

WE
ARE
CHANGE
MAKERS

Stiftelsen World's Children's Prize Foundation

Årsredovisning 2019

Innehåll

5	Förvaltningsberättelse
27	Resultaträkning
28	Balansräkning
29	Noter
34	Revisionsberättelse



I Hurungweskolan i Zimbabwe har 50-talet barn utbildats till World's Children's Prize-barnrättsambassadörer. Barnen brukar träffas under ett träd i skolan varje vecka. De lär sig tillsammans mer om barnets rättigheter, speciellt om flickors lika rättigheter, och om de globala målen, samt diskuterar hur de ska nå så många barn och vuxna som möjligt.

VISION

En värld där barnets rättigheter är universellt respekterade och där varje barn i varje ny generation växer upp som förändrare, som står upp för medmänsklighet, alla människors lika värde, barnets och mänskliga rättigheter, demokrati och hållbar utveckling.



Styrelsen för Stiftelsen World's
Children's Prize Foundation,
802426-0807 får härmed avge
årsredovisning för 2019

"Jag och Kimberley har på många sätt
World's Children's Prize-programmet och
Globen att tacka för att vi stärkts. Vi är
förändrare som inte är till salu, vare sig nu
eller någonsin. Bästa Minister Eriksson,
om ni vill se förändring, räkna med oss!
Vi är många fler barn i Zimbabwe som vill
vara med i WCP-programmet!"

Hassan



Förvaltningsberättelse

ALLMÄNT OM VERKSAMHETEN

World's Children's Prize Foundation är en verksamhetsstiftelse och har till ändamål att bidra till att unga människor i hela världen ges utbildning för att kunna växa som världsmedborgare med utgångspunkt i principerna om barnets rättigheter och på grundval av ett demokratiskt synsätt. Här ingår att stärka barns möjlighet att göra sina åsikter hörda och att ge dem en grundval och plattform för att verka för barnets rättigheter, samt att genom barns aktiva medverkan bidra till social, ekonomisk och miljömässigt hållbar utveckling på lokal, nationell och global nivå.

World's Children's Prize-programmet

World's Children's Prize (WCP) är ett globalt och holistiskt upplevelsebaserat utbildningsprogram. Det utbildar och stärker barn så att de under barndomen och som vuxna är förändrare (changemakers) i sina egna liv, i sitt lokalsamhälle och i sitt land. De står upp för alla människors lika värde, mänskliga – inkluderande barnets och flickors lika – rättigheter, demokrati och hållbar utveckling. Majoriteten av barnen som deltar i WCP-programmet är fattiga och utsatta barn, ofta i fragila och/eller våldsutsatta stater. Bland de 44 miljoner barn som deltagit i det årliga programmet sedan starten år 2000 finns många miljoner barn som själva fått sina rättigheter grovt kränkta. En majoritet av barnen får genom World's Children's Prize-programmet för första gången veta att de har rättigheter och kan göra sina röster hörda. Två av de barn som av WCP-programmet utbildats och stärkts att bli förändrare berättar:

"När jag fick min WCP-barnrättsambassadörsutbildning lärde jag mig att flickor har lika rättigheter som pojkar och att det är en kränkning av en flickas rättighet att tvinga henne att gifta sig, att göra alla hushållssysslor, att hindra henne från att gå i skolan och att inte lyssna på hennes åsikter. Många föräldrar värderar sina söner högre och även när vi pojkar är små får vi säga till våra storasysstrar vad de ska göra. Det är så fel! Eftersom flickors rättigheter alltid kränkts medan pojkars alltid skyddats så bestämde jag mig för att bli en barnrättsambassadör som kämpar för flickors rättigheter. Jag säger alltid åt andra killar att dom inte får kränka flickors rättigheter."

Som barnrättsambassadörer ska vi också berätta för de traditionella ledarna om vad vi anser och om fakta om barnets rättigheter och miljön ... Vi vet att vi med deras hjälp kan nå mycket längre som förändrare för flickors lika rättigheter och miljön."

HASSAN, 13 ÅR, WCP-BARNRÄTTSAMBASSADÖR,
MUREHWA, ZIMBABWE

"Vi brukar varje vecka träffas under ett träd i skolan. Vi lär oss mer om våra rättigheter och de globala målen tillsammans och diskuterar hur vi ska nå så många barn som möjligt. I vårt uppdrag som barnrättsambassadörer ingår att utbilda andra barn så att de lär sig mer om rättigheter och miljön. Vi brukar också säga åt dom att lära sina föräldrar och grannar om våra rättigheter. Jag brukar träffa flickor som har tvingats gifta sig eller upplevt andra kränkningar av sina rättigheter. Jag lär dem om deras rättigheter och försöker stärka dem."

KIMBERLEY, 13 ÅR, WCP-BARNRÄTTSAMBASSADÖR,
MUREHWA, ZIMBABWE

I WCP-programmet, som genomförs av barn för barn, med stöd av lärare, ingår:

Varje år väljer WCP:s internationella barnjury, bestående av barn som genom sina egna livserfarenheter är experter på barnets rättigheter, ut tre barnrättshjältar till kandidater för *World's Children's Prize for the Rights of the Child*. Kandidaterna inspirerar och engagerar miljoner unga runtom i världen. WCP-programmet baseras på de upplevelser barn får genom berättelserna i det globala läromedlet Globen och på internet. Där möter de barnrättshjältarna och barn från hela världen genom dessas livshistorier. Mötet med barn vars liv har förändrats av människors rättighetsbaserade kamp väcker empati, engagemang och identifikation. Det skapar också en känsla av global gemenskap.

Barn som deltar i WCP-programmet upplever andra barns verklighet, men lär sig också fakta om sina egna rättigheter, om hur demokrati fungerar, om de globala målen för hållbar utveckling, inkluderande om klimat-



Kimberley och Hassan, 13 år, i talarstolen under World's Children's Prize-ceremonin på Gripsholms slott i Mariefred, och tillsammans med H.K.H. Prinsessan Sofia, som hjälpte barnen med prisutdelningarna.

förändringarna. De undersöker och diskuterar respekten för barnets rättigheter samt hur barn behandlas där de bor. Lärare stöttar sina elevers programdeltagande, bland annat med hjälp av en pedagogisk handledning med elevaktiva klassrumsövningar. WCP-programmet kan integreras i undervisningen i många/alla ämnen. Globalt utbildas barn till WCP-barnrättsambassadörer och blir förändrare i sina familjer, skolor och lokalsamhällen. Många av dem bildar WCP-barnrättsklubbar i sina skolor. Även lärare och lokala ledare utbildas och engageras för barnets rättigheter, alltid med speciellt fokus på flickors lika rättigheter, samt de globala målen.

Barnrättsdelen av WCP-programmet avslutas med barnens världsomröstning *Global Vote*. I varje skola ordnar eleverna valdagar, med allt som hör ett demokratiskt val till, som röstlängd, valbås, valurna, rösträknare och valobservatörer. De röstar på sina barnrättshjältar och för barnets rättigheter. Alla kandidater hedras som barnrättshjältar för sina enastående insatser för barnets rättigheter och får prispengar som ska användas i deras arbete för barn. Den som fått flest röster mottar barnens prestigefyllda pris *World's Children's Prize for the Rights of the Child*, medan de andra två kandidaterna får *World's Children's Honorary Award*.

De tre barnrättshjältarna, barnens unika pris och världsomröstning är de tre motorer som tillsammans utgör den evighetsmaskin som årligen genererar entusiastiskt deltagande i WCP-programmet av elever och lärare.

Genom tre specialprojekt, som genomfördes med stöd från Svenska Postkodlotteriet, *No Litter Generation (NLG)*, *Jorden Runt-loppet för en bättre värld (JRL)* och *Peace & Changemaker Generation (P&CG)* integrerades de globala målen för hållbar utveckling i WCP-programmet under 2019. NLG fokuserade främst på nedskräpning och climate change/action, JRL främst på jämställdhet och flickors lika rättigheter, minskad ojämlikhet, fredliga och inkluderande samhällen samt bekämpande av klimatförändringarna, samt P&CG främst på barnets rättigheter, flickors lika rättigheter, wildlife och wildlife-kriminalitet.

Stöds av Global Friend-skolor

73 255 skolor (2018: 71 937) med 35 461 541 elever (2018: 34 654 990) i 119 länder (2018: 117) har sedan år 2000 anmält sig som Global Friend-skolor. Det innebär att de står bakom *World's Children's Prize*. 1 830 av skolorna (2018: 1803) är svenska.

World's Children's Prize stöds av 820 så kallade Adult Friend-organisationer, utbildningsdepartement,

(Alla Global Friend-skolor som anmäler sig registreras per land med kontaktuppgifter och antal elever i WCPF:s databas. Antalet lärare globalt beräknas efter en lärare per 35 deltagande elever, cirka en halv miljon lärare efter att varje lärare arbetat i genomsnitt 2–3 år med programmet. Siffran för Sverige baseras på lärarnas enkätsvar om att i genomsnitt 7,1 lärare per skola deltog i arbetet med WCP-programmet 2019.)



Valkön till Global Vote i Hurungweskolan i Zimbabwe är lång.



Alla prickas av i röstlängden och får sin valsedel innan det är dags för den hemliga röstningen i valbåset.



med flera (2018: 803). En del av dem genomför WCP-programmet i samarbete med tiotusentals lärare årligen. 2019 genomförde mer än 1 500 lärare i Sverige programmet. Sedan starten år 2000 har omkring en halv miljon lärare genomfört det årliga WCP-programmet. De har, liksom fokalpunkter och samarbetspartners i 35-talet länder, även själva utbildats om barnets rättigheter, demokrati och de globala målen för hållbar utveckling, samt i metoder att jobba med dessa.

WCP-programmet och Global Vote

Läromedlet Globen och lärarhandledningen producerades på åtta språk (i fyrfärg på svenska, engelska, franska, spanska, portugisiska och hindi, i svartversion – som användes tillsammans med den engelska versionen – på urdu och karen). Barnen arbetar med Globen (tryckt eller online), barnrättsfakta om det egna landet, samt sina och kamraternas egna erfarenheter av kränkningar av barnets rättigheter. De identifierar sig med barnen i Globen och inspireras av barnrättshjältarnas



"Det var inte förrän i femte klass som jag lärde mig att flickor och pojkar har samma rättigheter. Jag läste Globen och det var så jag lärde mig det. Vi WCP-barnrättsambassadörer läser Globen tillsammans och berättelserna lär oss mycket."

Kimberley

och deras organisationers insatser för barnen, barnen de kämpar för, samt av WCP-barnrättsambassadörerna och andra deltagande barn. De förbereder sedan skolans världsomröstning, Global Vote, med allt vad som hör ett demokratiskt val till.

Som mest har 7,1 miljoner barn deltagit i en Global Vote. I Global Vote 2019 deltog minst 1 860 565 barn. Sedan starten för World's Children's Prize år 2000 har därmed totalt minst 43 874 791 barn deltagit i det årliga WCP-programmet. Barn som arbetat med WCP-programmet, men inte deltog i Global Vote, eller som inte fick sina röster rapporterade i tid tillkommer.

I Sverige deltog minst 27 339 barn i WCP-programmet 2019, inklusive världsomröstningen Global Vote. Sedan starten för World's Children's Prize har därmed minst 674 947 barn i Sverige deltagit i det årliga programmet. Barn som arbetat med WCP-programmet, men inte deltog i Global Vote, eller som inte fick sina röster rapporterade i tid tillkommer.

"Global Vote är barnens egen omröstning för barnets rättigheter och samtidigt lär vi oss hur demokrati fungerar. Vi känner till våra rättigheter och skyldigheter när vi kan rösta i andra val."

Hassan



När rösten för barnrättshjälten och barnets rättigheter lagts i valurnan märks en nagel med tusch av en valkontrollant, för att förhindra valfusk.

Barnrättshjältar 2019

De tre barnrättshjältar som barnjuryn utsett till slutkandidater för WCP-programmet 2019 var *Ashok Dyalchand*, Indien, som i mer än 40 år kämpat mot barnäktenskap och för flickors rättigheter, *Spès Nihangaza*, Burundi, som under 25 år kämpat för föräldralösa och andra utsatta barn, som drabbats av fattigdom, aidsepidemin och ett brutalt inbördeskrig, samt *Guylande Mésadiou*, Haiti, som kämpat under 20 år för barn som tvingats till slaveri, samt för barn i fängelse och på gatan.

De röstande barnen utsåg Ashok Dyalchand till mottagare av *World's Children's Prize for the Rights of the Child 2019*. Spès Nihangaza och Guylande Mésadiou tilldelades *World's Children's Honorary Award*. Sedan starten av *World's Children's Prize* år 2000, har nu 54 pristagare samt 15 decenniepristagare utsetts och blivit barnrättshjältar och inspiratörer för barn över hela världen. 49,5 % av pristagarna är kvinnor, 36 % män och 14,5 % organisationer.

