

Stiftelsen World's Children's Prize Foundation



Årsredovisning 2022



Innehåll

Förvaltningsberättelse	4
World's Children's Prize-programmet i siffror	36
Resultaträkning	40
Balansräkning	41
Noter	42



VISION

En värld där barnets rättigheter är universellt respekterade och där varje barn i varje ny generation växer upp som förändrare, som står upp för medmänsklighet, alla människors lika värde, barnets och mänskliga rättigheter, demokrati och hållbar utveckling.



Vincent och Tadiwanashe vandrar Jordan Runt för rättigheter och förändring tillsammans med sina skolkompisar i Hurungwe-skolan i Zimbabwe. De bär skylten för flickors rättigheter som de gjort.

Förvaltningsberättelse

ALLMÄNT OM VERKSAMHETEN

World's Children's Prize Foundation är en verksamhetsstiftelse som har som ändamål att bidra till att unga människor i hela världen ges utbildning för att kunna växa som världsmedborgare med utgångspunkt i principerna om barnets rättigheter och på grundval av ett demokratiskt synsätt. Stiftelsen skall verka för att alla barn i världen skall få särskild utbildning och praktiska kunskaper om sina rättigheter, så att de i sina liv och i det lokala samhället skall kunna förverkliga FN:s konvention om barnets rättigheter. Stiftelsen ska stärka barns möjlighet att göra sina åsikter hörda och att ge dem en grundval och plattform för att verka för barnets rättigheter, samt genom barns aktiva medverkan bidra till social, ekonomisk och miljömässigt hållbar utveckling på lokal, nationell och global nivå.

World's Children's Prize-programmet

World's Children's Prize (WCP) är ett globalt och holistiskt upplevelsebaserat utbildningsprogram. Det utbildar och stärker barn så att de under barndomen, och som vuxna, är förändrare (changemakers) i sina egna liv, i sitt lokalsamhälle och i sitt land. De står upp för alla människors lika värde, mänskliga – inkluderande barnets och flickors lika – rättigheter, demokrati och hållbar utveckling. Majoriteten av barnen som deltar i WCP-programmet är fattiga och utsatta barn, ofta i fragila och/eller våldsutsatta stater. En stor majoritet av de nära 46 miljoner barn som deltagit i det årliga programmet sedan starten år 2000 är utsatta barn, som själva fått sina rättigheter grovt kränkta. De flesta av dem får genom World's Children's Prize-programmet för första gången veta att de har rättigheter och kan göra sina röster hörda. World's Children's Prize Foundations partnerorganisationer väljer att använda WCP-programmet som det bästa utbildningsprogrammet för att nå effektiva och långsiktiga resultat inom ramen för sina lokala projekt. Ganimath, som under 2022 utbildats till barnrättsambassadörer och stärkts att bli förändrare, berättar:

"Under dom här två kursdagarna har jag lärt mig mer om barnets rättigheter än under hela mitt liv. Jag lärde mig hur vi kan få andra att respektera flickors och alla barns rättigheter och hur vi kan skydda miljön. Nu vet jag att flickor ska behandlas på samma sätt som pojkar på alla områden och att flickor inte ska behöva lida. Jag började med att gå runt i alla klassrum, tillsammans med dom andra barnrättsambassadörerna, för att få stöd



Ganimath talar till sina skolkompisar om att pojkar och flickor har samma rättigheter och visar sin skylt där hon säger nej till könsstämpning av flickor.

från dom andra eleverna och få med dom i programmet. Under mötena med dom ansvariga i alla klasser pratade vi mycket om jämlikhet mellan flickor och pojkar, dom sexuella trakasserier som flickor utsätts för, tidiga graviditeter och även klimatförändringarna. Vi börjar nu se positiva förändringar i beteendet hos både våra kompisar och vuxna, som färre sextrakasserier. Jag känner att jag nu har mer kraft och mod att kämpa för att barnets rättigheter ska respekteras, särskilt flickors rättigheter. Nu är det dags att kämpa mot kränkningarna av flickors rättigheter! De förändringar som jag kräver går långt bortom min skola och min stad. Jag vill att tjejer överallt ska bli mer respekterade och uppskattade."

