

# NO LITTER day

16 MAY  
MAI MAIO MAYO



جین بلا مُہملاات

JIL QASHIN LA'AN AH

स्वच्छ पीढ़ी

کچرے سے پاک نسل

SKRÄPFRI GENERATION

NO LITTER GENERATION

نسل بدون زباله

GÉNÉRATION SANS DÉCHETS

GENERACIÓN SIN RESIDUOS

نسل بدون کثافات

GERAÇÃO SEM SUJEIRA

फोहोर नफाले दिन

NO  
LITTER  
generation

WITH SUPPORT FROM



KEEP SWEDEN TIDY



WITH SUPPORT FROM



# Génération sans déchets

Les déchets se trouvent pratiquement partout sur la terre – sur le sol, dans les lacs et dans les mers. Mais toi et d'autres enfants et jeunes gens partout dans le monde pouvez faire la différence. Avec Génération sans déchets vous défendez le droit de chaque enfant à un environnement propre et salubre, et luttiez contre les changements climatiques.

Pendant une grande partie de l'histoire de l'humanité, les déchets n'ont pas posé de grands problèmes. La plupart des déchets était d'origine organique, restes de nourriture et ordures ménagères, qui pourrissaient et se transformaient dans la terre. Le problème a commencé avec l'agrandissement des villes et quand sont apparues de nouvelles matières plus pratiques comme le plastique. C'était bien de pouvoir conserver des aliments et des objets dans des emballages sûrs. Mais cela a créé bien plus de déchets qui ne disparaissent pas naturellement.

## Le plastique ne disparaît pas

Cela peut prendre des centaines, voire des milliers d'années pour que les débris de plastique soient décomposés en morceaux plus petits. Ils sont transportés sur de longues distances par le vent ou les flots et l'eau de pluie. Même les morceaux minuscules (micro-plastiques) peuvent causer de grands dégâts.

Lorsque ceux-ci sont ensuite avalés par d'autres animaux, les plastiques suivent la chaîne alimentaire. Il se peut même que le plastique se trouve dans le poisson de ton dîner.

## Les déchets ont un prix

Il est difficile d'estimer combien les déchets coûtent dans le monde. Beaucoup de pays engagent de grandes sommes d'argent pour la propreté et le

ramassage des déchets. Alors que c'est moins coûteux de s'occuper des déchets dès le début. Par exemple, les déchets qui peuvent être recyclés ou incinérés devraient être placés dans des décharges spéciales où ils nuisent le moins possible à l'environnement. Mais beaucoup de gens négligent cela et jettent les choses au mauvais endroit. Les matériaux qui devraient être recyclés finissent dans les ordures pour être incinérés, et beaucoup d'autres ordures finissent sur le sol. C'est un gaspillage des ressources terrestres, car beaucoup pourrait être utilisé plusieurs fois.

L'élimination des déchets sans contrôle peut être dommageable pour la faune et les humains. Les maladies se propagent, par exemple, par les selles et les seringues. Qui plus est, certains débris contiennent des substances dangereuses qui ne devraient pas être lâchées dans la nature.

## Plus on est riche plus on salit

Les pays riches produisent le plus de déchets, en particulier dans les villes. Il pourrait sembler que les pays pauvres ont plus de déchets, car ils manquent souvent de bons systèmes de collecte et de recyclage des déchets. Par conséquent, beaucoup sont obligés de jeter les ordures dans la rue ou dans des poubelles ouvertes. De là beaucoup de débris et de déchets s'envolent et aboutissent dans les lacs et les mers.

Les pays riches, au contraire ont les moyens de prendre soin de leurs déchets. Ce qui fait qu'on en voit moins dans les rues. Parfois, on envoie même les déchets les plus dangereux, tels que les déchets électriques et les produits chimiques, dans les pays pauvres.



Les déchets sauvages c'est tout ce qui finit sur le sol, dans les mers et les océans et qui ne devrait pas s'y trouver – bouteilles en verre, sacs plastiques, boîtes de conserve, mégots de cigarettes et emballages de bonbons.

## Œuvrer pour le changement

Beaucoup d'enfants et d'adultes dans le monde se battent pour réduire les déchets sauvages. Les pays doivent travailler ensemble pour résoudre les problèmes et lutter contre le changement climatique. Gérer les déchets, recycler et ne pas salir contribue à atteindre les objectifs mondiaux de l'ONU d'ici 2030 et résoudre la crise climatique.



Beaucoup de pays s'appliquent à rendre plus facile pour les gens de faire ce qu'il faut en mettant à disposition plus de poubelles avec couvercle, pour que les déchets ne s'envolent pas, et en améliorant le système pour la gestion des déchets.

Dans le monde 4.500 milliards de mégots sont jetés dans les rues chaque année ! Mis bout à bout, ces mégots ont une longueur de 90.000.000 de kilomètres. C'est aussi loin que d'aller et de revenir de la lune 117 fois. Il faut environ trois ans pour qu'un mégot se décompose en petits morceaux qui ne se voient plus. Mais même les petits morceaux peuvent être nuisibles. Les mégots contiennent entre autre du plastique et du cadmium.

Beaucoup de pays ont interdit ou augmenté le prix des sacs plastiques. Le Rwanda en Afrique a été le premier pays au monde à interdire les sacs plastiques.

On encourage les fabricants d'emballages en plastique à créer des emballages intelligents, qui ne finissent pas en déchets.

Une baleine échouée en Norvège avait 30 sacs en plastique dans l'estomac. 99% de tous les oiseaux marins auront avalé du plastique d'ici 2050 si le développement continue.

**NO LITTER**  
*generation*

## Les déchets ; le meilleur et le pire

Le mieux serait qu'il n'y ait pas de déchets du tout. Peut-être en utilisant moins d'emballages ?

- Les déchets qui sont inévitables seront réutilisés ou recyclés. Ainsi les gadgets et le matériel seront utiles de nouveau et les ressources naturelles épargnées.
- Si cela n'est pas possible, les déchets seront brûlés ou entreposés dans une déchetterie. Mais cela doit être fait proprement pour ne pas polluer l'air, le terrain et l'eau.
- Le pire qui puisse arriver c'est que les déchets finissent sur le sol ou dans les fleuves, les mers ou les océans.

USE DUSTBIN  
DO NOT LITTER  
THE PLACE  
MAKE A LITTER  
FREE GENERATION  
  
LITTER FREE EARTH

# De combien de planètes as-tu besoin ?

Tout le monde a besoin de nourriture et d'eau, d'un toit sur la tête, parfois de chaleur, pour survivre. Nous partageons tous les ressources de la terre, mais certaines personnes en utilisent beaucoup plus que d'autres. Globalement, nous mangeons, voyageons et consommons comme si nous avions 1,7 planètes !

Chaque être humain a une influence sur la planète à travers son mode de vie. Il s'agit, par exemple, de ce que nous mangeons, des produits que nous achetons et de la façon dont nous voyageons. On peut dire pour simplifier que l'ampleur de l'influence d'un pays ou d'une personne est ce que nous appelons notre empreinte écologique. La Suède, avec des pays comme le Koweït et les États-Unis, a la plus forte empreinte écologique par personne.