World's Children's Prize-ceremonin 2019 genomfördes 9 maj på Gripsholms slott i Mariefred.

H.K.H. Prinsessan Sofia hjälpte jurybarnen att dela ut priserna.

Den barnrättshjälte som erhåller *World's Children's Prize for the Rights of the Child* mottar 350 000 kronor och de båda hederspristagarna 175 000 kronor till sin verksamhet för barn. Prispengarna har hjälpt till att ge tiotusentals av världens mest utsatta barn ett bättre liv, hittills i 67 projekt i 35 länder. Under 2019 rapporterade Molly Melching, grundare av Tostan i Senegal och mottagare av *World's Children's Honorary Award 2017*, hur de 175 000 kronor hon mottog i prispengar används till ett projekt, som löper 2017–2020:



FOTO: CHRISTINE OLSSON/WCP

Ashok Dyalchand hade av nära 2 miljoner röstande barn utsetts att – tillsammans med Divya, en av de flickor som hans organisation utbildat och stärkt – ta emot *World's Children's Prize for the Rights of the Child* från Prinsessan Sofia på Gripsholms slott i Mariefred.

*"Vi genomför vårt Community Empowerment Program (CEP) – vår holistiska människorättsbase-
rade utbildning – i byn Keur Simbara med hjälp av
stödet från World's Children's Prize. Keur Simbara är
ett av våra flaggskeppssamhällen och en av de första
byar som vi genomförde en tidigare version av vårt
program i. Prispengarna från WCP möjliggjorde för
oss att utbilda nästa generations ledare ... En Commu-
nity Management Committee (CMC) skapades och den
träffas varannan vecka. Av de 17 kommittémedlem-
marna är 15 kvinnor och ungdomar. De ansvarar för
Tostan-utbildningen och att samordna aktiviteter i byn
under och efter programmet ... utbildningen hålls under
tre tvåtimmarspass i veckan, i en klass för vuxna och
en för ungdomar ...*

*Prispengarna används även till en byutvecklings-
fond (11 940 SEK) sedan bykommittén utbildats i hur
man håller igång roterande mikrolånsprojekt. Peng-
arna har hittills finansierat 22 inkomstgenererande*

– Välkomna! Idag ska vi prata om barnäktenskap och flickors rättigheter, säger Salia och hälsar alla medlemmar i flickklubben välkomna. Om hon inte utbildats och stärkts av den indiska barnrättshjälten Ashok och hans organisation hade hon själv gifts bort, tretton år gammal. Men hon hungerstrejckade tills hennes föräldrar ställde in bröllopet.

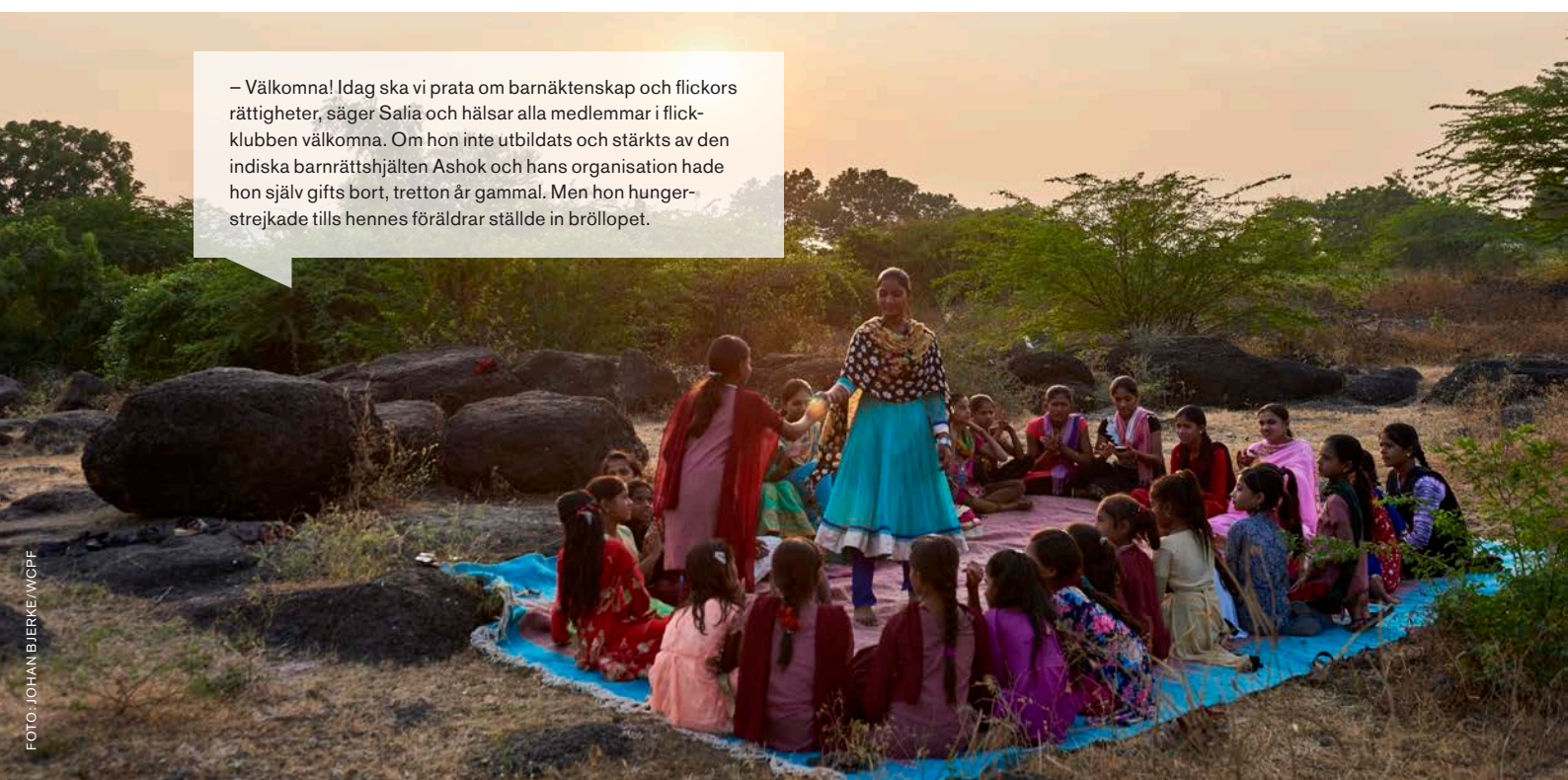


FOTO: JOHAN BJERKE/WCP



FOTO: MAGNUS BERGMAR/WCPF

verksamheter av bybor, som lyckats betala tillbaka sina lån och givit andra bybor möjlighet att dra nytta av de roterande medlen. CMC initierade även ett kycklingkooperativ och kunde genom de första intäkterna från kycklingförsäljningen installera ett vattensystem för kycklingarna ... För varje 45-dagars cykel leder tre nya unga kvinnor kycklingprojektet. I juni 2019 gjorde byn en vinst på 6 063 SEK genom försäljningen av 194 kycklingar, som används till kostnader för kycklingarna och inköp av nya babykycklingar ...

CMC-medlemmarna och kursdeltagarna deltar i medvetandegörande aktiviteter om mänskliga rättigheter och delar med sig av sina nya kunskaper till närliggande byar ...

Byborna i Keur Simbara vill framföra sin djupa tacksamhet för det stöd som World's Children's Prize ger deras by. CMC-medlemmen Duusa Konate hälsar:

Tostans program för att stärka vår by har givit oss nya kunskaper och ökat välbefinnande ... Våra barn tas väl om hand, vaccineras och har alla födelsebevis ... vi tackar Gud och World's Children's Prize för att vi mottagit denna fantastiska gåva till vår by ..."

Genom stödet till Tostans människorättsprogram bidrar WCP-prispengarna till att utveckla en by och till en bättre nutid och framtid för barnen, inkluderande att könsstämpning av flickor upphör.

Specialprojekt

No Litter Generation

Under 2019 genomfördes för andra gången det av Svenska Postkodlotteriet finansierade specialprojektet *No Litter Generation* i samarbete med Håll Sverige Rent. Det avslutades 16 maj med *No Litter Day*. Det totala målet för det tvååriga projektet var att totalt 1 miljon barn skulle delta. Slutresultatet blev att 2 066 123 barn och 29 957 lärare i 5 312 skolor i 24 länder deltog och lärde sig mer om nedskräpning, klimatförändringarna

"Idag har vi samlats för att tala om att det behövs en No Litter Generation. Låt oss börja med att vara förändrarna som slänger sitt skräp i papperskorgen och lär sig om klimatförändringarna, som kommer att öka både torkan och översvämningarna här i Zimbabwe."

Hassan

och de globala målen om hållbar utveckling. Barnen samlade under No Litter Day tillsammans in 477,162 ton skräp.

No Litter Generation har nu upphört som Specialprojekt, men kommer framöver att leva kvar som integrerad del i det årliga WCP-programmet, med ökat fokus på klimatförändringarna. Varje år kommer miljoner barn på så vis att lära sig om nedskräpning, klimatförändringarna och de globala målen för hållbar utveckling. Skolor i många länder kommer även att genomföra en årlig skräpplockardag.



FOTO: MAGNUS BERGMAR/WCPF

Jorden Runt-loppet för en bättre värld

Specialprojektet *Jorden Runt-loppet för en bättre värld (JRL)*, som genomförs i samarbete med Sveriges Olympiska Kommitté, finansieras av Svenska Postkodlotteriet. JRL utbildar barn, lärare, fokalpunkter och lokala ledare om de globala målen för hållbar utveckling. Barnen studerar de globala målen och vilka globala mål som barnrättshjältarna bidrar till att uppfylla. De formulerar sedan vilka förändringar som de vill se i respekten av barnets rättigheter och de globala målen. Specialprojektet pågår under två perioder, 2019 och 2020. Projektmålet är att totalt 1 miljon barn ska delta i utbildningen och även tillsammans tillryggalägga minst hundra varv runt jorden för en bättre värld. Det första *Jorden Runt-loppet för en bättre värld* genomfördes 1 april 2019. Barnen manifesterade först sitt stöd för de globala målen och presenterade vilka förändringar de vill se, innan de tillsammans vandrade eller sprang 3 kilometer. Redan det första året deltog 1133 870 barn och 13 456 lärare i 3 236 skolor i 20 länder. Sammanlagt vandrade eller sprang barnen tillsammans drygt 3,3 miljoner kilometer – 84,9 varv runt jordklotet – för ett bättre lokalsamhälle, land och en bättre värld. I Sverige fick deltagande skolor besök av 20-talet svenska olympier som berättade om de olympiska värderingarna, sina olympiska förberedelser och ögonblick, samt om de globala målen och Jorden Runt-loppet.

När Jorden Runt-loppet 2020 genomförts för andra och sista gången som Specialprojekt kommer det att integreras i WCP-programmet och årligen bidra till att miljoner barn lär sig om de globala målen för hållbar utveckling och kan göra sina röster hörda för förändring.

Peace & Changemaker Generation

Specialprojektet *Peace & Changemaker Generation (P&CG)* genomförs under två perioder 2019–2021 i samarbete med Peace Parks Foundation Sweden och finansieras med stöd från Svenska Postkodlotteriet. Det är i



"God morgon allihop! Vi välkomnar er att tillsammans med barn i hela världen delta i Jorden Runt-loppet för en bättre värld, som handlar om de globala målen."
Hassan

första hand ett projekt för omkring 100 000 barn, som lever i eller intill de delar av Great Limpopo Trans-frontier Conservation Area, som ligger i Zimbabwe (Gonarezhou nationalpark) och Moçambique (Limpopo nationalpark). Omkring 1 500 barn utbildas som P&CG-ambassadörer tillsammans med 700 lärare från cirka 350 skolor för att de sedan ska genomföra hela WCP-programmet och ett P&CG-specialfokus på flickors lika rättigheter, wildlife och wildlife-kriminalitet, med övriga 100 000 barn. Även cirka 350 föräldrarepresentanter och 100-talet lokala ledare utbildas. Alla deltagarna lär sig om och diskuterar barnets rättigheter, flickors lika rättigheter, demokrati, de globala målen, nedskräpning, klimatförändringarna, wildlife och



"Vi fick hjälp av polisen, som stoppade bilarna under vår marsch." /Hassan



resultatet av wildlife-kriminaliteten. Utbildningen av barn, lärare, föräldrarepresentanter och lokala ledare inleddes under november och december 2019.