GANIMATH, 14 ÅR, FLICKA, AKASSATO-SKOLAN, BENIN

Covid-19 pandemins påverkan på WCPF:s verksamhet under 2022

Nedstängningarna av skolor till följd av pandemin fortsatte in i 2022 i flera av de länder där WCP-programmet genomförs. Regeringar och skolmyndigheter ställde fortsatt ofta särskilda krav, som användande av munskydd, alcogel, etc under WCP-kurser. För att ge alla de skolor och barn som erhållit läromedlet en möjlighet att delta och kunna genomföra ett bra program förlängdes programmet till att pågå fram till 1 maj 2022.

I WCP-programmet, som genomförs av barn för barn, med stöd av lärare, ingår:

Årligen väljer WCP:s internationella barnjury, bestående av barn som genom sina egna livserfarenheter är experter på barnets rättigheter, ut tre barnrätts hjältar till kandidater för *World's Children's Prize for the Rights of the Child*. Under 2022 var istället de åtta barnrätts hjältar som 2011–2019 av miljontals barn röstat fram att erhålla



Flickors utbildning gör världen bättre och STOPPA ojämlikheten mellan pojkar och flickor, står det på flickornas plakat i Hubert Maga-skolan i Parakou i Benin, efter att de deltagit i WCP-programmet.

L'EDUCATION DES
FILLES REND
MONDE LE MEILLEUR.

STOPPA
AUX INEGALITES
ENTRE HOMMES
ET FILLES

STOPPA
AUX INEGALITES



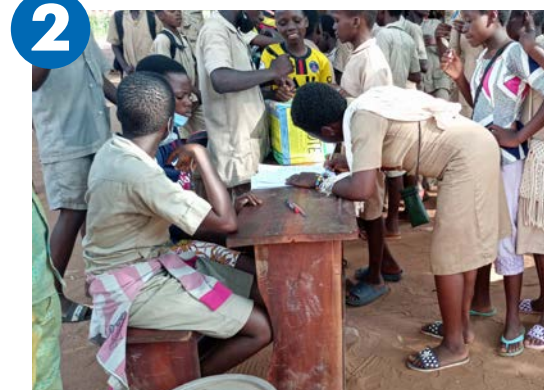
World's Children's Prize for the Rights of the Child kandidater till att bli *WCP Decade Child Rights Hero* (Årtiondets barnrättshjälte). Barnrättshjältarna inspirerar och engagerar miljoner unga runtom i världen. WCP-programmet baseras på de upplevelser barn får genom berättelserna i det globala läromedlet *Globen* och på internet. Där möter de barnrättshjältarna och barn från hela världen genom dessas livshistorier. Mötet med barn vars liv har förändrats av människors rättighetsbaserade kamp väcker empati, engagemang och identifikation. Barnrättsambassadörerna och andra barn som med starkt egenmakt själva är förändrare blir också förebilder för deltagande barn. En känsla av global gemenskap och vi-känsla skapas också.

Barn som deltar i WCP-programmet upplever andra barns verklighet, men lär sig också fakta om sina egna rättigheter, om flickors lika rättigheter, om hur demokrati fungerar och om de globala målen för hållbar utveckling, inkluderande om klimatförändringarna. De undersöker och diskuterar respekten för barnets rättigheter samt hur barn behandlas där de bor. Lärare stöttar sina elevers programdeltagande, bland annat med hjälp av en pedagogisk handledning med elevaktiva klassrumsövningar. WCP-programmet kan integreras i undervisningen i de flesta ämnen. Globalt utbildas barn till barnrättsambassadörer och blir förändrare i sina familjer, skolor, byar och lokalsamhällen. Många av dem bildar WCP-barnrättsklubbar i sina skolor. Även lärare

Valkö i Burkina Faso.



Signera i röstlängden i Benin.



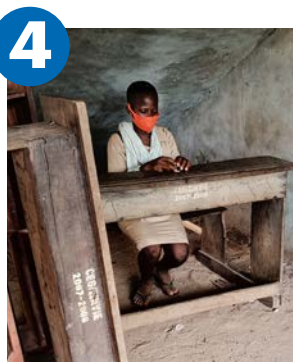
3

Här får du röstsedel!



