

GLOBALA MÅL OM BARN, DJUR OCH NATUR

 **Låt eleverna upptäcka kopplingar mellan de globala målen, djur- och naturskydd, med utgångspunkt från fakta och barns berättelser om sina liv i och intill fredsparkerna i södra Afrika. Läs och lär om dem och området de bor i avsnittet om Peace & Change-maker Generation (se webben och s. 108–132 i *Globen*).**

- Låt eleverna arbeta i par eller grupper. De börjar med att undersöka frågeställningar kring ett av de globala målen med utgångspunkt från situationen för barn, djur och natur i fredsparksområden i södra Afrika. Koppla gärna till berättelser om till exempel Blessing, 15, som är rädd att bli bortgift, eller Paulo, som blev tjuvjägare som tioåring men nu vill sluta.
- Eleverna går vidare och undersöker på samma sätt hur andra mål hänger ihop med barn, djur och natur, och hur målens områden påverkar varandra. De kan rita en tankekarta eller klippa och klistra för att illustrera sambanden. De kan förstås också jobba digitalt.
- Låt eleverna koppla artiklar i barnkonventionen till olika globala mål, inom ramen för barns liv i fredsparksområdena. Faktaunderlag finns på s. 12–13 med den förenklade barnkonventionen, samt s. 90–91 i *Globen*.

Stöd

Använd tabellen som underlag i arbetet om ni vill.

På worldschildrensprize.org/peg kan ni prova en quiz samt se korta filmer om barn som lever intill fredsparkerna i södra Afrika.

1 	INGEN FATTIGDOM Inget barn ska växa upp i fattigdom, men i och runt fredsparkerna är fattigdomaen djup. Hur påverkar det situationen för barnen och för vilda djur och natur där de bor? Hur kan fattigdomen minska? ► Koppla t.ex. till Mål 3, 6, 10, 11, 12, 15
3 	HÄLSA OCH VÄLBEFINNANDE En del flickor tvingas gifta sig och får barn allt för tidigt. Barnarbete är vanligt. Klimatförändringarna leder till torka och matbrist. Hur påverkar detta och annat barns hälsa och välbefinnande? ► Koppla t.ex. till Mål 1, 2, 4, 5, 6, 10, 11
4 	GOD UTBILDNING Många barn i fredsparkerna tvingas hoppa av skolan i förtid. Ofta får flickorna istället arbeta i hemmet och tvingas gifta sig medan pojkarna måste bli tjuvjägare. Hur påverkar det deras och lokalsamhällets framtid? ► Koppla t.ex. till Mål 1, 3, 5, 6, 7, 10, 15
5 	JÄMSTÄLLDHET Flickor i och nära fredsparkerna har inte samma rättigheter som pojkar. De får inte bestämma över sina egna liv, och blir inte lyssnade på. Hur kan ökad jämställdhet bidra till t.ex. fredligare samhällen, minskad fattigdom och bättre skydd för djur och natur? ► Koppla t.ex. till Mål 3, 4, 6, 10, 15, 16
7 	HÅLLBAR ENERGI FÖR ALLA Alla barn ska ha tillgång till säker och hållbar energi som underlättar deras liv, utan att förstöra miljön. Är det så för barnen i och nära fredsparkerna. Om inte, hur påverkar det deras liv? ► Koppla t.ex. till Mål 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12
8 	ANSTÄNDIGA LIVSVILLKOR OCH EKONOMISK TILLVÄXT Arbetslösheten är mycket hög i och nära fredsparkerna. Många barn saknar framtidstro. En del pojkar ser ingen annan utväg än att bli tjuvjägare för att försörja sig. Hur kan det bli bättre? ► Koppla t.ex. till Mål 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 15
10 	MINSKAD OJÄMLIKHET Barn har olika möjligheter i olika delar av världen. I och runt fredsparkerna är många människor beroende av till exempel turism och troféjägare från rikare länder. Hur kan barnen i fredsparkerna få lika villkor som andra? ► Koppla t.ex. till Mål 1, 4, 5, 10, 11, 12, 15
11 	HÅLLBARA STÄDER OCH SAMHÄLLEN År 2030 kommer 6 av 10 människor i världen att bo i städer. Många tvingas flytta från landsbygden på grund av fattigdom. Hur kan fler människor få bo där de vill, och hur kan städer blir mer hållbara? ► Koppla t.ex. till Mål 1, 4, 8, 12, 15, 16
12 	HÅLLBAR KONSUMTION OCH PRODUKTION Konsumtion och produktion av varor har ofta stor miljöpåverkan. Hur påverkar livsstilen i och runt fredsparkerna miljön utifrån konsumtion och produktion? Vad kan vi lära av barnen där? ► Koppla t.ex. till Mål 4, 5, 8, 11, 13
13 	KLIMATFÖRÄNDRINGAR Vårt sätt att leva och använda energi påverkar klimatet. Hur påverkas barn, djur och natur i fredsparkerna av de globala klimatförändringarna? Vad kan du och/eller din skola göra för att bidra till att målet nås? ► Koppla t.ex. till Mål 1, 6, 11, 12, 14, 15
15 	EKOSYSTEM OCH BIOLOGISK MÅNGFALD Barn i fredsparkerna och överallt behöver få kunskap om hur djur och växter ska skyddas, och varför vi inte ska slösa med naturens resurser. Vad kan det leda till? ► Koppla t.ex. till Mål 6, 8, 12, 14