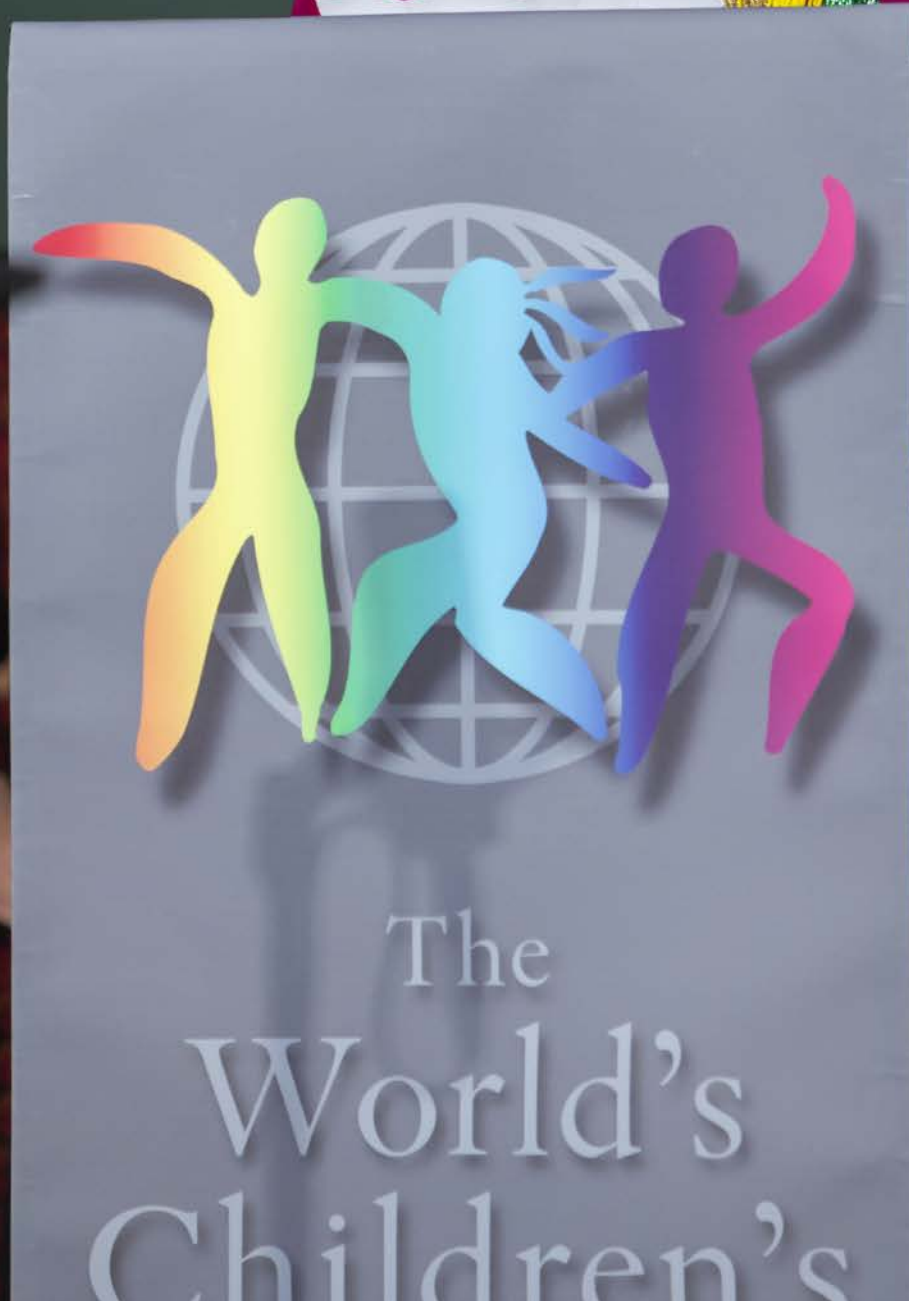


ÅRSREDOVISNING 2017

Stiftelsen World's Children's Prize Foundation



Innehåll

5	Förvaltningsberättelse
17	Resultaträkning
18	Balansräkning
19	Noter
24	Revisionsberättelse



VISION

En värld där barnets rättigheter är universellt respekterade och där varje barn i varje ny generation växer upp som förändrare (changemakers), som står upp för medmänsklighet, alla människors lika värde, barnets och mänskliga rättigheter, demokrati och hållbar utveckling.



Hon röstar för flickors lika rättigheter!

Grova kränkningar av flickors lika rättigheter är vanliga i Zimbabwe, i form av barnäktenskap, sexuella övergrepp och tvång att sluta skolan för att arbeta i hemmet, medan bröderna får fortsätta i skolan. Genom en donation från Julia & Hans Rausing Trust, kanaliserad genom Charities Aid Foundation, kunde WCPFF under 2017 fokusera på att utbilda och stärka flickor, men även pojkar, i Zimbabwe för flickors lika rättigheter. Även lokala ledare utbildades.



Styrelsen för World's Children's Prize Foundation, 802426-0807 får härmed avge årsredovisning för 2017.

Foto framsida från World's Children's Prize-ceremonin 2017: Sofia Marcetic/WCPFF.

Förvaltningberättelse

ALLMÄNT OM VERKSAMHETEN

World's Children's Prize-programmet

World's Children's Prize (WCP) är ett globalt och holistiskt upplevelsebaserat utbildningsprogram. Det utbildar och stärker barn så att de under barndomen och som vuxna är förändrare (changemakers) i sina egna liv, i sitt lokalsamhälle och i sitt land. De står upp för alla människors lika värde, mänskliga – inkluderande barnets – rättigheter, demokrati och hållbar utveckling. Majoriteten av barnen som deltar i WCP-programmet är fattiga och utsatta barn, ofta i fragila och/eller våldsutsatta stater. Bland de 40,6 miljoner barn som deltagit i det årliga programmet sedan starten år 2000 finns många miljoner barn som själva fått sina rättigheter grovt kränkta. Många av dem får genom World's Children's Prize-programmet för första gången veta att de har rättigheter och kan göra sina röster hörda.

Några av barnen som under 2017 utbildades och stärktes av WCP-programmet att bli förändrare är de här barnen:

"WCP är Min Frihet och Mitt Visum att slippa bli bortgift. Efter att jag berättat om WCP för min familj och min by sa min mamma till min pappa att låta mig gå kvar i skolan och inte bli bortgift."

HOU LIMATA, 13 ÅR, TOUFNDÉ GANDÉ-SKOLAN SENEGAL

"World's Children's Prize-programmet är viktigt i mitt land och i min skola, där elevernas rättigheter inte respekteras. Genom WCP kan vi få våra rättigheter. Jag trodde att flickorna måste göra allt hushållsarbete tills WCP hjälpte mig att förstå att vi behöver hjälpa våra systrar och mammor. Viktigast är att få föräldrarna att läsa Globen och förstå att de ska tillåta flickorna att ta hand om sina liv, för världen är modern."

HENOK, 17 ÅR, GUINEA

"Sedan jag nåddes av WCP har det hjälpt mig mycket som muslimsk flicka och även andra flickor i skolan. Jag är WCP-barnrättsambassadör på min skola och utbildar medlemmarna i vår WCP-barnrättsklubb, där de flesta är flickor, i våra rättigheter. Jag rekommenderar att alla barn i alla skolor i Ghana får ett eget ex av Globen, speciellt på landsbygden där vare sig barnets rättigheter eller flickor respekteras."

BARIKISU, 15 ÅR, GOMOA BUDUBURAM JUNIOR HIGH SCHOOL, GHANA

I det årliga WCP-programmet, som genomförs av barn för barn, med stöd av lärare, ingår:

Varje år väljer WCPs internationella barnjury, bestående av barn som genom sina egna livserfarenheter är experter på barnets rättigheter, ut tre barnrättshjältar till kandidater för *World's Children's Prize for the Rights of the Child*. Kandidaterna inspirerar och engagerar miljoner unga runtom i världen. WCP-programmet baseras på de upplevelser barn får genom berättelserna i det globala läromedlet Globen och på nätet. Där möter de barnrättshjältarna och barn från hela världen genom dessas livshistorier. Mötet med barn vars liv har förändrats av människors rättighetsbaserade kamp väcker empati, engagemang och identifikation. Det skapar också en känsla av global gemenskap.

Barn som deltar i WCP-programmet upplever andra barns verklighet, men lär sig också fakta om sina egna rättigheter, om hur demokrati fungerar och om hållbar utveckling. De undersöker och diskuterar respekten för barnets rättigheter samt hur barn behandlas där de bor. Lärare stöttar sina elevers programdeltagande med hjälp av en pedagogisk handledning med elevaktiva klassrumsövningar. WCP-programmet kan integreras i undervisningen i många ämnen. Barn utbildas till WCP-barnrättsambassadörer och bildar WCP-barnrättsklubbar i sina skolor. Även lärare och lokala ledare utbildas och engageras för barnets rättigheter, med speciellt fokus på flickors lika rättigheter.

