

Årsredovisning

World's Children's Prize Foundation

802426-0807

Styrelsen för Stiftelsen World's Children's Prize Foundation får härmed avlämna årsredovisning för stiftelsens utveckling under räkenskapsåret 2020.

Om inte annat särskilt anges, redovisas alla belopp i hela kronor (sek).

INNEHÅLLSFÖRTECKNING	SIDA
Förvaltningsberättelse	2
Resultaträkning	26
Balansräkning	27
Förändringar i Eget kapital	29
Noter	30
Underskrifter	35



Förvaltningsberättelse

Vision

En värld där barnets rättigheter är universellt respekterade och där varje barn i varje ny generation växer upp som förändrare, som står upp för medmänsklighet, alla människors lika värde, barnets och mänskliga rättigheter, demokrati och hållbar utveckling.

ALLMÄNT OM VERKSAMHETEN

World's Children's Prize Foundation är en verksamhetsstiftelse som har som ändamål att bidra till att unga människor i hela världen ges utbildning för att kunna växa som världsmedborgare med utgångspunkt i principerna om barnets rättigheter och på grundval av ett demokratiskt synsätt. Här ingår att stärka barns möjlighet att göra sina åsikter hörda och att ge dem en grundval och plattform för att verka för barnets rättigheter, samt att genom barns aktiva medverkan bidra till social, ekonomisk och miljömässigt hållbar utveckling på lokal, nationell och global nivå.

World's Children's Prize-programmet

World's Children's Prize (WCP) är ett globalt och holistiskt upplevelsebaserat utbildningsprogram. Det utbildar och stärker barn så att de under barndomen, och som vuxna, är förändrare (changemakers) i sina egna liv, i sitt lokalsamhälle och i sitt land. De står upp för alla människors lika värde, mänskliga – inkluderande barnets och flickors lika – rättigheter, demokrati och hållbar utveckling. Majoriteten av barnen som deltar i WCP-programmet är fattiga och utsatta barn, ofta i fragila och/eller våldsutsatta stater. Bland de mer än 45 miljoner barn som deltagit i det årliga programmet sedan starten år 2000 finns många miljoner barn som själva fått sina rättigheter grovt kränkta. En majoritet av barnen får genom World's Children's Prize-programmet för första gången veta att de har rättigheter och kan göra sina röster hörda. Två av de barn som av WCP-programmet utbildats och stärkts att bli förändrare berättar:

"Jag gick i femte klass när vi fick Globen till vår skola. Det var så vi upptäckte barnets rättigheter och vi insåg att flera av våra rättigheter kränks. Den värsta formen av kränkningar mot flickor är könsstympning. Vi gjorde en pjäs i vår WCP-barnrättsklubb, som visar hur dåligt det är för flickorna och deras hälsa, och har spelat upp pjäsen för våra föräldrar.

Vi som är WCP-barnrättsambassadörer ingår också i Varnings-gruppen. Barn kan komma och berätta för oss om kränkningar av sina rättigheter. Vi tar sen upp frågan med byledningen eller skollädaressen. Våra föräldrars inställning börjar förändras och vi kommer att fortsätta tills alla former av kränkningar mot barns rättigheter äntligen upphör.

För mig är WCP glädjen att träffa vänner, som jag annars aldrig skulle se. Det ger mig modet att kämpa för barns rättigheter. Jag älskar WCP för när jag pratar om barnets rättigheter har jag bevis för vad säger."

Pierre, 14 år, WCP-barnrättsambassadör, Senegal

"Att delta i WCP känns mycket bra. Jag lärde mig att rättigheter är lika och måste respekteras. Jag vill se förändringar så att flickor inte längre behandlas som slavar och jag kommer att kämpa för att få stopp på barnäktenskap. Jag vill att vi flickor ska ha samma rättigheter som pojkar och få studera länge innan vi behöver gifta oss. Flickors rättigheter respekteras inte här. Min vän Alice giftes bort när hon var fjorton år. Jag talar med mina syskon, mina föräldrar och vänner om hur viktigt det är att alla

känner till barnets rättigheter och inte minst flickors rättigheter. Vi måste få utbildning och ska ha samma rättigheter som pojkar. Mina bröder, systrar och vänner tycker att det är normalt att det ska vara så. Men dom äldre i min släkt tycker inte att det är någon mening att utbilda en flicka. Jag tycker att man måste lyssna på oss flickor, för ibland har vi idéer om hur problem kan lösas. Har vi inte rätt att tala, så kanske det inte blir någon lösning på problemet.

I min familj har pojkarna och flickorna samma arbetsuppgifter hemma, eftersom mina föräldrar förstått att flickors rättigheter är viktiga. Det är viktigt att vara WCP-barnrättsambassadör för då kan man sprida kunskap om barnets rättigheter. Det känns väldigt bra att tillsammans med andra barn kunna formulera vilka förändringar som vi vill se."

Anita, 14 år, WCP-barnrättsambassadör, Burkina Faso

Covid-19 pandemins påverkan på WCPF:s verksamhet under 2020

Under slutförberedelserna av World's Children's Prize-veckan, planerad till sista veckan i april slog covid-19 pandemin till med full kraft globalt. I slutet av mars stängdes alla skolor, förutom skolorna i Sverige, som deltar i WCP-programmet. De var alla mitt uppe i WCP-arbetet och skulle snart rapportera, dels sitt deltagande i Jorden Runt-loppet för en bättre värld, som skulle ha genomförts 1 april, dels resultatet i sin världsomröstning Global Vote senast 16 april.

WCPF tvingades snart att ställa in WCP-veckan och World's Children's Prize-ceremonin. WCP-programmet förlängdes först till juni månad, men kort senare togs beslutet att förlänga det ett helt år och till att bli WCP-programmet 2020/2021.

De flesta WCP-skolor globalt förblev stängda under hela eller stor del av resten av 2020. I oktober-november öppnades en del skolor och kunde även fortsätta sitt arbete med WCP-programmet. En uppdaterad version av läromedlet Globen och handledningen för 2020 trycktes och distribuerades för det förlängda WCP-programmet 2020/2021. Deltagande skolor kan arbeta med WCP-programmet även under första halvåret 2021 och genomföra sin Global Vote och sin Jorden Runt-loppet-manifestation när de vill fram till juni.

I de flesta länder stängdes skolorna och barnen skickades hem till sina byar utan att få kunskap om covid-19. WCPF producerade därför under april ett covid-19 faktablad för barn på 23 språk, allt från de stora språken till swahili, wolof, shona, shangaan, afrikaans, zulu, khoza, karen och urdu. I Zimbabwe och Sydafrika distribuerades stora mängder av faktabladet på flera språk genom WCPF:s partners via utbildningsdepartementets kanaler, även till skolor som inte deltar i WCP-programmet. Faktabladet användes även förstorat som affisch. Med hjälp av faktabladet blev det barnen som undervisade sina familjer och grannar om covid-19 och om hur man ska skydda sig och speciellt sina äldre släktingar.

I denna förvaltningsberättelse redovisas de antal som rapporterades in av deltagande skolor under 2020. De utgör endast en delrapport och först när de resterande skolorna, som inledde sitt arbete med WCP-programmet under 2020, första halvåret 2021 rapporterat in sina deltagandesiffror kommer det att finnas siffror jämförbara med resultat i tidigare Årsrapporter. Tabellerna på sidorna 10-16 sammanställdes i mars 2020 och ingår även i Årsrapporten för 2019. Motsvarande uppgifter för 2020 saknas till följd av covid-19.

I WCP-programmet, som genomförs av barn för barn, med stöd av lärare, ingår:

Varje år väljer WCP:s internationella barnjury, bestående av barn som genom sina egna livserfarenheter är experter på barnets rättigheter, ut tre barnrättshjältar till kandidater för *World's Children's Prize for the Rights of the Child*. Under 2020 har de åtta barnrättshjältar som 2011-2019 av miljontals barn röstat fram att erhålla *World's Children's Prize for the Rights of the Child* varit kandidater till att bli *WCP Decade Child Rights Hero* (Årtiondets barnrättshjälte). Kandidaterna inspirerar och engagerar miljoner unga runtom i världen. WCP-programmet baseras på de upplevelser barn får genom berättelserna i det globala läromedlet Globen och på internet. Där möter de barnrättshjältarna och barn från hela världen genom dessas livshistorier. Mötet med barn vars liv har förändrats av människors rättighetsbaserade kamp väcker empati, engagemang och identifikation. Det skapar också en känsla av global gemenskap.

Barn som deltar i WCP-programmet upplever andra barns verklighet, men lär sig också fakta om sina egna rättigheter, om hur demokrati fungerar, om de globala målen för hållbar utveckling, inkluderande om klimatförändringarna. De undersöker och diskuterar respekten för barnets rättigheter samt hur barn behandlas där de bor. Lärare stöttar sina elevers programdeltagande, bland annat med hjälp av en pedagogisk handledning med elevaktiva klassrumsövningar. WCP-programmet kan integreras i undervisningen i många/alla ämnen. Globalt utbildas barn till WCP-barnrättsambassadörer och blir förändrare i sina familjer, skolor och lokalsamhällen. Många av dem bildar WCP-barnrättsklubbar i sina skolor. Även lärare och lokala ledare utbildas och engageras för barnets rättigheter, alltid med särskilt fokus på flickors lika rättigheter, samt de globala målen.

Barnrättsdelen av WCP-programmet avslutas med barnens världsomröstning *Global Vote*. I varje skola ordnar eleverna valdagar, med allt som hör ett demokratiskt val till, som röstlängd, valbås, valurna, rösträknare och valobservatörer. De röstar på sina barnrättshjältar och för barnets rättigheter. Alla kandidater hedras som barnrättshjältar för sina enastående insatser för barnets rättigheter och får prispengar som ska användas i deras arbete för barn. Den som fått flest röster mottar barnens prestigefyllda pris *World's Children's Prize for the Rights of the Child*, medan de andra två kandidaterna får *World's Children's Honorary Award*. I WCP-programmet 2020/2021 delas istället *WCP Decade Child Rights Hero* ut.

Barnrättshjältarna, barnens unika pris och världsomröstning är de tre motorer som tillsammans utgör den evighetsmaskin som årligen genererar entusiastiskt deltagande i WCP-programmet av elever och lärare.

Genom två specialprojekt, som genomfördes med stöd från Svenska Postkodlotteriet, *Jorden Runtloppet för en bättre värld* (JRL, i samarbete med Sveriges Olympiska Kommitté) och *Peace & Changemaker Generation* (P&CG, i samarbete med Peace Parks Foundation) integrerades de globala målen för hållbar utveckling i WCP-programmet under 2020. Ett tidigare Specialprojekt, *No Litter Generation* (NLG, i samarbete med Håll Sverige Rent), ingår fortsatt i WCP-programmet och fokuserar främst på nedskräpning, climate change/action, och andra miljöfrågor.