## Qu'est-ce que l'empreinte écologique ?

L'empreinte écologique est la « trace » que chaque personne laisse sur la surface de la terre. Plus nous utilisons les ressources de la planète, plus l'environnement en est affecté. La taille de ton empreinte écologique dépend de l'espace nécessaire pour produire ce

que tu utilises, de la nourriture aux gadgets, ainsi que la surface nécessaire pour prendre soin de tes déchets. Sur la base de la quantité de terres et de ressources disponibles sur la terre, il est possible de calculer combien de terres seraient nécessaires si tout le monde vivait comme toi.

## Une poignée de main écologique

Si tu fais de bonnes choses pour l'environnement, comme recycler davantage et économiser de l'eau, ce sera ta poignée de main écologique qui augmentera. Et bien sûr, ton empreinte sera moindre si ce que tu achètes et l'énergie que tu utilises sont produits d'une manière qui affecte le moins possible la nature. Par exemple, si les voitures, les bus ou les avions que tu prends n'utilisent pas des carburants fossiles, comme l'essence ou le diesel. Les aliments produits sur place ont généralement une empreinte plus petite que si tu manges des aliments cultivés à l'autre bout du monde et qui sont transportés dans ton pays.

## Produisent plus de déchets

Dans les pays riches, la quantité de déchets par personne a plus que doublé au cours des 20 dernières années et il faut s'en occuper. Les déchets comprennent également le dioxyde de carbone, le gaz libéré dans l'air lorsque nous utilisons du pétrole, de l'essence, du charbon ou quand nous brûlons des déchets ou du bois. Le dioxyde de carbone est un gaz à effet de

serre qui contribue fortement au changement climatique, ce qui entraîne la sécheresse, les inondations et l'acidification des mers. Différents pays ont des défis différents. En Suède, les émissions de dioxyde de carbone représentent plus de la moitié de l'empreinte écologique. Tout dépend de notre consommation de nourriture et de gadgets.

## Les riches ont une empreinte écologique plus forte

Les personnes riches ont les plus grandes empreintes écologiques, alors que les pauvres laissent de très petites empreintes. Parfois, il y a une grande différence entre différentes personnes dans le même pays. Un enfant dans la forêt amazonienne ne laisse pratiquement aucune trace, alors

qu'un riche propriétaire de ranch disposant de son propre avion, de plusieurs voitures, de la climatisation et d'une piscine, produit une empreinte gigantesque.

## Que faut-il faire à présent ?

Les riches doivent réduire leur production et leur consommation pour réduire leur empreinte écologique. En même temps, beaucoup de pauvres doivent augmenter leur empreinte écologique afin de mener une vie digne, avec électricité et chauffage, nourriture et eau potable. Le défi consiste à trouver un moyen plus écologique afin d'atteindre une meilleure qualité de vie que les solutions de remplacement dangereuses pour l'environnement que les pays riches utilisent depuis trop longtemps.

Si chacun de nous vivait comme la moyenne des habitants du monde, nous aurions besoin de 1,7 planète. Et si chacun de nous vivait comme on vit en...



...Amérique du Nord = 5 planètes



...Afrique = 0,8 planète



...Amérique du Sud = 1,8 planète



...Europe = 2,8 planètes



...Asie = 0,7 planète

Les petites actions de tous les jours peuvent être d'une grande importance. Gardez à l'esprit de :

- Ne pas jeter des déchets sur le sol.
  - Ne pas acheter des choses inutiles.
  - Réparer, réutiliser et recycler.
  - Utiliser des énergies renouvelables.
- Que pourriez-vous faire d'autre ?



NAINA HELEN W. JÄMA/AFTONBLADET/TT



MINAS PANAGIOTAKIS/TT

## Les enfants du monde avec Greta en grève pour le climat

Greta, 16 ans, est la preuve vivante que les enfants peuvent faire une grande différence. En septembre 2018, elle s'asseyait seule devant le Parlement suédois tous les vendredis pour faire la grève pour le climat. Elle exigeait des adultes qu'ils écoutent la science et qu'ils commencent à agir sérieusement pour

mettre fin au changement climatique qui menace les humains, les animaux et la nature.

La protestation de Greta s'est rapidement répandue dans le monde via les médias sociaux. Les enfants d'autres pays ont été inspirés par Greta et ont également com-

mencé à faire la grève le vendredi. Sa lutte a inspiré un mouvement mondial appelé Fridays for future (Vendredi pour le futur).

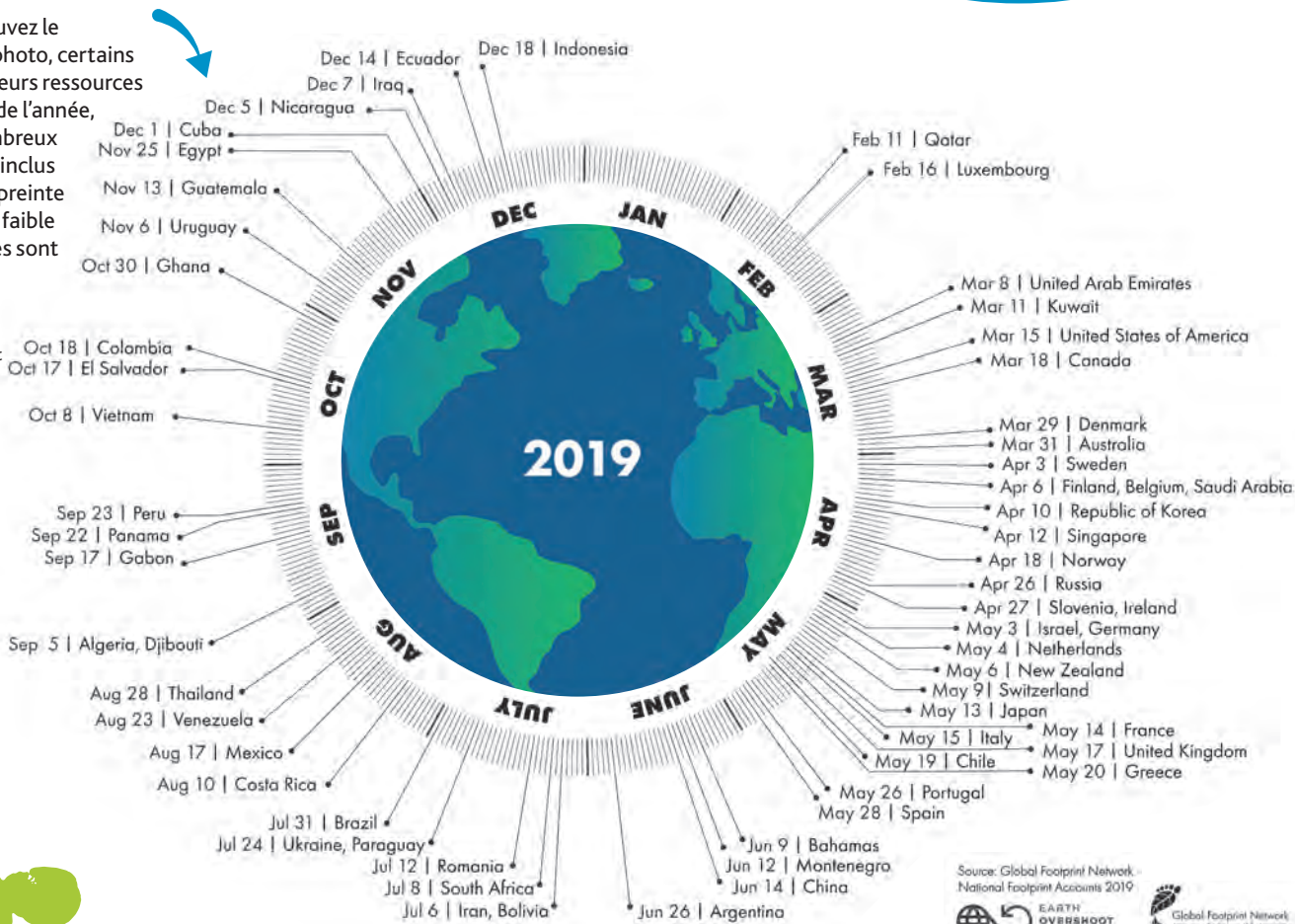
Un vendredi du mois de septembre 2019, quatre millions de personnes dans plus de 160 pays ont manifesté pour le climat en compagnie de Greta. Étais-tu l'une d'elles?