Alla deltagare i P&CG får tillgång till WCP-läromedlet Globen och får ett eget exemplar av ett 28-sidigt P&CG-läromedel. 24 av dessa sidor ingår även i Globen, vilket innebär att som bonus ytterligare 300 000 barn i både Zimbabwe och Moçambique, som deltar i WCP-programmet, kan lära sig om situationen för barn och wildlife i den delen av sitt land. Härutöver kan ytterli-

Specialprojektet Peace & Changemaker Generation vänder sig till 100 000 barn som lever i och invid nationalparkerna Gonarezhou i Zimbabwe och Limpopo i Moçambique, men lär även andra barn om situationen för barnets rättigheter, wildlife och wildlife-kriminalitet i området.

gare mer än två miljoner barn i alla WCP-länder möta dessa barn och frågor. Genom P&CG-webbsidan kan även barn som inte omfattas av WCP-programmet nås.

Synlighet i medier

WCPF arbetar strategiskt för att nå ut så brett som möjligt i print och digitala medier. Via stiftelsens flerspråkiga webbplats worldschildrensprize.org görs WCP-programmets innehåll tillgängligt för målgrupperna och för allmänheten. World's Children's Prize Foundation finns även på Facebook, YouTube, Flickr, Instagram och Twitter, där mest fokus läggs på Facebook och Youtube.

Över 90 procent av deltagande skolor globalt beräknas att sakna internetuppkoppling och arbetar enbart med det tryckta materialet. Webbsidan är på motsvarande sätt upplagd så att de som inte har tillgång till det tryckta materialet där har tillgång till allt som behövs för att delta i WCP-programmet. De flesta besöken görs från skolor där många användare delar ett eller ett fåtal så kallade ip-nummer. Det kan göra att tiotals, ibland hundratals besökare från en skola kan komma att räknas som en enda unik besökare. Under 2019 hade worldschildrensprize.org enligt statistiktjänsten Google Analytics totalt 130 400 unika besökare (2018: 116 000), varav cirka 30 % i Sverige, och WCPs Facebooksida hade 140 715 följare (2018: 143 404). Flest tittningar hade livesändningen av WCP-ceremonin. Antalet tittade minuter på WCP:s Youtubekanal ökade till 150 348 minuter (2018: 109 800 minuter). Även antalet tittningar ökade till 82 880 (2018: 64 356).

Under 2019 distribuerade WCPF fem pressmeddelanden i ett 30-tal versioner på svenska, anpassade efter de olika kommuner och medieområden där WCP-programmet



FOTO: JOHAN BIERKE/WCPPE



Intervjun med Kimberley och Hassan, där de talade om flickors lika rättigheter och om klimatförändringarna, sändes åtta gånger i ZBC News, de zimbabwiska TV-nyheterna.

genomförs. Pressmeddelandena avsåg utgången av Global Vote, presentationen av de åtta barnrättshjältarna för WCP Årtiondets barnrättshjälte 2020, olympierbesök inför samt genomförandet av Jorden Runt-loppet för en bättre värld, samt No Litter Day. Fyra av dessa pressmeddelanden distribuerades även i 35-talet globala, lokalt anpassade versioner på fyra språk. De globala pressmeddelandena anpassades efter varifrån jurybarn, barnrättshjältar och deltagande barn kommer. De översattes sedan även till ytterligare språk lokalt, där våra fokuspunkter hjälpte till att sprida pressmeddelandet.

Mest uppmärksamhet i medierna fick aktiviteterna inför och under WCP-veckan i april, samt Jorden Runt-loppet för en bättre värld 1 april, både i Sverige och i internationella medier. Här ingår livesändningen av WCP-ceremonin.

Barnens lokala presskonferenser (World's Children's Press Conferences) och andra aktiviteter jorden runt ledde till hundratals publiceringar på TV, i radio, på webb och i print, liksom till stor spridning i sociala medier. Till exempel intervjuades WCP-barnrättsambassadörer

på TV i både Zimbabwe och Pakistan, medan flera radiostationer i bland annat Demokratiska Republiken Kongo sände intervjuer från barnens presskonferenser. Ett inslag i zimbabwisk TV där två WCP-barnrättsambassadörer i samband med Jorden Runt-loppet för en bättre värld i Murehwa intervjuades om flickors lika rättigheter och om klimatförändringarna visades åtta gånger på Zimbabwes nationella TV-nyheter, ZBC News.

Beskyddare, barnjury och ungdomsråd

H. M. Drottning Silvia är World's Children's Prize Foundations första Honorary Adult Friend och beskyddare. Bland beskyddarna återfinns även bland andra den framlidne Nelson Mandela, Malala Yousafzai, Xanana Gusmão, Graça Machel, Desmond Tutu och Sveriges statsminister Stefan Löfven.

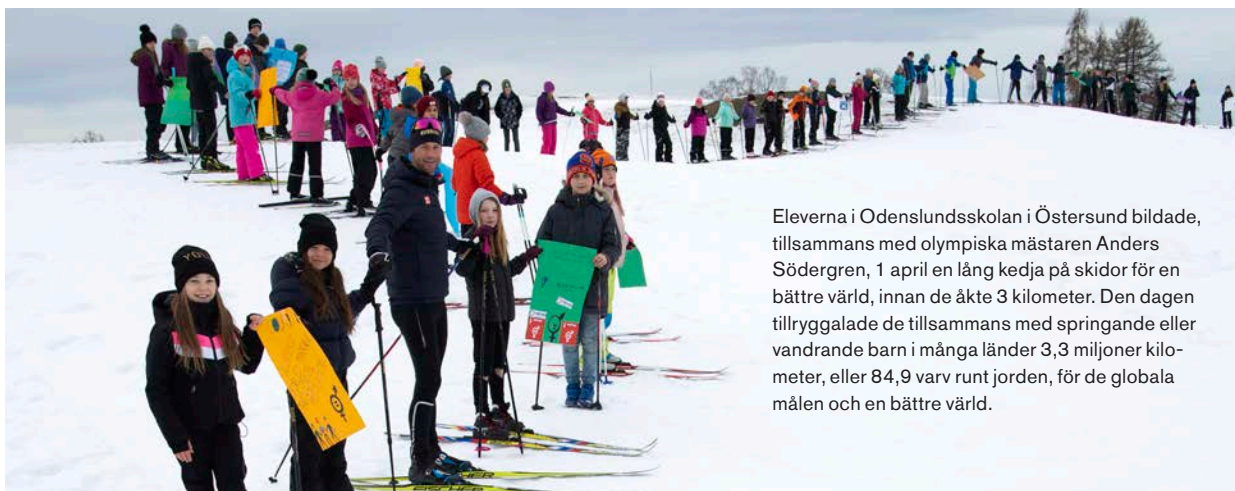
World's Children's Prize internationella barnjury består av 12–15 barn från olika länder. Barnjuryn väljer varje år ut tre barnrättshjältar bland årets nominerade personer och organisationer. Barnen i juryn är experter på barnets rättigheter genom sina egna erfarenheter, som bland annat barnsoldat, skuldslav, utsatt för människohandel, flykting, hemlös, med funktionsvariation, samt som barnrättsskämpar. De representerar alla barn i världen med motsvarande erfarenheter. Miljoner barn jorden runt upplever och lär sig genom att läsa om jurybarnens livserfarenheter om olika delar av barnets rättigheter. Nya jurybarn under 2019 var:

Omar Hamad, Palestina, som representerar barn som växer upp under ockupation och som vill ha dialog för fred.

Jhon Malis Franco Gomes, Brasilien, som representerar barn som tillhör urfolk och kämpar för sina rättigheter, barn som utsatts för våld och som drabbas av miljöförstöring.

Hakiza Kahungu, D.R. Kongo, som representerar barn som tvingats bli soldater och barn som lever i väpnade konflikter.

WCP Youth Advisory Board Sweden rådgör om World's Children's Prize i Sverige, samt arbetar för att uppmärksamma barnets rättigheter i Sverige och i världen.



Eleverna i Odenslundsskolan i Östersund bildade, tillsammans med olympiska mästaren Anders Södergren, 1 april en lång kedja på skidor för en bättre värld, innan de åkte 3 kilometer. Den dagen tillryggalade de tillsammans med springande eller vandrande barn i många länder 3,3 miljoner kilometer, eller 84,9 varv runt jorden, för de globala målen och en bättre värld.

RESULTAT SVERIGE

Programmets genomförande och resultat utvärderas regelbundet genom en omfattande och högkvalitativ enkät till deltagande skolor, och ges ständigt mycket goda omdömen. Den oberoende utvärderingen *World's Children's Prize – Utvärdering av verksamheten i Sverige 2017–2019* gav liknande resultat.

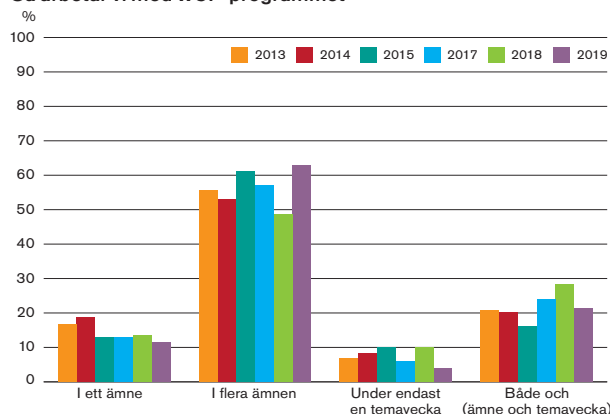
I den senaste enkätutvärderingen i Sverige angav 96 procent av lärarna att de tycker att WCP-programmet är "Mycket bra" (82,7 procent) eller "Bra". 93,6 procent av lärarna bedömer att eleverna värderar WCP-programmet som "Mycket bra" (56,1 procent) eller "Bra".

En stor majoritet av de deltagande svenska skolorna,

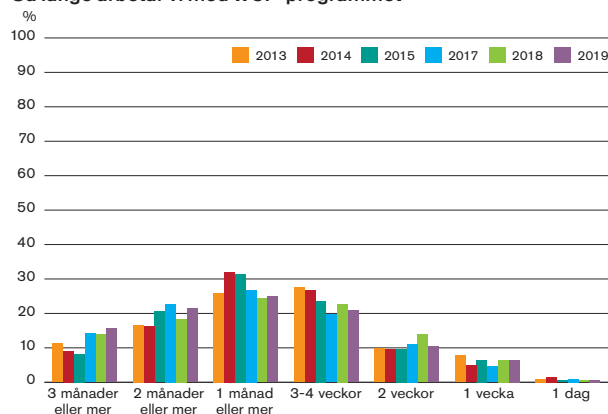
84,4 procent, arbetar i flera ämnen med WCP-programmet, varav 21,4 procent både i flera ämnen och under tema-vecka. 61,9 procent av lärarna uppgav att de arbetade med programmet under 1 månad eller längre. Genomsnittsperioden är drygt 1,4 månader.

94,2 procent av lärarna anser att WCP-programmets läromedel Globen är "Mycket bra" (75,7 procent) eller "Bra". 89 procent av lärarna bedömer att eleverna tycker att Globen är "Mycket bra" (50,3 procent) eller "Bra". Den mycket positiva bedömningen av Globen ligger ända sedan WCP-programmets start år 2000 på en stabilt hög nivå. Det som saknas är en version för lättsvaga samt yngre elever, från 9 år.