Stöds av Global Friend-skolor

73 578 skolor (2019: 73 255) med 35 566 003 elever (2019: 35 461 541) i 119 länder har sedan år 2000 anmält sig som Global Friend-skolor. Det innebär att de står bakom World's Children's Prize. 1 838 av skolorna (2018: 1830) är svenska.

World's Children's Prize stöds av 837 så kallade Adult Friend-organisationer, utbildningsdepartement, med flera (2019: 820). En del av dem genomför WCP-programmet i samarbete med tiotusentals lärare årligen. 2020 påbörjade mer än 1 500 lärare i Sverige programmet. Sedan starten år 2000 har omkring en halv miljon lärare genomfört det årliga WCP-programmet. De har, liksom fokalpunkter och samarbetspartners i 35-talet länder, även själva utbildats om barnets rättigheter, demokrati och de globala målen för hållbar utveckling, samt i metoder att arbeta med dessa.

(Alla Global Friend-skolor som anmäler sig registreras per land med kontaktuppgifter och antal elever i WCPF:s databas. Antalet lärare globalt beräknas efter en lärare per 35 deltagande elever, cirka en halv miljon lärare efter att varje lärare arbetat i genomsnitt 2-3 år med programmet. Siffran för Sverige baseras på lärarnas senaste enkätsvar om att i genomsnitt 7,1 lärare per skola deltar i arbetet med WCP-programmet.)

WCP-programmet och Global Vote

Läromedlet Globen och lärarhandledningen producerades på sju språk (i fyrfärg på svenska, engelska, franska, spanska och portugisiska, i svartversion – som användes tillsammans med den engelska versionen - på urdu och karen). Barnen arbetar med Globen (tryckt eller online), barnrättsfakta om det egna landet, samt sina egna och kamraternas erfarenheter av kränkningar av barnets rättigheter. De identifierar sig med barnen i Globen och inspireras av barnrättshjältarnas och deras civilsamhällesorganisationers insatser för barnen, barnen de kämpar för, samt av WCP-barnrättsambassadörerna och andra deltagande barn. De förbereder sedan skolans världsomröstning, Global Vote, med allt vad som hör ett demokratiskt val till.

Som mest har 7,1 miljoner barn deltagit i en Global Vote. I Global Vote 2020 har hittills minst 651 174 barn deltagit. Sedan starten för World's Children's Prize år 2000 har därmed totalt minst 44 525 965 barn deltagit i det årliga WCP-programmet. Barn som arbetat med WCP-programmet, men inte deltog i Global Vote, eller som inte fick sina röster rapporterade i tid tillkommer. Prognosen säger att ytterligare cirka 1,5 miljoner deltagande barn, på grund av pandemin under 2020, återstår att rapporteras under första halvåret 2021.

I Sverige deltog minst 12 061 barn i WCP-programmet 2020, inklusive världsomröstningen Global Vote. Sedan starten för World's Children's Prize har därmed minst 687 008 barn i Sverige deltagit i det årliga programmet. Barn som arbetat med WCP-programmet, men inte deltog i Global Vote, eller som inte fick sina röster rapporterade i tid tillkommer. Prognosen säger att ytterligare minst 10 000 deltagande barn i Sverige, på grund av pandemin under 2020, återstår att rapporteras under första halvåret 2021.

Barnrättshjältar 2020

I WCP-programmet 2020 var de åtta barnrättshjältar, som 2011-2019 av de röstande barnen utsetts att få *World's Children's Prize for the Rights of the Child*, kandidater till att i världsomröstningen Global Vote utses till *WCP Decade Child Rights Hero* (Årtiondets barnrättshjälte). De åtta barnrättshjältarna var:

Murhabazi Namegabe D.R. Kongo, som befriar och rehabiliterar barn som tvingats bli soldater och sexslavar.

Anna Mollel, Tanzania, som kämpar för skola och vård för massajbarn med funktionsvariation och andra utsatta barn.

James Kofi Annan, Ghana, som räddar och rehabiliterar slavbarn inom fiskeindustrin.

Malala Yousafzai, Pakistan & Storbritannien, som kämpar för flickors rätt till utbildning och ett liv i frihet.

Phymean Noun, Kambodja, som kämpar för barn på soptippar och andra utsatta barn och deras rätt till utbildning.

Manuel Rodrigues, Guinea-Bissau, för hans kamp för blinda barn och barn med andra funktionsvariationer. Manuel avled så sorgligt i maj 2020, men består som framliden kandidat.

Rachel Lloyd, USA, för hennes kamp mot kommersiell sexuell exploatering av barn.

Ashok Dyalchand, Indien, som kämpar mot barnäktenskap och för flickors rättigheter.

Sedan starten av World's Children's Prize år 2000, har nu 54 pristagare samt 15 decenniepristagare utsetts och blivit barnrättshjältar och inspiratörer för barn över hela världen. 49,5 % av pristagarna är kvinnor, 36 % män och 14,5 % organisationer.

Världsomröstningen Global Vote förlängdes in i 2021 och World's Children's Prize-ceremonin 2020 som skulle ha letts av jurybarnen 29 april på Gripsholms slott i Mariefred, i närvaro av H.M. Drottning Silvia, ställdes in.

Den barnrättshjälte som barnen utser till *WCP Decade Child Rights Hero* mottar 150 000 kronor och de övriga barnrättshjältarna 50 000 kronor vardera till sin verksamhet för barn. Prispengarna har hjälpt till att ge tiotusentals av världens mest utsatta barn ett bättre liv, hittills i 67 projekt i 35 länder.

Specialprojekt

Jorden Runt-loppet för en bättre värld

Specialprojektet *Jorden Runt-loppet för en bättre värld* (JRL), som genomförs i samarbete med Sveriges Olympiska Kommitté, finansieras av Svenska Postkodlotteriet. JRL utbildar barn, lärare, fokalpunkter och lokala ledare om de globala målen för hållbar utveckling. Barnen studerar de globala målen och vilka globala mål som barnrättshjältarna bidrar till att uppfylla. De formulerar sedan vilka förändringar som de vill se i respekten av barnets rättigheter och de globala målen. Specialprojektet var planerat att pågå under två perioder, 2019 och 2020, med projektmålet att totalt 1 miljon barn skulle delta i utbildningen och även tillsammans tillryggalägga minst hundra varv runt jorden för en bättre värld.

Det första *Jorden Runt-loppet för en bättre värld* genomfördes 1 april 2019. Det andra Jorden Runt-loppet skulle ha genomförts 1 april 2020, vilket covid-19 pandemin omöjliggjorde i nästan alla skolor. Barnen manifesterade först sitt stöd för de globala målen och presenterade vilka förändringar de vill se, innan de tillsammans vandrade eller sprang tre kilometer. Projektmålet är redan uppnått, men även de skolor som stängdes ner till följd av pandemin ska ges möjlighet att fullfölja projektet.

Hittills har 1 345 729 barn och 30 631 lärare i 4 526 skolor deltagit. Efter att ha genomfört sin manifestation för vilka förändring som de vill se har barnen sammanlagt vandrat eller sprungit drygt 4 miljoner kilometer - mer än hundra varv runt jordklotet - för ett bättre lokalsamhälle, land och värld. I Sverige fick deltagande skolor besök av 20-talet svenska olympier som berättade om de olympiska värderingarna, sina olympiska förberedelser och ögonblick, samt om de globala målen och Jorden Runt-loppet.

Precis som det tidigare Specialprojektet *No Litter Generation* kommer *Jorden Runt-loppet för en bättre värld* att integreras i WCP-programmet och årligen bidra till att miljoner barn lär sig om de globala målen för hållbar utveckling och kan göra sina röster hörda för förändring. Det finns även en JRL-sida på worldschildrensprize.org.

Peace & Changemaker Generation

Specialprojektet *Peace & Changemaker Generation* (P&CG) genomförs under 2019-2021 i samarbete med Peace Parks Foundation Sweden och finansieras med stöd från Svenska Postkodlotteriet. Det är i första hand ett projekt för omkring 100 000 barn, som lever i eller intill de delar av Great Limpopo Transfrontier Conservation Area, som ligger i Zimbabwe (Gonarezhou nationalpark) och Moçambique (Limpopo nationalpark). Omkring 1 500 barn utbildas som P&CG-ambassadörer tillsammans med 700 lärare från cirka 350 skolor för att sedan med övriga 100 000 barn genomföra hela WCP-programmet och P&CG, med fokus på flickors lika rättigheter, wildlife och wildlife-kriminalitet. Även cirka 350 föräldrarepresentanter och 100-talet lokala ledare utbildas. Alla deltagarna lär sig om och diskuterar barnets rättigheter, flickors lika rättigheter, demokrati, de globala målen, nedskräpning, klimatförändringarna, wildlife och resultatet av wildlife-kriminaliteten. Den första utbildningen av barn, lärare, föräldrarepresentanter och lokala ledare hann precis slutföras innan de deltagande skolorna stängdes ner. I december 2020 kunde utbildningarna starta upp på nytt och alla skolor och barn beräknas att ha nåtts innan projektperioden är över.

Alla deltagare i P&CG får tillgång till WCP-läromedlet Globen och får ett eget exemplar av ett 28-sidigt P&CG-läromedel. 24 av dessa sidor ingår även i Globen, vilket innebär att som bonus ytterligare 400 000 barn i både Zimbabwe och Moçambique, som deltar i WCP-programmet, lär sig om situationen för barn och wildlife i en avlägsen del av sitt land. Härutöver kan ytterligare mer än två miljoner barn i alla WCP-länder möta dessa barn och frågor. Genom P&CG-webbsidan kan även barn som inte omfattas av WCP-programmet nås.

Peace & Changemakers Generation genomförs av WCPF:s partnerorganisationer i Zimbabwe, Shamwari Yemwanasikana (SYS), och Moçambique, Southern Africa Network against Trafficking and Abuse of Children (SANTAC) i samarbete med ländernas utbildningsministerier. Peace Parks Foundation ansvarar för wildlife-delen av utbildningen. I Zimbabwe genomförde Gonarezhou Conservation Trust och Chilojo Club wildlife-utbildningen under början av 2020 och av African Wildlife Conservation Fund under senare delen av året.

Toi Moi Mêmes Droits (Du Jag Lika Rättigheter)

Under 2020 inleddes planeringen av *Programme du Prix des Enfants avec Toi Moi Mêmes Droits* (PEM avec TMMD) och produktionen av projektmaterial. PEM avec TMMD genomförs i de tre västafrikanska länderna Benin, Senegal och Burkina Faso under 2021 och 2022 och kommer successivt till stora delar även att kunna genomföras i övriga fransktalande WCP-länder i Afrika.