WCP-programmet avslutas med barnens världsomröstning Global Vote. I varje skola ordnar eleverna valdagar, med allt som hör ett demokratiskt val till, som röstlängd, valbås, valurna, rösträknare och valobservatörer. De röstar på sina barnrättshjältar och firar barnets rättigheter. Alla kandidater hedras som barnrättshjältar för sina enastående insatser för barnets rättigheter och får prispengar som ska användas i deras arbete för barn. Den som fått flest röster mottar barnens prestigefyllda pris *World's Children's Prize for the Rights of the Child*, medan de andra två kandidaterna får *World's Children's Honorary Award*.

De tre barnrättshjältarna, barnens pris och världsomröstning är de tre motorer som tillsammans utgör den evighetsmaskin som årligen genererar entusiastiskt deltagande i WCP-programmet av elever och lärare.

Stöds av Global Friend-skolor

70 457 skolor med 34 024 732 elever i 116 länder har sedan år 2000 anmält sig som Global Friend-skolor. Det innebär att de står bakom World's Children's Prize. Det är en ökning med 521 skolor och 916 278 elever under 2017. 1 784 av skolorna är svenska, en ökning med 25.

World's Children's Prize stöds av 778 så kallade Adult Friend-organisationer, utbildningsdepartement, med flera, en ökning med 23 under 2017. En del av dem genomför WCP-programmet i samarbete med omkring 50 000 lärare årligen. 2017 genomförde omkring 60 000 lärare, drygt 2 000 av dem i Sverige, programmet. Sedan starten år 2000 har cirka 550 000 lärare genomfört det årliga WCP-programmet. De har, liksom fokuspunkter och samarbetspartners i 35-talet länder, även själva utbildats om barnets rättigheter, samt i metoder att jobba med dessa.

"Det står i både Skollag och läroplan att skolorna ska undervisa om mänskliga rättigheter och demokrati. Utan WCP-programmet hade det varit svårt att veta hur man på bästa sätt ska undervisa i dessa frågor. Frågorna blir levande tack vare programmet.Flera av eleverna som slutade förra året säger att WCP varit det absolut bästa med Snättringeskolan. Flera säger att de vill jobba med att hjälpa andra när de blir äldre. Programmet har fått dem att öppna ögonen, enligt de själva."

CECILIA SÖDERLUND, SNÄTTRINGESKOLAN, HUDDINGE

"WCP-programmet bidrar med väldigt mycket. Dels får vi alltid ta del av mycket intressant fakta vilket leder till många diskussioner. En annan viktig aspekt, är att detta verkligen är på riktigt. Många elever upplever tyvärr sällan att undervisningen är kopplad till verkligheten, även om vi gör allt för att den ska vara det. Här är det så tydligt att det här verkligen sker på riktigt. Det är en jätteviktig känsla för både oss lärare, men framför allt för eleverna."

MARIA WIDELL, MALMSJÖ SKOLA, GRÖDINGE

"Eleverna blir mycket engagerade och längtar till lektionerna. De vill inte gå ut på rast och har med sig artiklar hemifrån och skriver spontana uppsatser hemma som de tar med till skolan och vill visa upp. Deras förståelse för de mänskliga rättigheterna ökar, deras medvetenhet om hur demokrati växer fram ökar, kunskapen om barns rättigheter ökar."

JENNY SJUNNESTAD, SKOLGÅRDA SKOLA, MOTALA

"Världen kommer närmare. Det är sympatiskt att ni lyckas med att ge en motbild till många katastrofbilder barnen matas med. Just att ge en bild av att många från syd driver ett arbete med en framtidstro är en bra bild för barnen. Just att det är ett demokrati/utbildningsprojekt gör också att samtalet med barnen får fler dimensioner. Barnen är verkligen delaktiga och tycker detta är gripande."

MALIN HÖJESJÖ, KUNGSLADUGÅRDSSKOLAN, GÖTEBORG

"Hela demokratiprocessen med val och röstning blir väldigt konkret för eleverna på ett annat sätt än när man talar om val till riksdagen. De uttrycker att de känner samhörighet med barn i andra delar av världen och ser likheter trots skilda kulturer och religioner. I matematik arbetade vi i samband med WCP-arbetet med att välja och räkna ut hur man skulle kunna hjälpa så många som möjligt i ett flyktingläger genom att handla från Unicefs gåvoshop. Det engagerade eleverna mycket och några kom dagen efter och berättade att de visat sina föräldrar och tillsammans med dem handlat på riktigt."

CHRISTER NILSSON, MATTEUSSKOLAN, NORRÖPING

"WCP-programmet är så oerhört spännande, viktigt och fångslar de äldre eleverna. Det är lätt att integrera i flera ämnen. Vi använder bl.a. Globen varje vecka som läsläxa (faktatext), läser vissa stycken på engelska. Det är enormt viktigt att eleverna får lära sig om barns rättigheter och hur det ser ut utanför vårt samhälle. De får perspektiv på sin egen tillvaro och när jag träffar elever många år senare är det arbetet med Globen och WCP, Global Vote, Presskonferens osv som de tar upp och kommer ihåg."

ANNICA EWETZ, ÅLSTENSSKOLAN, BROMMA

(Alla Global Friend-skolor som anmäler sig registreras per land med kontaktpuppgifter och antal elever i WCPF:s databas. Antalet lärare globalt beräknas efter en lärare per 35 deltagande elever, cirka 550 000 lärare efter att varje lärare arbetar i genomsnitt 2-3 år med programmet. Siffran för Sverige baseras på lärarnas enkätsvar om att i genomsnitt 6,4 lärare per skola deltog i arbetet med WCP-programmet 2017.)

WCP-programmet och Global Vote

Läromedlet Globen och lärarhandledningen producerades på tio språk (i fyrfärg på svenska, engelska, franska, spanska, portugisiska, tyska och hindi, i svartversion – som användes tillsammans med den engelska versionen – på nepali, urdu och karen). Barnen arbetar med Globen (tryckt eller online), barnrättsfakta om det egna landet, samt sina och kamraternas egna erfarenheter av kränkningar av barnets rättigheter. De identifierar sig med barnen i Globen och inspireras av barnrätts-hjältarnas och deras organisationers insatser för barnen. De förbereder sedan skolans världsomröstning, Global Vote, med allt vad som hör ett demokratiskt val till.

Som mest har 7,1 miljoner barn deltagit i en Global Vote. I Global Vote 2017 deltog minst 2 208 115 barn, en ökning med 434 082 barn, 24,5 procent, jämfört med 2015*. Sedan starten för World's Children's Prize år 2000 har därmed totalt minst 40 577 653 barn deltagit i det årliga WCP-programmet. Till dessa siffror tillkommer barn som arbetat med WCP-programmet och Globen, men inte deltog i Global Vote, eller som inte fick sina röster rapporterade i tid (normala år cirka 5-10 %).

*Fr o m 2017 genomförs Global Vote åter på våren, därför genomfördes programmet både under hösten 2016 (utan Global Vote) och 2017 (med Global Vote), därför är 2015 jämförelseår.

I Sverige deltog minst 29 013 barn i WCP-programmet 2017, inklusive världsmröstningen Global Vote. Sedan starten för World's Children's Prize har därmed minst 615 393 barn i Sverige deltagit i det årliga programmet och även fått sina röster i Global Vote registrerade i tid. Återkoppling från skolor och lärare (i kontakter och enkäter) visar att minst 2 procent av deltagande skolor i Sverige årligen missar att rapportera sitt röstresultat. Till dessa tillkommer de barn som arbetar med Globen utan att delta i omröstningen.

Barnrättshjältar 2017

De tre barnrättshjältar som barnjuryn utsett till slutkandidater för WCP-programmet 2016 och 2017 var 90-åriga Rosi Gollmann, Tyskland, som bland annat bidragit till att rädda tiotusentals flickor i Indien från att dödas vid födelsen, den blinde Manuel Rodrigues, Guinea-Bissau, som räddar barn med funktionsvariationer och ger dem ett värdigt liv, samt Molly Melching, USA och Senegal, som gjort banbrytande insatser mot könsstympning, barn- och tvångs-äktenskap i Västafrika.

De röstande barnen utsåg Manuel Rodrigues till mottagare av *World's Children's Prize for the Rights of the Child* 2017. Rosi Gollmann och Molly Melching tilldelades *World's Children's Honorary Award*. Sedan starten av World's Children's Prize år 2000, har nu 51 pristagare samt 15 decenniepristagare utsetts och blivit barnrättshjältar och inspiratörer för barn över hela världen. Prispengarna har hjälpt till att ge tusentals av världens mest utsatta barn ett bättre liv, hittills i 66 projekt i 35 länder. 53 % av pristagarna är kvinnor, 33,5 % män och 13,5 % organisationer.

World's Children's Prize-ceremonin 2017 genomfördes 26 april på Gripsholms slott i Mariefred. HM Drottning Silvia hjälpte jurybarnen att dela ut priserna och barnminister Åsa Regnér framförde Sveriges regerings gratulationer till barnrättshjältarna.

WCP-barnrättsambassadörerna Dimentiliä och Rafico i Inharrime i Moçambique på ett bymöte.

– Vi förklarar för föräldrar, barn, traditionella ledare, präster, imamer och andra om FN:s konvention om barnets rättigheter och om att flickors rättigheter ska respekteras, förklarar Rafico.