4

Gå till valbåset och markera ditt val på röstsedeln i Benin.



5

Dags att rösta i Togo.



6

Märkning mot valfusk i Benin.



7



Rösträkning i Kèrè-skolan i Benin.

och lokala ledare utbildas och engageras för barnets rättigheter, alltid med särskilt fokus på flickors lika rättigheter, samt för de globala målen.

Barnrättsdelen av WCP-programmet avslutas med *Changemaker Day* och barnets världsomröstning *Global Vote*. I varje skola ordnar eleverna val med allt som hör ett demokratiskt val till, som röstlängd, valbås, valurna, rösträknare och valobservatörer. De röstar på sina barnrättshjältar och för barnets rättigheter. Alla kandidater hedras som barnrättshjältar för sina enastående insatser för barnets rättigheter och får prispengar som ska användas i deras arbete för barn. Den som fått flest röster mottar barnets prestigefyllda pris *World's Children's Prize for the Rights of the Child*, medan de andra två kandidaterna får *World's Children's Honorary Award*. 2022 valde barnen istället *WCP Decade Child Rights Hero* (Årtiondets barnrätthjälte).

Changemaker Day avslutas med *Min röst* och *Jorden Runt för rättigheter och förändringar*, då barnen lyfter de förändringar som de vill se.

Barnrättshjältarna samt barnens pris och barnets världsomröstning är de tre unika kugghjul som tillsammans driver den evighetsmaskin som årligen genererar entusiastiskt deltagande av elever och lärare i WCP-programmet.

Genom ett specialprojekt, som genomfördes med stöd från Svenska Postkodlotteriet, *Peace & Changemaker Generation* (i samarbete med Peace Parks Foundation) integrerades de globala målen för hållbar utveckling i WCP-programmet under 2022. Två tidigare Specialprojekt, *No Litter Generation* (i samarbete med Håll Sverige Rent), som fokuserar på nedskräpning, klimatförändringar, och andra miljöfrågor, och *Jorden Runt-loppet för en bättre värld* (i samarbete med Sveriges Olympiska Kommitté) ingår fortsatt, i utvecklad form, i WCP-programmet.

WCP-programmet har ett kontinuerligt fokus på flickors lika rättigheter. Under 2022 fortsatte, med stöd av HM Drottning Silvias Stiftelse Care About the Children – genomförandet av *Toi Moi Mêmes Droits* (Du Jag Lika Rättigheter), ett projekt som lyfter fram flickors lika rättigheter i Benin, Burkina Faso och Senegal.

Stöds av Global Friend-skolor

75 853 skolor (2021: 74 786) med 36 616 744 elever (2021: 36 140 014) i 120 länder har sedan år 2000 anmält sig som Global Friend-skolor. Det innebär att de står bakom World's Children's Prize. 1 849 av skolorna (2021: 1 845) är svenska.

World's Children's Prize stöds av 861 så kallade Adult Friend-organisationer, utbildningsdepartement, med flera (2021: 849). En del av dem genomför WCP-programmet i samarbete med tiotusentals lärare årligen. Sedan starten år 2000 har mer än en halv miljon lärare genomfört det årliga WCP-programmet. De har, liksom fokuspunkter och samarbetspartners i 30-talet länder, även själva utbildats om barnets rättigheter, demokrati och de globala målen för hållbar utveckling, samt i metoder att arbeta med dessa.

(Alla Global Friend-skolor som anmäler sig registreras per land med kontaktuppgifter och antal elever i WCPF:s databas. Antalet lärare globalt beräknas efter en lärare per 35 deltagande elever, en halv miljon lärare efter att varje lärare arbetat i genomsnitt tre år med programmet.)

WCP-programmet och Global Vote

Läromedlet Globen och lärarhandledningen producerades på sex språk (i fyrfärg på svenska, engelska, franska och portugisiska, i svartversion – som användes tillsammans med den engelska versionen - på urdu och karen). Barnen arbetar med Globen (tryckt eller online), barnrättsfakta om det egna landet, samt sina egna och kamraternas erfarenheter av kränkningar av barnets rättigheter. De identifierar sig med barnen i Globen och inspireras av barnrättshjältarnas och deras civilsamhällsorganisationers insatser för barnen, barnen de



kämpar för, samt av WCP-barnrättsambassadörerna och andra deltagande barn. De förbereder sedan skolans Changemaker Day och världsomröstningen Global Vote, med allt vad som hör ett demokratiskt val till.