## Combien de temps dureront les ressources terrestres ?

L'humanité consomme plus d'eau, de nourriture, d'énergie et d'autres ressources que la nature ne peut produire en un an. Dans certains pays, beaucoup plus de ressources que d'autres s'épuisent. Le jour où toutes les ressources sont terminées s'appelle Overshoot Day (Jour du dépassement) qui en 2019 a eu lieu le 29 juillet !

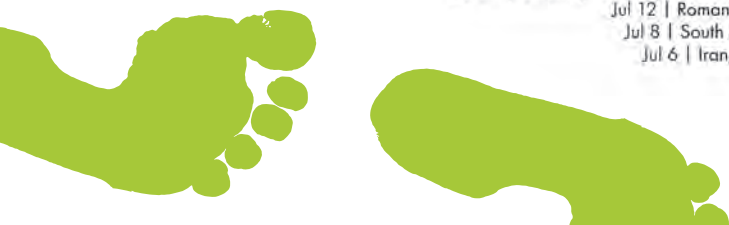
Comme vous pouvez le constater sur la photo, certains pays ont épuisé leurs ressources bien avant la fin de l'année, alors que de nombreux pays ne sont pas inclus du tout. Leur empreinte écologique est si faible que les ressources sont suffisantes et en surplus.

L'illustration provient de Global Footprint Network et est en anglais.



« Vous nous laissez tomber. Mais, les jeunes commencent à comprendre votre trahison. Les yeux de toutes les générations futures vous regardent »

*Greta, 16 ans, dans son discours à l'ONU, en 2019*



# La terre chauffe ...

Les rayons du soleil atteignent le sol et se transforment en chaleur émanant de la surface de la terre. Les gaz à effet de serre empêchent la radiation de chaleur de se dissoudre dans l'espace. Plus il y a de gaz à effet de serre dans l'atmosphère, plus la chaleur s'accumule et la température de la terre augmente.

Le dioxyde de carbone ( $\text{CO}_2$ ) et le méthane ( $\text{CH}_4$ ) sont des gaz à effet de serre importants. Les nouvelles émissions de dioxyde de carbone sont principalement émises par les voitures, le charbon et le mazout, les usines et les avions. La plupart des émissions ont lieu dans les pays industrialisés de l'hémisphère nord. La Chine émet également beaucoup de dioxyde de carbone. Tous les pays sont touchés lorsque la terre se réchauffe.

Il est difficile de dire exactement comment le climat va changer dans différents endroits de la planète, mais ce qui est sûr c'est que le climat change lorsque la terre se réchauffe. Si la terre se réchauffe beaucoup, des pays entiers seront peut-être inhabitables et, dans le pire des cas, les changements peuvent être si importants que la quasi-totalité de la terre devient inhabitable ! Si rien n'est fait, la terre se réchauffera de plus en plus !

## Le climat change

Quand la terre se réchauffe, le climat change. Le climat correspond au temps qu'il fait sur une longue période. Il s'agit par exemple de la température habituelle, de la quantité et de la fréquence des pluies et peut-être de la durée et de la chaleur de la période sèche. Avec un sol plus chaud, les périodes sèches peuvent être plus longues, ne pas pleuvoir chaque année ou le contraire, il peut pleuvoir davantage à certains endroits et il y aura plus de pluie et plus d'inondations là où tu vis. Il peut aussi y avoir de plus en plus de tempêtes.

## Les combustibles fossiles

Les combustibles fossiles sont principalement des restes de matières végétales anciennes, stockées dans le sol depuis des centaines de millions d'années. Quand on se chauffe, comme nous le faisons aujourd'hui, au charbon, au pétrole ou au gaz naturel, nous libérons pendant quelques années, la quantité de dioxyde de carbone capturé par les plantes pendant des millions d'années ! Par conséquent, la combustion de combustibles fossiles augmente très rapidement la quantité de dioxyde de carbone dans l'atmosphère.

## Si la mer monte

Quand la terre se réchauffe, le niveau de la mer s'élève. Principalement parce que l'eau plus chaude se dilate et prend plus de place, mais aussi parce que les glaciers (la glace sur la terre) fondent et se déversent dans la mer. La majeure partie de la glace sur terre se trouve au Groenland et en Antarctique. Ce sont dans les zones proches de la côte et sur les îles que se produisent les changements majeurs à mesure que la mer monte. Il n'est pas possible d'y rester si l'eau de mer inonde les champs et les maisons.

## Quand les forêts disparaissent

Les grands incendies de forêt rejettent une grande quantité de dioxyde de carbone dans l'atmosphère. Ce dioxyde de carbone peut ensuite être capturé à nouveau si la forêt pousse à nouveau. Il s'agit d'un processus naturel qui s'est répété dans l'histoire de la terre, mais si les forêts sont abattues ou, pire encore, incendiées sans permettre à de nouvelles forêts de se former, la quantité de dioxyde de carbone dans l'atmosphère augmente car il n'est pas capturé ni stocké dans de nouveaux arbres !



$\text{CO}_2$   
 $\text{CO}_2$   
 $\text{CO}_2$



Les gaz à effet de serre dans l'atmosphère empêchent les rayons solaires (flèches rouges) de se dissoudre dans l'espace.