Foto: Johan Bjerke/WCPF

Fokus på flickors rättigheter

Satsningen under 2012–2015 på flickors rättigheter i sju länder (Moçambique, Zimbabwe, Ghana, DR Kongo, Nepal, Sydafrika och Brasilien) *Rättigheter och demokrati för en miljon flickor* fokuserade på flickors särskilda utsatthet gällande kränkningar av deras rättigheter. Det inkluderade många flickor som själva fått, eller riskerar att få, sina rättigheter kränkta, samt har ett speciellt fokus på barnsexhandel. Specialsatsningen helfinansierades av Svenska Postkodlotteriets stöd till så kallade Specialprojekt.

Under Specialprojektet identifierades behovet av ett fördjudat projekt i Moçambique för att mobilisera hela samhället, även pojkar och vuxna. Projektet Moçambique för flickors rättigheter 2015–2017 finansierades med stöd av H.M. Drottning Silvias Stiftelse Care About the Children, under 2017 med 640 000 kronor.

Projektet har haft som mål att involvera 330 000 barn under 2016 och 2017 samt familjer, lärare, skolledare, lokala traditionella och religiösa ledare, lokala och regionala beslutsfattare, departement och medier. Citaten är från ungdomar i Moçambique som deltar i projektet:

”Här i Moçambique har flickor och kvinnor ingen röst. Vi räknas inte. I hemmet är det sönerna och papporna som har makten. Döttrar tvingas till och med att gifta sig trots att dom

bara är barn. I skolan lyssnar lärare mer på pojkar än på flickor. När jag fick chansen att bli WCP-barnrättsambassadör lärde jag mig mycket om både barnets och flickors rättigheter. Nu vet jag att pojkar och flickor har samma rättigheter. Vi är jämlikar. Men eftersom flickors rättigheter inte respekteras måste vi kämpa för det! Det är därför jag är med i Moçambique för flickors rättigheter. Vi pratar med elever och personal på skolorna och deltar i bymöten där vi förklarar för föräldrar, traditionella ledare, präster, imamer och alla andra vuxna om hur viktigt det är att respektera flickor. Varje vecka pratar vi i radio om barnnäktenskap, sexuellt våld och om manliga lärare som utnyttjar flickor i utbyte mot godkända betyg. Vi söker också upp barn som inte går i skolan. Familjerna är fattiga och barnen tvingas arbeta. Det är ofta flickorna som inte får gå i skolan. Vi informerar om flickors rättigheter och att alla har rätt att gå i skolan. Vi berättar för traditionella ledare så att dom kan hjälpa familjerna. Och vi uppmärksammar myndigheterna på barn som inte går i skolan och som far illa.”

DIMENTILIA, 17, INHARRIME

”Alla pojkar i Moçambique känner flickor som får sina rättigheter kränkta. Det gör jag också Flickor måste, precis som vi pojkar, få gå i skolan och få kunskap och skapa sina egna liv. I många familjer måste flickor arbeta mycket hårdare än pojkar. Dom tvingas göra allt hushållsarbete, medan pojkar kan leka och göra sina läxor ordentligt. Det är inte rättvist! För mig är det självklart att hjälpa till hemma. Jag städar, lagar mat, diskar och tvättar kläder så att mina systrar också kan få fritid och hinna göra sina läxor. Som kille skäms jag när jag ser hur pojkar och män behandlar flickor och kvinnor

WCP-barnrättsambassadörerna Dimentilia och Rafico i Inharrime i Moçambique talar varje fredag i radio om flickors rättigheter.

– Vi talar om barnnäktenskap, sexuellt våld och om manliga lärare som utnyttjar flickor i utbyte mot godkända betyg.



WCP-barnrättsambassadörerna Dimentiliä och Rafico har länge varit med och förberett Global Vote-dagen på Fjärde Oktoberskolan i Inharrime i Moçambique.

– Global Vote är viktigt för mig. Att läsa om priskandidaternas kamp för barn förändrar oss som läser. Vi tjejer och killar som är barnrättsambassadörer kämpar tillsammans för flickors rättigheter. Eftersom pojkar hellre lyssnar på pojkar är det viktigt att vi har ambassadörer som Rafico, som när killarna, säger Dimentiliä.

och kränker deras rättigheter. Jag läste i Globen och WCP-barnrättsambassadörerna undervisade mig om barnets och flickors rättigheter. Det är viktigt att vi killar är med och kämpar för flickors rättigheter. Som kille kan jag vara ett föredöme för andra killar och få dom att respektera flickor. Så att dom blir bra mot sina döttrar och fruvar i framtiden. Hela Moçambique kommer att bli bättre då!”

RAFICO, 17, INHARRIME

Synlighet i medier

WCPF arbetar strategiskt för att nå ut så brett som möjligt i print och digitala medier. Via stiftelsens flerspråkiga webbplats worldschildrensprize.org görs WCP-programmets innehåll tillgängligt för målgrupperna och för allmänheten. World's Children's Prize Foundation finns även på Facebook, YouTube, Flickr, Instagram och Twitter där mest fokus läggs på att uppdatera Facebook och Youtube.

Över 90 procent av deltagande skolor globalt beräknas att sakna internetuppkoppling och arbetar enbart med det tryckta materialet. Webbsidan är på motsvarande sätt upplagd så att de som inte har tillgång till det tryckta materialet där har tillgång till allt som behövs för att delta i WCP-programmet. Majoriteten av våra

webbanvändare är barn och lärare på WCP-aktiva skolor. De flesta besöken görs från skolor där många användare delar ett eller ett fåtal så kallade ip-nummer. Det kan göra att tiotals, ibland hundratals besökare från en skola kan komma att räknas som en enda unik besökare.

Under 2017 hade worldschildrensprize.org enligt statistiktjänsten Awstats totalt 275 399 unika besökare, att jämföra med 211 660 unika besökare 2016. I början av 2017 hade 144,837 personer gillat WCPs Facebook-sida. Den största räckvidden för en enskild post var 174 626 personer, med 5 180 likes, kommentarer och delningar. Den mest sedda videon uppladdad på Facebook nådde 8 163 personer. Youtubekanalerna @worldschildrensprize hade under 2017 46 427 visningar, en ökning med cirka 30 procent jämfört med 2016.

2017 distribuerade WCPF:s kansli tre pressmeddelanden i ett 25-tal versioner på svenska, anpassade efter de olika kommuner och mediaområden där WCP-programmet genomförs i skolor. Pressmeddelandena avsåg utgången av Global Vote, presentationen av de tre nya barnrättshjältarna för WCP 2018 samt lanseringen av specialprojektet Child Rights & No Litter Generation. Motsvarande pressmeddelanden distribuerades även i 50-talet globala, lokalt anpassade versioner på fyra språk. De globala pressmeddelandena anpassas efter varifrån jurybarn, barnrättshjältar och deltagande barn kommer. De översätts sedan även till ytterligare språk lokalt, där våra fokuspunkter hjälper till att sprida press-

meddelandet. Mest uppmärksamhet i medierna skapades i samband med WCP-veckan i april, i både Sverige och internationella medier. Från rapportering genom åtta olika radiostationer i Guinea-Bissau till direktsändning i Sveriges Radios Studio Ett från presskonferensen. Intresset var mycket stort för barnens lokala presskonferenser (World's Children's Press Conferences) vilka ledde till många och omfattande inslag i TV, radio och printmedier, liksom snurr på sociala medier. Enbart de printpubliceringar i Sverige som samlades in av vår pressklippsservice nådde drygt tolv miljoner läsare, till ett annonsvärde av 2 252 982 kronor. Då ingick inte publiceringar bakom betalväggar.

Även WCP-arbetet med att utbilda WCP-barnrättsambassadörer i svaga stater fick bra medietäckning hela året, då WCP:s focal points i bland annat DR Congo, Sydafrika och Zimbabwe bjuder in radio, TV och tidningar till utbildningarna.

– Välkommen till World's Children's Press Conference, som hålls samtidigt av barn i många länder! Vi måste få föräldrar att inse att det är deras skyldighet att låta sina barn gå i skolan, sa WCP-barnrättsambassadören Bonebana i Bunia i DR Kongo till flera radiostationer.

Beskyddare, barnjury och ungdomsråd

H M Drottning Silvia är World's Children's Prize Foundations första Honorary Adult Friend och beskyddare. Bland beskyddarna återfinns även flera globala legendarer och sex Nobelpristagare. Beskyddarna inkluderar bland andra den bortgångne Nelson Mandela, Malala Yousafzai, Xanana Gusmão, Graça Machel, Desmond Tutu och Sveriges statsminister Stefan Löfven. 2017 blev grundaren av ECPAT Sverige Helena Karlén och Sveriges barnminister Åsa Regnér nya beskyddare.

World's Children's Prize internationella barnjury består av omkring 15 barn från olika länder. Barnjuryn väljer varje år ut tre barnrättshjältar bland årets nominerade personer och organisationer. Barnen i juryn är experter på barnets rättigheter genom sina egna erfarenheter, som bland annat barnsoldat, skuldslav, utsatt för människohandel, flyktning samt som barnrättskämpar. De representerar alla barn med motsvarande erfarenheter. Miljoner barn jorden runt upplever och lär sig genom att läsa om jurybarnens livserfarenheter om olika delar av barnets rättigheter. Nya jurybarn under 2017 var:

Ananthi Ramalingam, Indien, representerar barn som riskerar att tvingas in i barnäktenskap och flickor som hotas att bli dödade vid födelsen.