Som mest har 7,1 miljoner barn deltagit i en Global Vote. I den Global Vote om Årtiondets barnrättshjälte, som till följd av Covid-19 pågick 2020-2022, deltog minst 1 831 260 barn. Sedan starten för World's Children's Prize år 2000 har därmed totalt minst 45 706 501 barn deltagit i det årliga WCP-programmet. Barn som arbetat med WCP-programmet, men inte deltog i Global Vote, eller som inte fick sina röster rapporterade i tid tillkommer.

I Sverige deltog minst 19 537 barn i den Global Vote, som avslutades 1 maj 2022. Drygt 3 000 ytterligare elever deltog 2022 i WCP-programmets nya moment online, Framtidsväljaren. Sedan starten för World's Children's Prize har cirka 700 000 barn i Sverige deltagit i det årliga programmet.

Barnrättshjältarna

De åtta barnrättshjältar, som av de miljoner röstande barnen 2011–2019 utsetts att få *World's Children's Prize for the Rights of the Child*, var kandidater till att utses till *WCP Decade Child Rights Hero* (Årtiondets barnrättshjälte). De var:

Murhabazi Namegabe D.R. Kongo, som befriar och rehabiliterar barn som tvingats bli soldater och sexslavar.

Anna Mollel, Tanzania, som kämpar för skola och vård för massajbarn med funktionsvariation och andra utsatta barn. Anna avled 2021, men kvarstod som kandidat.

James Kofi Annan, Ghana, som räddar och rehabiliterar slavbarn inom fiskeindustrin.

Malala Yousafzai, Pakistan & Storbritannien, som kämpar för flickors rätt till utbildning och ett liv i frihet.

”Jag kände mig hedrad av att få World's Children's Prize 2014, och att idag få titeln som Årtiondets barnrättshjälte är en enorm ära. Det ger mig mer motivation att fortsätta min kamp för flickors utbildning. Mitt uppdrag är att se till att alla flickor kan få trygg och gratis utbildning av hög kvalitet. Det finns 127 miljoner flickor över hela världen som inte får gå i skolan. Dessa flickor har drömmar, precis som vi!”





Kim från Zimbabwe ledde WCP-ceremonin tillsammans med sina vänner i WCP-barnjuryn. Här berättar hon om den mördade mattslavpojken Iqbal Masih, Anne Frank och Hector Pieteron, som 1976 sköts ihjäl av apartheidpolisen i Sydafrika, de tre barn som hedrades vid den första WCP-ceremonin år 2000.

Phymean Noun, Kambodja, som kämpar för barn på soptippar och andra utsatta barn och deras rätt till utbildning.

Manuel Rodrigues, Guinea-Bissau, för hans kamp för blinda barn och barn med andra funktionsvariationer. Manuel avled 2020, men kvarstod som kandidat.

Rachel Lloyd, USA, för hennes kamp mot kommersiell sexuell exploatering av barn.

Ashok Dyalchand, Indien, som kämpar mot barnäktenskap och för flickors rättigheter.

Sedan starten av World's Children's Prize år 2000, har 56 barnrättshjältar utsetts till pristagare. De är hjältar och förändringsinspiratörer för barn över hela världen. 23 av dem har även uppmärksammats under de två decennieprogrammen. 2010 valdes Nelson Mandela och Graça Machel till de första WCP Decade Child Rights Heroes. I maj 2022 avslöjades att barnen valt Malala Yousafzai till Årtiondets barnrättshjälte. De båda mottagarna av Nobels Fredspris, Malala och den framlidne Mandela, är därmed även historiska mottagare av både World's Children's Prize for the Rights of the Child och WCP Decade Child Rights Hero. De är dessutom båda beskyddare av World's Children's Prize Foundation.