*Le soleil chauffe la terre*

CO<sub>2</sub>  
CH<sub>4</sub>



# ... Si l'on ne fait rien

## Climats extrêmes et températures élevées

La sécheresse, les inondations et les catastrophes naturelles touchent tout le monde sur la planète, mais les droits de l'enfant dans les pays pauvres sont les plus gravement touchés.

## Maladies

Le paludisme et la dengue, ainsi que des maladies liées à l'eau telles que le choléra et la diarrhée, augmentent et se propagent plus rapidement dans un plus grand nombre de régions du monde. De plus en plus d'enfants tombent malades et meurent.

## Famine

On prévoit une augmentation de 20 à 25 millions d'enfants affamés et mal nourris d'ici 2050.

## Guerre et conflit

L'inégalité et la pauvreté augmentent le risque de violence et de guerre. Les plus durement touchés sont les enfants et particulièrement les filles.

## Crise économique

Les enfants pauvres sont de plus en plus malades, ont faim et parfois sont sans abri. Les enfants sont également obligés de travailler au lieu de recevoir une éducation. Les filles sont les premières à devoir quitter l'école.

## Crise des réfugiés

De nombreux enfants doivent quitter leur foyer lorsque les villages et les villes sont devenus inhabitables. La guerre et les conflits forcent également les familles avec enfants à fuir. La scolarisation et la santé des enfants, notamment leur santé mentale, sont affectées.



# Si nous agissons maintenant !

## Réduction de la faim et de la pauvreté

Les récoltes s'améliorent et ne sont pas détruites par la sécheresse ou les inondations. Les enfants peuvent bien manger et se porter bien.

## Eau propre et hygiène

Les enfants restent en bonne santé, peuvent aller à l'école, jouer et se développer. L'accès à l'eau salubre donne plus

de temps aux filles pour étudier et jouer car elles n'ont pas besoin d'aller loin pour aller chercher de l'eau.

## Assurance et sécurité

Une égalité accrue et l'égalité des sexes réduisent le risque d'entraîner les peuples et les pays dans des conflits violents pour l'accès aux terres et aux ressources naturelles.





# Qui doit agir ?

## Vivre de manière durable

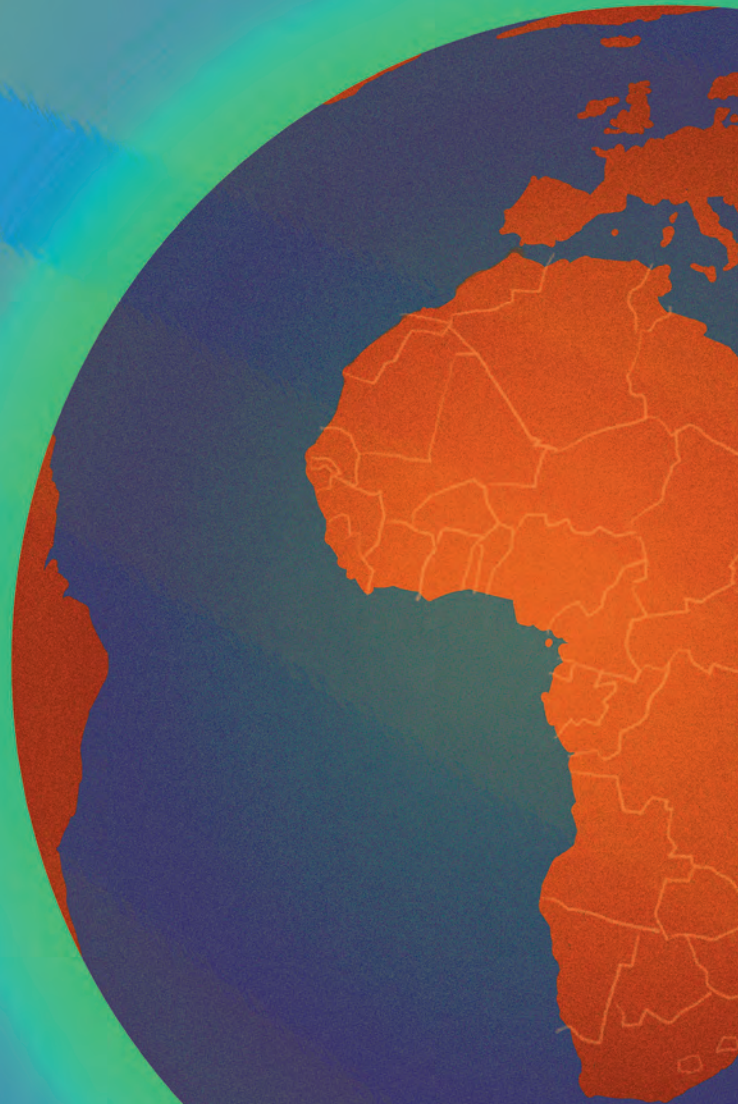
Tout le monde doit essayer de vivre de manière durable. Mais ce sont les émissions et le gaspillage de ressources des pays riches pendant une longue période qui sont les principaux responsables de la crise climatique actuelle. Les pays riches doivent maintenant soutenir les pays les plus pauvres où les enfants souffrent des effets du changement climatique.

## Climato-intelligents

Les méthodes dangereuses pour l'environnement que les riches utilisent depuis longtemps pour mener une vie confortable ont des conséquences catastrophiques. À présent, des alternatives intelligentes face au climat sont nécessaires pour permettre à tous les habitants de la planète de vivre dans la dignité. Les pays riches ont une grande responsabilité pour conduire et financer le développement.

## Les enfants exigent des actions

Aujourd'hui, les enfants luttent partout dans le monde pour le droit des générations futures à hériter d'une terre où les gens et l'environnement se portent bien. Les enfants exigent que les adultes et les décideurs écoutent les scientifiques et fassent tout ce qui est en leur pouvoir pour lutter contre les changements climatiques et créer des communautés durables.



# Nisha et Sidra participent à Génération

Tous les après-midis en rentrant de l'école, Nisha construit des briques. Sa famille est esclave pour dettes et Nisha doit les aider à payer la dette.

Sidra ramasse les déchets lorsqu'elle ne va pas à l'école et les vend à différents acquéreurs.

Les deux filles vivent au Pakistan et elles ont appris par le programme du Prix des Enfants du Monde les Droits de l'Enfant. À présent, elles veulent participer à Génération sans déchets et lors de la Journée sans déchets, le 16 mai, collecter les déchets et expliquer aux autres pourquoi il faut arrêter de salir !



« Je fais 200 briques par jour. »



« L'éducation est le meilleur chemin vers une vie meilleure. »



« Nous avons déjà eu notre première Journée sans déchets. »



Nisha, 12 ans  
Classe 5,  
école BRIC

« **M**a sœur et ma mère se lèvent à quatre heures tous les matins pour faire des briques jusqu'à tard le soir. Ma mère a emprunté une grosse somme d'argent au propriétaire de la briqueterie pour soigner mon père. Depuis nous sommes comme les esclaves du propriétaire. »

Après l'école je prépare le déjeuner. Puis, j'apporte le déjeuner à ma mère et à ma sœur. Je reste avec elles et nous travaillons jusqu'au soir. Je fais deux cents briques par jour.