Sesethu Ntikinca, Sydafrika, som är döv, representerar barn med funktionsvariationer.

Eunilda Guambe, Moçambique, representerar barn som utsatts för övergrepp av närstående och som hotas att vara tyst, samt barn som är barnrättsambassadörer.

Norie Ann Ramirez, Filippinerna, representerar barn som är överlevare av barnsexhandel online.

WCP Youth Advisory Board Sweden, som under 2017 hade sex medlemmar, rådgör om World's Children's Prize i Sverige, samt arbetar för att uppmärksamma barnets rättigheter i Sverige och i världen.

Goda omdömen

Programmets genomförande och resultat utvärderas årligen genom en omfattande och högkvalitativ enkät till deltagande skolor, och ges ständigt mycket goda omdömen. I den senaste programutvärderingen i Sverige angav 98,5 procent av lärarna att de tycker att WCP-

programmet är ”Mycket bra” (87 procent) eller ”Bra”. Att 87 % av lärarna ger omdömet ”Mycket bra” är rekord. 97 % av lärarna bedömer att eleverna värderar WCP-programmet som ”Mycket bra” (62,6 %) eller ”Bra”.

Trenden är även positiv gällande det ämnesintegrerade genomförandet av WCP-programmet, då en klar majoritet av de deltagande svenska skolorna, 81 procent, nu arbetar i flera ämnen med WCP, varav 24 % både i flera ämnen och under temavecka (en ökning från 77 %). Även trenden bland de deltagande skolorna att arbeta med WCP-programmet under längre tid fortsätter. Under 2017 var det större del av skolorna än någonsin, 64 %, som arbetade med programmet 1 månad eller längre (en ökning från 60 %). Den genomsnittliga tiden som skolorna arbetade med programmet var 1,4 månader.

98,4 procent av lärarna anser att WCP-programmets läromedel Globen är ”Mycket bra” (85 %) eller ”Bra”. Lärarna uppskattar att 92,9 % av eleverna tycker detsamma. Enkätsvaren för 2017 visar även att programmet haft

Elevernas kunskap om barnets rättigheter ökar	97,5 %	(96,4 %)
Eleven känner ökat engagemang för barnets rättigheter	89,9 %	(89,1 %)
Eleverna förstår att barn kan kräva att deras rättigheter respekteras	79,8 %	(72,3 %)
Elevens empati och vilja att stödja andra barn ökar	89,9 %	(90,9 %)
Eleven får ökad kunskap om demokrati och om den demokratiska processen	83,8 %	(85,9 %)
Eleverna blir inspirerade av pristagarna och deras arbete	77,8 %	(79,1 %)
Eleven känner ökad samhörighet med jämnaåriga jorden runt	62,6 %	(67,3 %)
Eleven har fått ökad kunskap om omvärlden och om globala frågor	95,5 %	(92,7 %)
Elevens tolerans och förståelse för andra barns situation ökar	87,4 %	(84,6 %)
Eleven får ökad tolerans för olikheter och öppenhet för mångfald	77,2 %	(68,6 %)
Eleverna får ökad vilja att förändra orättvisor i världen	79,8 %	(75,5 %)

Jag tror att WCP-programmet bidrar till att i framtiden:

- Stärka det enskilda barnets humanitära växt så att det kan stå upp för medmänsklighet, allas lika värde, barnets rättigheter och demokrati. 90,2 % (75 %)
- Är en motkraft mot hat, missstro och intolerans i vårt samhälle. 84,0 % (75 %)
- Bidrar till en mer medmänsklig kultur och empati gentemot andra människor. 87,6 % (85 %)
- Bidrar till nyfikenhet och förståelse för flyktingar/nya svenskar, och härmed till en bättre integration och samhörighetskänsla i vårt land på sikt. 77,8 % (75 %)
- Utrustar unga människor med civilt mod och vilja att verka för ett medmänskligt och rättvist samhälle för alla. 77,8 % (75 %)
- De barn som deltagit aktivt i WCP-programmet kommer att vara bättre rustade att stå emot antidemokratiska strömningar 69,6 % (50 %)
- Bidrar till ett globalt engagemang och ansvar för gemensamma ödesfrågor som krig, konflikt, miljö och klimat. 85,6 % (80 %)

betydande effekt och påverkan på de barn som deltagit. Eleverna får inte bara ökad kunskap kring rättigheter och viktiga omvärldsfrågor, utan påverkas även djupt i sin känsla och sitt engagemang för de frågor som programmet lyfter. Lärarna bedömer exempelvis att 91 procent av eleverna genom programmet får ökad empati och vilja att stödja andra barn (ökning från 90 %), att 79,8 % procent att eleverna fått ökad vilja att förändra orättvisor i världen (ökning från 75,5 %) och att 77,2 % får ökad tolerans för olikheter och öppenhet för mångfald (ökning från 68,6 %). Jämförelseår är 2015.

En majoritet av lärarna tror att WCP-programmet kommer att bidra till att stärka den demokratiska kulturen och bidra till ett mer medmänskligt samhälle i framtiden. Dessutom tror de att programmet utrustar unga människor med civillkurage och vilja att verka för rättigheter och rättvisa, samt att det motverkar intolerans, hat och misstro i vårt samhälle. Dessutom tror deltagande lärare att de barn som deltagit aktivt i programmet kommer att ha ett beständigt engagemang för globala utvecklingsfrågor som krig, konflikt, miljö och klimat.

Effekt på lärare i Sverige

Programmet 2017 har även haft positiv effekt på lärarnas eget lärande. 79 procent uppger att deras bild av omvärlden blivit fördjupad och mer nyanserad genom programmet (en ökning från 71 %), 77 procent att deras kunskap om globala utvecklingsfrågor har ökat (en ökning från 69 %) och 68 % att de fått ökad kunskap om hur barn själva kan agera för förändring (en ökning från 59 %). 93 procent beskriver hur programmet gett lärarna ett effektivt verktyg för att aktivt arbeta med läroplanens frågor kring demokrati, mänskliga rättigheter och värdegrund (en ökning från 90 %). Siffrorna påverkas nedåt genom att de lärare som arbetat under flera, ofta många, år med programmet, har påverkats av programmets innehåll under längre tid och därför är mindre benägna att svara att det påverkat dem nu.

Resultat globalt

Utvärderingar visar mycket goda resultat hos programmet målgrupper, barn och lärare globalt. Till grund för vår resultatrapportering ligger våra partnerorganisationers rapportering, enkätundersökningar, intervjuer och vittnesmål med målgrupperna.

Enkätundersökningar har genomförts med barn, lärare och med WCPFs fokuspunkter på våra partnerorganisationer i elva samarbetsländer: Zimbabwe, Demokratiska Republiken Kongo, Guinea Bissau, Burma/Myanmar, Burundi, Benin, Moçambique, Ghana, Nepal, Sydafrika och Republiken Kongo. Utvärderingarna täcker in barnens egen syn och uppfattning kring problem och villkor i sitt liv och i sitt samhälle, och härmed blir bar-

nens röster och tankar även en del av WCPFs planeringsarbete och problemanalys. Utvärderingarna adresserar vidare vad barnen hade för kunskap *innan* de kom i kontakt med WCP programmet, och vad de fått för kunskap och för kapacitet efter att de deltagit i programmet.

Våra enkätsammanställningar visar att medvetenhet och kunskap om de mänskliga rättigheterna, särskilt barnets rättigheter, i allmänhet är mycket låg bland barn och vuxna, inte minst bland lärare, skolledare och utbildningstjänstemän. Till exempel så framgår det av WCPFs enkät genomförd med barn i DR Kongo, att 60 procent av barnen innan deltagandet i WCP-programmet inte visste att flickor och pojkar har lika rättigheter, och att 25 procent endast hade mycket begränsad kunskap. 47 procent av barnen hade ingen kunskap alls om barnets rättigheter, och 42 procent hade en mycket begränsad kunskap. Dessutom, hade bara 25 procent av barnen viss kunskap om demokrati och demokratiska rättigheter, och 45 procent ingen kunskap alls om demokrati innan deltagandet i WCP-programmet.

Resultatanalysen efter genomfört program vittnar om kraftfulla förändringar. Deltagande barn uppger att de genom WCP-programmet fått kunskap om sina rättigheter, om demokrati och om flickors och pojkars lika värde och rättigheter. Barnen uppger även förändring i attityd och kapacitet; t.ex. att de genom programmet fått ökat hopp inför framtiden, känner sig modigare som personer, vågar uttrycka sina tankar och åsikter och att de känner sig inspirerade till att verka för barnets rättigheter i sitt samhälle och i sitt land – även i framtiden. Globalt vittnar deltagande barn även om följande förändring. Samtliga svarsfrekvenser i nedan resultat ligger mellan 85–95 %.