World's Children's Prize-ceremonin kunde, efter att 2020 och 2021 ställts in på grund av Covid-19, genomföras 25 maj 2022 på Gripsholms slott i Mariefred. WCP-veckan och ceremonin genomfördes i en covidssäker "bubbla" i Mariefred. WCP-ceremonin, i närvaro av HM Drottning Silvia, leddes av medlemmarna i WCP:s Internationella barnjury. Malala mottog 150 000 kronor till Malala Funds arbete för flickors rättigheter i Afghanistan, medan övriga barnrättshjältar erhöll 50 000 kronor till sitt arbete för utsatta barn. Prispengarna har sedan år 2000 hjälpt till att ge tiotusentals av världens mest utsatta barn ett bättre liv, hittills i 78 projekt i 35 länder.

SPECIALPROJEKT

Peace & Changemaker Generation

I och kring nationalparkerna Gonarezhou i Zimbabwe och Limpopo i Moçambique kränks ofta barns rättigheter och inte minst flickors rättigheter. Det är vanligt att man inte lyssnar på vad flickor har att säga. Många gifts bort och tvingas sluta skolan. Tjuvjakt har länge varit vanligt i området, vilket drabbat de vilda djuren svårt. Barnäktenskap och tjuvjakt är olagligt i båda länderna och nu har lagarna fått hjälp av 1 800 barn som är ambassadörer för flickors och de vilda djurens rättigheter.

I specialprojektet Peace & Changemaker Generation (P&CG) har 1 787 barn – 1 616 elever i områdets alla 393 skolor, samt 171 barn som tvingats sluta skolan – under två dagar utbildats till P&CG-ambassadörer. De kan nu, som förändrare idag och långsiktigt, stå upp för barnets rättigheter, inte minst flickors lika rättigheter, och för de vilda djuren. Det gör även deras 1 013 lärare, som också gått kursen. Ambassadörerna och lärarna har sedan genomfört *WCP-programmet med Peace & Changemaker Generation* för alla 104 455 elever över 10 års ålder i och kring de båda nationalparkerna. De har haft hjälp av 95 lokala ledare, som också gått P&CG-kursen, med att upplysa de vuxna i byarna om att barnets rättigheter finns, att flickors rättigheter ska respekteras, samt att både barnäktenskap och tjuvjakt är olagligt. 384 föräldrar som gått P&CG-kursen hjälper ledarna.

Alla deltagare i Peace & Changemaker Generation har haft tillgång till WCP-läromedlet Globen och fått ett eget exemplar av ett 28-sidigt P&CG-läromedel. 24 av dessa sidor ingick även i Globen, vilket innebär att ytterligare mer än 500 000 barn totalt Zimbabwe och Moçambique, som deltagit i WCP-programmet 2020–2022, lärt sig om situationen för barn och de vilda djuren i en avlägsen del av sitt land. Ytterligare mer än två miljoner barn i alla WCP-länder har mött dessa barn och de rättighets- och wildlife-frågor som berör dem. Även barn som inte deltar WCP-programmet nås genom P&CG-webbsidan.



FOTO: JOHAN BERKE



De 1 800 barn i nationalparkerna Gonarezhou i Zimbabwe och Limpopo i Moçambique, som under tvådagarskurser utbildades till Peace & Changemaker Generation-ambassadörer för flickors och vilda djurs rättigheter, fick för första gången uppleva utomhusbio med godis och popcorn.

Peace & Changemaker Generation är ett samarbete mellan World's Children's Prize Foundation och Peace Parks Foundation, med stöd av Svenska Postkodlotteriet, som inleddes 2019 och avslutas under 2023. P&CG har genomförts av WCPF:s partnerorganisationer Shamwari Yemwanasikana (SYS) i Zimbabwe och Southern Africa Network against Trafficking and Abuse of Children (SANTAC) i Moçambique, i nära samarbete med ländernas utbildningsministerier. Peace Parks Foundation har ansvarat för wildlife-delen av utbildningen och i Zimbabwe hjälpte under 2022 African Wildlife Conservation Fund till med detta.



