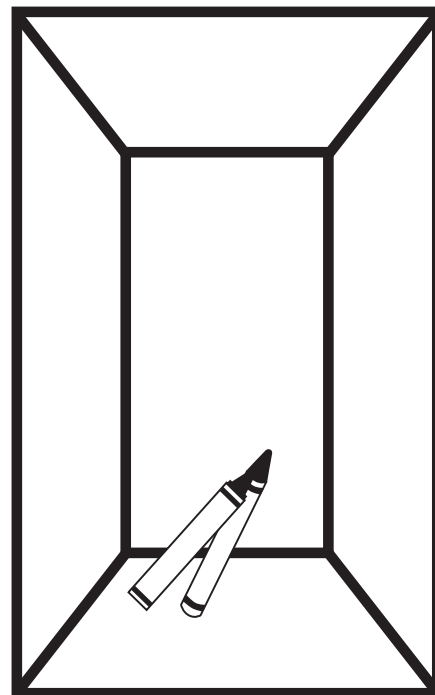


FÖNSTER MED UTSIKT

Eleverna jobbar först enskilt och funderar kring olika lösningar, för att sedan ta ett samlat grepp och gemensamt välja den bästa lösningen.

1. Dela upp klassen i grupper om fyra. Grupperna får ett A3-papper där de ritar ett fönster med fem rutor (se bild). Alla ska nå att skriva på pappret.
2. Dela ut varsin frågeställning till grupperna, och en text att läsa eller filmklipp att titta på om barnrättshjältarna och/eller barnen de kämpar för. Det kan till exempel vara:
 - Ett barn som tvingas utföra skadligt arbete, kanske under slavliknande förhållanden.
Diskutera: Vilka barn löper störst risk att förslavas och utnyttjas? Vad kan göras för att få stopp på nutida slaveri?

- Ett barn som är hemlös, och tvingas göra allt hen kan för att överleva.
Diskutera: Hur hamnade barnet på gatan/i hemlöshet? Rymde hen kanske hemifrån på grund av övergrepp? Eller förlorade hen sitt hem i en naturkatastrof? Vad måste göras för att alla barn inte ska växa upp i ett tryggt hem i framtiden?
3. Alla får en bestämd tid till att läsa texten och tänka själva. Sedan skriver var och en minst tre förslag på problemlösningar i "sin" ruta.
 4. Eleverna berättar om sina respektive förslag för varandra, och om hur de har resonerat.
 5. Till slut väljer eleverna de förslag de tycker verkar bäst och skriver upp dem i mitten.
 6. Grupperna presenterar sina idéer i helklass.



Orsakskedjor

Låt eleverna fundera och samtala om orsakerna till exempelvis något av de problem som barnrättshjältarna försöker lösa. Till exempel att 130 miljoner flickor i världen inte får den utbildning de har rätt till.

1. Förklara kort att en del barn inte får gå i skolan med utgångspunkt från faktatexter och reportage i *Globen* eller på nätet.
2. Skriv "barn som inte får gå i skolan" på tavlan eller på ett stort papper.
3. Be eleverna föreslå anledningar till varför en del barn inte får gå i skolan, och/eller inte får den utbildning de har rätt till. Kanske säger de "missbruk", "fattigdom" "de är föräldralösa" eller "krig". Skriv upp alla förslag.

4. När ni har tillräckligt många förslag kan ni gemensamt börja dra streck och pilar mellan dem för att se orsakskedjor och sammanhang. Eleverna kanske upptäcker att en del saker ska bort medan andra saknas, som några av de grundläggande orsakerna till att barn inte får god utbildning: bristande jämlikhet, fattigdom och brist på respekt för barnets rättigheter.

VARFÖR?

Den här övningen inspirerar eleverna till att ta ställning och göra sin röst hörd om det de tycker är viktigt, ställa frågor och ta debatten. Resultatet kan delas med andra genom en utställning, en skoltidning eller i sociala medier.