Efter att ha deltagit i WCP-programmet:

- Har jag lärt mig att barnets rättigheter existerar
- Har jag lärt mig att barnets rättigheter ska respekteras
- Vet jag mer om mina egna rättigheter
- Har jag lärt mig att alla barn har lika rättigheter, oavsett var de kommer ifrån, deras religion eller om de är rika eller fattiga.
- Har jag lärt mig vad demokrati är och hur den kan användas.
- Har jag lärt mig att jag har rätt att öppet uttrycka mina tankar och idéer.
- Har jag lärt mig att det är fel när en vuxen slår barn.
- Vet jag att flickor och pojkar har lika rättigheter.
- Vet jag att jag har rätt att bli skyddad från våld och sexuellt utnyttjande.

Även lärare globalt rapporterar att de fått ökad kunskap om barnets rättigheter, demokrati och om flickors och pojkars lika rättigheter, men även att de genom programmet fått ökad kapacitet och metodologisk kunskap

Möte i WCP-barnrättsklubben i Tanghin Barragei Burkina Faso. Samira läser högt ur Globen. Alla klubbens medlemmar har lärt sig om sina rättigheter genom WCP-programmet. De samlas regelbundet och diskuterar då vilka rättigheter som inte respekteras.



att bedriva rättighetsbaserad undervisning. Som en del av dessa resultat vittnar lärare även om konkret beteendeförändring; t.ex. att de nu lyssnar på elevernas åsikter, respekterar flickors lika rättigheter och att de slutat använda aga i klassrummen.

“I used to beat the children when the child did not do what the teacher wanted/.../I have learned that beating is not a solution, it makes the child more rebellious and creates psychological trauma. I would like to thank you and say that from today there has been a change in me.”

SONIA MELITA, LÄRARE, BOQUISSO, MATOLA DISTRICT, MOÇAMBIQUE

I DRK rapporterar deltagande lärare också att de ser ökade förutsättningar för hållbara resultat och en positiv utveckling även i framtiden; att barnen nu är mer rustade till att respektera andra människors åsikter och skillnader (89 %), att barnen är rustade att ta del i ett demokratiskt samhälle (77 %), att barnen är rustade till att respektera alla människors lika värde oavsett etnicitet, religion eller om de är rika eller fattiga (78 %). I ett land där barn och vuxna drabbats hårt under decennier av våld och väpnad konflikt, är dessa resultat av unik betydelse för möjligheten att skapa en hållbar utveckling för fred, tolerans, demokrati och respekt för mänskliga rättigheter.

Programmet får mycket goda omdömen av deltagande lärare i våra samarbetsländer, där 99 procent ger programmet betyget ”Mycket bra” (75 procent) eller ”Bra” (24 procent), och likaså programmets material (Globen) får mycket goda betyg av lärarna; ”Mycket bra” 66 procent och ”Bra” 33 procent.

Våra globala utvärderingar visar att deltagande lärare även ser programmet som en katalysator för förändring på längre sikt. Tillfrågade lärare tror exempelvis att aktivt genomförande av WCP-programmet bidrar till:

- Att eleverna fått bättre kapacitet att stå upp för sina rättigheter, även inför framtiden.
- Att eleverna nu är bättre förberedda att delta i ett demokratiskt samhälle.
- Att eleverna nu i högre grad kommer att respektera allas lika värde, oavsett var de kommer ifrån, religions-tillhörighet, eller om de är rika eller fattiga.
- Att eleverna nu är bättre förberedda att arbeta för förändring och utveckling i sitt land och i sitt lokalsamhälle.
- Att eleverna i högre grad kommer att ingripa om de bevittnar våld eller andra kränkningar mot barn.
- Att eleverna som vuxna kommer att delta aktivt i den demokratiska processen, rösta i val, etc.

Under 2017 har WCPF även satsat på att fördjupa arbetet med att utbilda och stärka WCP Barnrättsambassadörer (WCP BRA) i våra samarbetsländer. Våra utvärderingar visar att detta arbete leder till fördjupad kunskap och kapacitet hos det enskilda barnet, men även att utbildningen ger barnrättsambassadörerna ökat mod och verktyg till att lära andra genom en utvecklad peer-to-peer metodologi. Metodiken är del av en långsiktig strategi att på ett kostnadseffektivt sätt skapa en kedja av lärande; de utbildade barnrättsambassadörerna utbildar andra barn, lärare, skollära och föräldrar, skapar och driver barnrättsklubbar på sina skolor och driver självständigt förändringsarbete lokalt. Som en del av vårt kvalitetssäkringsarbete har WCPF under perioden bl.a. utvecklat en manual för att metodologiskt ström-

linjeformat utbildningen av WCP Barnrättsambassadörer i våra partnerländer globalt.

Våra erfarenheter visar att socialt, kulturellt och traditionellt betingade faktorer kan hindra utbildade barn från att utkräva sina rättigheter och driva förändring i sina samhällen, särskilt gällande jämställdhet och flickors rättigheter. För att skapa ökade förutsättningar för barnens förändringsarbete lokalt och för att nå så hållbara och långsiktiga resultat som möjligt, så har WCPF under perioden fortsatt arbetet med att bredda målgrupperna i vissa länder genom strategisk involvering av viktiga grupper i barnens närmiljö (s.k. community involvement). I exempelvis Moçambique har lokala ledare, föräldrar, släktingar, polis och medier aktivt involverats och engagerats i WCP-programmet genom WCP Barnrättsambassadörernas arbete. Detta har lett till kraftfulla resultat på individnivå, men även i barnens familjer, närmiljö och i samhället i stort. Lokala ledare (informella lokala ledare och religiösa ledare) kraftsamlar nu för att sprida kunskap och manar till förändrade beteenden. Antalet barnäktenskap, barngraviditeter och fall av övergrepp mot flickor har minskat, pojkar tar större ansvar i hemarbetet, föräldrar vittnar om ökad förståelse för flickors rättigheter etc. Samtliga målgrupper uppvisar betydande attitydförändringar och engagemang att fortsätta arbetet för barnets, och specifikt flickors, rättigheter.

“There are traditional practices that have disappeared now, such as the use of girls as currency to pay debts contracted by parents. This no longer exists. But there is still violations of the rights of girls because there are parents who force girls to marry prematurely, parents who rape their own daughters and many other forms of violence against girls. Through the (WCP) training I have gained knowledge that I will apply in my community to promote girls’ rights and gender equality /.../ This training has been very useful for me and I think it should be extended to other leaders and community members.”

JOSE ZIMBA, COMMUNITY LEADER, MARCONI COMMUNITY, BOANE, MOÇAMBIQUE

En viktig del av WCPFs arbete globalt är att stärka de organisationer som vi samarbetar med i programländerna för ökad kvalitet och långsiktighet i genomförandet. Våra utvärderingar (enkätssvar och årsrapportering från partners) för perioden visar att samtliga partnerorganisationer (100 % av de svarande) uppger att de genom WCP-programmet fått:

- Stärkt kunskap om barnets rättigheter och demokrati.
- Förbättrad metodologisk kapacitet att driva arbete för barnets rättigheter
- Stärkt nätverk och samarbete med andra aktörer (civila samhället, myndigheter etc.)
- Stärkt kapacitet att driva påverkansarbete gentemot medier, politiker och beslutsfattare
- Ökad synlighet lokalt och/eller nationellt

Framtida utveckling

Verksamhetens goda resultat består och fortsätter att utvecklas. Intresset från barn, skolor och organisationer visar att det finns en potential för tillväxt för WCP-programmet om finansiering för detta finns.

Under 2015 presenterade World’s Children’s Prize Foundation visionen om ett World’s Children’s Prize House i en återuppförd Gripsholms Kungsladugård i Mariefred. Kungsladugården brann ner till grunden i mars 2014 och Statens Fastighetsverk planerar att återuppföra den. Ett WCP House skulle rymma ett Upplevelsecenter baserat på WCP-pristagarnas insatser för barns rättigheter, för alla människors lika värde, barnets rättigheter och demokrati, samt lärarfortbildning och på sikt även ett forskningssamarbete. Om projektet kan genomföras förväntas under en 20-årsgeneration en miljon av Sveriges befolkning ha besökt WCP House och minst 100 miljoner unga jorden runt att ha besökt den heldigitala versionen av Upplevelsecentret. WCP House har ett starkt stöd i Strängnäs kommun och Södermanlands län. Strängnäs kommun har förordat WCP House som sitt huvudalternativ för Gripsholms Kungsladugård. Hundratalet lokala företagare och invånare i Mariefred, stadens företagarförening, församling, idrottsrörelse, Rotary, med flera har blivit symboliska medbyggare. Under 2017 har Statens Fastighetsverks process fortsatt liksom WCPFs försök – hittills utan framgång – att finna finansiering av etablerandet av WCP House & Upplevelsecenter, samt för driften av det.

Under 2016 inleddes ett samarbete med Rotary International, först med Mariefred Rotaryklubb, följt av Distrikt 2370, Gotland, Södermanland och södra Stockholm. *Partnership uniting generations for a better world/Partnerskap som förenar generationer för en bättre värld* har det långsiktiga målet att nå ett globalt samarbete där lokala Rotary-medlemmar, klubbar och distrikt möjliggör för barn lokalt att delta i WCP-programmet. De unga i sin tur utbildar Rotary-medlemmar i barnets rättigheter och vilken hjälp de behöver från Rotary-medlemmarna för att komma till rätta med kränkningar av barnets rättigheter lokalt. Under 2017 fortsatte samarbetet att växa. Kontakt har upprättats med Rotary District 9350, omfattande Western Cape i Sydafrika, Namibia samt Angola och distriktet sänder en representant till WCP-ceremonin 2018 för att diskutera en Rotary Global Grant-ansökan med WCPF och Rotary Distrikt 2370.