Du Jag Lika Rättigheter

Toi Moi Mêmes Droits (Du Jag Lika Rättigheter)

Under 2022 fortsatte genomförandet av projektet Toi Moi Mêmes Droits (TMMD) i de tre västafrikanska länderna Benin, Senegal och Burkina Faso. TMMD genomförs i samarbete med WCPF:s partnerorganisationer Afrique Seconde Famille (Burkina Faso), Juriste Echos Consult (Benin) och Une Enfance Scolarisée Pour la Promotion et la Défense des Droits de l'Enfant (Senegal), samt alla tre länders utbildningsministerier. Projektet möjliggörs genom ett omfattande stöd om totalt 2,340 MSEK under 2020-2023 från H.M. Drottning Silvias stiftelse Care About the Children. Till WCPF:s egeninsats för projektet har Svenska Postkodlotteriet, Familjen Bergqvists Insamlingsstiftelse, med flera donatorer bidragit.

Under Toi Moi Mêmes Droits har totalt 1 474 elever i 357 skolor i de tre länderna utbildats som barnrättsambassadörer (cirka fyra elever per skola, varav två flickor) under 2-dagarsutbildningar. Parallellt har 565 lärare och 224 lokala ledare utbildats. Barnrättsambassadörerna och deras lärare har sedan genomfört WCP-programmet



FOTO: DARINGPIX

med TMMD i sina skolor för 204 146 elever, som alla nu kan vara förändrare för barnets rättigheter, med fokus på flickors lika rättigheter, i sin familj och till sina grannar och övriga i byn och lokalsamhället. Även 97 journalister har utbildats för att kunna förmedla inslag om barnets, och inte minst flickors rättigheter, i printmedier, radio, webbnheter och TV.

Synlighet i medier

WCPF arbetar strategiskt för att nå ut så brett som möjligt i print och digitala medier. Via stiftelsens flerspråkiga webbplats worldschildrensprize.org görs WCP-programmets innehåll tillgängligt för målgrupperna och för allmänheten. World's Children's Prize Foundation finns även på Facebook, YouTube, Flickr, Instagram och Twitter, men mest fokus läggs på Facebook och Youtube.



50-talet globala pressmeddelanden samt Barnens presskonferens där bara barn får intervjuas, som här i Ghana, ger barnen möjlighet att berätta i radio, tv, webb-TV och tryckta medier om vilka förändringar de vill se, så att barnets rättigheter respekteras bättre.

Över 90 procent av deltagande skolor globalt beräknas att sakna fungerande internetuppkoppling och arbetar enbart med det tryckta materialet. Stiftelsens flerspråkiga webbplats är på motsvarande sätt upplagd så att de som inte har tillgång till det tryckta materialet där har tillgång till allt som behövs för att delta i WCP-programmet. De flesta besöken görs från skolor där många användare delar ett eller ett fåtal så kallade ip-nummer. Det kan göra att tiotals, ibland hundratals besökare från en skola kan komma att räknas som en enda unik besökare. Under 2023 hade worldschildrensprize.org totalt 92 000 unika besökare. Vårt egenproducerade material nådde också ut brett via WCPF:s Youtubekanal med 1 572,8 tittade timmar och 58 704 tittningar. Facebooksidan, med 132 147 följare, är också en viktig kanal. De något lägre engagemangssiffrorna i olika kanaler under 2022 beror främst på att WCP-programmet under pandemin förlängdes, vilket ledde till färre nypublicerade filmer och annat material som annars driver trafik till de olika kanalerna.

Ett viktigt mål med kommunikationsarbetet är att stärka barnperspektivet i medierapportering i Sverige kring mänskliga rättigheter, demokrati och de globala målen. Tre pressmeddelanden spreds globalt under 2022 i ett 50-tal anpassade versioner, samt i cirka 30 lokala versioner i Sverige. I Sverige hade WCP-nyhetsrummet hos tjänsten MyNewsdesk under året nära 4 000 visningar och medarbetet ledde till 50-talet publiceringar i print, radio, TV och digitala medier. Bl.a. visade Utbildningsradion, UR, fortsatt ett helt avsnitt kring WCP-programmet i programserien Uppdrag Framtid.