Le propriétaire et le contremaître ne traitent pas bien les enfants travailleurs. Ils nous parlent mal et souvent ils nous battent. J'en suis triste et je fais mon travail plus rapidement. Je me dis que si je fais encore plus de briques nous pourrions payer entièrement notre dette et nous libérer de ce travail.

Le reste de la soirée, je fais mes

devoirs. Nous ne pouvons acheter des vêtements et des chaussures qu'à Noël, mais heureusement, nous avons la possibilité d'aller à l'école. Je travaille beaucoup pour m'instruire.

Je veux être médecin et ouvrir un hôpital. J'achèterai des vêtements et des chaussures à ma mère et à ma sœur et elles ne seront plus obligées de travailler à la briqueterie. Je sais que l'instruction est la seule façon d'améliorer ma vie.

J'ai appris que j'ai des droits, que nous tous les enfants sommes importants et que chacun devrait respecter nos droits. Ici tout le monde pense que les garçons sont mieux que nous, les filles. Il faut que cela change, les filles doivent être respectées !

J'aime l'idée de nous comme étant une Génération sans déchets. Les déchets peuvent être mauvais pour chacun de nous, pour les gens et les animaux. Nous pouvons arrêter de jeter des ordures partout et apprendre aux adultes à arrêter aussi. Je me réjouis de participer à la Journée sans déchets avec les enfants d'autres pays.



« J'ai pesé tous les déchets que nous avons ramassés et avons écrit le poids chaque fois. »

# ation sans déchets



Sidra, 12 ans  
Classe 3,  
école BRIC



« **N**ous sommes nés sous ses tentes et nous mourrons sous ses tentes. Tous les membres de ma famille ramassent les déchets sept jours par semaine. Nous les vendons à des revendeurs et avec l'argent nous achetons de la nourriture.

Je me demande toujours pourquoi les gens gaspillent tellement la nourriture ? Mais c'est ainsi que nous trouvons toujours à manger et que nous ne pourrions jamais acheter au marché. Parfois nous trouvons des jouets. Nous n'achetons jamais de nouveaux vêtements, nous utilisons seulement les vêtements que nous trouvons dans les ordures.

## Miracle !

Un jour en me réveillant j'ai entendu mon père me dire : 'Aujourd'hui, tu ne ramasseras pas les déchets, tu iras à l'école.' Un vrai miracle ! Je

n'avais jamais pensé à l'école, même pas en rêve. Ce n'était jamais arrivé dans ma famille.

Il y a une chose qui me fait mal. Les autres élèves se sont moqués de moi parce que je suis ce qu'on appelle une nomade. Je ne sais pas pourquoi les gens ne nous aiment pas. Mais ma passion pour l'instruction m'a aidé à accepter cela et plus tard je me suis fait des amis à l'école.

Quand j'ai commencé à aller à l'école, d'autres gens comme nous ont aussi envoyé leurs enfants à l'école. Si je suis instruite on me respecte. Je travaille dur pour devenir assistante sociale et pouvoir me battre pour les droits des gens.

J'ai appris que tous les enfants ont des droits. C'était une expérience magnifique. Mais ici les adultes doivent apprendre à respecter les droits des filles.

Après l'école, je vais toujours ramasser les déchets. Quand nous ramassons les ordures les autres gens ne nous traitent pas comme des êtres humains. Et les revendeurs essaient de nous rouler en pesant nos déchets.

Nous avons toujours vécu entourés d'ordures. Ce serait mieux sans. Mais comment pourrions-nous alors gagner quelques sous ? Je suis quand même heureuse d'appartenir à *Génération sans déchets*. Nous devons apprendre aux gens à gérer les déchets, à faire attention à l'environnement,



"C'était miraculeux de pouvoir commencer l'école."

et à changer leurs habitudes. Ce sera magnifique de collecter les déchets lors de la *Journée sans déchets*. »

## L'argent de la Journée sans déchets paie l'école

Nisha et ses amis veulent vendre, aux revendeurs, les déchets qu'ils ont ramassés lors de la Journée sans déchets. L'argent récolté servira à payer leurs frais scolaires. L'argent provenant des déchets que Sidra et ses amis ont ramassés ce jour-là sera aussi utilisé pour payer leur écolage.



## Génération sans déchets collecte les déchets

Nisha et ses amis font déjà partie de Génération sans déchets. Ici, Nisha pèse les déchets qu'ils ont collectés à l'endroit où ils vivent et à la briqueterie.

Kimberly et Hassan prêts pour la Journée sans déchets.



– Aujourd’hui, pour la Journée sans déchets, nous, les enfants, avons élevé la voix pour que toute la ville nous entende. Car si nous ne prenons pas soin de notre environnement, la vie sera difficile et courte pour tous les enfants sur terre. Et nous qui appartenons à Génération sans déchets, nous n’acceptons rien de tout cela ! dit Hassan, 12 ans, ambassadeur des Droits de l’Enfant du PEM, qui vit à Murewa, au Zimbabwe. Lui et Kimberly, son amie ambassadrice prennent au sérieux les problèmes d’environnement.

« **N**ous, les ambassadeurs des Droits de l’Enfant du PEM, avons reçu beaucoup d’informations sur les Droits de l’Enfant. Personnellement, j’ai appris qu’un environnement propre fait partie des Droits de l’Enfant. En tant qu’ambassadeurs du PEM, nous nous battons maintenant pour le droit des enfants à un environnement propre et à la santé. C’est vraiment important ! Nous qui appartenons à Génération sans déchets, n’acceptons pas que les générations précédentes polluent et ne prennent pas soin de notre environnement. Il faut que cela change ! Après avoir rencontré tout le monde en ville pendant la Journée sans déchets et avoir exigé que les adultes changent,

nous paraît un bon commencement.

#### Le Club de l’Environnement

Je rencontre les autres ambassadeurs deux fois par semaine car nous participons également au club de l’Environnement de l’école. Nous y apprenons combien le recyclage est important pour l’environnement. Les ordures empoisonnent l’environnement et rendent les gens malades.

Nous apprenons à recycler les sacs en plastique en chapeaux de pluie pour la saison des pluies et avec les vieilles bouteilles de bière et de jus, que les gens considèrent comme des déchets inutilisables, nous avons fait plus de cinquante poubelles ! Nous créons des choses utiles, belles et bon marché. C’est fantastique que l’on puisse

#### École sans déchets

– Je pense que Génération sans déchets a sensibilisé tout le monde à l’environnement et c’est pour cela que nous en prenons soin. Dans notre école, on ne jette d’ordures que dans les poubelles que nous avons fabriquées au Club de l’Environnement ! dit Hassan.

# Nous sommes Génération

créer une corbeille à papier avec de vieilles bouteilles ou capsules au lieu d’en acheter une nouvelle. C’est intelligent !