CW

Toi Moi Mêmes Droits genomförs i samarbete med WCPF:s partnerorganisationer Afrique Seconde Famille (Burkina Faso), Juriste Echos Consult (Benin) och Une Enfance Scolarisée Pour la Promotion et la Défense des Droits de l'Enfant (Senegal), samt alla tre länders utbildningsministerier. Projektet möjliggörs genom ett omfattande stöd från H.M. Drottning Silvias Stiftelse Care About the Children. Till WCPF:s egeninsats för projektet har Svenska Postkodlotteriet, Familjen Bergqvists Insamlingsstiftelse, med flera donatorer bidragit.

Under PEM avec TMMD ska omkring 1500 elever utbildas som WCP och TMMD-barnrättsambassadörer (fyra elever per skola, varav två flickor) under 2-dagarsutbildningar. Parallellt utbildas omkring 750 lärare (två per skola, minst en kvinnlig) och 350 lokala ledare. Barnrättsambassadörerna och deras lärare genomför sedan PEM avec TMMD i sina skolor för omkring 150 000 elever, som alla blir förändrare för barnets rättigheter, med fokus på flickors lika rättigheter, i sin familj och till sina grannar och övriga i byn.

Children as changemakers for girls' equal rights and climate action in Zimbabwe

Under 2020 och 2021 genomför WCPF:s partnerorganisation i Zimbabwe, Shamwari Yemwanasikana (SYS), i samarbete med utbildningsministeriet och lokala skolmyndigheter, ett ForumCiv-stött projekt, *Children as changemakers for girls' equal rights and climate action*, i ett område där flickors rättigheter ofta kränks och som även drabbas av torka och översvämningar. Projektet är en lokalanpassad version av WCP-programmet där barn, lärare, lokala ledare och föräldrar från 50 skolor utbildas för att sedan genomföra projektet med cirka 50 000 elever. Under 2020 genomfördes hälften av 2-dagarskurserna, som fortsätter under 2021. Några citat från deltagarna:

"Som barnrättsambassadör kommer jag att stärka andra barn att utöva sina rättigheter, så att vi alla kan få en bättre framtid."

Cecilia, 13 år, Mapako High School, Nyanga

"På min skola slutar många flickor till följd av barnäktenskap och graviditet. Jag kommer att förespråka att flickorna får kvalitetsutbildning och stödja deras lika rättigheter. Inget barn ska behöva sluta skolan och varje barn ska skyddas mot för tidigt sex."

Maria Mbiriri, lärare, Mukondwa Secondary School, Hwedza

"Jag tänker informera i mitt samhälle om att barnets rättigheter är förankrade i Zimbabwes konstitution och därför måste respekteras. Och jag kommer att uppmana det traditionella ledarskapet att hålla möten om barnets rättigheter i sina lokalsamhällen."

Hellen Chidavaenzi, skolhälsokoordinator, Nyanga

"Jag tänker hålla möten med byöverhuvudena om barnets rättigheter, så att de kan medvetandegöra invånarna i deras byar och säkerställa att både flickors och pojkars rättigheter främjas och respekteras. Det som behövs är att vi arbetar tillsammans för att behandla våra barn på ett mer respektfullt sätt."

Tazivirepi Chawagonahama, ledare i distriktsstyrelsen, Nyanga

C ✓

Synlighet i medier

WCPF arbetar strategiskt för att nå ut så brett som möjligt i print och digitala medier. Via stiftelsens flerspråkiga webbplats worldschildrensprize.org görs WCP-programmets innehåll tillgängligt för målgrupperna och för allmänheten. World's Children's Prize Foundation finns även på Facebook, YouTube, Flickr, Instagram och Twitter, där mest fokus läggs på Facebook och Youtube.

Över 90 procent av deltagande skolor globalt beräknas att sakna fungerande internetuppkoppling och arbetar enbart med det tryckta materialet. Stiftelsens flerspråkiga webbplats är på motsvarande sätt upplagd så att de som inte har tillgång till det tryckta materialet där har tillgång till allt som behövs för att delta i WCP-programmet. De flesta besöken görs från skolor där många användare delar ett eller ett fåtal så kallade ip-nummer. Det kan göra att tiotals, ibland hundratals besökare från en skola kan komma att räknas som en enda unik besökare. Under 2020 hade worldschildrensprize.org totalt 136 600 unika besökare. Vårt egenproducerade material nådde också ut brett via WCP:s Youtubekanal med 3 638 tittade timmar och 141 416 tittningar. Facebooksidan, med nära 140 000 följare, är också en viktig kanal.

	2017	2018	2019	2020
Webb				
Unika besökare	153 000	116 000	130 400	136 000
Antal besök	178 000	146 000	165 000	182 000
Bounce rate	77,47	68,99	60,32	3,4
YouTube				
Hours watched	774	1 830	2 507,2	3 537,6
Views	33 000	64 356	82 880	141 416
Av. View dur.	1,23	1,42	1,48	1,3
Facebook				
Följare	143 400	141 118	140 715	137 782
Högsta räckvidd inlägg	174 626	176 720	378 452	14 200
Högsta ant. reak. på inlägg	5 108	174 626	5 108	6 523

Ett viktigt mål med kommunikationsarbetet är att stärka barnperspektivet i medierapportering i Sverige kring mänskliga rättigheter, demokrati och de globala målen. Under året har mediearbetet lett till ett 80-tal publiceringar i print, radio och digitala medier. Covid-19 pandemin förhindrade de publiceringar som normalt sker i samband med aktiviteter under senvåren och lansering av ny programcykel. Istället koncentrerades mediearbetet kring skolelevers arbete med barnets rättigheter och de globala målen. Detta inkluderade att elever bjöd in lokala medier i samband med till exempel Jorden Runtloppet för en bättre värld, och vid besök av svenska olympier som informerade om WCP och de globala målen. Knappt 30 pressmeddelanden spreds nationellt och lokalt kring dessa frågor samt om skolbarnens engagemang för att motverka nedskräpning och klimatförändringar. Via webb, sociala medier och i tryck spreds också barnvänlig information om Covid-19 pandemin och barnets rättigheter på ett 20-tal språk, samt på lättläst svenska.

Beskyddare och barnjury

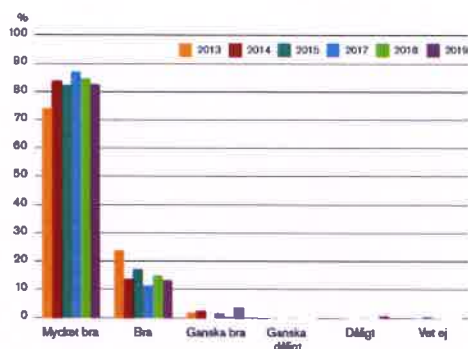
H.M. Drottning Silvia är World's Children's Prize Foundations första *Honorary Adult Friend* och beskyddare. Bland beskyddarna återfinns även bland andra den framlidne Nelson Mandela, Malala Yousafzai, Xanana Gusmão, Graça Machel, Desmond Tutu och Sveriges statsminister Stefan Löfven.

World's Children's Prize internationella barnjury består av 12-15 barn från olika länder. Barnjuryn väljer varje år ut tre barnrättshjältar bland årets nominerade personer och organisationer. Barnen i juryn är experter på barnets rättigheter genom sina egna erfarenheter, som bland annat barnsoldat, skuldslav, utsatt för människohandel, flykting, hemlös, med funktionsvariation, samt som barnrättsskämpar. De representerar alla barn i världen med motsvarande erfarenheter. Miljoner barn jorden runt upplever och lär sig genom att läsa om jurybarnens livserfarenheter om olika delar av barnets rättigheter. Under 2020 tillkom inga nya jurybarn.

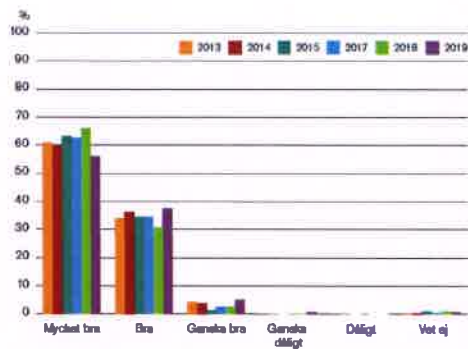
Resultat Sverige

Till följd av covid-19 pandemin och förlängningen av World's Children's Prize-programmet 2020 till att vara WCP-programmet 2020/2021 presenteras nästa enkätsammanställning för svenska skolor först i slutet av 2021. Här redovisas utfallet av den enkät från 2019, som presenterades våren 2020 och som finns med även i Årsredovisningen 2019.

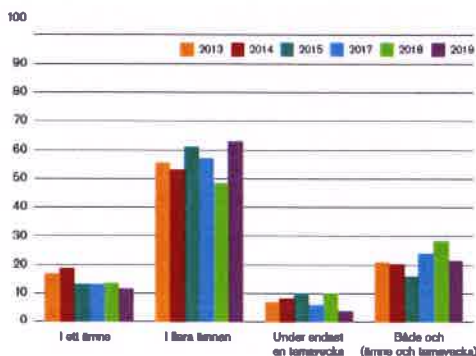
Så tycker lärarna om WCP-programmet



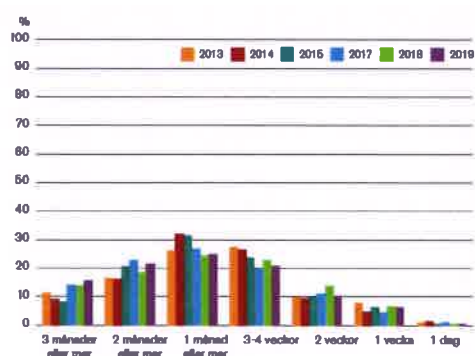
Så tycker eleverna om WCP-programmet



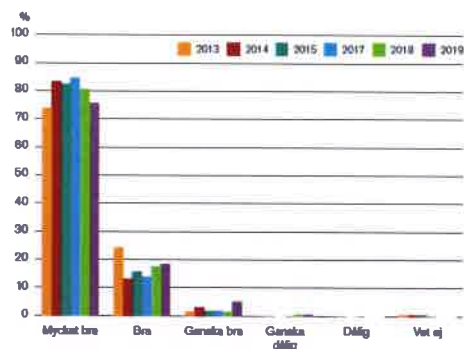
Så arbetar vi med WCP-programmet



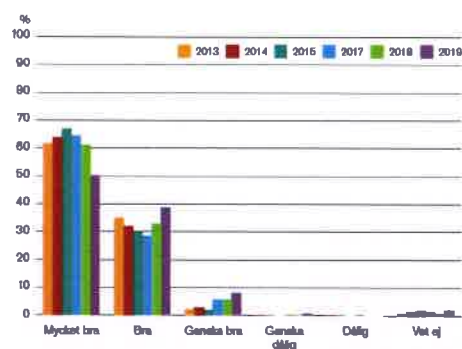
Så länge arbetar vi med WCP-programmet



Så tycker lärarna om Globen



Så tycker eleverna om Globen



Effekt på elever i Sverige

Till följd av covid-19 pandemin presenteras statistikuppgifterna för de barn som deltog under WCP-programmet 2020 först under 2021.