Viktiga externa faktorer som påverkar verksamheten

I de länder där WCP-programmet genomförs i större omfattning utgör försenade frakter av material, lärarstrejker, den politiska situationen och väpnat våld i landet risker som kan påverka kvalitet och omfattning i genomförandet av programmet negativt. Under 2017

förekom i någon omfattning alla dessa svårigheter, bland annat genom försenade båtfrakter till Zimbabwe, DR Kongo, Uganda och Burundi. Den politiska situationen och lärarstrejk i Kamerun och Burundi, samt väpnat våld i Burma, Burundi och DR Kongo är ytterligare negativa faktorer.

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Intäkterna ökade från 9 749 148 kronor 2016 till 12 529 319 kronor 2017.

En gåva mottogs från Julia & Hans Rausing Trust om 100 000 GBP (1 058 270 kronor), vilken kanaliseras via Charities Aid Foundation (CAF).

Två ansökningar om Specialprojekt till Svenska Postkodlotteriet beviljades: *Child Rights & No Litter Generation* i partnerskap med Håll Sverige Rent – 7 MSEK för 2017–2019. *Jorden runt-loppet för en bättre värld* i partnerskap med Sveriges Olympiska Kommitté – 8 MSEK för 2018–2020.

95 % var ändamålskostnader (94,2 % 2016) och 5 % administrations- och insamlingskostnader (5,8 % 2016).

World's Children's Prize Foundation är sedan 2013 förmånstagare till Svenska Postkodlotteriet och erhöll 5 miljoner kronor 2016. Enligt Postkodlotteriet har det sedan starten 2005 delat ut 9,4 miljarder kronor till den ideella sektorn. Svenska Postkodlotteriet drivs av Nova-media Sverige på uppdrag av den ideella föreningen Svenska Postkodföreningen, där World's Children's Prize Foundation är en av medlemmarna. Målet med verksamheten är att bidra till ett starkt civilsamhälle.

Väsentliga händelser efter räkenskapsårets utgång

World's Children's Prize Foundation erhöll som förmånstagare till Svenska Postkodlotteriet i mars 5 miljoner kronor för 2018.

Flerårsöversikt

Intäktsutvecklingen sedan stiftelsens tillkomst 2009 har varit: 12,9 MSEK (2009), 12,4 MSEK (2010), 10,6 MSEK (2011), 15,4 MSEK (2012), 13 MSEK (2013), 14,2 MSEK (2014), 11,3 MSEK (2015), 9,7 MSEK (2016), 12,5 MSEK (2017). WCPF har sedan 2013 endast Sida-bidrag för WCP-programmet i Sverige, sedan 2016 från Forum Syd. 2012–2014 samt 2017 ingår Specialprojekt-pengar från Svenska Postkodlotteriet. Jämförelsetal för övriga intäkter, där Sida-bidraget till den globala verksamheten och specialprojektsmedel ej ingår är: 8,9 MSEK (2009), 8,7 MSEK (2010), 5,8 MSEK (2011), 7,5 MSEK (2012), 9,1 MSEK (2013), 9,6 MSEK (2014), 11,3 MSEK (2015), 9,7 MSEK (2016), 10 MSEK (2017).

Resultat och ställning

	2017	2016	2015	2014	2013
Verksamhetsintäkter	12 529 319	9 749 148	11 337 737	14 245 446	12 966 624
Årets resultat	121 651	107 379	-160 336	173 761	5 625
Balansomslutning	14 311 824	1 352 975	1 269 317	2 012 734	4 286 266
Medeltalet anställda	6	6	6	6	6

Kvaliteten på WCP-programmet, dess material och genomförande, ansökningar, undersökningar och rapporter har fortsatt att öka. 2017 deltog fler barn i WCP-programmet än 2016, uppstarten av WCP-programmet 2018, i slutet av hösten 2017, inräknad. De barnen redovisas dock för 2018.

Förvaltning och anställda

Styrelsen, bestående av Arne Karlsson (ordförande), Trond Waage (vice ordförande), Eva Reimers (till 15 september), Joanna Lundquist (från 29 juli), Henrik Häggström, Rebecca Göthe, Johanna Hallin och Magnus Bergmar har hållit sex protokollförda möten.

Kansliet har under året bestått av motsvarande 6 heltidsanställningar. De mediateam som genomfört resor till priskandidater och deltagande barn som korttidsanställda eller konsulter tillkommer.

World's Children's Prize-programmet genomförs av omkring 50 000 lärare (2017 60 000), som ej får ersättning för detta, samt av femtioalet enskilda fokalpunkter, eller som tillhör partnerorganisationer. Fokalpunkternas insatser är helt eller delvis ideella. Även kanslipersonalen bidrar regelbundet med ideellt arbete, totalt motsvarande omkring ett heltids årsarbete. Pro bono-insatser och starkt rabatterat arbete utförs av leverantörer av text, bild, film, animeringar, översättningar, tryck med mera. Värdet av dessa ideella insatser och pro bono-stöd har inte redovisats i resultaträkningen, men är tillsammans högre än de årliga intäkterna.

Stiftelsen WCPF är medlem i Frivilligorganisationernas Insamlingsråd, FRII, och följer samtliga krav i FRII:s Kvalitetskod. Tillämpningen av kvalitetskoden granskas vartannat år av extern revisor. Detta gjordes 2016 och således ej 2017. WCPF upprättar årligen även en Effektrapport för verksamheten, i enlighet med FRIIs Kvalitetskod.

Stiftelsen WCPF tillhörde de organisationer som godkändes av Givarguiden 2017.

Stiftelsen WCPF har fyra 90-konton, som årligen granskas av Svensk Insamlingskontroll. PlusGiro: 900186-8 och 900310-4 Bankgiro: 900-1868 och 900-3104.

Hållbarhetsupplysningar

WCPF har ett fokus på de globala målen för hållbar utveckling i såväl basprogrammet, WCP-programmet, som specialprojekten No Litter Generation och jorden runt-loppet för en bättre värld. Deltagande miljoner barn, lärare samt partnerorganisationer utbildas i de globala målen. WCPF har även i all programverksamhet ett kontinuerligt och starkt fokus på jämställdhet, inkluderande flickors lika rättigheter.

På kanslinivå används t ex organiskt och rättvisemärkt kaffe och återvunnet papper i hygienartiklar, ceremoni-

inbjudningar och -program, samt kuvert. WCPFs nyhetsbrev är elektroniska. Soporna källsorteras. WCPF begränsar flygningar till minsta möjliga antal och i Sverige används företrädesvis tåg och annan kollektivtrafik. Personalen erbjuds regelbundet kompetensutveckling. Under 2017 har ingen personal slutat.

Resultat och ställning

Årets överskott 121 651 kronor balanseras i ny räkning.

Resultat av verksamheten för de två senaste räkenskapsåren samt den ekonomiska ställningen per 2017-12-31 respektive 2016-12-31 framgår av följande resultat- och balansräkningar med noter.

Belopp anges i SEK om ej annat anges.

**40,6
MILJONER**

BARN I WCP-
PROGRAMMET
SEDAN STARTEN
ÅR 2000

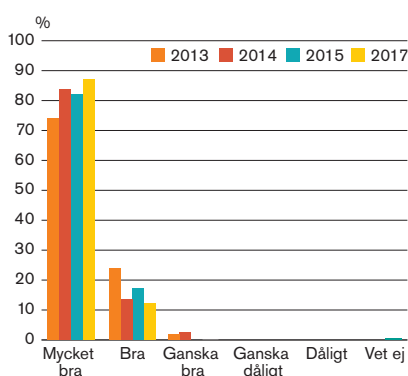
**1 USD
PER BARN
OCH ÅR**



**69 936
SKOLOR I
116 LÄNDER**

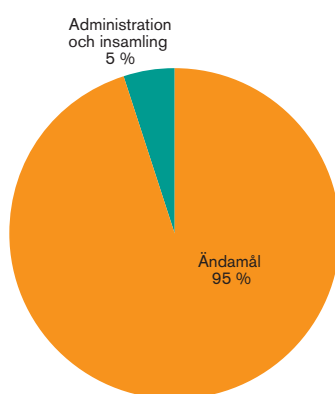
STÅR BAKOM
WCP-PROGRAMMET

Läraromdömen i Sverige om WCP-programmet 2017



98,5 % av skolorna tycker att WCP-programmet är "Mycket bra" (87 %) eller "Bra". Barnen i deltagande svenska skolor arbetar i genomsnitt 1,4 månader och i flera ämnen med WCP-programmet.