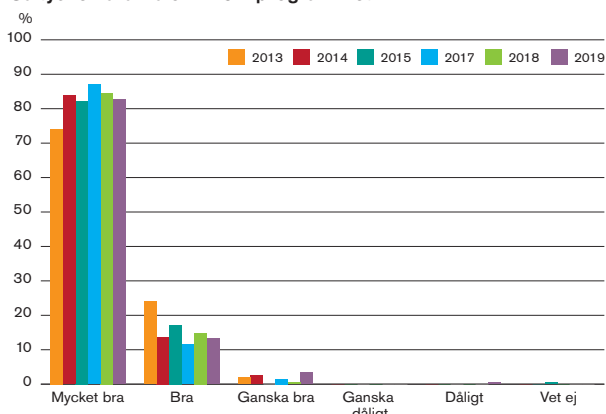
Så arbetar vi med WCP-programmet



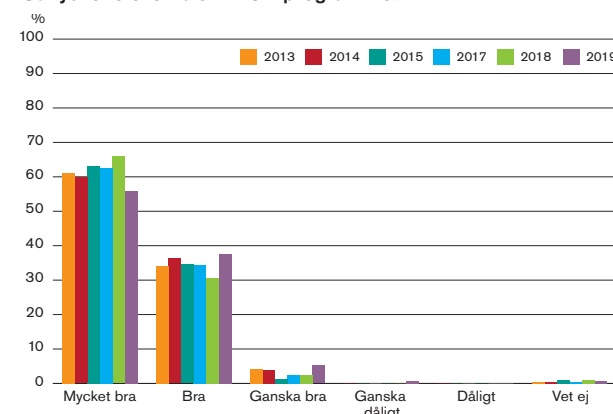
Så länge arbetar vi med WCP-programmet



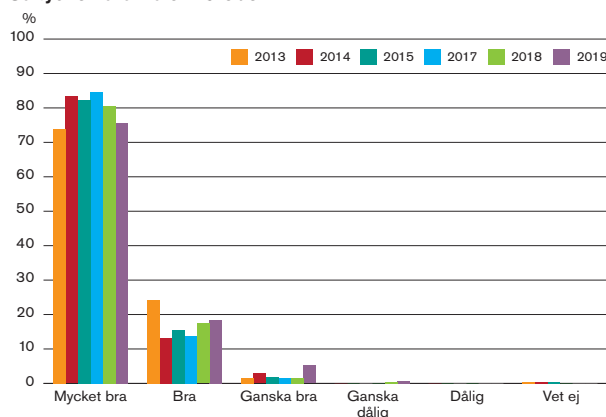
Så tycker lärarna om WCP-programmet



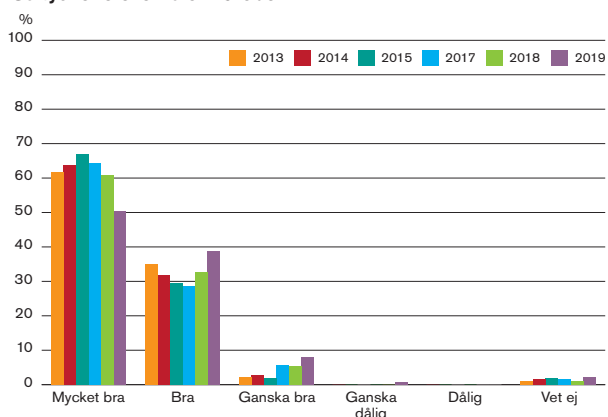
Så tycker eleverna om WCP-programmet



Så tycker lärarna om Globen



Så tycker eleverna om Globen



Effekt på elever i Sverige

Enkätsvaren för 2019 visar även att programmet haft betydande effekt och påverkan på de barn som deltagit, liksom på deras lärare. Eleverna får inte bara ökad kunskap kring rättigheter och viktiga omvärldsfrågor, utan påverkas även djupt i sin känsla och sitt engagemang för de frågor som programmet lyfter. 97,7 procent av lärarna bedömer exempelvis att eleverna genom WCP-programmet fått ökad kunskap om barnets rättigheter. Lärarna rapporterar även att engagemanget för rättigheter, allas lika värde, demokrati och värdegrund påverkar attityder och skapar "kulturförändringar" på skolan. 85,6 % av lärarna anger att WCP-programmet stärker det enskilda barnets humanitära växt så att det kan stå upp för medmännisklighet, allas lika värde, barnets rättigheter och demokrati, 82,7 % att programmet kommer att bidra till en mer medmännisklig kultur och till ökad empati gentemot andra människor hos barnen även på längre sikt.

Effekt på lärare i Sverige

Förändring och effekt av programmet:

	2019	2018	2017	2015
Elevers kunskap om barnets rättigheter ökar	97,7 %	98 %	97,5 %	96,4 %
Eleven känner ökat engagemang för barnets rättigheter	88,4 %	91,6 %	89,9 %	89,1 %
Eleverna förstår att barn kan kräva att deras rättigheter respekteras	76,3 %	77,7 %	79,8 %	72,3 %
Elevers empati och vilja att stödja andra barn ökar	81,5 %	86,1 %	89,9 %	90,9 %
Eleven får ökad kunskap om demokrati och om den demokratiska processen	85,6 %	88,1 %	83,8 %	85,9 %
Eleverna blir inspirerade av pristagarna och deras arbete	83,2 %	78,2 %	77,8 %	79,1 %
Eleven känner ökad samhörighet med jämna ålders barn runt	63,6 %	71,3 %	62,6 %	67,3 %
Eleven har fått ökad kunskap om omvärlden och om globala frågor	89,6 %	93,6 %	95,5 %	92,7 %
Elevers tolerans och förståelse för andra barns situation ökar	82,7 %	87,6 %	87,4 %	84,6 %
Eleven får ökad tolerans för olikheter och öppenhet för mångfald	73,4 %	70,3 %	77,2 %	68,6 %
Eleverna får ökad vilja att förändra orättvisor i världen	68,8 %	76,2 %	79,8 %	75,5 %
Eleverna har fått ökad kunskap om hållbar utveckling med hänsyn till människor och miljö	63,6 %	54,9 %	–	–
Eleverna har fått ökad kunskap om hållbarhet och miljöfrågor i Sverige	49,7 %	39,6 %	–	–
Eleverna har fått ökad kunskap om hållbarhet och miljöfrågor i andra länder	54,9 %	41,6 %	–	–
Elevers kunskap om FN:s Globala mål för hållbar utveckling ökar	63,6 %	35,6 %	–	–

Förändring och effekt av programmet:

	2019	2018	2017
Stärker det enskilda barnets humanitära växt så att det kan stå upp för medmännisklighet, allas lika värde, barnets rättigheter och demokrati	85,6 %	88,61 %	90,21 %
Är en motkraft mot hat, misstro och intolerans i vårt samhälle	78 %	84,16 %	84,02 %
Bidrar till en mer medmännisklig kultur och empati gentemot andra människor	82,7 %	87,13 %	87,63 %
Bidrar till nyfikenhet och förståelse för flyktingar/nya svenskar, och härmed till en bättre integration och samhörighetskänsla i vårt land på sikt	70,5 %	73,76 %	77,84 %
Utrustar unga människor med civilkurage och vilja att verka för ett medmänniskligt och rättvist samhälle för alla	69,9 %	80,20 %	77,84 %
De barn som deltagit aktivt i WCP-programmet kommer att vara bättre rustade att stå emot antidemokratiska strömningar	68,8 %	66,34 %	69,59 %
Bidrar till ett globalt engagemang och ansvar för gemensamma ödesfrågor som krig, konflikt, miljö och klimat	78,6 %	79,21 %	85,57 %

Citat lärare Sverige:

"WCP är ett fantastiskt program och material att arbeta med för oss lärare och för alla våra elever. Det lär eleverna om barnkonventionen och om demokratiska val som de dessutom får arrangera själva. När de läser Globen och får insikt i hur barn i andra delar av världen har det ger det dem en bättre förståelse för hur bra de själva har det men skapar även empati för hur det kan vara i andra delar av världen. WCP tar ett helhetsgrepp på så många viktiga faktorer som vi är skyldiga att undervisa i efter vår läroplan. Här får vi en gedigen lärarhandledning med koppling till de ämnen vi undervisar i, klart och färdigt. Ett helt ovärderligt material. Jag har arbetat med WCP i tio år nu och blir alltid lika imponerad över hur det griper tag i eleverna. Det spelar ingen roll om det är i åk.8 eller 4. Det är helt enkelt fantastiskt.

HELENA BLOM, BOLLSTANÄS SKOLA, UPPLANDS VÄSBY

"Skapar ett engagemang hos eleverna som får dem att känna att de är viktiga – att deras röster lyssnas på och räknas. Synergieffekterna blir att även övriga skolämnen känns viktiga – inte minst då WCP och The Globe kan användas som "läromedel" i samtliga ämnen."

LARS HAGSTRÖM, EKTORPS SKOLA, NACKA

"Ett fantastiskt och elevnära sätt att arbeta med blicken ut i världen. Genom arbetet med WCP kan vi bocka av många kursplanekrav i flera ämnen. Engagerar eleverna. Lärorikt, många barn får upp ögonen för hur andra barn har det."

SOFIA HARTZELL, BRYNGELSTORPSKOLAN, NYKÖPING

"Kopplar läroplanens mål till verklighet. Utvecklar empati och barnen börjar inse att de kan göra saker för att vara delaktiga i det som sker i världen. Lär sig om olika samhällssystem, diktaturer och demokratier."

GUNILLA WALSH, STAVSBORGSSKOLAN, ÄLTA

"Bidrar till en ökad medvetenhet om globala frågor och därutöver till en vi-känsla på skolan hos personal och elever."

JOHANNA SVENSSON, REKTOR, HÖRNEFORS CENTRALSKOLA, HÖRNEFORS

"Vi når många av skolans kunskapskrav och mål genom att arbeta med programmet. Eleverna får upp ögonen för allas lika värde och rättigheter, kan känna empati för andra. Världen kommer in i klassrummet. Det blir verkligt. De Globala Målen blir tydliga."

MARGARETA RAHM JANSSON, EDSSKOLAN, ÖSTHAMMAR

"Frågor som rör mänskliga rättigheter, rätt och fel och hur man kan hjälpa andra, berör och engagerar barn och ungdomar. Detta är ett projekt som "är på riktigt" och därför blir eleverna motiverade och engagerade."

SANDRA TRÖJBOM, STIGSLUNDS SKOLA, GÄVLE

"Förmånen att få arbeta med WCP-programmet erbjuder förutom fördjupade kunskaper och engagemang för eleverna, en möjlighet att jobba mot kunskapskraven i flera ämnen. Till exempel samhällskunskap, geografi och religion. Programmet ger även många ingångar till fint värdegrundsarbete."

TINA NORMARK, KILADALENS NORRA SKOLA, SVALSTA, NYKÖPING

"Integreringen som går att göra i ämnen som t ex Sv, SO och engelska är fantastiska. Eleverna blir så enormt medvetna om omvärlden och på vilket sätt de kan vara med och bidra till en bättre värld. De älskar att få arbeta "på riktigt" och "tillsammans" "på samma sätt" som barn världen runt. Det blir också ett väldigt perspektiv på deras egna tillvaro och intressanta diskussioner om vad som egentligen är viktigt inför deras framtid."

ANNICA EWETZ, ÅLSTENSSKOLAN, BROMMA

"Jag arbetar med programmet och Globen och får då med många delar i läroplanen. Globen är alltid aktuell till skillnad från läromedlen."

KATARINA LINDINGER, ERSDUNGENS SKOLA, UMEÅ

"De flesta tycker det är viktigt och 'på riktigt'. De är engagerade. Jag har haft elever som, långt senare, sagt och skrivit, att det var det viktigaste de gjorde under sina senare år på grundskolan."

ANNA-LENA HELLANDER, MARIEFREDSSKOLA, MARIEFRED

"Arbetet hjälper eleverna att förstå människors olika förutsättningar och villkor. Arbetet skapar ett engagemang för kompisar i världen. Det ger också förståelse för de människor som av olika anledningar kommer hit som flyktingar/migranter."

MONA FREDRIKSSON, ÅBYSKOLAN, LÄCKEBY

RESULTAT GLOBALT

Utvärderingar visar mycket goda resultat globalt hos programmets målgrupper, barn och lärare, men även hos våra fokalpunkter, föräldrar och lokala ledare. Till grund för vår resultatrapportering ligger våra partnerorganisationers rapportering, enkätundersökningar, intervjuer och vittnesmål med målgrupperna. Enkätundersökningar har genomförts med barn, lärare, föräldrar, lokala ledare, och WCPF:s fokalpunkter i 10 länder: Zimbabwe, Demokratiska Republiken Kongo, Moçambique, Burundi, Burma/Myanmar, Ghana, Togo, Filippinerna, Pakistan och Senegal.

Effekt på barn globalt

Globalt vittnar deltagande barn om att de fått ökad kunskap om barnets rättigheter, om flickors och pojkars lika rättigheter, demokrati och global hållbar utveckling.

Efter att ha deltagit i WCP-programmet:	2019	2018
Har jag lärt mig att barnets rättigheter existerar	97,9 %	92 %
Har jag lärt mig att barnets rättigheter ska respekteras	97,9 %	95,7 %
Vet jag mer om mina egna rättigheter	95,8 %	88,4 %
Har jag lärt mig att alla barn har lika rättigheter, oavsett var de kommer ifrån, deras religion, etnicitet, eller om de är rika eller fattiga	95,9 %	82,6 %
Vet jag att flickor och pojkar har lika rättigheter	91,7 %	87,2 %
Har jag lärt mig att alla flickor har rätt att gå i skolan, även om de är fattiga, gifta, eller har barn	88 %	82,8 %
Har jag lärt mig vad demokrati är och hur ett demokratiskt val fungerar	92,8 %	87,2 %
Har jag lärt mig att jag har rätt att uttrycka mina tankar och idéer	93,3 %	88,3 %
Vet jag att jag har rätt till skydd från våld och sexuellt utnyttjande	94,6 %	86,1 %
Har jag lärt mig att skräp kan skada djur, människor och miljön	92,5 %	83,4 %
Vet jag mer om FN:s Globala mål för hållbar utveckling	87,5 %	77,4 %

Till exempel så framgår det av enkäten genomförd med barn i Pakistan att 87,5 % av barnen innan deltagandet i WCP-programmet inte hade någon kunskap alls om barnets rättigheter (54,2 procent) eller bara en mycket begränsad kunskap (33,3 procent).