Förändring och effekt av programmet:	2020	2019	2018	2017
Elevens kunskap om barnets rättigheter ökar	-	97,7 %	98 %	97,5 %
Eleven känner ökat engagemang för barnets rättigheter	-	88,4 %	91,6 %	89,9 %
Eleverna förstår att barn kan kräva att deras rättigheter respekteras	-	76,3 %	77,7 %	79,8 %
Elevens empati och vilja att stödja andra barn ökar	-	81,5 %	86,1 %	89,9 %
Eleven får ökad kunskap om demokrati och om den demokratiska processen	-	85,6 %	88,1 %	83,8 %
Eleverna blir inspirerade av pristagarna och deras arbete	-	83,2 %	78,2 %	77,8 %
Eleven känner ökad samhörighet med jämnåriga i världen	-	63,6 %	71,3 %	62,6 %
Eleven har fått ökad kunskap om omvärlden och om globala frågor	-	89,6 %	93,6 %	95,5 %
Elevens tolerans och förståelse för andra barns situation ökar	-	82,7 %	87,6 %	87,4 %
Eleven får ökad tolerans för olikheter och öppenhet för mångfald	-	73,4 %	70,3 %	77,2 %
Eleverna får ökad vilja att förändra orättvisor i världen	-	68,8 %	76,2 %	79,8 %
Eleverna har fått ökad kunskap om hållbar utveckling med hänsyn till människor och miljö	-	63,6 %	54,9 %	-
Eleverna har fått ökad kunskap om hållbarhet och miljöfrågor i Sverige	-	49,7 %	39,6 %	-
Eleverna har fått ökad kunskap om hållbarhet och miljöfrågor i andra länder	-	54,9 %	41,6 %	-
Elevens kunskap om FN:s Globala mål för hållbar utveckling ökar	-	63,6 %	35,6 %	-

5

Resultat globalt

Eftersom WCP-programmet 2020, till följd av covid-19-pandemin, förlängdes till att bli WCP-programmet 2020/2021, finns inte statistikuppgifterna nedan för 2020. Alla citat är från 2020.

Effekt på barn globalt

Efter att ha deltagit i WCP-programmet:	2020	2019	2018
Har jag lärt mig att barnets rättigheter existerar	-	97,9 %	92 %
Har jag lärt mig att barnets rättigheter ska respekteras	-	97,9 %	95,7 %
Vet jag mer om mina egna rättigheter	-	95,8 %	88,4 %
Har jag lärt mig att alla barn har lika rättigheter, oavsett var de kommer ifrån, deras religion, etnicitet, eller om de är rika eller fattiga	-	95,9 %	82,6 %
Vet jag att flickor och pojkar har lika rättigheter	-	91,7 %	87,2 %
Har jag lärt mig att alla flickor har rätt att gå i skolan, även om de är fattiga, gifta, eller har barn	-	88 %	82,8 %
Har jag lärt mig vad demokrati är och hur ett demokratiskt val fungerar	-	92,8 %	87,2 %
Har jag lärt mig att jag har rätt att uttrycka mina tankar och idéer	-	93,3 %	88,3 %
Vet jag att jag har rätt att till skydd från våld och sexuellt utnyttjande	-	94,6 %	86,1 %
Har jag lärt mig att hur skräp kan skada djur, människor och miljön	-	92,5 %	83,4 %
Vet jag mer om FN:s Globala mål för hållbar utveckling	-	87,5 %	77,4 %

Citat globala barn

"WCP gav mig modet att berätta om vad som hände mig. Jag har blivit omskuren och jag vill inte att det ska hända andra flickor i vår by. WCP ger mig min styrka."

Valentine, 11 år, CM1 Oundou Fere, Senegal

"När jag vill upptäcka världen, se barn som skiljer sig från mig och går igenom smärtsammare svårigheter än jag, öppnar jag Globen. WCP ger mig modet att kräva mina rättigheter i vår by. Här måste vi klippa strået och sälja det i buntar för att köpa våra skolmaterial och kläder och betala skolvärdet. WCP är mitt liv, min röst."

Daniel, 15 år, 5e Collège Oubadji, Senegal

"Tidigare vågade jag inte ens prata om barnets rättigheter med folk omkring mig. Men efter att ha läst Globen har jag fått mod och nu pratar jag fritt om våra rättigheter. Det verkar som om något har förändrats i mig."

François, 12 år, EPP Le Temple de l'Excellence, Benin

"Om barn går med i väpnade styrkor beror det på att barn i Beni inte går i skolan. De flesta barn här tillbringar sina nätter under stjärnorna. Familjer övernattar i klassrum i Mbau och Oicha. Vi måste alla kämpa för barns rättigheter och för att regeringen ska ingripa så snart som möjligt och barn få bra utbildning. WCP-programmet lär oss sånt som en person behöver göra i sitt liv. Vuxna måste stå upp för barnets bästa och barnens överlevnad och utveckling."

Maggie, 16, Beni, DR Kongo

Effekt på WCP-barnrättsambassadörer

Till följd av covid-19 pandemin presenteras statistiken för de barn som utbildades till barnrättsambassadörer under WCP-programmet 2020 först under 2021.

Efter att ha deltagit i WCP-programmet som barnrättsambassadör känner jag mig mer stärkt i att:	2020	2019	2018
Engagera andra barn för barnets rättigheter	-	96,9 %	96,5 %
Tala till vuxna om frågor som rör barnets rättigheter	-	93,9 %	93,9 %
Lära andra barn om deras rättigheter	-	98,8 %	95,7 %
Leda möten och andra aktiviteter i WCP barnrättsklubben	-	92 %	92,2 %
Lära vuxna om barnets rättigheter, speciellt flickors rättigheter	-	95,1 %	91,2 %
Att göra min röst hörd i media för barnets rättigheter	-	93,3 %	93 %
Hur har WCP-programmet påverkat dig:	2020	2019	2018
Jag har fått mer mod att säga att alla barns rättigheter ska respekteras	-	99,4 %	98 %
Jag talar nu mer med mina föräldrar och andra vuxna om barnets rättigheter	-	89,5 %	92 %
Jag känner nu mer hopp inför framtiden	-	99,4 %	93 %

Citat från WCP-barnrättsambassadörer

"WCP räddade mig, för annars skulle jag redan varit bortgift. När mina föräldrar talar om giftermål tar jag fram Globen och läser upp mina rättigheter. Jag kan vara säker på att kunna fortsätta studera och senare komma tillbaka för att försvara rättigheterna för flickor, som lider mycket i våra byar."

Aïcha, 15 år, barnrättsambassadör, 4e Collège du Ouddaji, Senegal

Gur

"WCP:s aktiviteter är som en skola. Jag lär mig om mina rättigheter och är med och gör dem kända, för att förändra det hårda arbete som vi flickor måste utföra varje dag. Jag tycker mycket om WCP eftersom min röst nu spelar roll och jag är med och bit för bit och förändrar för barn. Jag kan idag tala med mina föräldrar om när flickor och barn behandlas illa."

Denise, 14 år, barnrättsambassadör, 5e Collège Oubadji, Senegal

"När jag kom hem med Globen brände min pappa alla WCP-dokument. Men när han fått utbildning och sett alla WCP-aktiviteter så reste han till skolmyndigheten i Salémata för att få tag i en Globen till mig. Sedan dess har han uppmuntrat mig att vara med i alla WCP-aktiviteter och han är själv talesperson för föräldrarna vid WCP-sammankomster."

Djiba, 12 år, barnrättsambassadör, CM2 Ecole Bah Souaro Sylla, Senegal

"Globen är mycket bra, den är en guide för att säkra barnets rättigheter. Jag läste den tillsammans med min syster, som samlade alla grannbarn hos oss. Ett av barnen bad mig att följa med dem hem och visa deras pappa...Globen är en lampa som lyser upp ett mörkt hus. Jag var i mörkret och den lyste upp för mig. Jag har lärt mig mycket om barns liv och det kommer jag att minnas hela mitt liv."

Oubigga, 11 år, barnrättsambassadör, Le Vivier-skolan, Burkina Faso

"Jag vill tacka WCP-programmet som kommer för att lära oss om flickors rättigheter. Här finns många flickor som av sina föräldrar tvingats att sluta skolan för att gifta sig. Det finns familjer som inte ens vet att flickor har rättigheter...här finns många problem som har med barnets rättigheter att göra, inte flickor med flickors rättigheter."

Paula, 15 år, 28 Outubro-skolan, Moçambique

Globala lärare

Till följd av covid-19 pandemin presenteras statistiken för WCP-programmet 2020 först under 2021.

Lärare ansår att genomförande av WCP-programmet leder till:	2020	2019	2018
Att eleverna fått bättre kapacitet att stå upp för sina rättigheter, även i framtiden	-	93,5 %	86,2 %
Att eleverna nu är bättre förberedda att delta i ett demokratiskt samhälle	-	91,1 %	87,9 %
Att eleverna nu i högre grad kommer att respektera allas lika värde, oavsett var de kommer ifrån, religionstillhörighet, etnicitet, eller om de är rika eller fattiga	-	95,2 %	85,7 %
Att eleverna i högre grad kommer att ingripa om de bevittnar våld eller kränkningar mot barn	-	92,7 %	88,1 %
Att eleverna som vuxna kommer att delta aktivt i den demokratiska processen, rösta i val etc.	-	93,9 %	90,3 %
Att eleverna nu är bättre förberedda att arbeta för förändring och utveckling som aktiva förändrare.	-	92,8 %	89,7 %
Att eleverna kommer att bidra till en ren och hälsosam miljö fri från skräp	-	93,9 %	92,9 %

G

Globala informella ledare

Till följd av covid-19 pandemin presenteras statistiken för informella ledare (traditionella och religiösa) i WCP-programmet 2020 först under 2021.

