



Under en presskonferens i Sverige ställs krav på respekt för barnets rättigheter.



Barn i Benin rollspelar som barnrättshjältar. T.v.: Elever i Nigeria spelar upp en scen ur ett barns liv.

Rollspel



Använd rollspel som ett sätt att låta eleverna gestalta det de har upplevt genom berättelser. Innan övningen behöver eleverna alltså ha läst om till exempel barnrättshjältarna och barnen de kämpar för.

1. Dela in klassen i grupper om fyra. De kan välja mellan scenarierna eller hitta på egna.
2. När eleverna har valt scenario arbetar de med förberedelserna, som att skriva repliker, frågor eller "fusklappar". De kan använda sig av metoden *Fönster med utsikt* (se s. 18) där alla fyra först skriver egna förslag och sedan jämför och sammanställer.
3. Ge eleverna tid att öva. Vill de ha med rekvisita eller kanske klä ut sig? Ge stöd och gå in med förslag och uppmuntran om gruppen kör fast.
4. Låt grupperna spela upp sina scenarier för klassen, eller kanske för inbjudna föräldrar.

Övningen ger möjlighet att öva på att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, läsa och analysera texter för olika syften samt anpassa språket efter olika mottagare och sammanhang. De tränar sig också på att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser.

SCENARIO 1: ETT VIKTIGT ÖGONBLICK

Gruppen väljer ett viktigt ögonblick i en av barnrättshjältarnas liv och gestaltar det. De spelar olika roller, där en är barnrättshjälten medan andra spelar personer som är viktiga i just detta sammanhang. Med utgångspunkt i barnrättshjältens berättelse kan de skriva en scen eller bara improvisera utifrån den situation de valt.

SCENARIO 2: ETT BARNS HISTORIA

Gruppen fokuserar på ett av barnen som har fått stöd av en av barnrättshjältarna och gestaltar en situation i hans liv. De spelar olika roller, utöver barnet kanske en förälder, en lärare eller barnrättshjälte. Med utgångspunkt i barnets berättelse kan de skriva en scen eller bara improvisera utifrån den situation de valt.

SCENARIO 3: PRESSKONFERENS/INTERVJU

Två elever spelar journalister, en är barnrättshjälte och en är ett av barnen hen har stöttat. Under en simulerad presskonferens eller intervju ställer journalisterna frågor till barnrättshjälten och barnet. Eleverna kan komma överens om frågor och svar eller så kan de arbeta i varsitt par och låta frågorna och svaren bli en överraskning.