	2022	2021	2020	2019
Webb				
Unika besökare	92 000	133 000	136 000	130 400
Antal besök	118 000	172 000	182 000	165 000
YouTube				
Tittade timmar	1572.8	1941.1	3 537.6	2507.2
Tittningar	58 704	79 091	141 416	82 880
Medellängd tittning	1.17	1.28	1.3	1.48
Facebook				
Följare	132 147	135 046	137 782	140 715
Högsta räckvidd inlägg	9 516	10 593	14 200	378 452
Högsta ant. reaktioner på inlägg	578	530	6 523	5 108



World's Children's Prize Foundations beskyddare H. M. Drottning Silvia tillsammans med WCP- barnjuryn efter WCP-ceremonin 2022.

Beskyddare och barnjury

H. M. Drottning Silvia är World's Children's Prize Foundations första Honorary Adult Friend och beskyddare. Bland beskyddarna återfinns även bland andra de framlidna Nelson Mandela och Desmond Tutu, samt Malala Yousafzai, Xanana Gusmão, Graça Machel, flera tidigare svenska statsministrar och andra ministrar, Loreen och Kjell Bergqvist.

World's Children's Prize internationella barnjury bestod vid tiden för WCP-ceremonin 2022 av fjorton barn från olika länder. Barnjuryn väljer varje år ut tre barnrätts-hjältar bland årets nominerade personer och organisationer, samt leder WCP-ceremonin. Barnen i juryn 2022 var experter på barnets rättigheter genom sina egna erfarenheter, som bland annat barnsoldat, skuldslav, utsatt för barnnäktenskap och människohandel, som flykting, hemlös, med funktionsvariation, samt som barnrättskämpar. De representerar alla barn i världen med motsvarande erfarenheter. Miljoner barn jorden runt upplever och lär sig genom att läsa om jurybarnens livserfarenheter om olika delar av barnets rättigheter. Under hösten 2022 tillkom sex nya jurybarn:

Rizwan, 14 år, Pakistan, som representerar barn som får sina rättigheter kränkta till följd av klimatförändringar och annan miljöförstöring.

Kwame, 16 år, Ghana, som representerar barnarbetare och barn som utsätts för människohandel och slaveri.

Bindu, 15 år, Nepal, som representerar barn som utsätts för människohandel och som utnyttjats i barnsexhandel.

Espoir, 14 år, D.R. Kongo, som representerar barn som tvingats bli soldater och barn som lever i väpnade konflikter.

Zohar, 16 år, Israel, som representerar barn som växer upp i konfliktområden och som söker dialog för fred.

Mersadez, 15 år, USA, som representerar barn som är hemlösa och som står upp för andra barn som upplever hemlöshet.

RESULTAT I SVERIGE

I Sverige utvärderas varje World's Children's Prize-program i en omfattande enkät till deltagande skolor. I enkätsammanställningen 2022 anger 99,2 procent av lärarna (2021: 99 procent) att de anser att WCP-programmet är "Mycket bra" (90,1 procent) eller "Bra". 95,1 procent av lärarna (2021: 95 procent) bedömer att eleverna värderar WCP-programmet som "Mycket bra" (63,6 procent, 2021: 62,4 procent) eller "Bra".