Efter att som informell ledare ha varit involverad i WCP-programmet:	2020	2019	2018
Har jag bättre kunskap om barnets rättigheter	-	100 %	98,3 %
Har jag bättre kunskap om flickors och pojkars lika rättigheter	-	95,7 %	98,3 %
Har jag bättre kunskap om de problem som drabbar barn där jag bor	-	92,4 %	95 %
Har jag bättre kunskap om demokrati och den demokratiska processen	-	91,4 %	95 %
Vet jag att flickor har samma rätt att gå i skolan som pojkar	-	94,6 %	100 %
Vet jag att flickor måste skyddas från sexuella övergrepp i hemmet, skolan och det lokala samhället	-	97,8 %	96,7 %
Vet jag att det är fel att slå barn som straff	-	92,4 %	86,7 %
Har jag bättre kunskap om hur barn själva kan stå upp för sina rättigheter som aktiva förändrare	-	92,4 %	93,2 %
Har jag bättre kunskap om FN:s globala mål för hållbar utveckling	-	89,1 %	96,7 %
Vet jag mer om hur skräp kan skada djur, människor och miljön	-	96,7 %	98,3 %

Globala formella ledare

Till följd av covid-19 pandemin presenteras statistiken för WCP-programmet 2020 först under 2021.

Efter att som formell ledare ha varit involverad i WCP-programmet har/vet jag:	2020	2019	2018
Bättre kunskap om barnets rättigheter	-	98 %	89 %
Bättre kunskap om FN:s konvention om barnets rättigheter	-	87 %	93 %
Bättre kunskap om FN:s globala mål för hållbar utveckling	-	89 %	84 %
Bättre kunskap om flickors och pojkars lika rättigheter	-	92 %	95 %

G
ut

Bättre kunskap om de problem som drabbar barn i mitt samhälle/distrikt	-	93 %	93 %
Hur flickor kan skyddas från sexuella övergrepp i hemmet, skolan och i samhället	-	84 %	93 %
Hur barn själva kan stå upp för sina rättigheter som aktiva förändrare	-	90 %	90 %
Hur jag kan stärka samarbetet med andra aktörer (myndigheter, lärare, föräldrar mm.) för att stoppa kränkningar av barnets rättigheter i mitt distrikt/land	-	82 %	89 %
Bättre kunskap om hur skräp kan skada djur, människor och miljön	-	94 %	91 %

Globala fokalpunkter

Till följd av covid-19 pandemin presenteras statistiken för WCP-programmet 2020 först under 2021.

Partnerorganisationer har genom WCP-programmet har fått:	2020	2019	2018
Stärkt kunskap om barnets rättigheter och demokrati	-	100 %	100 %
Förbättrad metodologisk kapacitet att driva arbete för barnets rättigheter	-	100 %	100 %
Stärkt nätverk och samarbete med andra aktörer (civila samhället, myndigheter etc.)	-	100 %	100 %
Ökad synlighet lokalt och nationellt	-	88 %	80 %

Resultat Peace & Changemaker Generation

Utvärderingar genomförda med projektets målgrupper efter att de deltagit i utbildning: barn, lärare, föräldrar och lokala ledare i Moçambique och Zimbabwe, visar på mycket goda resultat. Till exempel så framgår det av utvärderingarna att 91 % av barnen i Moçambique och 97 % av barnen i Zimbabwe vet mer om barnets rättigheter nu än de gjorde innan utbildningen, att 87 % av barnen i Moçambique och 99 % av barnen i Zimbabwe nu mer om flickors lika rättigheter, att 90 % av barnen i Moçambique och 99 % av barnen i Zimbabwe vet mer om klimatförändringarna och att 79 % av barnen i Moçambique och 93 % av barnen i Zimbabwe har mer kunskap om att skydda de vilda djuren.

G
H

Barn

Efter att ha deltagit i Peace & Changemaker-utbildningen:	Moçambique	Zimbabwe
Vet jag mer om barnets rättigheter än jag gjorde innan utbildningen	91 %	97 %
Vet jag mer om flickors lika rättigheter än jag gjorde innan utbildningen	87 %	99 %
Stöttar jag flickors lika rättigheter mer än jag gjorde innan utbildningen	78 %	91 %
Vet jag mer om FN:s globala mål för hållbar utveckling än jag gjorde innan utbildningen	83 %	86 %
Vet jag mer om klimatförändringar	90 %	99 %
Har jag bättre kunskap om varför det är viktigt att skydda vilda djur och natur där jag bor och i mitt land	79 %	93 %
Tänker jag mer på tjuvjakt som ett problem än jag gjorde innan utbildningen	76 %	91 %
Kommer jag att utbilda mina vänner i skolan om vad jag lärt mig på utbildningen	91 %	100 %
Kommer jag att utbilda min familj om vad jag lärt mig på utbildningen	92 %	97 %
Kommer jag att utbilda mina grannar om vad jag lärt mig på utbildningen	89 %	94 %
Har jag mer mod att prata med andra om barnets rättigheter	89 %	97 %
Har jag mer mod att prata med andra om flickors lika rättigheter	84 %	91 %
Har jag mer mod att prata med andra om problemen med tjuvjakt	79 %	81 %

Citat barn P&CG:

"Jag har samtalat med byns ledare under covid-nedstängningen om att många flickor här tvingas att gifta sig. Det var utbildningen som gav mig självförtroende att ta upp frågan med byns äldre."

Gracious, 16 år, Chilonga Secondary, Zimbabwe

"Först när vi utbildades var jag förvirrad över min roll som barnrättsambassadör, jag var inte alls säker på om jag kunde vara bra. Jag är tacksam för tidningen Globen. Att läsa berättelser om hur andra barn jobbar för barns rättigheter hjälpte mig, jag fick styrka och uppmuntran så att jag kunde göra en bra presentation för regeringstjänstemännen. Jag fick också mod när jag tänkte på hur självsäkra Hassan och Kimberly var när jag såg dom på tv. Tack för P&CG-programmet som har gett mig

självförtroende att stå emot orättvisor. Som flicka och föräldralös vill jag fortsätta att stå upp för flickors rättigheter, särskilt nu när flickor inte får bindor som en grundläggande rättighet när det gäller sexuell och reproduktiv hälsa. Flickor där jag bor har fått mod att gå med i vår lokala barnrättsklubb när dom har sett hur jag har representerat vår skola och vårt samhälle på en statlig plattform. Det här är någonting nytt och spännande och jag är glad över att få vara en del av förändringen som kommer."

Success, 16 år, Masivamele Chilonga, Zimbabwe

"Jag har lärt mig många saker under utbildningen. Jag visste inte att det fanns barnrättsambassadörer i Moçambique och Zimbabwe. Nu är jag också en ambassadör och jag tänker hjälpa andra barn i mitt samhälle som inte går i skolan. Många barn måste ta ut djuren på bete och hjälpa föräldrarna på åkrarna. När vi pratar om skolan vill inte föräldrarna lyssna, men föräldrar måste bli informerade och förstå hur viktigt det är att skicka sina barn till skolan. Människorna här är beroende av att producera kol. Vi måste lära föräldrarna att kolproduktionen kommer att ta slut en dag. Dom måste låta barnen gå kvar i skolan så att dom en dag får jobb. Jag lärde mig också att pojkar måste hjälpa sina systrar med hushållssysslor. Flickorna blir med barn tidigt. Jag har en klasskamrat som är gravid, hon är bara femton. Föräldrarna samarbetar om det här, det är dom som letar upp en man till sina döttrar för då får dom pengar och kor. I vårt distrikt respekteras inte barns rättigheter. Det finns ojämlikhet mellan könen. Det är våra systrar och svägerskor som gör hushållsarbetet. Pojkarna hjälper aldrig till."

Fabião, 14 år, Mabombo Primary School, Moçambique

"Min pappa sitter i fängelse, han var en noshörningstjuvjägare. När han ringer till oss frågar han om vi fortfarande går i skolan. Jag gillade verkligen kursen, för om vi följer det vi lär oss i våra skolor och i samhället kommer det att bli jättebra. Till exempel, att berätta för våra föräldrar att dom inte får gå på tjuvjakt. Allt jag lärde mig idag kommer jag att berätta för min familj, mina skolkamrater och alla i min by. Vi behöver mer utbildningsaktiviteter och dialog i våra byar. Och förändringar!"

Sara, 15 år, Mavodze Primary School, Moçambique

"Temat om miljön var väldigt intressant för mig, för jag visste inte att det är vi som orsakar klimatförändringarna. I Chicualacuala hugger vi ner många träd. Vi bryr oss inte om att vi lämnar skräp och plastflaskor på marken. Det var också mycket starkt att lära sig om barnets rättigheter, för jag visste inte att flickor har samma rättigheter som pojkar. Alla flickor och pojkar har rätt att gå i skolan. I mitt område finns det tjejer på tio, elva och tolv år som inte går i skolan. Nu när jag är ambassadör för Peace & Changemaker Generation ska jag prata med dom så att dom vet att dom kan gå i skolan. Efter kursen har jag fått mer mod att kämpa för barnets rättigheter. Det är många sexuella övergrepp av släktingar och andra vuxna där jag bor. Flickornas föräldrar anmäler inte övergreppen till polisen, dom föredrar att dölja sanningen. Föräldrarna får pengar av förövarna. Vi ska utbilda fler ambassadörer till att arbeta med oss. Vi kommer att lära flickorna i skolan och i samhället att rapportera övergrepp. Så det finns mycket arbete som vi måste göra för att det ska bli förändringar. Jag känner mig jättemodig och stolt över att göra det här arbetet på vår skola. Så snart vi kommer hem från utbildningen kommer vi att börja med dom här aktiviteterna."

Atalia, 15 år, Chicualacuala Secondary School, Moçambique

"Det som imponerade mest på mig på kursen är lika rättigheter för flickor och pojkar. Flickor har inte tid att sätta sig ner eftersom dom måste göra hushållsarbetet. Flickorna leker nästan aldrig. Det är inte bara pojkar som ska få leka. Hemma hos oss sitter vi pojkar ner och väntar på att våra systrar ska göra allt. Nu ska vi uppmuntra pojkarna att hjälpa sina systrar hemma. Målet är att ha lika rättigheter för pojkar och flickor. Vi ska skapa en grupp för att uppmuntra män och pojkar att respektera flickors rättigheter. En annan sak är klimatförändringar och att om vi hugger ner träd som vi har gjort hittills

C
an

kommer koldioxid att fortsätta göra skada. Här har vi mycket att göra i samhällena för att utbilda våra föräldrar att inte hugga ner träd för kolproduktion så som dom har gjort. Vi kan lära dom att när dom hugger ner ett träd måste dom plantera ett annat träd. Jag är mycket motiverad att återvända och lära ut det jag har lärt mig till andra i min skola och min by."

Calide, 16 år, Chicualacula Secondary School, Moçambique

Lärare:

Utvärderingar visar att lärare har fått ökad kunskap och engagemang för barnets rättigheter, flickors lika rättigheter, wildlife-frågor och klimatförändringar.