Kostnader 2017



Enkät svar från barn i fem länder* efter att de deltagit i WCP-programmet

90 %
HAR LÄRT SIG OM
BARNETS RÄTTIGHETER

92,8 %
HAR LÄRT SIG ATT FLICKOR
OCH POJKAR HAR SAMMA
RÄTTIGHETER

91 %
KÄNNER SIG INSPIRERADE
ATT ARBETA FÖR FÖRÄNDRING
OCH BARNETS RÄTTIGHETER

*DR Kongo, Burma/Myanmar, Moçambique, Burundi, Benin

Resultaträkning

Belopp i kr	Not	2017-01-01 – 2017-12-31	2016-01-01 – 2016-12-31
Verksamhetsintäkter			
Gåvor	2	10 496 838	6 605 386
Bidrag	2,4	2 000 000	3 109 356
Nettomsättning		27 080	30 500
Övriga intäkter	3	5 401	3 906
Summa verksamhetsintäkter		12 529 319	9 749 148
Verksamhetskostnader			
Ändamålskostnader	5	-11 776 358	-9 017 634
Insamlingskostnader		-270 035	-179 449
Administrationskostnader		-347 285	-374 443
Summa verksamhetskostnader		-12 393 678	-9 571 526
Verksamhetsresultat		135 641	177 622
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter och likande resultatposter	6	10	257
Räntekostnader och liknande poster	7	–	–
Summa resultat från finansiella poster		10	257
Resultat före skatt		135 651	177 879
Årets resultat		135 651	177 879
Förändring av ändamålsbestämda medel:			
Årets resultat enligt resultaträkningen		135 651	177 879
Utnyttjande av ändamålsbestämda medel från tidigare år		–	–
Ändamålsbestämning av medel		-14 000	-70 500
Kvarstående belopp för årets förändring balanserat resultat		121 651	107 379

Balansräkning

Belopp i kr	Not	2017-12-31	2016-12-31	
TILLGÅNGAR				
Anläggningstillgångar				
Materiella anläggningstillgångar				
Inventarier, verktyg och installationer	8	9 967	21 055	
		9 967	21 055	
Finansiella anläggningstillgångar				
Andra långfristiga värdepappersinnehav		–	–	
		–	–	
Summa anläggningstillgångar		9 967	21 055	
Omsättningstillgångar				
Kortfristiga fordringar				
Kundfordringar		1 530	11 456	
Övriga fordringar		454 777	224 882	
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	9	115 063	96 863	
		571 370	333 201	
Kassa och bank		13 730 487	998 719	
SUMMA OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR		14 301 857	1 331 920	
SUMMA TILLGÅNGAR		14 311 824	1 352 975	
EGET KAPITAL OCH SKULDER				
Eget kapital				
Stiftelsekapital		50 000	50 000	
Reserverade medel		50 000	50 000	
Ändamålsbestämda medel		259 836	245 836	
Balanserat kapital		369 246	247 596	
Summa eget kapital		729 082	593 432	
Kortfristiga skulder				
Skuld erhållna ej utnyttjade bidrag	10	12 508 419	9 219	
Leverantörsskulder		85 063	52 609	
Övriga skulder		127 402	129 941	
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	11	861 858	567 774	
Summa kortfristiga skulder		13 582 742	759 543	
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		14 311 824	1 352 975	
Förändring eget kapital				
	Stiftelse-	Reserv.	Ändamåls-	Balanserat
	kapital	medel	best. medel	kapital
Vid årets början	50 000	50 000	245 836	247 596
Ändamålsb. medel ¹⁾			14 000	–14 000
Årets resultat				135 651
Vid årets slut	50 000	50 000	259 836	369 246

¹⁾ Med ändamålsbestämda medel avses till WCP House insamlade medel som skall användas till att i en av Statens Fastighetsverk ägd byggnad skapa ett upplevelsecenter genom ett programinnehåll som speglar WCP:s verksamhet.

Noter

NOT 1 **REDOVISNINGSPRINCIPER**

Belopp i kr om inget annat anges

Allmänna redovisningsprinciper

Stiftelsen World's Children's Prize Foundation redovisnings- och värderingsprinciper har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och Bokföringsnämndens allmänna råd BFAR 2012:1 Årsredovisning (K3), FRILS Styrande riktlinjer för årsredovisning och Svensk Insamlingskontroll's föreskrifter för 90-konto.

Redovisningsprinciperna är oförändrade i jämförelse med föregående år.

Verksamhetsintäkter

Intäkter redovisas till det verkliga värdet av vad som erhållits eller kommer att erhållas.

Gåvor och bidrag

En transaktion i vilken stiftelsen tar emot en tillgång eller tjänst som har ett värde utan att ge tillbaka motsvarande värde i utbyte är en gåva eller ett erhållt bidrag. Om tillgången eller tjänsten erhålls därför att stiftelsen uppfyllt eller kommer att uppfylla vissa villkor och om stiftelsen har en skyldighet att återbetala till motparten om villkoren inte uppfylls, är det ett erhållt bidrag. Är det inget bidrag är det en gåva.

Gåvor redovisas som huvudregel som intäkt när de erhålls. Fakturerad gåva intäktsförs vid faktureringstillfället när fakturabetalningen bedöms som säker.

Bidrag redovisas som intäkt när villkoren för att erhålla bidraget har uppfyllts. Erhållna bidrag redovisas som skuld till dess villkoren för att erhålla bidraget uppfylls. Bidrag som erhållits för att täcka vissa kostnader (t.ex. för administration) redovisas samma räkenskapsår som den kostnad bidraget är avsett att täcka.

Nettoomsättning

Intäkt vid försäljning av varor redovisas normalt vid försäljningstillfället. Prenumerationsinbetalningar redovisas som intäkt linjärt över prenumerationstiden.

Övriga intäkter

Övriga intäkter är intäkter som inte är primära för stiftelsen.

Insamlade medel och bidrag

Som insamlade medel inkluderar mottagna gåvor och bidrag från allmänheten, företag, organisationer, samfund, privata och ideella fonder och stiftelser.

Bidrag från ett offentligrättsligt organ redovisas däremot inte som insamlade medel. Projektmedel från bidrag som är till för donators föreskrivna ändamål intäktsredovisas på sådant sätt att intäkten ställs mot de kostnader som bidraget är avsett att täcka.

Verksamhetskostnader

Verksamhetskostnader delas in i följande funktioner; ändamåls-, insamlings-, och administrationskostnader.

Stiftelsen har kostnader, s k samkostnader som är gemensamma för nämnda funktioner och dessa skall fördelas på

respektive funktion. Detta kan göras antingen genom interndebitering eller enbart i årsredovisningen genom fördelningsnycklar.

Ändamålskostnader

Med ändamålskostnader avses de kostnader som Stiftelsen World's Children's Prize Foundation har för att genomföra uppdraget enligt stadgarna. I ändamålskostnader ingår även samkostnader.

Insamlingskostnader

Insamlingskostnader avser de kostnader som uppkommer för att generera gåvor från privatpersoner, stiftelser och företag i form av insamlingsmaterial, tryckkostnader, annonser samt personalkostnad för dem som arbetar med dessa insamlingsaktiviteter. I insamlingskostnader ingår även samkostnader.

Administrationskostnader

Administrationskostnader är de kostnader som behövs för att administrera Stiftelsen World's Children's Prize Foundation, såsom kostnader för styrelsemöten och delar av personalkostnader, hyra och administrativa system. I administrationskostnader ingår även samkostnader.

Ersättningar till anställda

Löpande ersättningar till anställda i form av löner, sociala avgifter och liknande kostnadsförs i takt med att de anställda utför tjänster.

Eftersom alla pensionsförpliktelser klassificeras som avgiftsbestämda redovisas en kostnad det år som pensionen tjänas in.

Värderingsprinciper m m

Tillgångar, avsättningar och skulder värderas utifrån anskaffningsvärden om inget annat anges nedan. Långfristiga värdepappersinnehav värderas till det lägsta av anskaffningsvärdet och marknadsvärdet.

Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar och nedskrivningar.

Avskrivningsprinciper för anläggningstillgångar

Avskrivningar enligt plan (3 år för datorer och 5 år för övrigt) baseras på ursprungliga anskaffningsvärden och avskrivning sker över tillgångens beräknade nyttjandeperiod. Nedskrivning sker vid bestående värdenedgång.

Fordringar

Fordringar har efter individuell värdering upptagits till belopp varmed de beräknas inflyta.

Leasing – leasegivare

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal, dvs. leasingavgiften (inklusive första förhöjd hyra) redovisas linjärt över leasingperioden. Leasingen utgörs i all väsentligt av hyrda inventarier och lokaler. Avtalet om hyra av lokalerna för kansliet löper på 1 år med möjlighet för stiftelsen att förlänga. Storleken av de framtida leasingavgifterna redovisas till nominellt belopp. Inventarier leasas på fem år med möjlighet till utköp.

