

OMSTÄLLNINGSKARUSELLEN

Varje människas personliga påverkan på planeten brukar kallas ett ekologiskt fotavtryck. Motsatsen, att göra bra saker för miljön, kallas för ett ekologiskt handavtryck.



I den här övningen vill vi fokusera på det positiva, det vill säga att fundera över hur varje människa kan bidra till en bättre miljö, ett större ekologiskt handavtryck. I *Globen* kan eleverna läsa om ekologiska fotavtryck, om Greta Thunbergs kamp för förändring och få tips om vad de kan vad de göra för klimatet (s. 100–101), samt om

kopplingar mellan barnets rättigheter och klimatförändringarnas konsekvenser (s. 102–105).

Förbered övningen genom att på stora papper/blädderblockspapper skriva olika sätt att bidra till en bättre miljö och motverka klimatförändringar. En mening på varje papper.

- Jag återbrukar och återvinner så ofta jag kan.
- Jag undviker att köpa sånt som inte är nödvändigt, eller som lätt blir skräp.
- Jag försöker laga saker som går sönder.
- Jag slösar inte på vatten.
- Jag uppmuntrar alla jag känner att göra desamma!
- Jag äter mycket vegetarisk mat.
- Jag är rädd om växter och djur i min närmiljö.

Börja med att låta eleverna räkna ut sitt ekologiska fotavtryck med hjälp av en av de många sajter som erbjuder hjälp, till exempel: wwf.se/utbildning_kalkylator

1. Lägg ut papperen på olika bord i klassrummet och dela in klassen i grupper så att tre-fyra elever finns vid varje bord.
2. Alla ska ha varsin penna. Ge eleverna en eller två minuter vid varje bord.
3. Uppgiften är att försöka svara på frågan "Hur gör du då?" Eleverna skriver ner sina förslag på pappret (Exempel: Jag slänger inte skräp på marken. Hur gör du då? Jag slänger i en papperskorg, tar skräpet med mig tills jag hittar en soptunna att slänga det i, jag återbrukar min förpackning eller en påse och behåller den, jag tar hem den där vi samlar till återvinning.)
4. När tiden är ute går grupperna vidare till nästa bord, tills alla har skrivit på alla papper.
5. Samla klassen och gå igenom förslagen.