Efter att ha deltagit i Peace & Changemaker-utbildningen:	Moçambique	Zimbabwe
Vet jag mer om barnets rättigheter än jag gjorde innan utbildningen	99 %	100 %
Vet jag mer om flickors lika rättigheter än jag gjorde innan utbildningen	98 %	100 %
Stöttar jag flickors lika rättigheter mer än jag gjorde innan utbildningen	100 %	100 %
Vet jag mer om FN:s globala mål för hållbar utveckling än jag gjorde innan utbildningen	100 %	96 %
Vet jag mer om klimatförändringar	100 %	99 %
Har jag bättre kunskap om varför det är viktigt att skydda vilda djur och natur där jag bor och i mitt land	99 %	100 %
Tänker jag mer på tjuvjakt som ett problem än jag gjorde innan utbildningen	98 %	100 %
Kommer jag att utbilda mina elever om vad jag lärt mig på utbildningen	100 %	100 %
Kommer jag att utbilda mina kollegor om vad jag lärt mig på utbildningen	100 %	100 %
Kommer jag att utbilda min familj om vad jag lärt mig på utbildningen	100 %	100 %
Kommer jag att utbilda andra personer i mitt samhälle om vad jag lärt mig på utbildningen	99 %	99 %
Har jag mer mod att prata med andra om barnets rättigheter	100 %	99 %
Har jag mer mod att prata med andra om flickors lika rättigheter	100 %	97 %
Har jag mer mod att prata med andra om problemen med tjuvjakt	99 %	93 %

Lokala ledare:

Även de lokala ledarna har fått ökad kunskap och engagemang för barnets rättigheter, flickors lika rättigheter, wildlife-frågor och klimatförändringar.

Efter att ha deltagit i Peace & Changemaker-utbildningen:	Moçambique	Zimbabwe
Vet jag mer om barnets rättigheter än jag gjorde innan utbildningen	100 %	100 %
Vet jag mer om flickors lika rättigheter än jag gjorde innan utbildningen	96 %	100 %
Stöttar jag flickors lika rättigheter mer än jag gjorde innan utbildningen	100 %	94 %
Vet jag mer om FN:s globala mål för hållbar utveckling än jag gjorde innan utbildningen	100 %	94 %
Vet jag mer om klimatförändringar	96 %	100 %
Har jag bättre kunskap om varför det är viktigt att skydda vilda djur och natur där jag bor och i mitt land	100 %	100 %
Tänker jag mer på tjuvjakt som ett problem än jag gjorde innan utbildningen	100 %	100 %
Kommer jag att utbilda min familj om vad jag lärt mig på utbildningen	96 %	100 %
Kommer jag att utbilda andra i mitt samhälle om vad jag lärt mig på utbildningen	100 %	100 %
Kommer jag att utbilda andra lokala ledare om vad jag lärt mig på utbildningen	100 %	100 %
Har jag mer mod att prata med andra om barnets rättigheter	96 %	94 %
Har jag mer mod att prata med andra om flickors lika rättigheter	100 %	88 %
Har jag mer mod att prata med andra om problemen med tjuvjakt	100 %	94 %

Citat lokal ledare, P&CG:

"Jag förstod tidigare aldrig hur vi skulle få in barns rättigheter i våra dagliga liv och beslut som vi gör som ledare. Nu när jag utbildats om deras rättigheter kommer jag att se frågan annorlunda och stödja barnen, speciellt flickorna, i min by."

Sekuru Sibanda, traditionell ledare, Samu Village, Zimbabwe

Föräldrar:

Föräldrarna som deltog i kursen har också fått ökad kunskap och engagemang för barnets rättigheter, flickors lika rättigheter, wildlife-frågor och klimatförändringarna.

Efter att ha deltagit i Peace & Changemaker-utbildningen:	Moçambique	Zimbabwe
Vet jag mer om barnets rättigheter än jag gjorde innan utbildningen	85 %	100 %
Vet jag mer om flickors lika rättigheter än jag gjorde innan utbildningen	84 %	100 %
Stöttar jag flickors lika rättigheter mer än jag gjorde innan utbildningen	81 %	98 %
Vet jag mer om FN:s globala mål för hållbar utveckling än jag gjorde innan utbildningen	81 %	84 %
Vet jag mer om klimatförändringar	81 %	93 %
Har jag bättre kunskap om varför det är viktigt att skydda vilda djur och natur där jag bor och i mitt land	81 %	100 %
Tänker jag mer på tjuvjakt som ett problem än jag gjorde innan utbildningen	84 %	91 %
Kommer jag att utbilda min familj om vad jag lärt mig på utbildningen	88 %	100 %
Kommer jag att utbilda mina grannar om vad jag lärt mig på utbildningen	84 %	93 %
Har jag mer mod att prata med andra om barnets rättigheter	83 %	98 %
Har jag mer mod att prata med andra om flickors lika rättigheter	84 %	88 %
Har jag mer mod att prata med andra om problemen med tjuvjakt	77 %	88 %

Citat föräldrar, P&CG:

"Innan den här kursen tyckte jag att barnets rättigheter gav barnen för stor makt att kunna vara olydiga och oåtkomliga, men kunskapen om följderna av aga har nu fått mig att helt tänka om."

Monalisa Chauke, förälder, Sengwe Village, Zimbabwe

"Våra barn behöver få mer sådan här utbildning eftersom den hjälper dem mycket. Vi föräldrar kommer att stödja dem och ge dem möjlighet inte bara att tala utan att även bli hörda."

Elizabeth Tapambwa, förälder, Gurungweni, Zimbabwe

C₂

FRAMTIDA UTVECKLING

Verksamhetens goda resultat består och fortsätter att utvecklas. Intresset från barn, skolor och organisationer visar att det finns en potential för tillväxt för WCP-programmet globalt, om finansiering för detta funnes.

Samarbetet med andra organisationer kommer att fortsätta att utvecklas, främst globalt med mindre gräsrotsorganisationer, men även i Sverige. Exempel på det senare har varit samarbetet med Sveriges Olympiska Kommitté under 2020, och samarbetet med Peace Parks Foundation Sweden i det av Svenska Postkodlotteriet helfinansierade Specialprojektet *Peace & Changemaker Generation* under två årscyklar för WCP-programmet, 2019-2020 och 2020-2021.

You Me Equal Rights är WCPF:s arbete för flickors lika rättigheter och har namnskyddats även på franska, *Toi Moi Mêmes Droits* och på svenska, *Du Jag Lika Rättigheter*. Ett fokus på flickors lika rättigheter kommer att fortsätta under de kommande åren, inte minst genom Toi Moi Mêmes Droits-projektet i de tre västafrikanska länderna Benin, Senegal och Burkina Faso, vilket successivt kommer att få spridning till övriga fransktalande länder i Afrika som deltar i WCP-programmet. Covid-19 pandemin har bidragit till ett ökat behov av att kämpa för flickors rättigheter.

I Sverige vill WCPF möjliggöra en version av WCP-programmet anpassad för yngre elever, 9-10 år, lässvaga elever och barn med olika former av funktionsvariationer.

VIKTIGA EXTERNA FAKTORER SOM PÅVERKAR VERKSAMHETEN

I flera av de länder där WCP-programmet genomförs i större omfattning utgör försenade frakter av material, utdragna importprocesser, lärarstrejker, den politiska situationen och väpnat våld i landet risker som kan påverka kvalitet och omfattning i genomförandet av programmet negativt. Under 2020 förekom i någon omfattning alla dessa svårigheter, bland annat genom försenade båtfrakter till Zimbabwe och DR Kongo. Den politiska situationen i Kamerun, Burundi och Myanmar/Burma, samt våldet i DR Kongo är ytterligare försvårande faktorer. Otillförlitlig postgång till länder som Burundi, Togo och Benin kan försvåra programgenomförandet. Men den viktigaste externa faktorn under 2020 var givetvis covid-19 pandemin.

VÄSENTLIGA HÄNDELSE UNDER RÄKENSKAPSÅRET

Intäkterna minskade från 15 280 967 kronor 2019 till 13 155 769 kronor 2020. Gåvor från allmänheten ökade däremot från 1 012 468 kronor 2019 till 1 019 453 kronor 2020, efter en framgångsrik insamling med stöd av en matchande donator under det sista kvartalet.

90 % var ändamålskostnader (92,6 % 2019) och 10 % administrations- och insamlingskostnader (7,4 % 2019). Minskningen för ändamålskostnader beror främst på att vissa ändamålskostnader flyttades över till 2021 medan inga administrations- och insamlingskostnader flyttades, vilket påverkade balansen.

World's Children's Prize Foundation är sedan 2013 förmånstagare till Svenska Postkodlotteriet och mottog dessförinnan, 2009-2012, årligen medel från Svenska Postkodstiftelsen. WCPF erhöll 2020 först 5 miljoner kronor i basstöd och därefter 0,5 miljoner kronor i Covid 19-basstöd och har sedan

2009 erhållit totalt 74,5 miljoner kronor. Enligt Postkodlotteriet har det sedan starten 2005 delat ut mer än 12 miljarder kronor till den ideella sektorn. Svenska Postkodlotteriet drivs av Novamedia Sverige på uppdrag av den ideella föreningen Svenska Postkodföreningen, där World's Children's Prize Foundation är en av medlemmarna. Målet med verksamheten är att bidra till starka civilsamhällen.

WCPF beviljades 2020 preliminärt 2,340 miljoner kronor av H.M. Drottning Silvias Stiftelse Care About the Children för projektet *Toi Moi Mêmes Droits* (Du Jag Lika Rättigheter), för åren 2020-2022. Ny ansökan ska lämnas in för varje år och för 2020 beviljades WCPF 700 000 kronor.

VÄSENTLIGA HÄNDELSE EFTER RÄKENSKAPSÅRETS UTGÅNG

World's Children's Prize Foundation erhöll som förmånstagare till Svenska Postkodlotteriet den 19 mars 2021 5 miljoner kronor i basstöd för 2021.

WCPF har för åren 2020-2022 beviljats totalt 2,550 miljoner kronor (850 000 kronor per år) från ForumCiv i så kallat InfoKom-bidrag för WCP-programmet i svenska skolor. Till följd av konsekvenserna för WCP-programmet av Covid 19-pandemin överfördes 200 000 kronor till 2021 och omfattar därför 1,050 miljoner kronor 2021.

WCPF beviljades 2020 preliminärt 2,340 miljoner kronor av Drottning Silvias Stiftelse Care About the Children för projektet *Toi Moi Mêmes Droits* (Du Jag Lika Rättigheter), för åren 2020-2022. Ny ansökan ska lämnas in för varje år och för 2021 har WCPF beviljats 900 000 kronor.