Citat globala barn

"Min syster och jag var tvungna att sälja saker för att få pengar till mat. Vi gick inte i skolan utan gick när vi vaknade direkt till fältet för att få något att sälja. Men en dag, när våra föräldrar inte var hemma, kom två barn från en skola i vårt område till vårt hus. Dom hade med sig Globen-tidningen till oss. Dom lärde oss om barnets rättigheter och hur viktigt det är att gå i skolan och att utbildning är nyckeln till framgång. När våra föräldrar kom hem visade vi dom Globen som lärde dom att barn har rätt till utbildning. Nästa dag skickades min syster och jag till skolan för att skriva in oss."
OSEI YEBOAH, 15, BUDUBURAM D/A BASIC, KASOA, GHANA

"Nu vet jag att flickor också får ha åsikter om allting. Jag har fått min pappa att förstå att kvinnor har rätt att tala."
FLICKA, 11 ÅR, TOGO (VIA ENKÄTSVAR)

"Jag har upplevt en förändring i mitt liv ... Jag vet nu att både flickor och pojkar är lika mycket värda."
FLICKA, 18 ÅR, ZIMBABWE (VIA ENKÄTSVAR)

"Jag har lärt mig att flickors rättigheter också ska respekteras i samhället."
POJKE, 16 ÅR, ZIMBABWE (VIA ENKÄTSVAR)

"Barn i min by utbildar nu sina föräldrar om både barns och föräldrars rättigheter och ansvar."

FLICKA, 15 ÅR, GHANA (VIA ENKÄTSVAR)

"Jag pratar om barnets rättigheter med mina föräldrar och släktingar eftersom dom oftast inte känner till barnets rättigheter och att barn har rätt att uttrycka sina tankar och synpunkter om saker som berör dom. Mina föräldrar är väldigt glada att jag deltar i WCP-programmet."

PRATIMA, ÅK 6, TERESA ACADEMY, NEPAL

"Att delta i Jorden Runt-loppet (för en bättre värld) har visat mig att barn kan vara en del av lösningen, eftersom vi med säkerhet inte är problemet. Att gå tillsammans visade världen att barn har en röst som kan höras."

TINASHE, 16 ÅR, CHIHOTA, ZIMBABWE

"Jag brukade tro att barnets rättigheter var något som gavs av föräldrarna eller andra, men idag lärde jag mig att rättigheter är gudagivna, att jag är rättighetsbärare och att min regering och lärare ska bära ansvaret för att mina rättigheter respekteras."

BLESSING, 17 ÅR, CHIKANGA SECONDARY SCHOOL, MUTARE, ZIMBABWE

Effekt på WCP-barnrättsambassadörer

99,4 procent av de barn som utbildats till WCP-barnrättsambassadörer uppger att de har fått mer mod att säga att alla barns rättigheter ska respekteras. 89,5 procent talar nu mer med sina föräldrar och andra vuxna om barnets rättigheter. 99,4 procent av dem känner nu mer hopp inför framtiden och vittnar om att de har blivit stärkta genom sin roll som barnrättsambassadör.

Citat från WCP-barnrättsambassadörer

"Jag var en blyg tjej men tack vare WCP har jag lämnat min blyghet och nu hörs min röst högt och klart. Det är samma sak för två av mina kompisar."

FLICKA, 13 ÅR, BARNRÄTTSSAMBASSADÖR, TOGO (VIA ENKÄTSVAR)

"I vår by finns det föräldrar som uppmanar sina döttrar att gifta sig innan de fyllt 18 år. Jag har redan utbildat flera familjer i mitt samhälle genom att hämta inspiration från Globen. Jag tackar WCP-programmet för en förändring av attityd och beteende i min by."

NSHOBOLÉ, 13 ÅR, BARNRÄTTSSAMBASSADÖR, BVES CENTER, BUKAVU, DRC

"Globen har precis avslöjat mycket om den ekonomiska och sexuella exploateringen av flickor i vårt samhälle. Dessa kränkningar av flickors rättigheter ser landets myndigheter utan att göra något åt det, något som jag kommer att fortsätta att fördöma och slåss emot tillsammans med de andra barnrättsambassadörerna."

RACHEL, 12 ÅR, BARNRÄTTSSAMBASSADÖR, BVES CENTER, BUKAVU, DRK

"Jag utbildar andra barn om deras rättigheter. Oftast fokuserar jag på att utbilda flickor om deras rättigheter. WCP-programmet har hjälpt mig att förstå hur

viktiga barnets rättigheter är för barns utveckling ... Som barnrättsambassadör har jag fått mod och är beslutsam att sprida kunskap och göra min röst hörd för att stoppa kränkningar av barnets rättigheter."

GOREY, 17 ÅR, BARNRÄTTSSAMBASSADÖR, TERESA ACADEMY, NEPAL

"WCP-programmet har en stor påverkan på vårt samhälle. Genom programmet får många människor insikt om alla barns rättigheter, och även kvinnors rättigheter. Jag hoppas att programmet kommer att fortsätta länge så att alla kommer att bli inspirerade att hjälpa till."

FLICKA, 15 ÅR, BARNRÄTTSSAMBASSADÖR, FILIPPINERNA (VIA ENKÄTSVAR)

"Med WCP-programmet har det skett förändringar. Innan visste jag inte att jag hade rättigheter och att de måste respekteras, men nu vet jag det. Nu vågar jag också låta andra barn veta att de har rättigheter."

POJKE, 13 ÅR, BARNRÄTTSSAMBASSADÖR, BURUNDI (VIA ENKÄTSVAR)

"World Children's Prize-programmet bygger på en vision om att varje ny generation måste få den kunskap och erfarenhet som behövs för att växa upp till toleranta, empatiska människor. WCP-programmet engagerar eleverna och ger oss kunskap om våra rättigheter och demokrati. När vi hade WCP Global Vote i vår skola, så lärde det mig hur de starka och modiga nominerade lever sina liv, och hur de kämpar för alla ungdomars rätt till frihet och ett meningsfullt liv."

MAECAELLA, 17 ÅR, NEGROS ORIENTAL HIGH SCHOOL, FILIPPINERNA

Efter att ha deltagit i WCP-programmet som barnrättsambassadör känner jag mig mer stärkt i att:

	2019	2018
Engagera andra barn för barnets rättigheter	96,9 %	96,5 %
Tala till vuxna om frågor som rör barnets rättigheter	93,9 %	93,9 %
Lära andra barn om deras rättigheter	98,8 %	95,7 %
Leda möten och andra aktiviteter i WCP-barnrättsklubben	92 %	92,2 %
Lära vuxna om barnets rättigheter, speciellt flickors rättigheter	95,1 %	91,2 %
Att göra min röst hörd i media för barnets rättigheter	93,3 %	93 %

Hur har WCP-programmet påverkat dig:

	2019	2018
Jag har fått mer mod att säga att alla barns rättigheter ska respekteras	99,4 %	98 %
Jag talar nu mer med mina föräldrar och andra vuxna om barnets rättigheter	89,5 %	92 %
Jag känner nu mer hopp inför framtiden	99,4 %	93 %



FOTO: MAGNUS BERGMAR/WCPF

Globala lärare

WCP-programmet får mycket goda omdömen av deltagande lärare i WCPF:s samarbetsländer, där 100 procent av lärarna ger programmet omdömet "Mycket bra" (77,8 procent) eller "Bra". 99,4 procent av lärarna anser att programmets läromedel Globen är "Mycket bra" (68,9 procent) eller "Bra".

Lärarna ser att WCP-programmet har påverkat deras elever. Barnen har fått bättre kunskap om sina rättigheter (91 procent), har fått bättre kunskap om demokrati och hur ett demokratiskt val fungerar (81 procent) och vågar uttrycka sina tankar och idéer (86 procent).

WCP-programmet påverkar även lärarna. 98 procent anger att de nu har bättre kunskap om barnets rättigheter, 93 procent vet nu mer om FN:s konvention om barnets rättigheter, 93 procent vet mer om FN:s globala mål för hållbar utveckling och 99 procent har fått bättre kunskap om flickors och pojkars lika rättigheter. 95 procent av lärarna har blivit inspirerade att arbeta för respekt av barnets rättigheter i sitt lokalsamhälle och 98 procent att arbeta för att hålla sin skola fri från aga.

Citat globala lärare

"Jag har lärt ut i 14 år, men den kunskap vi fick om barns rättigheter överträffar all kunskap jag haft under hela den tiden. Tack för ett så fantastiskt program, för jag är säker på att min undervisningsmetod inte kommer att vara densamma efter detta."

MR JAKACHIRA, LÄRARE, ZIMBABWE

"Jag var lyckligt lottad att få vara med på WCP-utbildningen för alla intressenter i barnets rättigheter. Efter åratals erfarenhet som lärare har den här utbildningen om barns rätt givit insikt om olika rättigheter och om hur vuxna som jag måste stödja barnen omkring oss. Globen är en mycket viktig kunskapsbank om kränkningar av barn, demokrati och miljön ... Jag är entusiastisk över att ny kunskap om de globala målen för hållbar utveckling och miljön också finns i Globen."

MR. BENSON KAMARA, LÄRARE, M'BUREH COMMUNITY SCHOOL, SIERRA LEONE

Lärare anser att genomförande av WCP-programmet leder till:

	2019	2018
Att eleverna fått bättre kapacitet att stå upp för sina rättigheter, även i framtiden	93,5 %	86,2 %
Att eleverna nu är bättre förberedda att delta i ett demokratiskt samhälle	91,1 %	87,9 %
Att eleverna nu i högre grad kommer att respektera allas lika värde, oavsett var de kommer ifrån, religionstillhörighet, etnicitet, eller om de är rika eller fattiga	95,2 %	85,7 %
Att eleverna i högre grad kommer att ingripa om de bevittnar våld eller kränkningar mot barn	92,7 %	88,1 %
Att eleverna som vuxna kommer att delta aktivt i den demokratiska processen, rösta i val etc.	93,9 %	90,3 %
Att eleverna nu är bättre förberedda att arbeta för förändring och utveckling som aktiva förändrare.	92,8 %	89,7 %
Att eleverna kommer att bidra till en ren och hälsosam miljö fri från skräp	93,9 %	92,9 %

"Vi välkomnar detta program för våra barn marginaliserar ofta vad gäller sådana aktiviteter. Vi är glada över att våra barn nu får möjlighet att vara med."

MRS MAKANYANGA, SKOLLEDARE, NYAMHUKA PRIMARY, NYANGA, MANICALAND, ZIMBABWE

"Det här programmet är så excellent eftersom det införlivar alla barnrättskomponenterna i kursplanen, vilket gör det lätt för oss lärare att hålla frågan om barnets rättigheter relevant i den dagliga undervisningen."

MRS BANGANA, LÄRARE, DANGARE PRIMARY, MUTARE, ZIMBABWE

Globala föräldrar

Även föräldrar har genom WCP-programmet fått ökad kunskap om barnets rättigheter, flickors lika rättigheter, att det är fel att slå barn och om hållbar utveckling. 99,2 procent av föräldrarna anser att WCP-läromedlet Globen är "Mycket bra" (77,5 procent) eller "Bra".

Efter att de varit involverade i WCP-programmet har föräldrarna fått ett ökat engagemang för barnets rättigheter. Föräldrarna uppger att de nu vill uppmuntra sina barn att stå upp för sina rättigheter (100 procent), uppmuntra pojkar att ta mer ansvar för sysslor i hemmet

(86 procent), skydda flickor från barnäktenskap (90 procent), känner sig uppmuntrade att tala om för andra föräldrar och vuxna i samhället att inte slå barn (88 procent) och känner sig uppmuntrade att rapportera kränkningar mot barnets rättigheter om de ser detta i sitt samhälle (97 procent).

Globala informella ledare

Informella ledare (traditionella och religiösa) har fått kunskap och påverkats genom att involveras i WCP-programmet.

De informella ledarna har fått ökat engagemang för barnets rättigheter. De vill uppmuntra barn att stå upp för sina rättigheter (100 procent), känner sig uppmuntrade att skydda barns rättigheter, speciellt flickors rättigheter, i sitt lokalsamhälle (94 procent), vill skydda flickor från barnäktenskap (96 procent), vill arbeta för att sätta stopp för kulturella seder som skadar barn (barnäktenskap, könsstympning mm) (96 procent) och känner sig uppmuntrade att rapportera kränkningar av barnets rättigheter som de ser eller hör talas om (93 procent).