Nous parlons ensuite de tout ce que nous avons appris aux autres élèves, lors de nos réunions du matin à l’école.

#### Les droits des filles

Lors de ma formation d’ambassadeur des Droits de l’Enfant, j’ai beaucoup appris sur les droits des filles. J’ai appris que c’est une violation des droits d’une fille de l’exposer au mariage précoce, de la forcer à faire tout le travail ména-

ger, de ne pas lui permettre d’aller à l’école ou de ne pas écouter ses opinions. Ici, beaucoup de parents accordent plus de valeur à leurs fils et nous écoutent. Les filles ne comptent pas. Déjà très tôt, nous avons le droit, nous les garçons, de donner des ordres à nos sœurs. Si les filles sont constamment sous-estimées et maltraitées, elles finissent par croire que cela est normal et se méprisent elles-mêmes. C’est tellement injuste ! Parce que les droits des filles ont toujours été violés et que les droits des garçons ont toujours été protégés, j’ai décidé de devenir



KEEP OUR  
SCHOOL FREE  
OF LITTER



# ration sans déchets !

ambassadeur des Droits de l'Enfant pour défendre les droits des filles et l'égalité des sexes avec Kimberley et les autres ambassadeurs.

## S'informer sur les menstruations

Je parle souvent à mes amis et à d'autres élèves de l'école de l'importance de l'égalité des sexes et des droits des filles. J'ai recherché des documents sur la menstruation et ils se trouvent maintenant sur une étagère au Club de l'Environnement. Il y a des serviettes hygiéniques et des culottes et d'autres choses. Les filles peuvent apprendre à prendre

soin d'elles-mêmes. Mais nous instruisons aussi les garçons à ce sujet afin qu'ils comprennent mieux, qu'ils arrêtent de se moquer des filles et apprennent plutôt à les soutenir et à les traiter avec respect. Ceci concerne aussi les droits des filles !

Plus tard, j'aimerais donner des cours sur les Droits de l'Enfant et l'environnement dans les écoles et les lieux de travail. »

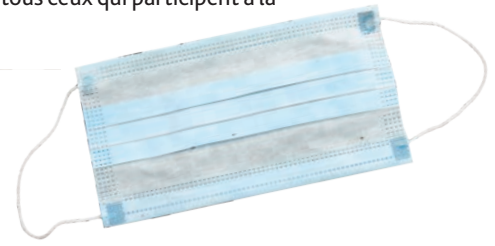
*Hassan, 12 ans, Ambassadeur des Droits de l'Enfant, École primaire et secondaire de Hurungwe.*



Kimberly et Hassan ont participé à l'organisation de la Journée sans déchets et ont collecté les déchets.



Hassan distribue les gants en plastique, les sacs et les masques de protection à tous ceux qui participent à la Journée sans déchets.



## L'étagère d'Hassan

— Pour montrer comment fonctionnent les serviettes hygiéniques, nous utilisons de la sauce tomate! explique Hassan



# Nous luttons ensemble !



On pèse tous les déchets collectés pendant la Journée sans déchets et on note le poids dans la feuille de protocole.

**Kimberley, l'amie d'Hassan, pense qu'il est important que les filles et les garçons luttent ensemble pour les droits des filles et pour l'environnement pour que cela donne un résultat.**

Je suis devenue ambassadrice des droits de l'enfant du PEM et membre de Génération sans déchets avec Hassan et quelques autres. Nous nous rencontrons tous les mardis et jeudis au Club de l'Environnement de l'école. Nous lisons ensemble Le Globe et parlons de la manière dont nous pouvons toucher le

plus d'enfants possible. Notre mission en tant qu'ambassadeurs est d'enseigner aux autres enfants leurs droits et les questions touchant l'environnement. Ensuite, ils instruisent leurs familles et leurs voisins lorsqu'ils rentrent chez eux. Je parle surtout des droits des filles. Dans le passé, les filles étaient considérées comme totalement inférieures

et sans valeur, mais notre génération, fait tout ce qui est en son pouvoir pour changer ces idées.

## Ensemble

Par conséquent, il est très important que nous travaillions avec les garçons en termes de droits des filles, d'égalité des sexes et d'environnement. Ici, les gens et les garçons écoutent les garçons lorsqu'ils disent par exemple, que les filles ont les mêmes droits ou que l'environnement est important. Si nous, les filles, disons la même chose, il

arrive encore que nos opinions ne comptent pas, qu'on soupçonne que ce n'est pas l'égalité des sexes que nous voulons, mais prendre le pouvoir. Que nous nous sentions supérieures aux garçons et aux hommes. Lorsque nous nous battons ensemble, les gens voient que nous sommes réellement égaux.

## Journée sans déchets

Hier, nous avons organisé notre Journée sans déchets où les ambassadeurs des Droits de l'Enfant avaient une grande responsabilité. Dans le passé,

À l'école d'Hassan et de Kimberley le Club de l'Environnement transforme...



...vieux sacs en plastique en vêtements...



...capsules en sac à main...



...corbeilles à papier...



...chaussures...



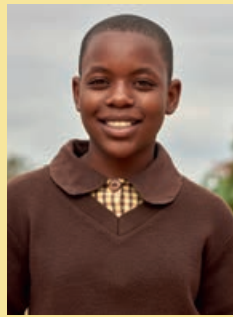
...et chaises...



...sacs en plastique en chapeau de pluie...



Aux récréations, les élèves jouent au foot dans une cour propre, avec un ballon fait de sacs en plastique et jettent les ordures dans les poubelles en plastique et en bouteilles PET.



### Avocate contre le mariage d'enfants

– Le mariage des enfants crée de gros problèmes pour les filles ici. Elles sont soumises à une grande violence et comme elles ne sont pas pleinement développées, elles peuvent mourir si elles tombent enceintes. Mon rêve est d'être une avocate qui protège les enfants dont les droits ont été violés », dit Kimberley.

c'était extrêmement sale ici, mais depuis que nous, qui appartenons à Génération sans déchets, avons rendus les gens conscients des problèmes environnementaux, la situation s'est améliorée. Les gens ne polluent plus autant à Murewa.

Au Club de l'Environnement, nous fabriquons des poubelles avec de vieilles bouteilles en PET au lieu de laisser les bouteilles contaminer la nature. Maintenant, il y a des poubelles dans toute la zone scolaire, mais notre objectif est de les placer dans diffé-

rents endroits de la société. Nous, les enfants ambassadeurs allons écrire au conseil municipal pour le proposer. Nous leur demanderons également de vider régulièrement nos poubelles à l'école afin que les ordures ne débordent pas et ne causent de nouveau un environnement sale et malsain. Ce serait contre nos droits. »

*Kimberley, 12 ans, Ambassadrice des Droits de l'Enfant École primaire et secondaire de Hurungwe.*



### Le Globe nous donne des idées

– Le Globe est une bonne chose parce que nous apprenons comment les enfants du monde entier ont résolu leurs problèmes. Lorsque nous nous retrouvons dans des situations similaires, nous savons quoi faire, a déclaré Kimberley.