Covid-19-utbrottet kommer att under 2021 fortsatt att ha påverkan på både på intäkterna och verksamheten. Till exempel har WCP-veckan och -ceremonin ånyo behövt flyttas ett år framåt, till i maj 2022.

FLERÅRSÖVERSIKT

Resultat och ställning

Årets överskott, 2 369 767 kronor, balanseras i ny räkning. Merparten av överskottet är resultatet av att verksamheter till följd av covid-19 pandemin senarelagts till 2021.

	2020	2019	2018	2017	2016
Verksamhetsintäkter	13 155 769	15 280 967	14 358 302	12 529 319	9 749 148
Årets resultat	2 369 767	589 506	198 871	121 651	107 379
Balansomslutning	8 249 544	10 018 362	9 833 194	14 311 824	1 352 975
Medeltalet anställda	5	6	6	6	6

Kvaliteten på WCP-programmet, dess material och genomförande, ansökningar, undersökningar och rapporter är fortsatt hög.

Det holistiska WCP-programmet omfattade under 2020 även Specialprojekten *Jorden Runt-loppet för en bättre värld* (start 2018) och *Peace & Changemaker Generation* (start 2019) som båda tar upp och gestaltar både barnets rättigheter och FN:s Globala mål för hållbar utveckling.

FÖRVALTNING OCH ANSTÄLLDA

Styrelsen, bestående av Arne Karlsson (ordförande), Trond Waage (vice ordförande), Johanna Hallin, Henrik Häggström, Joanna Lundqvist, Ola Andersson och Magnus Bergmar har hållit sex protokollförda möten.

Kansliet har under året bestått av motsvarande 5 heltidsanställningar. Covid 19-fria år tillkommer de medieteam som genomfört resor till barnrättshjältar/priskandidater och deltagande barn som korttidsanställda, liksom vårdarna under WCP-veckan ingår. Under 2020 tillkommer de som inom produktionsledet utfört uppdrag som konsulter, främst inom pedagogik, text, foto, film, form och översättning. Under 2020 har två nya medarbetare anställts och ingen anställd har slutat.

World's Children's Prize-programmet genomförs årligen av tiotusentals lärare, som ej får ersättning för detta, samt av femtiotalet enskilda fokalpunkter som tillhör partnerorganisationer. Fokalpunkternas insatser är helt eller delvis ideella. Även kanslipersonalen bidrar regelbundet med ideellt arbete, totalt motsvarande närmare ett årsarbete. Pro bono-insatser och starkt rabatterat arbete utförs av leverantörer av text, bild, film, animeringar, översättningar, tryck med mera. Värdet av dessa ideella insatser, pro bono-stöd samt lärarinsatser har inte redovisats i resultaträkningen, men är tillsammans högre än de årliga intäkterna.

Stiftelsen WCPF är medlem i Giva Sverige och följer samtliga krav i Giva Sveriges Kvalitetskod. Tillämpningen av kvalitetskoden granskas vartannat år av extern revisor. Detta gjordes 2020. WCPF upprättar årligen även en Effektrapport för verksamheten, i enlighet med Giva Sveriges Kvalitetskod.

Stiftelsen WCPF har två 90-konton, som årligen granskas av Svensk Insamlingskontroll. Plusgiro 900186-8 och bankgiro 900-1868, samt ett Swish-nummer med samma siffror: 9001868.

HÅLLBARHETSUPPLYSNINGAR

WCPF:s Hållbarhetspolicy beskriver stiftelsens värdegrund gällande hållbarhet samt ger en övergripande beskrivning av hur WCPF arbetar för att uppnå hållbarhetsmålen. WCPF har ett starkt engagemang att bidra till en hållbar utveckling och arbetar kontinuerligt för att säkerställa att stiftelsens verksamhet genomförs med hänsyn till ekonomiska, miljömässiga och sociala aspekter. Arbetet med hållbar utveckling är integrerat i hela WCPF:s verksamhet i det program som årligen reser frågor som: mänskliga (och specifikt barnets) rättigheter, demokrati, allas lika värde, fattigdom, miljö och hållbar utveckling. Agenda 2030 med FN:s globala mål för hållbar utveckling har en central roll i WCPF:s hållbarhetsarbete. WCPF ser det enskilda barnets växt i kunskap, respekt och engagemang för dessa frågor som det effektivaste sättet att uppnå långsiktig hållbar utveckling. I vår verksamhet fokuserar hållbarhet på barnen som aktiva förändrare för ett långsiktigt hållbart samhällsbyggande.

WCPF har ett fokus på de globala målen för hållbar utveckling i såväl basprogrammet, som i Specialprojekten Jorden Runt-loppet för en bättre värld och Peace & Changemaker Generation, liksom i det tidigare Specialprojektet No Litter Generation, som lever vidare inom ramen för WCP-programmet. Deltagande miljoner barn, lärare, lokala traditionella och religiösa ledare, lokala formella ledare samt partnerorganisationer utbildas i de globala målen. WCPF har även i all program-verksamhet ett kontinuerligt och starkt fokus på jämställdhet, inkluderande flickors lika rättigheter.

På kanslinivå används t ex organiskt och rättvisemärkt kaffe och återvunnet papper i hygienartiklar, ceremoniinbjudningar och -program, samt kuvert. WCPF:s nyhetsbrev är elektroniska. Soporna källsorteras. WCPF begränsar flygningar till minsta möjliga antal och i Sverige används företrädesvis tåg och annan kollektivtrafik. Personalen erbjuds regelbundet kompetensutveckling.

Resultat av verksamheten för de två senaste räkenskapsåren samt den ekonomiska ställningen per 2020-12-31 respektive 2019-12-31 framgår av följande resultat- och balansräkningar med noter.

Belopp anges i SEK om ej annat anges.

RESULTATRÄKNING

		2020	2019
Verksamhetsintäkter			
Gåvor	2	6 929 453	6 392 468
Bidrag	2	6 194 657	8 875 854
Nettoomsättning		10 890	7 396
Övriga rörelseintäkter	3	20 769	5 249
Summa verksamhetsintäkter		13 155 769	15 280 967
Verksamhetskostnader	4, 5		
Ändamålskostnader		-9 693 082	-13 590 879
Insamlingskostnader		-541 480	-442 689
Administrationskostnader		-540 078	-650 050
Summa verksamhetskostnader		-10 774 640	-14 683 618
Verksamhetsresultat		2 381 129	597 349
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter och liknande resultatposter		627	
Räntekostnader och liknande resultatposter		-11 989	-7 843
Summa resultat från finansiella poster		-11 362	-7 843
Resultat efter finansiella poster		2 369 767	589 506
Resultat före skatt		2 369 767	589 506
Årets resultat		2 369 767	589 506

Or

BALANSRÄKNING

		2020-12-31	2019-12-31
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
<i>Materiella anläggningstillgångar</i>			
Inventarier, verktyg och installationer	6	29 064	28 033
<i>Summa materiella anläggningstillgångar</i>		29 064	28 033
Summa anläggningstillgångar		29 064	28 033
Omsättningstillgångar			
<i>Kortfristiga fordringar</i>			
Kundfordringar		1 440	27 541
Övriga fordringar		498 589	615 855
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	7	180 878	259 630
<i>Summa kortfristiga fordringar</i>		680 907	903 026
<i>Kassa och bank</i>			
Kassa och bank		7 539 573	9 087 303
<i>Summa kassa och bank</i>		7 539 573	9 087 303
Summa omsättningstillgångar		8 220 480	9 990 329
SUMMA TILLGÅNGAR		8 249 544	10 018 362

	2020-12-31	2019-12-31
EGET KAPITAL OCH SKULDER		
Eget kapital		
Stiftelsekapital	50 000	50 000
Reserverade medel	50 000	50 000
Ändamålsbestämda medel	259 836	259 836
Balanserat kapital	3 527 389	1 157 622
Summa eget kapital	3 887 225	1 517 458
Kortfristiga skulder		
Leverantörsskulder	90 184	51 671
Skuld ej utnyttjade bidrag	8 3 553 213	7 734 870
Ovriga skulder	176 019	225 704
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	9 542 903	488 659
Summa kortfristiga skulder	4 362 319	8 500 904
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER	8 249 544	10 018 362

FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL

	Stiftelse- kapital	Reserv. medel	Ändamåls- bestämda medel	Balanserat kapital
Vid årets början	50 000	50 000	259 836	1 157 623
Årets resultat				2 369 767
Vid årets slut	50 000	50 000	259 836	3 527 390

Med ändamålsbestämda medel avses till WCP House insamlade medel som skall användas till att i en av Statens Fastighetsverk ägd byggnad skapa ett upplevelsecenter genom ett programinnehållet som speglar WCP:s verksamhet.

C. M.

NOTER

Not 1 REDOVISNINGSPRICIPER

Allmänna redovisningsprinciper

Belopp i kr om inget annat anges.

Stiftelsen World's Children's Prize Foundation årsredovisningen har upprättats enligt årsredovisningslagen, Bokföringsnämndens allmänna råd BFAR 2012:1 (K3) och Giva Sveriges Styrande riktlinjer för årsredovisning.

Redovisningsprinciperna är oförändrade i jämförelse med föregående räkenskapsår.

RESULTATRÄKNINGEN

Verksamhetsintäkter

Intäkter redovisas till det verkliga värdet av vad som erhållits eller kommer att erhållas.

Gåvor och bidrag

En transaktion i vilken stiftelsen tar emot en tillgång eller tjänst som har ett värde utan att ge tillbaka motsvarande värde i utbyte är en gåva eller ett erhållit bidrag. Om tillgången eller tjänsten erhålls därför att stiftelsen uppfyllt eller kommer att uppfylla vissa villkor och om stiftelsen har en skyldighet att återbetala till motparten om villkoren inte uppfyllt, är det ett erhållit bidrag. Är det inget bidrag är det en gåva.

Gåvor redovisas som huvudregel som intäkt när de erhålls. Fakturerad gåva intäktsförs vid faktureringstillfället när fakturabetalningen bedöms som säker.

Bidrag redovisas som intäkt när villkoren för att erhålla bidraget har uppfyllts. Erhållna bidrag redovisas som skuld till dess villkoren för att erhålla bidraget uppfyllts. Bidrag som erhållits för att täcka vissa kostnader (t ex för administration) redovisas samma räkenskapsår som den kostnad bidraget är avsett att täcka.

Nettoomsättning

Intäkter vid försäljning av varor redovisas normalt vid försäljningstillfället. Prenumerationsinbetalningar redovisas som intäkt linjärt över prenumerationstiden.