Genom WCP-programmet har föräldrarna:

	2019	2018
Fått bättre kunskap om barnets rättigheter	98 %	93 %
Lärt sig att barn har speciella rättigheter i FN:s konvention om barnets rättigheter	98 %	95 %
Fått bättre kunskap om flickors och pojkars lika rättigheter	93 %	92 %
Fått bättre kunskap om de problem som drabbar barn där jag bor	91 %	92 %
Fått kunskap om att flickor har samma rätt att gå i skolan som pojkar	92 %	98 %
Fått kunskap om att flickor har samma rätt som pojkar att göra läxor, vila och leka	94 %	98 %
Fått kunskap om att det är fel att slå barn som straff	88 %	80 %
Fått kunskap om FN:s globala mål för hållbar utveckling	87 %	89 %
Vet mer om hur skräp kan skada djur, människor och miljön	93 %	90 %

Efter att som informell ledare ha varit involverad i WCP-programmet:

	2019	2018
Har jag bättre kunskap om barnets rättigheter	100 %	98,3 %
Har jag bättre kunskap om flickors och pojkars lika rättigheter	95,7 %	98,3 %
Har jag bättre kunskap om de problem som drabbar barn där jag bor	92,4 %	95 %
Har jag bättre kunskap om demokrati och den demokratiska processen	91,4 %	95 %
Vet jag att flickor har samma rätt att gå i skolan som pojkar	94,6 %	100 %
Vet jag att flickor måste skyddas från sexuella övergrepp i hemmet, skolan och det lokala samhället	97,8 %	96,7 %
Vet jag att det är fel att slå barn som straff	92,4 %	86,7 %
Har jag bättre kunskap om hur barn själva kan stå upp för sina rättigheter som aktiva förändrare	92,4 %	93,2 %
Har jag bättre kunskap om FN:s globala mål för hållbar utveckling	89,1 %	96,7 %
Vet jag mer om hur skräp kan skada djur, människor och miljön	96,7 %	98,3 %

Citat globala informella ledare

"Jag är chieft i min by och har ansvaret för att skydda vårt folk och ge dem säkerhet. WCP-utbildningen om barnets rättigheter, ansvar, demokrati och miljön var ny för mig. Globen är också ny för mig. Det var första gången jag kunde gå igenom den, som är full med bildande och viktig information, som jag skulle vilja att varje by får del av. Jag har lärt mig mycket om hur vi som byansvariga har uppdraget att skydda barn i alla åldrar och med alla bakgrunder."

PA ALIMANY SESAY, SECTION CHIEF, MABANTA VILLAGE, SIERRA LEONE

"Det här är första gången i mitt liv som jag deltar i en utbildning om barnets rättigheter. Jag ska bekanta mig med dem och använda dem i det dagliga livet. World's Children's Prize är ett utbildningsprogram som verkligen kommer att leda till förändringar i beteende vad gäller barns rättigheter. När jag innan den här utbildningen fick höra talas om rättigheter var jag emot dem eftersom jag sa till mig själv att det kommer att få barnen att känna sig överlägsna vuxna. Men efter vårt möte blev jag övertygad och förstår nu varför barnets rättigheter är nödvändiga."

EL HADJ SORE SAIDOU, RELIGIÖS LEDARE, BURKINA FASO

"Jag är djupt berörd av detta möte, det är en chans för mig eftersom jag har utfört handlingar som inte respekterar barnets rättigheter. Jag måste sätta stopp för de skadliga traditionella religiösa idéer som skadar barnens liv. Denna aktivitet är bra för oss, den lär oss om solidaritet, barnets rättigheter och informerar oss om barn i andra länder. Framtiden tillhör barnen. För att få en bättre framtid måste vi alla arbeta för att respektera barnets rättigheter."

MAIGA TAIBOU, RELIGIÖS LEDARE, BURKINA FASO

"Jag vet inte hur jag ska förklara min stora glädje över att ha deltagit i denna utbildning, som har upplyst mig om mina barns utbildning, särskilt om jämställdhet. Jag lovar att dela den kunskap jag lärt mig med de troende

muslimerna. Att skydda miljön och främja barns rättigheter handlar om att säkerställa en bättre värld och en helig miljö. Om vi försummar rättigheterna är det som om vi inte bryr oss om våra barn. Om vi inte förändrar våra handlingar kommer världen att vara en soptunna med konsekvenser som: ohälsa i familjen, vattenföroreningar. Det är dags att följa WCP i dess uppdrag."

CONGO SOULEYMANE, RELIGIÖS LEDARE, BURKINA FASO

"Ett ljus från Sverige sprider sig över hela världen för att förbättra levnadsförhållanden för världens barn och för att främja solidaritet. Vi kommer att inrätta en imamklubb för World's Children's Prize för att nå ut brett till hela muslimska samfundet. Jag ber er att ordna en till utbildning."

IMAM KOUANDA MOHAMADI, RELIGIÖS LEDARE, BURKINA FASO

"Jag känner att jag har blivit befriad från okunnighet eftersom jag kränkte barnets rättigheter. Jag lyssnar inte på mina barn och låter dem inte vara med och fatta beslut. Jag förbjöd dem att leka med grannens barn. De lever som fångar, särskilt flickorna. Jag och andra av oss ger vanligtvis hushållsarbetet till flickor, men för att vara realistiska kommer det att vara nödvändigt att ändra dessa attityder och beteenden genom att involvera pojkar i hushållsarbetet."

IMAM ZONGO MOCTAR, RELIGIÖS LEDARE, BURKINA FASO

Globala formella ledare

Även formella ledare har fått kunskap genom att involveras i WCP-programmet. De formella ledarna har fått stärkt engagemang för barnets rättigheter genom programmet. Exempelvis vill de uppmuntra barn att stå upp för sina rättigheter (98%), och har själva blivit inspirerade att skydda barnets rättigheter (98%). De formella ledarna uppger att de kommer att arbeta för att förhindra att flickor slutar skolan (p.g.a. barnäktenskap, graviditet etc.) (89%), för att sätta stopp för aga i skolor (88%), och för att sätta stopp för sexuella övergrepp och trakasserier av flickor i skolorna (98%).

Efter att som formell ledare ha varit involverad i WCP-programmet har/vet jag:

	2019	2018
Bättre kunskap om barnets rättigheter	98 %	89 %
Bättre kunskap om FN:s konvention om barnets rättigheter	87 %	93 %
Bättre kunskap om FN:s globala mål för hållbar utveckling	89 %	84 %
Bättre kunskap om flickors och pojkars lika rättigheter	92 %	95 %
Bättre kunskap om de problem som drabbar barn i mitt samhälle/distrikt	93 %	93 %
Hur flickor kan skyddas från sexuella övergrepp i hemmet, skolan och i samhället	84 %	93 %
Hur barn själva kan stå upp för sina rättigheter som aktiva förändrare	90 %	90 %
Hur jag kan stärka samarbetet med andra aktörer (myndigheter, lärare, föräldrar m.m.) för att stoppa kränkningar av barnets rättigheter i mitt distrikt/land	82 %	89 %
Bättre kunskap om hur skräp kan skada djur, människor och miljön	94 %	91 %

Partnerorganisationer har genom WCP-programmet fått:

	2019	2018
Stärkt kunskap om barnets rättigheter och demokrati	100 %	100 %
Förbättrad metodologisk kapacitet att driva arbete för barnets rättigheter	100 %	100 %
Stärkt nätverk och samarbete med andra aktörer (civila samhället, myndigheter etc.)	100 %	100 %
Ökad synlighet lokalt och nationellt	88 %	80 %

Globala fokuspunkter

Samtliga partnerorganisationer och fokuspunkter uppger att de genom WCP-programmet har fått stärkt kunskap om barnets rättigheter och förbättrad kapacitet att kunna driva arbete för barnets rättigheter.

FRAMTIDA UTVECKLING

Verksamhetens goda resultat består och fortsätter att utvecklas. Intresset från barn, skolor och organisationer visar att det finns en potential för tillväxt för WCP-programmet globalt, om finansiering för detta funnes.

Under 2016 inleddes ett samarbete med Rotary International, först med Mariefred Rotaryklubb och därefter följt av Distrikt 2370, Gotland, Södermanland och södra Stockholm. Under 2018 utvidgades samarbetet till att omfatta även Rotary District 9350, Western och Northern Cape i Sydafrika, Namibia samt Angola, som 2019 donerade medel att bekosta import- och distributionskostnaderna i Sydafrika. Under 2019 fördes samtal med Rotary i Zimbabwe och vid Rotary Internationals konvent i Tyskland i juni informerade representanter från alla tio Rotary-distrikt i Sverige i ett rent WCP-mässtånd. Senare under 2019 hölls ett möte mellan WCPF:s VD och Rotary Internationals tidigare general-

sekreterare och nuvarande representant till FN. Det finns en stor potential i ett ”samarbete mellan generationer för en bättre värld”, men Rotarys organisationsstruktur bidrar till en långsam process och det är osäkert om målet, ett globalt samarbete, kommer att nås.

Samarbetet med andra organisationer kommer att fortsätta att utvecklas, främst globalt, men även i Sverige. Exempel på det senare är samarbetet med Sveriges Olympiska Kommitté, som fortsätter under 2020, och samarbetet med Peace Parks Foundation Sweden i det av Svenska Postkodlotteriet helfinansierade Specialprojektet *Peace & Changemaker Generation* under två årscyklar för WCP-programmet, 2019–2020 och 2020–2021.

You Me Equal Rights är WCPF:s arbete för flickors lika rättigheter och har namnskyddats även på franska, *Toi Moi Mêmes Droits*. Ett ökat fokus på flickors rättigheter kommer att ske under de kommande åren.

I Sverige vill WCPF möjliggöra versioner av WCP-programmet anpassade för yngre elever, från 9 år, lässvaga elever och barn med olika former av funktionsvariationer.

World's Children's Prize internationella barnjury består av barn som är experter på barnets rättigheter genom sina livserfarenheter som bland annat skuldslav, barnsoldat och att hotas av barnbröllop.



FOTO: JANN LIPKA/WCPF

VIKTIGA EXTERNA FAKTORER SOM PÅVERKAR VERKSAMHETEN

I flera av de länder där WCP-programmet genomförs i större omfattning utgör försenade frakter av material, utdragna importprocesser, lärarstrejker, den politiska situationen och väpnat våld i landet risker som kan påverka kvalitet och omfattning i genomförandet av programmet negativt. Under 2019 förekom i någon omfattning alla dessa svårigheter, bland annat genom försenade båtfrakter till Ghana, Zimbabwe, DR Kongo, Uganda och Burundi. Den politiska situationen i Kamerun, Burundi och Burma/Myanmar, samt våldet i DR Kongo är ytterligare försvårande faktorer. Otillförlitlig postgång till länder som Guinea, Burundi och Haiti försenar programgenomförandet. Detta till trots kunde WCP-programmet under 2019 genomföras i planerad omfattning i alla dessa länder.

VÄSENTLIGA HÄNDELSE R UNDER RÄKENSKAPSÅRET

Intäkterna ökade från 14 358 302 kronor 2018 till 15 280 967 kronor 2019. Gåvor från allmänheten ökade med 69 %, från 599 857 kronor 2018 till 1 012 468 kronor 2019.

92,6 % var ändamålskostnader (94,4 % 2018) och 7,4 % administrations- och insamlingskostnader (5,6 % 2018).

World's Children's Prize Foundation är sedan 2013 förmånstagare till Svenska Postkodlotteriet och mottog dessförinnan, 2009–2012, årligen medel från Svenska Postkodstiftelsen. WCPF erhöll 2019 5 miljoner kronor och har sedan 2009 erhållit totalt 69 miljoner kronor. Enligt Postkodlotteriet har det sedan starten 2005 delat ut mer än 11 miljarder kronor till den ideella sektorn. Svenska Postkodlotteriet drivs av Novamedia Sverige på uppdrag av den ideella föreningen Svenska Postkodföreningen, där World's Children's Prize Foundation är

en av medlemmarna. Målet med verksamheten är att bidra till starka civilsamhällen.

En ansökan till Forum Syd avseende projektet *Children as changemakers for girls' equal rights and climate action in Zimbabwe* beviljades 996 000 kronor för 2020–2021.

VÄSENTLIGA HÄNDELSE R EFTER RÄKENSKAPSÅRETS UTGÅNG

World's Children's Prize Foundation erhöll som förmånstagare till Svenska Postkodlotteriet den 18 februari 2020 5 miljoner kronor för 2020.

WCPF har för åren 2020–2022 beviljats totalt 2,550 miljoner kronor (850 000 kronor per år) från Forum Syd för WCP-programmet i svenska skolor.