Nous sommes Génération sans déchets !

...bouteilles de jus de fruit en poubelles...



...emballages de bonbons en chapeaux...



...emballages en plastique en gobelets pour brosses à dents...



...et vieux pneus et sièges de toilette en pots à fleurs !

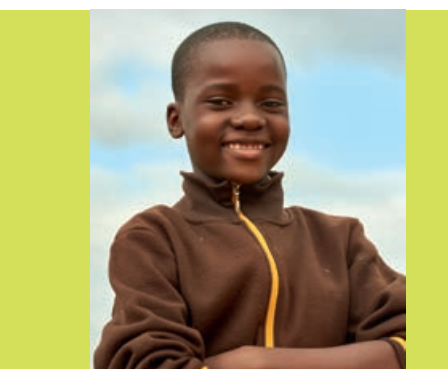




## Nous instruisons les adultes !

« Aujourd'hui, nous avons manifesté à travers la ville et enseigné aux adultes qu'ils ne devaient pas polluer, et à quel point le recyclage c'est important. Beaucoup d'adultes ne le savent pas parce qu'ils n'ont jamais appris à respecter l'environnement à l'école. Nous avons acquis beaucoup de connaissances à travers le programme du PEM et de Génération sans déchets. Maintenant, nous avons l'occasion d'apprendre cela aux adultes! Plus tard, je veux devenir médecin. »

*Nyasha, 12 ans*

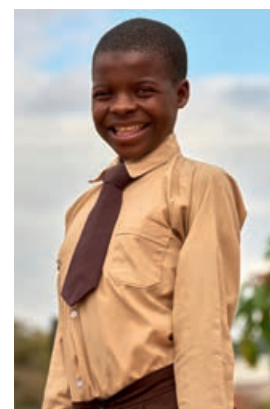


## Utilisez les poubelles !

« Grâce à Génération sans déchets, j'ai appris qu'il est très important de jeter toutes les ordures à la poubelle et non par terre. Par exemple, si on jette des couches utilisées à l'extérieur, les chiens peuvent les manger. Ensuite, si les chiens lèchent les assiettes à la maison, les gens peuvent tomber gravement malades. Ce n'est pas bien parce que nous avons le droit de vivre dans un environnement propre et nous avons droit à la santé.

Plus tard, je veux être médecin. »

*Privilege, 12 ans*



## Déchets et bouteilles en verre partout

« Aujourd'hui, nous avons célébré la Journée sans déchets, et nous avons aidé à nettoyer notre région. Certaines parties de la ville sont très sales. On trouve partout, du papier, des couches, des bouteilles en verre, des bouteilles PET et de vieilles canettes de bière. Les ordures font que beaucoup de gens sont malades et de nombreux enfants se blessent avec les bouteilles de verre brisées. On peut attraper le choléra ou le tétanos et si on n'est pas bien soigné on peut mourir. Mais ici beaucoup de gens n'ont pas les moyens d'aller chez le médecin. Si nous, les enfants pouvions décider, il n'y aurait pas du tout d'ordures !

Mon rêve est d'être pilote et de voir le monde. »

*Lee, 12 ans*



## Droit à un environnement propre !

« J'ai appris que tous les enfants ont droit à un environnement propre et sain. Grâce au programme du PEM, nous apprenons nos droits et comment nous pouvons nous protéger. Ici, beaucoup de filles sont victimes d'abus, mais cela est souvent étouffé. Mais maintenant, nous savons que les abus sont une violation de nos droits et que nous devons en informer la police. Le PEM est vraiment important!

Mon rêve est de devenir juge et de me spécialiser dans les cas où des enfants ont été exploités sexuellement. »

*Ruvimbo, 12 ans*



## Ambassadrice de Génération sans déchets

« Je me spécialise dans les questions de l'environnement et de la dégradation de l'environnement, car c'est pour moi la question la plus importante en matière de Droits de l'Enfant. Lors de la Journée sans déchets, j'ai été interviewée à la fois à Radio Zimbabwe et à Good Morning Zimbabwe à la télévision. Je déclare à tous, enfants et adultes, que la question environnementale concerne les Droits de l'Enfant! »

*Natalie, 17 ans, élue Ambassadrice Génération sans déchets du Zimbabwe*





L'AMBASSADRIE DE GÉNÉRATION SANS DÉCHETS  
POUR LE ZIMBABWE :

# Nous construirons un monde meilleur !



– Les générations passées ont détruit notre planète. Mais nous appartenons à Génération sans déchets pour construire un monde meilleur. Et si la génération après nous acquiert encore plus de connaissances sur l'environnement, la terre deviendra un endroit où il fait bon vivre. C'est pourquoi ma mission est si importante! dit Natalie, 17 ans, Ambassadrice de Génération sans déchets du Zimbabwe.



« J'ai eu la chance d'avoir été initiée aux Droits de l'Enfant et à Génération sans déchets par le Prix des Enfants du Monde. Je suis maintenant Ambassadrice des Droits de l'Enfant du PEM et j'ai choisi de me spécialiser dans les problématiques environnementales car ce sont pour moi les questions les plus importantes des Droits de l'Enfant. Tous les enfants ont droit à un environnement propre et à une bonne santé. Et le droit de jouer !

Mais comment les enfants peuvent-ils jouer s'ils risquent de se blesser avec les déchets, les bouteilles de verre et les éclaboussures qui traînent partout ? Un de mes amis est mort il y a quatre ans de la fièvre typhoïde, causée par les déchets et un environnement pollué. Il n'avait que quatorze ans. C'est triste, ce n'est pas juste et c'est pourquoi je me suis intéressée aux questions environnementales.

## Les objectifs de développement de l'ONU

Grâce au PEM et Le Globe, j'ai beaucoup appris sur l'environnement. Je sais maintenant que l'ONU a fait de la propreté de l'environnement l'un de ses principaux objectifs de développement mondial d'ici à 2030, c'est formidable et absolument nécessaire.

Les générations précédentes ont détruit notre planète par les émissions de gaz et les déchets. Les plastiques et autres déchets toxiques finissent dans nos rivières,



Nous utilisons les médias pour parler de notre travail en faveur de l'environnement et pour lutter contre les déchets. Nous voulons accroître les connaissances des gens, dit Natalie.

nos étangs et nos mers, contaminent notre eau potable, et nous tombons malades et nous mourons. Cela concerne également les animaux terrestres et marins. Si notre

génération ne prend pas soin de l'environnement et n'arrête pas de polluer, nous n'avons aucune chance. La terre entière sera détruite. Je veux me battre pour notre avenir !



## Parle à la télé

Mon engagement a fait que l'on m'a élue Ambassadrice de Génération sans déchets pour tout le Zimbabwe et j'en suis très fière. Mon rôle est d'expliquer à tous, enfants et adultes, que la question environnementale concerne les Droits

– Ma mère disait toujours que « la propreté est un voisin de Dieu ! » dit Natalie en riant.

