



Affischer på No Litter Day. T.v. Indien:
"Var en del av lösningen, inte miljöförstörelsen".
Ovan uppmanar svenska elever till att ta hand
om jordklotet (och måsarna).

PRATA SKRÄP

Y Eleverna läser nedskräpning, avfall etc. i *Globen* eller på nätet, och titta på film. Påminn om att nedskräpning bara är en av flera sorters föroreningar som smutsar ner luften och påverkar klimatet.

Leta lösningar

Eleverna arbetar enskilt, i par och grupper. Gör så här:

1. Börja enskilt: Varje elev skriver ner sina tankar, minst tre punkter, under några minuter.
2. Låt eleverna sitta i par. Varje par berättar för varandra hur de tänkt och jämför.
3. Par + par: Två par delar sina tankar med varandra. Tillsammans väljer gruppen ut de tre punkter som de vill presentera för klassen.
4. Varje grupp presenterar sina tankar och idéer i helklass.

Avsluta med att fundera på vad ni kan göra gemensamt på skolan för att uppmärksamma både problemen och lösningarna.

Diskussionsfrågor

- Vad är egentligen skräp? Ge exempel på vanligt skräp där ni bor.
- Vad kan nedskräpningen leda till? Hur påverkar det t.ex. livet i havet?
- Hur påverkar nedskräpningen oss människor?
- Hur påverkar nedskräpningen djur och fåglar?
- Är nedskräpning ett stort problem där ni bor?
- Hur ren är luften där ni bor?
- Finns det rent vatten i sjöar och vattendrag?
- Finns det annat som skadar miljön där ni bor?
- Finns det bra system för att ta hand om avfall?
- Hur kan nedskräpningen minska där ni bor? Vilka lösningar ser ni?
- Hur kan den globala nedskräpningen minska? Vad är varje individs ansvar och vad ligger på kommunen, regering och riksdag, andra länder, företagen och FN? Finns det andra aktörer som är viktiga i det arbetet?