2017-01-01–
2017-12-312016-01-01–
2016-12-31**NOT 2****INSAMLADE MEDEL****Gåvor som redovisas i resultaträkningen**

Allmänheten	932 768	570 386
Svenska PostkodLotteriet	7 500 800	5 000 000

Företag

Twitch	5 000	10 000
Altor Equity Partners AB	–	10 000

Externa stiftelser och fonder

Drottning Silvias Stiftelse Care About the Children	640 000	590 000
Helge Ax:son Johnssons Stiftelse	–	15 000
Kronprinsessan Margaretas Minnesfond	300 000	300 000
Sparbanksstiftelsen Rekarne	60 000	110 000
Charities Aid Foundation (Julia & Hans Rausing Trust)	1 058 270	–

Summa gåvor	10 496 838	6 605 386
--------------------	-------------------	------------------

Bidrag som redovisas i resultaträkningen

Summa bidrag	–	–
---------------------	----------	----------

Summa Insamlade medel	10 496 838	6 605 386
------------------------------	-------------------	------------------

I beloppet "Bidrag" i resultaträkningen redovisas offentliga bidrag; Forum Syd-bidrag om 2.000.000 kr

NOT 3**ÖVRIGA INTÄKTER**

Intäkter programverksamhet	5 401	3 906
Summa övriga intäkter	5 401	3 906

2017-01-01–
2017-12-312016-01-01–
2016-12-31**NOT 4****ANSTÄLLDA OCH PERSONALKOSTNADER****Medelantalet anställda**

Män	2,0	2,0
Kvinnor	4,0	4,0
Totalt	6,0	6,0

I medeltal anställda ingår ej anställda som uppburit ersättning som understiger ett halvt prisbasbelopp 22 750 kr (22 400 kr). Detta har gjorts med stöd av BFNAR 2006:11

Könsfördelning bland styrelseledamöter och ledande befattningshavare

Män	4	4
Kvinnor	3	3

Löner, andra ersättningar och sociala kostnader

Löner och andra ersättningar

VD	775 230	743 121
Övriga anställda	1 603 389	1 832 069
Summa	2 378 619	2 575 190

Sociala kostnader	1 152 774	1 425 822
(varav pensionskostnader)	412 948	621 408

Summa löner och andra ersättningar och sociala kostnader **3 531 393** **4 001 012**

Arvode programansvarig (inkl. soc. avgifter och pensionskostnader)	369 793	–
Summa löner, andra ersättningar och arvoden	3 901 186	–

Stiftelsen har inga övriga utfästelser om pensioner eller avgångsvederlag till personer i ledande ställning eller till styrelsens medlemmar. Pensionskostnader för VD uppgår till 130 630 (320 978).

Arbetsmarknadsbidrag

Bidrag och offentliga bidrag

Arbetsmarknadsbidrag	–	109 356
Totalt	–	109 356

NOT 5**OPERATIONELL LEASING – LEASETAGARE**

Framtida minimileaseavgifter avseende icke uppsägningsbara operationella leasingavtal:

Inom ett år	188 088	178 840
Mellan ett och fem år	194 568	180 630
Leasingkostnader 2017 (2016)	169 916	227 916

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal.

Den operationella leasingen utgörs i all väsentligt av hyrda inventarier och lokaler.

Avtalet om hyra av lokalerna för kansliet löper på 1 år med möjlighet för stiftelsen att förlänga. Storleken av de framtida leasingavgifterna redovisas till nominellt belopp. Inventarier leasas på fem år med möjlighet till utköp.

2017-01-01–
2017-12-312016-01-01–
2016-12-31**NOT 6****RÄNTEINTÄKTER OCH LIKNANDE RESULTATPOSTER**

Ränteintäkter, övriga	10	257
Realiserade kursvinster på värdepapper	–	–
Valutakursvinster	–	–
Summa	10	257

NOT 7**RÄNTEINTÄKTER OCH LIKNANDE RESULTATPOSTER**

Räntekostnader, övriga	–	–
Andra finansiella kostnader	–	–
Valutakursförluster	–	–
Summa	–	–

2017-12-31

2016-12-31

NOT 8**INVENTARIER, VERKTYG OCH INSTALLATIONER***Akkumulerade anskaffningsvärden*

– Vid årets början	282 386	265 646
– Nyanskaffningar	–	16 740
	282 386	282 386

Akkumulerade avskrivningar

– Vid årets början	–261 331	–250 242
– Årets avskrivning	–11 088	–11 089
– Totalt ack. avskrivningar	–272 419	–261 331

Redovisat värde vid årets slut	9 967	21 055
---------------------------------------	--------------	---------------

NOT 9**FÖRUTBETALDA KOSTNADER OCH UPPLUPNA INTÄKTER**

Förutbetalda hyreskostnader	42 155	42 155
Förutbetalda försäkringspremier	30 174	–
Övriga förutbetalda kostnader	42 734	54 707
	115 063	96 863

NOT 10**SKULD ERHÅLLNA EJ UTNYTTJADE BIDRAG**

Överfört från föregående år avseende Nepal	9 219	9 219
Erhållet bidrag från Svenska Postkodlotteriet	12 499 200	–

Förutbetalt projektbidrag	12 508 419	9 219
----------------------------------	-------------------	--------------

2017-12-31

2016-12-31

NOT 11**UPPLUPNA KOSTNADER OCH FÖRUTBETALDA INTÄKTER**

Semesterlöneskuld inkl. sociala avgifter	212 290	217 107
Upplupen särskild löneskatt betalda pensionspremier	190 428	115 790
Upplupen pension inkl uppl särskild löneskatt	56 873	56 015
Upplupna revisionskostnader	107 484	107 500
Övriga poster	294 783	71 362
Summa	861 858	567 774

NOT 12**VÄSENTLIGA HÄNDELSER EFTER RÄKENSKAPSÅRETS UTGÅNG**

Inga väsentliga händelser finns noterade efter räkenskapsårets utgång.

Revisionsberättelse

Till styrelsen i Stiftelsen World's Children's Prize Foundation, org.nr 802426-0807

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Jag har utfört en revision av årsredovisningen för Stiftelsen World's Children's Prize Foundation för år 2017.

Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av stiftelsens finansiella ställning per den 31 december 2017 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Jag är oberoende i förhållande till stiftelsen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera stiftelsen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Mina mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller mina uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller fel och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på fel, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar jag mig en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten.
- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Stiftelsen World's Children's Prize Foundation för år 2017.

Enligt min uppfattning har styrelseledamöterna inte handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Grund för uttalande

Jag har utfört revisionen enligt god revisionsssed i Sverige. Mitt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Jag är oberoende i förhållande till stiftelsen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mitt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförordnandet.

Revisorns ansvar

Mitt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed mitt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen eller om det finns skäl för entledigande, eller
- på något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionsssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisionsssed i Sverige använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på min professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att jag fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Jag går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för mitt uttalande.

Stockholm den 9 maj 2018

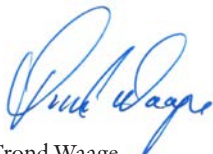


Jonas Grahn
Auktoriserad revisor

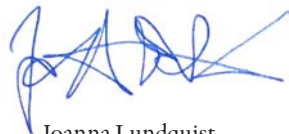
Vår årsredovisning har lämnats den 26 april 2018



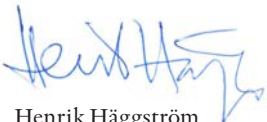
Arne Karlsson
Styrelseordförande



Trond Waage
Vice styrelseordförande



Joanna Lundquist
Styrelseledamot



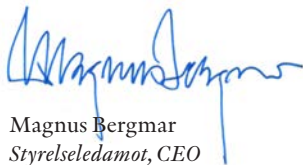
Henrik Häggström
Styrelseledamot



Rebecca Göthe
Styrelseledamot



Johanna Hallin
Styrelseledamot



Magnus Bergmar
Styrelseledamot, CEO

Min revisionsberättelse har lämnats den 9 maj 2018



Jonas Grahn
Auktoriserad revisor



Foto: Kim Naylor/WCPF



Världsomröstningen
Global Vote på Brilliant
Future Academy i
Nigeria.

En flicka som arbetat med World's Children's Prize-programmet lutar sig mot sin blinde barnrättshjälte Manuel Rodrigues under dennes besök i Sverige för att ta emot miljoner röstande barns World's Children's Prize for the Rights of the Child. Barnrättshjältarna 2017 togs emot som idoler av barn i Sverige. På de andra bilderna tar barn selfies tillsammans med hederspristagarna Rosi Gollman och Molly Melching. 2017 deltog 29 013 barn i Sverige i WCP-programmet.



Foto: Ali Haider/WCPF



– Ni kan räkna med mig och Sveriges regering, sa Sveriges barnminister Asa Regnér då hon vid WCP-ceremonin 2017 anslöt sig till bland andra Malala, den bortgångne Nelson Mandela, Desmond Tutu, Graça Machel, drottning Silvia och Sveriges statsminister som beskyddare av World's Children's Prize.



Valkö och Global Vote i Jeannotkro-skolan i Elfenbenskusten.

Nisha i grönt hör till en skuldslavfamilj på tegelbruket. Hon måste varje dag efter skolan tillverka 200 tegelstenar. Nisha har lärt sig om barnets rättigheter genom WCP-programmet och om miljön och skräpfrågan genom specialprojektet No Litter Generation, som stöds av Svenska Postkodlotteriet. Här väger hon skräpet som barn i skolor för tegelbruksbarn samlat.





World's Children's Prize Foundation

Box 150, 647 24 Mariefred, Sweden ▪ Tel. +46-159-12900 Fax +46-159-10860
info@worldschildrensprize.org ▪ www.worldschildrensprize.org
facebook.com/worldschildrensprizefoundation ▪ twitter.com/worldschildrensprize