Övriga intäkter

Övriga intäkter är intäkter som inte är primära för stiftelsen.

Insamlade medel och bidrag

Som insamlade medel inkluderas mottagna gåvor och bidrag från allmänheten, företag, organisationer, samfund, privata och ideella fonder och stiftelser.

Bidrag från ett offentligrättsligt organ redovisas däremot inte som insamlade medel. Projektmedel från bidrag som är till för donators föreskrivna ändamål intäktsredovisas på sådant sätt att intäkten ställs mot de kostnader som bidraget är avsett att täcka.

Verksamhetskostnader

Verksamhetskostnader delas in i följande funktioner: ändamåls-, insamlings-, och administrationskostnader.

Stiftelsen har kostnader, s k samkostnader som är gemensamma för nämnda funktioner och dessa skall fördelas på

respektive funktion. Detta kan göras antingen genom interndebitering eller enbart i årsredovisningen genom fördelningsnycklar.

Ändamålskostnader

Med ändamålskostnader avses de kostnader som Stiftelsen World's Children's Prize Foundation har för att genomföra uppdraget enligt stadgarna. I ändamålskostnader ingår även samkostnader.

Insamlingskostnader

Insamlingskostnader avser de kostnader som uppkommer för att generera gåvor från privatpersoner, stiftelser och företag i form av insamlingsmaterial, tryckkostnader, annonser samt personalkostnad för dem som arbetar med dessa insamlingsaktiviteter. I insamlingskostnader ingår även samkostnader.

Administrationskostnader

Administrationskostnader är de kostnader som behövs för att administrera Stiftelsen World's Children's Prize Foundation, såsom kostnader för styrelsemöten och delar av personalkostnader, hyra och administrativa system. I administrationskostnader ingår även samkostnader.

Leasing

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal, dvs. leasingavgiften (inklusive första förhöjd hyra) redovisas linjärt över leasingperioden.

Leasingen utgörs i allt väsentligt av hyrda inventarier och lokaler.

Avtalet om hyra av lokalerna för kansliet löper på 1 år med möjlighet för stiftelsen att förlänga. Storleken av de framtida leasingavgifterna redovisas till nominellt belopp. Inventarier leasas på fem år med möjlighet till utköp

Ersättning till anställda

Löpande ersättningar till anställda i form av löner, sociala avgifter och liknande kostnadsförs i takt med att de anställda utför tjänster.

Eftersom alla pensionsförpliktelser klassificeras som avgiftsbestämnda redovisas en kostnad det år som pensionen tjänas in.

BALANSRÄKNINGEN

Värderingsprinciper mm

Tillgångar, avstättningar och skulder värderas utifrån anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar och nedskrivningar.

Avskrivningsprinciper för anläggningstillgångar

Avskrivningar enligt plan (3 år för datorer och 5 år för övrigt) baseras på ursprungliga anskaffningsvärden och avskrivning sker över tillgångarnas beräknade nyttjandeperiod. Nedskrivning sker vid bestående värdenedgång.

Fordringar

Fordringar har efter individuell värdering upptagits till belopp varmed de beräknas inflyta.

Not 2 Insamlade medel

Gåvor som redovisas i Resultaträkningen	2020	2019
Allmänheten	1 019 453	1 012 468
Svenska Postkodlotteriet	5 500 000	5 000 000
<i>Företag</i>		
Twitch	10 000	10 000
<i>Externa stiftelser och fonder</i>		
Kronprinsessan Margaretas		
Minnesfond	300 000	300 000
Sparbanksstiftelsen Rekarne	100 000	70 000
Summa gåvor	6 929 453	6 392 468
Bidrag redovisade som intäkt		
<i>Insamlade medel</i>		
Svenska Postkodlotteriet	4 755 657	7 570 358
Drottning Silvias Stiftelse		
Care About the Children	372 000	0
Summa bidrag	5 127 657	7 570 358
<i>Offentliga bidrag</i>		
ForumCiv	1 067 000	1 225 150
Anställningsstöd	0	80 346
Summa offentliga bidrag	1 067 000	1 305 496
Summa insamlade medel	12 057 110	13 962 826

Not 3 Övriga intäkter	2020	2019
Intäkter programverksamhet	4 767	5 249
Övriga intäkter	16 002	—
Summa	20 769	5 249

Not 4 Leasing	2020	2019
<i>Förfallotid för framtida leasingavgifter</i>		
Inom ett år	218 032	209 816
Senare än ett år men innan fem år	38 696	26 345
<i>Kostnadsförda leasingavgifter</i>		
Leasingavgifter som kostnadsförts under räkenskapsåret	213 551	201 331

Ingångna väsentliga leasingavtal

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal.

Den operationella leasingen utgörs i allt väsentligt av hyrda inventarier och lokaler.

Avtalet om hyra av lokalerna för kansliet löper på 1 år med möjlighet för stiftelsen att förlänga.

Storleken av de framtida leasingavgifterna redovisas till nominellt belopp. Inventarierna leasas på fem år med möjlighet till utköp.

Civ

Not 5 Anställda och personalkostnader	2020	2019
<i>Löner och andra ersättningar</i>		
VD	915 165	907 733
Övriga anställda	1 743 911	1 723 689
<i>Totala löner och andra ersättningar</i>	<i>2 659 076</i>	<i>2 631 422</i>
<i>Sociala kostnader och pensionskostnader</i>		
Sociala kostnader	902 892	1 093 176
(varav pensionskostnader)	366 995	457 869
<i>Totala löner, andra ersättningar, sociala kostnader samt pensioner</i>	<i>3 561 968</i>	<i>3 724 598</i>
<i>Medelantalet anställda</i>		
Män	1	2
Kvinnor	4	4
<i>Medelantalet anställda</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>Könsfördelning i stiftelsens styrelse</i>		
Män	5	5
Kvinnor	2	2
Arbetsmarknadsbidrag	0	80 346

Av pensionskostnaderna avser 200 400 kr exkl löneskatt (f å 200 400 kr) stiftelsens VD. Stiftelsen har inga övriga utfästelser om pensioner eller avgångsvederlag till personer i ledande ställning eller till styrelsens medlemmar.

I medeltalet anställda ingår ej anställda som uppburit ersättning som understiger ett halvt prisbasbelopp 24 150 kr (f å 23 700 kr). Detta har gjorts med stöd av BFNR 2006:11

Not 6 Inventarier, verktyg och installationer	2020-12-31	2019-12-31
Ingående anskaffningsvärden	352 498	352 498
<i>Förändringar av anskaffningsvärden</i>		
Inköp	36 602	
Utgående anskaffningsvärden	389 100	352 498
Ingående avskrivningar	-324 465	-301 095
<i>Förändringar av avskrivningar</i>		
Årets avskrivningar	-35 571	-23 370
Utgående avskrivningar	-360 036	-324 465
Redovisat värde	29 064	28 033

Not 7 Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	2020-12-31	2019-12-31
Förutbetalda hyreskostnader	48 545	46 679
Förutbetalda försäkringspremier	17 496	34 491
Övriga förutbetalda kostnader	73 169	169 671
Upplupna intäkter	41 668	8 789
Summa förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	180 878	259 630

Not 8	Skuld erhållna ej utnyttjade bidrag	2020-12-31	2019-12-31
	Erhållet bidrag från Svenska Postkodlotteriet	2 979 213	7 734 870
	Erhållet bidrag från CATCH	328 000	–
	Erhållet bidrag från ForumCiv/InfoKom	200 000	–
	Erhållet bidrag från ForumCiv/Zimbabwe	46 000	–
		3 553 213	7 734 870

Not 9	Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	2020-12-31	2019-12-31
	Semesterlöneskuld inkl. sociala avgifter	247 820	231 354
	Upplupen pension inkl uppl särskild löneskatt	56 873	56 873
	Upplupna revisionskostnader	160 000	140 000
	Övriga poster	78 210	60 432
	Summa upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	542 903	488 659

Not 10 Väsentliga händelser efter räkenskapsårets slut

World's Children's Prize Foundation erhöll som förmånstagare till Svenska Postkodlotteriet den 19 mars 2021 5 miljoner kronor i basstöd för 2021.

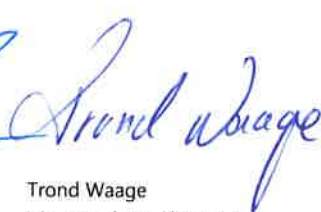
WCPF har för åren 2020-2022 beviljats totalt 2,550 miljoner kronor (850 000 kronor per år) från ForumCiv i så kallat InfoKom-bidrag för WCP-programmet i svenska skolor. Till följd av konsekvenserna för WCP-programmet av Covid 19-pandemin överfördes 200 000 kronor till 2021 och omfattar därför 1,050 kronor 2021.

WCPF beviljades 2020 preliminärt 2,340 miljoner kronor av H.M Drottning Silvias Stiftelse Care About the Children för projektet *Toi Moi Mêmes Droits* (Du Jag Lika Rättigheter), för åren 2020-2022. Ny ansökan ska lämnas in för varje år och för 2021 har WCPF beviljats 900 000 kronor.

Covid-19 utbrottet kommer att under 2021 fortsatt ha påverkan på både intäkterna och verksamheten. Till exempel har WCP-veckan och - ceremonin ånyo behövt flyttas ett år framåt, till i maj 2022.

Mariefred 2021-04-14

UNDERSKRIFTER



Arne Karlsson
Styrelseordförande

Trond Waage
Vice styrelseordförande



Joanna Lundquist
Styrelseledamot



Rita Riadh-Issa
Styrelseledamot



Ola Andersson
Styrelseledamot



Johanna Hallin
Styrelseledamot



Magnus Bergmar
Styrelseledamot, CEO

Vår revisionsberättelse har lämnats 2021- 04-30

Öhrlings PricewaterhouseCoopers AB



Angelica Stöpp
Auktoriserad revisor

Revisionsberättelse

Till styrelsen i Stiftelsen World's Children's Prize Foundation, org.nr 802426-0807

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen för Stiftelsen World's Children's Prize Foundation för år 2020.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av stiftelsens finansiella ställning per den 31 december 2020 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*.

Vi är oberoende i förhållande till stiftelsen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som de bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera stiftelsen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.



Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar vi oss en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten.
- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland eventuella betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Stiftelsen World's Children's Prize Foundation för år 2020.

Enligt vår uppfattning har styrelseledamöterna inte handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till stiftelsen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

NT



Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförordnandet.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen, eller om det finns skäl för entledigande, eller
- på något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande.

Stockholm den 30 april 2021

Öhrlings PricewaterhouseCoopers AB

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'A Stööp', with a long horizontal stroke extending to the right.

Angelica Stööp
Auktoriserad revisor