WCPF har vidare beviljats 2,340 miljoner kronor av Drottning Silvias Stiftelse Care About the Children för projektet *Toi Moi Mêmes Droits (Du Jag Lika Rättigheter)*, för åren 2020–2022. Projektet fokuserar på flickors lika rättigheter i tre västafrikanska länder, Benin, Burkina Faso och Senegal.

Covid-19-utbrottet kommer inte att ha någon större påverkan på intäkterna 2020, men resultera i stora verksamhetsförändringar, som flytt av WCP-veckan och ceremonin ett år framåt, till april 2021, samt i förlängning av programperioden för WCP-programmet 2020.

FLERÅRSÖVERSIKT

Kvalitén på WCP-programmet, dess material och genomförande, ansökningar, undersökningar och rapporter är fortsatt hög.

Det holistiska WCP-programmet omfattade under 2019 även Specialprojekten *No Litter Generation* (start 2017), *Jorden Runt-loppet för en bättre värld* (start 2018) och *Peace & Changemaker Generation* (start 2019) som alla tar upp och gestaltar de globala målen för hållbar utveckling.

Resultat och ställning

	2019	2018	2017	2016	2015
Verksamhetsintäkter	15 280 967	14 358 302	12 529 319	9 749 148	11 337 737
Årets resultat	589 506	198 871	121 651	107 379	–160 336
Balansomslutning	10 018 362	9 833 194	14 311 824	1 352 975	1 269 317
Medeltalet anställda	6	6	6	6	6

FÖRVALTNING OCH ANSTÄLLDA

Styrelsen, bestående av Arne Karlsson (ordförande), Trond Waage (vice ordförande), Rebecca Göthe (till 16 juni), Henrik Häggström, Johanna Hallin, Joanna Lundqvist (från 16 juni), Ola Andersson och Magnus Bergmar har hållit sex protokollförda möten.

Kansliet har under året bestått av motsvarande 6 heltidsanställningar. De medieteam som genomfört resor till barnrättshjälpar/priskandidater och deltagande barn som korttidsanställda samt värdarna under WCP-veckan ingår, men de som utför uppdrag som konsulter tillkommer. Under 2019 har en anställd slutat.

World's Children's Prize-programmet genomförs årligen av tiotusentals lärare, som ej får ersättning för detta, samt av femtiotalet enskilda fokalpunkter som tillhör partnerorganisationer. Fokalpunkternas insatser är helt eller delvis ideella. Även kanslipersonalen bidrar regelbundet med ideellt arbete, totalt motsvarande närmare ett heltids årsarbete. Pro bono-insatser och starkt rabatterat arbete utförs av leverantörer av text, bild, film, animeringar, översättningar, tryck med mera. Värdet av dessa ideella insatser, pro bono-stöd samt lärarinsatser har inte redovisats i resultaträkningen, men är tillsammans högre än de årliga intäkterna.

Stiftelsen WCPF är medlem i Giva Sverige och följer samtliga krav i Giva Sveriges Kvalitetskod. Tillämpningen av kvalitetskoden granskas vartannat år av extern revisor. Detta gjordes 2018. WCPF upprättar årligen även en Effektrapport för verksamheten, i enlighet med Giva Sveriges Kvalitetskod.

Stiftelsen WCPF har två 90-konton, som årligen granskas av Svensk Insamlingskontroll. Plusgiro 900186-8 och bankgiro 900-1868.

HÅLLBARHETSSUPPLYSNINGAR

WCPF:s Hållbarhetspolicy beskriver stiftelsens värdegrund gällande hållbarhet samt ger en övergripande beskrivning av hur WCPF arbetar för att uppnå hållbarhetsmålen. WCPF har ett starkt engagemang att bidra till en hållbar utveckling och arbetar kontinuerligt för

att säkerställa att stiftelsens verksamhet genomförs med hänsyn till ekonomiska, miljömässiga och sociala aspekter. Arbetet med hållbar utveckling är integrerat i hela WCPF:s verksamhet i det program som årligen reser frågor som: mänskliga (och specifikt barnets) rättigheter, demokrati, allas lika värde, fattigdom, miljö och hållbar utveckling. Agenda 2030 med FN:s globala mål för hållbar utveckling har en central roll i WCPF:s hållbarhetsarbete. WCPF ser det enskilda barnets växt i kunskap, respekt och engagemang för dessa frågor som det effektivaste sättet att uppnå långsiktig hållbar utveckling.

I vår verksamhet fokuserar hållbarhet på barnen som aktiva förändrare för ett långsiktigt hållbart samhällsbyggande.

WCPF har ett fokus på de globala målen för hållbar utveckling i såväl basprogrammet, som Specialprojektet No Litter Generation, Jorden Runt-loppet för en bättre värld och Peace & Changemaker Generation. Deltagande miljoner barn, lärare, lokala traditionella och religiösa ledare samt partnerorganisationer utbildas i de globala målen. WCPF har även i all programverksamhet ett kontinuerligt och starkt fokus på jämställdhet, inkluderande flickors lika rättigheter.

På kanslinivå används tex organiskt och rättvisemärkt kaffe och återvunnet papper i hygienartiklar, ceremoniinbjudningar och -program, samt kuvert. WCPF:s nyhetsbrev är elektroniska. Soporna källsorteras. WCPF begränsar flygningar till minsta möjliga antal och i Sverige används företrädesvis tåg och annan kollektivtrafik. Personalen erbjuds regelbundet kompetensutveckling.

RESULTAT OCH STÄLLNING

Årets överskott 589 506 kronor balanseras i ny räkning.

Resultat av verksamheten för de två senaste räkenskapsåren samt den ekonomiska ställningen per 2019-12-31 respektive 2018-12-31 framgår av följande resultat- och balansräkningar med noter.

Belopp anges i SEK om ej annat anges.

World's Children's Prize-programmet i siffror

World's Children's Prize-programmet utbildar och stärker barn att som förändrare (changemakers) stå upp för medmänsklighet, allas lika värde, barnets rättigheter, demokrati och hållbar utveckling.

44 MILJONER

BARN I WCP-
PROGRAMMET
SEDAN STARTEN
ÅR 2000

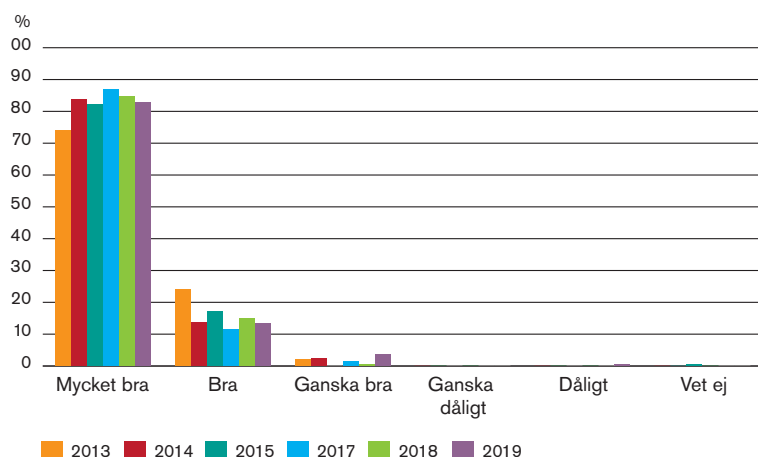
1 USD PER BARN OCH ÅR



73 255 SKOLOR I 119 LÄNDER

STÅR BAKOM
WCP-PROGRAMMET

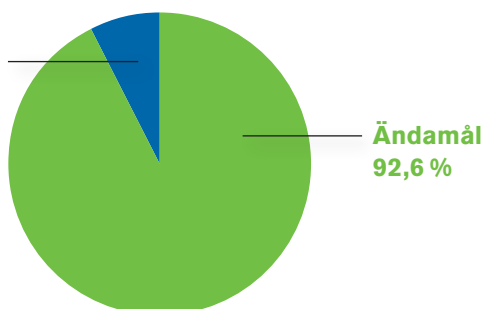
Läraromdömen i Sverige om WCP-programmet 2019



96 % av skolorna tycker att WCP-programmet är "Mycket bra" (82,7 %) eller "Bra". Barnen i deltagande svenska skolor arbetar i genomsnitt 1,3 månader och i flera ämnen med WCP-programmet.

Kostnader 2019

Administration
och insamling
7,4 %



Enkät svar från barn i 10 länder* som deltagit i WCP-programmet

97,9 %

HAR LÄRT SIG ATT BARNETS
RÄTTIGHETER EXISTERAR

92,8 %

HAR LÄRT SIG VAD DEMOKRATI
ÄR OCH HUR ETT DEMOKRATISKT
VAL FUNGERAR

Enkät svar från barn i 10 länder* som utbildats till WCP- barnrättsambassadörer

98,8 %

ÄR STÄRKTA ATT UTBILDA ANDRA
BARN OM BARNETS RÄTTIGHETER

95,1 %

ÄR STÄRKTA ATT LÄRA VUXNA
OM BARNETS RÄTTIGHETER
OCH SPECIELLT OM FLICKORS
RÄTTIGHETER

*Zimbabwe, DR Kongo, Moçambique, Burkina Faso, Burma/Myanmar, Ghana, Togo, Filippinerna, Pakistan och Senegal.

Tre flickor i Gonarezhou nationalpark
i Zimbabwe, som har utbildats som
Peace & Changemaker Generation-
ambassadörer till sina skolor.





I No Litter Generation samarbetar World's Children's Prize Foundation med Håll Sverige Rent. I Specialprojektet, som finansieras av Svenska Postkodlotteriet, utbildas och stärks barn i tio länder om de globala målen för hållbar utveckling, med fokus på nedskräpning och klimatförändring.



World's Children's Prize Foundation genomför Jorden Runt-loppet för en bättre värld i samarbete med Sveriges Olympiska Kommitté. Specialprojektet, som helfinansieras av Svenska Postkodlotteriet, utbildar och stärker barn om de globala målen för hållbar utveckling. Barn i tio länder formulerar sina tankar om vad som behöver göras för de globala målen innan de 1 april går eller springer 3 km och tillsammans tillryggalägger omkring hundra varv runt jordklotet, för en bättre värld.

Resultaträkning

Belopp i kr	Not	2019	2018
Verksamhetsintäkter			
Gåvor	2	6 392 468	6 209 857
Bidrag	2,4	8 875 854	8 127 240
Nettoomsättning		7 396	17 010
Övriga intäkter	3	5 249	4 195
Summa verksamhetsintäkter		15 280 967	14 358 302
Verksamhetskostnader	5		
Ändamålskostnader		-13 590 879	-13 372 583
Insamlingskostnader		-442 689	-315 566
Administrationskostnader		-650 050	-471 097
Summa verksamhetskostnader		-14 683 618	-14 159 246
Verksamhetsresultat		597 349	199 056
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter och liknande resultatposter	6	–	47
Räntekostnader och liknande poster	7	-7 843	-232
Summa resultat från finansiella poster		-7 843	-185
Årets resultat		589 506	198 871
Förändring av ändamålsbestämda medel:			
Årets resultat enligt resultaträkningen		589 506	198 871
Utnyttjande av ändamålsbestämda medel från tidigare år		–	–
		–	–
Ändamålsbestämning av medel			
Kvarstående belopp för årets förändring balanserat resultat		589 506	198 871

Balansräkning

Belopp i kr	Not	2019	2018	
TILLGÅNGAR				
Anläggningstillgångar				
Materiella anläggningstillgångar				
Inventarier, verktyg och installationer	8	28 033	51 403	
Summa anläggningstillgångar		28 033	51 403	
Omsättningstillgångar				
Kortfristiga fordringar				
Kundfordringar		27 541	9 810	
Övriga fordringar		615 855	325 408	
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	9	259 630	317 998	
Summa kortfristiga fordringar		903 026	653 216	
Kassa och bank		9 087 303	9 128 575	
Summa omsättningstillgångar		9 990 329	9 781 791	
SUMMA TILLGÅNGAR		10 018 362	9 833 194	
EGET KAPITAL OCH SKULDER				
Eget kapital				
Stiftelsekapital		50 000	50 000	
Reserverade medel		50 000	50 000	
Ändamålsbestämda medel		259 836	259 836	
Balanserat kapital		1 157 622	568 116	
Summa eget kapital		1 517 458	927 952	
Kortfristiga skulder				
Leverantörsskulder		51 671	1 632 356	
Skuld erhållna ej utnyttjade bidrag	10	7 734 870	6 440 069	
Övriga skulder		225 704	113 326	
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	11	488 659	719 491	
Summa kortfristiga skulder		8 500 904	8 905 241	
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		10 018 362	9 833 194	
Förändring eget kapital				
	Stiftelse- kapital	Reserv. medel	Ändamåls- best. medel	Balanserat kapital
Vid årets början	50 000	50 000	259 836	568 117
Ändamålsb. medel ¹⁾			–	–
Årets resultat				589 506
Vid årets slut	50 000	50 000	259 836	1 157 623

¹⁾ Med ändamålsbestämda medel avses till WCP House insamlade medel som skall användas till att i en av Statens Fastighetsverk ägd byggnad skapa ett upplevelsecenter genom ett programinnehåll som speglar WCP:s verksamhet.