Manifestation contre les détritiques et pour Génération sans déchets à Mbare, la plus vieille banlieue de Harare.



de l'Enfant. Et en tant qu'Ambassadrice de Génération sans déchets, j'ai eu l'occasion de parler à la radio et à la télévision aux heures de grande écoute.

Lors de notre Journée sans déchets à Mbare, la banlieue de Harare, notre capitale, j'ai été interviewée à la fois à Radio Zimbabwe et à l'émission Good Morning Zimbabwe. Quand j'ai vu tous ces micros et ces caméras et

que j'ai pensé que tout le monde dans le pays allait me voir et m'entendre, je suis devenue très nerveuse. Puis, je me suis dit, Wow, maintenant tout le monde peut m'entendre ! J'ai compris que c'était important.

Les journalistes m'ont demandé ce que cela signifiait d'être Ambassadrice des Droits de l'Enfant du PEM et ce que je pensais que le gouvernement devait faire en ce



Je pense qu'un environnement plus propre est l'objectif de développement le plus important de l'ONU à l'horizon 2030, sinon notre planète sera détruite, explique Natalie.



qui concerne les Droits de l'Enfant et l'environnement. C'était une excellente occasion d'expliquer à des millions d'auditeurs et de téléspectateurs ce que nous, les jeunes attendons de notre avenir et d'exiger que le gouvernement protège nos droits et l'environnement. La meilleure plateforme possible !

### La Journée sans déchets

Nous avons eu un grand impact lorsque nous avons utilisé la radio et la télévision. Beaucoup d'adultes et d'enfants qui autrement n'auraient pas connu notre journée de ramassage des ordures sont venus à notre Journée sans déchets.

Plusieurs adultes sont venus me dire qu'ils avaient honte que ce soient des enfants et des jeunes qui signalaient les graves problèmes et qui

Inscription pour participer à la Journée sans déchets à Mbare.





### Nos vêtements en plastique

– Nous avons confectionné nos propres vêtements de protection avec des sacs à poubelle pour protéger nos vêtements habituels de la saleté, mais aussi pour être vraiment élégantes en ce jour si important ! disent les amies Selma et Samantha en riant.

avaient pris l'initiative de changer les choses et de faire quelque chose de bien. Après m'avoir entendue à la radio, ils ne pouvaient pas ne pas nous soutenir !

Ce n'est pas par hasard que nous avons choisi la banlieue de Mbare pour notre Journée sans déchets. C'est un quartier très pauvre et très pollué. Personne ne semble s'en soucier, ni le conseil municipal, ni le gouvernement ni le président. Rien ne fonctionne, ni le nettoyage de la ville ni la collecte des ordures. La montagne de déchets ne fait que grandir. Même les aires de jeux pour enfants, sont totalement souillées. Dans les parties les plus riches de la ville, le nettoyage et le ramassage des ordures fonctionnent. Je ne sais pas pourquoi, mais ce n'est pas acceptable !

#### Notre propre poubelle

Avant la Journée sans déchets, nous avons contacté le conseil

municipal de Harare et lui avons demandé s'ils pouvaient mettre une poubelle à notre disposition parce que nous savions que nous aurions d'énormes quantités de déchets lors du nettoyage à Mbare. Ils ont accepté et cela nous a bien rendu service ! Nous avons collecté tellement de déchets qu'il a été impossible de peser les ordures. J'ai entendu dire que la benne avait ramassé 10 mètres cubes de déchets et qu'elle était archi pleine !

J'espère que la benne à ordures continuera à venir collecter les ordures à Mbare et que les politiciens qui décident en ville auront tellement honte qu'ils ne pourront pas faire autrement !

Mais même si la benne à ordures arrive, je crois que le recyclage des ordures ne fonctionne pas bien. Certains déchets sont récupérés mais pas tous et il s'en faut. On a commencé un peu à recycler

les plastiques, mais les déchets biodégradables ne sont pas réutilisés du tout. En tant qu'Ambassadrice des Droits de l'Enfant du PEM, j'ai un travail important devant moi. Éclairer et influencer les politiciens qui décident dans notre ville.» 🌍

#### Bonjour et merci !

La ville a mis à disposition une benne à ordures, qui est venue ramasser tous les déchets que les enfants avaient collectés pendant la Journée sans déchets.



Pendant la Journée sans déchets, le 14 mai 2021, les enfants du monde entier montreront qu'ils appartiennent à Génération sans déchets. Faites ainsi :

- Collectez les déchets et nettoyez.
- Sensibilisez tous les gens de votre entourage, sur le droit des enfants à un environnement propre et salubre et sur les changements climatiques.
- Pesez les déchets et communiquez leur poids total au PEM !
- Assurez-vous que la totalité des déchets collectés soient recyclés ou aboutisse à l'endroit où elle pourra être stockée en toute sécurité.



Inde



« Il est de notre responsabilité de protéger Mère Nature. »  
Kunsang, 14 ans, École Saraswati Vidhya Daan, Darjeeling, Inde

Népal



Enfants de l'Académie Teresa, Kathmandu

# Journée sans déché

Écosse



Les enfants à l'école Banchory Devenick en Écosse étaient surpris de voir combien de déchets ils ont trouvés dans un si petit espace.



Philippines

« Il nous faut de l'eau propre sur la terre. Sans eau, pas de vie ! »  
Sheena, École Negros, Dumaguete, Philippines

Afrique du Sud



Écoles Primère Meisie et Oranje à Bloemfontein

Sénégal



Ouganda

Brésil

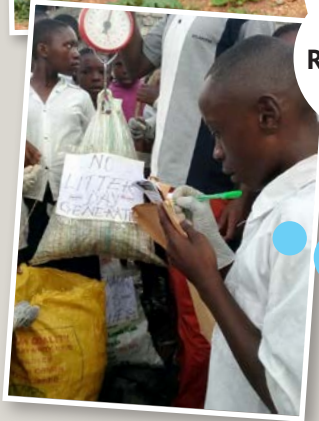




Birmanie/  
Myanmar



École Plaw Khe.



RD Congo

« Aujourd'hui, j'ai compris que nous, les enfants, avons le droit de vivre dans un environnement propre et sain. Nous avons nettoyé et dit aux parents qu'ils doivent nous aider à garder la région aussi belle qu'elle l'est aujourd'hui. »  
*Mumbere, 13 ans, École Saint-Simon à Goma, Kongo-Kinshasa*



Burkina-Faso

École Primaire Privée Silmiyiri

# ets Autour du Globe



Pakistan



Sierra Leone



Nigeria

École Vågning à Western Hall



Ghana

NOTE :  
Faites attention à ne pas vous blesser avec les ordures !  
Portez des gants et des protège-bouches et faites-vous aider par un adulte si vous trouvez quelque chose de coupant ou dangereux de quelque façon que ce soit.

Guinée

En Guinée, les élèves ont diffusé des informations sur la crise climatique, lors de la Journée sans déchets.



Suède



Togo