Noter

NOT 1

REDOVISNINGSPRINCIPER

Belopp i kr om inget annat anges

Allmänna redovisningsprinciper

Stiftelsen World's Children's Prize Foundation redovisnings- och värderingsprinciper har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen, Bokföringsnämndens allmänna råd BFAR 2012:1 Årsredovisning (K3) och Giva Sveriges Styrande riktlinjer för årsredovisning.

Redovisningsprinciperna är oförändrade i jämförelse med föregående räkenskapsår.

Verksamhetsintäkter

Intäkter redovisas till det verkliga värdet av vad som erhållits eller kommer att erhållas.

Gåvor och bidrag

En transaktion i vilken stiftelsen tar emot en tillgång eller tjänst som har ett värde utan att ge tillbaka motsvarande värde i utbyte är en gåva eller ett erhållit bidrag. Om tillgången eller tjänsten erhålls därför att stiftelsen uppfyllt eller kommer att uppfylla vissa villkor och om stiftelsen har en skyldighet att återbetala till motparten om villkoren inte uppfylls, är det ett erhållit bidrag. Är det inget bidrag är det en gåva.

Gåvor redovisas som huvudregel som intäkt när de erhålls. Fakturerad gåva intäktsförs vid faktureringstillfället när fakturabetalningen bedöms som säker.

Bidrag redovisas som intäkt när villkoren för att erhålla bidraget har uppfyllts. Erhållna bidrag redovisas som skuld till dess villkoren för att erhålla bidraget uppfylls. Bidrag som erhållits för att täcka vissa kostnader (t.ex. för administration) redovisas samma räkenskapsår som den kostnad bidraget är avsett att täcka.

Nettoomsättning

Intäkt vid försäljning av varor redovisas normalt vid försäljningstillfället. Prenumerationsinbetalningar redovisas som intäkt linjärt över prenumerationstiden.

Övriga intäkter

Övriga intäkter är intäkter som inte är primära för stiftelsen.

Insamlade medel och bidrag

Som insamlade medel inkluderas mottagna gåvor och bidrag från allmänheten, företag, organisationer, samfund, privata och ideella fonder och stiftelser.

Bidrag från ett offentligt organ redovisas däremot inte som insamlade medel. Projektmedel från bidrag som är till för donators föreskrivna ändamål intäktsredovisas på sådant sätt att intäkten ställs mot de kostnader som bidraget är avsett att täcka.

Verksamhetskostnader

Verksamhetskostnader delas in i följande funktioner; ändamåls-, insamlings-, och administrationskostnader.

Stiftelsen har kostnader, s k samkostnader som är gemensamma för nämnda funktioner och dessa skall fördelas på respektive funktion. Detta kan göras antingen genom interdebettering eller enbart i årsredovisningen genom fördelningsnycklar.

Ändamålskostnader

Med ändamålskostnader avses de kostnader som Stiftelsen World's Children's Prize Foundation har för att genomföra uppdraget enligt stadgarna. I ändamålskostnader ingår även samkostnader.

Insamlingskostnader

Insamlingskostnader avser de kostnader som uppkommer för att generera gåvor från privatpersoner, stiftelser och företag i form av insamlingsmaterial, tryckkostnader, annonser samt personalkostnad för dem som arbetar med dessa insamlingsaktiviteter. I insamlingskostnader ingår även samkostnader.

Administrationskostnader

Administrationskostnader är de kostnader som behövs för att administrera Stiftelsen World's Children's Prize Foundation, såsom kostnader för styrelsemöten och delar av personalkostnader, hyra och administrativa system. I administrationskostnader ingår även samkostnader.

Leasing

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal, dvs. leasingavgiften (inklusive första förhöjd hyra) redovisas linjärt över leasingperioden.

Leasingen utgörs i allt väsentligt av hyrda inventarier och lokaler.

Avtalet om hyra av lokalerna för kansliet löper på 1 år med möjlighet för stiftelsen att förlänga. Storleken av de framtida leasingavgifterna redovisas till nominellt belopp. Inventarier leasas på fem år med möjlighet till utköp.

Ersättningar till anställda

Löpande ersättningar till anställda i form av löner, sociala avgifter och liknande kostnadsförs i takt med att de anställda utför tjänster.

Eftersom alla pensionsförpliktelser klassificeras som avgiftsbestämda redovisas en kostnad det år som pensionen tjänas in.

BALANSRÄKNINGEN

Värderingsprinciper m m

Tillgångar, avsättningar och skulder värderas utifrån anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar och nedskrivningar.

Avskrivningsprinciper för anläggningstillgångar

Avskrivningar enligt plan (3 år för datorer och 5 år för övrigt) baseras på ursprungliga anskaffningsvärden och avskrivning sker över tillgångens beräknade nyttjandeperiod. Nedskrivning sker vid bestående värdenedgång.

Fordringar

Fordringar har efter individuell värdering upptagits till belopp varmed de beräknas infläta.

NOT 2**INSAMLADE MEDEL****Gåvor som redovisas i resultaträkningen**

Allmänheten	1 012 468	599 857
Svenska Postkodlotteriet	5 000 000	5 000 000

Företag

Twitch	10 000	10 000
--------	--------	--------

Externa stiftelser och fonder

Drottning Silvias Stiftelse Care About the Children	–	125 000
Helge Ax:son Johnssons Stiftelse	–	15 000
Kronprinsessan Margaretas Minnesfond	300 000	300 000
Sparbanksstiftelsen Rekarne	70 000	60 000
Survé Family Foundation	–	100 000

Summa gåvor	6 392 468	6 209 857
--------------------	------------------	------------------

Bidrag som redovisats som intäkt

Insamlade medel		
Svenska Postkodlotteriet	7 570 358	6 393 500

Summa insamlade medel	7 570 358	6 393 500
------------------------------	------------------	------------------

Offentliga bidrag

Forum Syd	1 225 150	1 674 850
Anställningsstöd	80 346	58 890

Summa offentliga bidrag	1 305 496	1 733 740
--------------------------------	------------------	------------------

Summa insamlade medel	13 962 826	12 603 357
------------------------------	-------------------	-------------------

NOT 3**ÖVRIGA INTÄKTER**

Intäkter programverksamhet	5 249	4 195
----------------------------	-------	-------

Summa övriga intäkter	5 249	4 195
------------------------------	--------------	--------------

NOT 4**ANSTÄLLDA OCH PERSONALKOSTNADER****Medelantalet anställda**

Män	2,0	2,0
Kvinnor	4,0	4,0
Totalt	6,0	6,0

I medeltal anställda ingår ej anställda som uppburit ersättning som understiger ett halvt prisbasbelopp 23 700 kr (få 23 250 kr). Detta har gjorts med stöd av BFNAR 2006:11

Könsfördelning bland styrelseledamöter och ledande befattningshavare

Män	5	4
Kvinnor	2	3

Löner, andra ersättningar och sociala kostnader

Löner och andra ersättningar		
VD	907 733	781 331
Övriga anställda	1 723 689	1 738 442
Summa	2 631 422	2 519 773
Sociala kostnader	1 093 176	1 274 319
(varav pensionskostnader inkl. löneskatt)	457 869	462 753
Summa löner och andra ersättningar och sociala kostnader	3 664 716	3 794 092
Arvode programansv. (inkl. soc. avgifter och pensionskostnader)	–	126 349
Summa löner, andra ersättningar och arvoden	3 664 716	3 920 441

Av pensionskostnaderna avser 200 400 kr exkl. löneskatt (få 194 109 kr) organisationens VD. Stiftelsen har inga övriga utfästelser om pensioner eller avgångsvederlag till personer i ledande ställning eller till styrelsens medlemmar.

Arbetsmarknadsbidrag

Arbetsmarknadsbidrag	80 346	58 890
Totalt	80 346	58 890

NOT 5**LEASING***Framtida minimileaseavgifter avseende icke uppsägningsbara operationella leasingavtal:*

Inom ett år	209 816	188 092
Mellan ett och fem år	26 345	193 500
Leasingkostnader 2019 (2018)	201 311	188 412

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal.

Den operationella leasingen utgörs i allt väsentligt av hyrda inventarier och lokaler.

Avtalet om hyra av lokalerna för kansliet löper på 1 år med möjlighet för stiftelsen att förlänga.

Storleken av de framtida leasingavgifterna redovisas till nominellt belopp. Inventarier leasas på fem år med möjlighet till utköp.

NOT 6**RÄNTEINTÄKTER OCH LIKNANDE RESULTATPOSTER**

Ränteintäkter, övriga	–	47
Summa	–	47

NOT 7**RÄNTEINTÄKTER OCH LIKNANDE RESULTATPOSTER**

Räntekostnader, övriga	– 1 043	–232
Valutakursförluster på kortfr fordringar	–6 800	–
Summa	–7 843	– 232

NOT 8**INVENTARIER, VERKTYG OCH INSTALLATIONER***Akkumulerade anskaffningsvärden*

– Vid årets början	352 498	282 386
– Nyanskaffningar	–	70 112
	352 498	352 498

Akkumulerade avskrivningar

– Vid årets början	–301 095	–272 419
– Årets avskrivning	–23 370	–28 676
– Totalt ack. avskrivningar	–324 465	–301 095
Redovisat värde vid årets slut	28 033	51 403

NOT 9**FÖRUTBETALDA KOSTNADER OCH UPPLUPNA INTÄKTER**

Förutbetalda hyreskostnader	46 679	46 679
Förutbetalda försäkringspremier	34 491	33 841
Övriga förutbetalda kostnader	–	12 450
Upplupna intäkter	178 460	225 028
	259 630	317 998

NOT 10**SKULD ERHÅLLNA EJ UTNYTTJADE BIDRAG**

Överfört från föregående år avseende Nepal	–	9 219
Erhållet bidrag från Svenska Postkodlotteriet	7 734 870	6 105 700
Erhållet bidrag från Forum Syd	–	325 150
Förutbetalt projektbidrag	7 734 870	6 440 069

NOT 11**UPPLUPNA KOSTNADER OCH FÖRUTBETALDA INTÄKTER**

Semesterlöneskuld inkl. sociala avgifter	231 354	215 092
Upplupen särskild löneskatt betalda pensionspremier	–	86 185
Upplupen pension inkl uppl särskild löneskatt	56 873	56 873
Upplupna revisionskostnader	140 000	140 000
Övriga poster	60 432	221 341
Summa	488 659	719 491

NOT 12**VÄSENTLIGA HÄNDELSE EFTER RÄKENSKAPSÅRETS UTGÅNG**

Covid-19-utbrottet kommer inte ha någon större påverkan på intäkterna 2020, men resultera i stora verksamhetsförändringar, till exempel flytt av WCP-veckan och ceremonin ett år framåt, till april 2021, samt i förlängning av programperioden för WCP-programmet 2020.

Revisionsberättelse

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Jag har utfört en revision av årsredovisningen för Stiftelsen World's Children's Prize Foundation för år 2019.

Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av stiftelsens finansiella ställning per den 31 december 2019 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Jag är oberoende i förhållande till stiftelsen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera stiftelsen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Mina mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller mina uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar jag mig en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten.
- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Stiftelsen World's Children's Prize Foundation för år 2019.

Enligt min uppfattning har styrelseledamöterna inte handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Grund för uttalande

Jag har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Jag är oberoende i förhållande till stiftelsen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mitt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförordnandet.

Revisorns ansvar

Mitt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed mitt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen eller om det finns skäl för entledigande, eller
- på något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på min professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att jag fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Jag går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för mitt uttalande.

Stockholm den 12 maj 2020

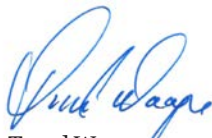


Jonas Grahns
Auktoriserad revisor

Vår årsredovisning har lämnats den 29 april 2020



Arne Karlsson
Styrelseordförande



Trond Waage
Vice styrelseordförande



Joanna Lundquist
Styrelseledamot



Henrik Häggström
Styrelseledamot



Ola Andersson
Styrelseledamot



Johanna Hallin
Styrelseledamot



Magnus Bergmar
Styrelseledamot, CEO

Min revisionsberättelse har lämnats den 12 maj 2020



Jonas Grahns
Auktoriserad revisor



World's Children's Prize Foundation

Box 150, 647 24 Mariefred, Sweden ▪ Tel. +46-159-12900 Fax +46-159-10860
info@worldschildrensprize.org ▪ www.worldschildrensprize.org
facebook.com/worldschildrensprizefoundation ▪ twitter.com/worldschildrensprize