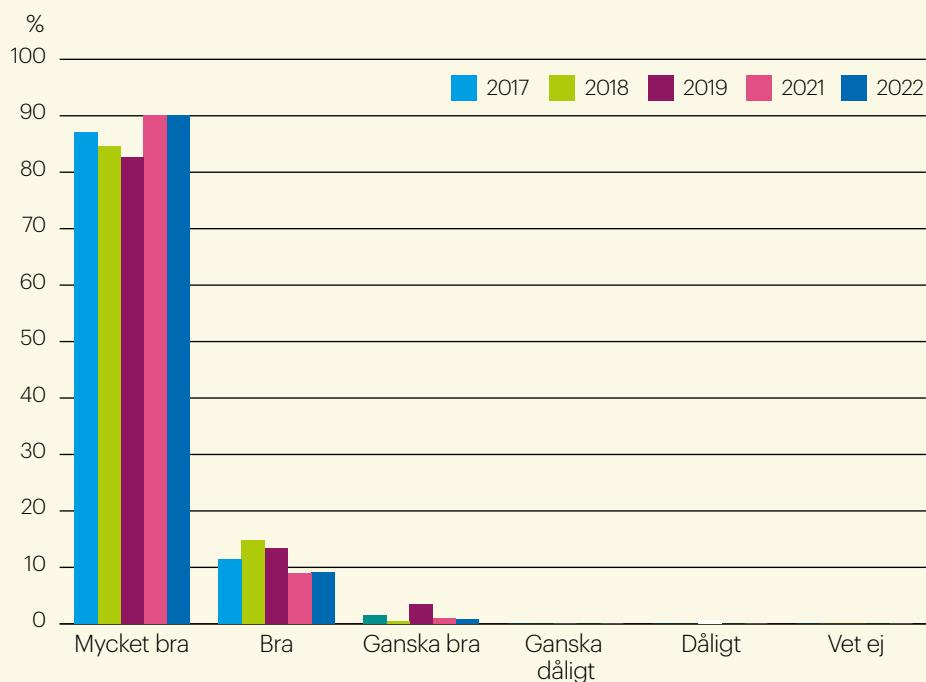
En stor majoritet av de deltagande svenska skolorna, 81 procent (2021: 80,2 procent), arbetar i flera ämnen med WCP-programmet, varav 24,8 procent både i flera ämnen och under temavecka. 72,7 procent av lärarna uppger att de arbetade med programmet under 1 månad eller längre (74,3 % 2021, 61,9 % år 2019 och 56,4 % år 2018). Genomsnittsperioden var cirka 1,5 månader.

WCP-programmets pedagogiska material får fortsatt mycket goda omdömen av lärarna. 95,9 procent (2021: 95,1 procent) av dem anser att Globen är "Mycket bra" (76,9 procent) eller "Bra".

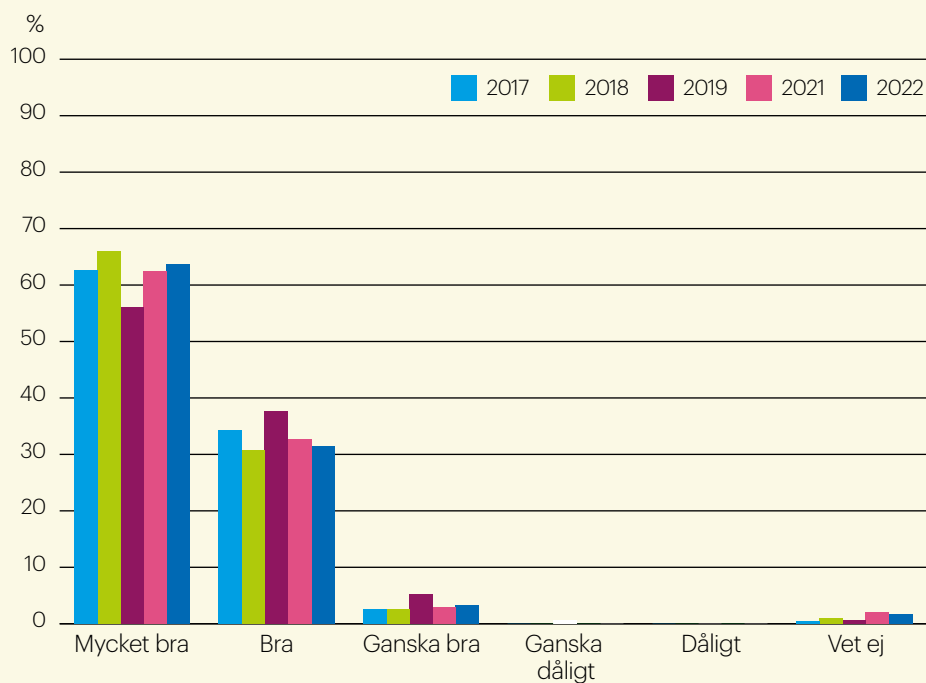
92,6 procent (2021: 92,1 procent) av lärarna uppger att eleverna tycker att Globen är "Mycket bra" eller "Bra".

Den mycket positiva bedömningen av WCP-programmet och av Globen ligger ända sedan programmets start år 2000 på stabilt höga nivåer. Det som saknas är en Globen Junior för lässvaga, samt yngre elever, från 9 år.

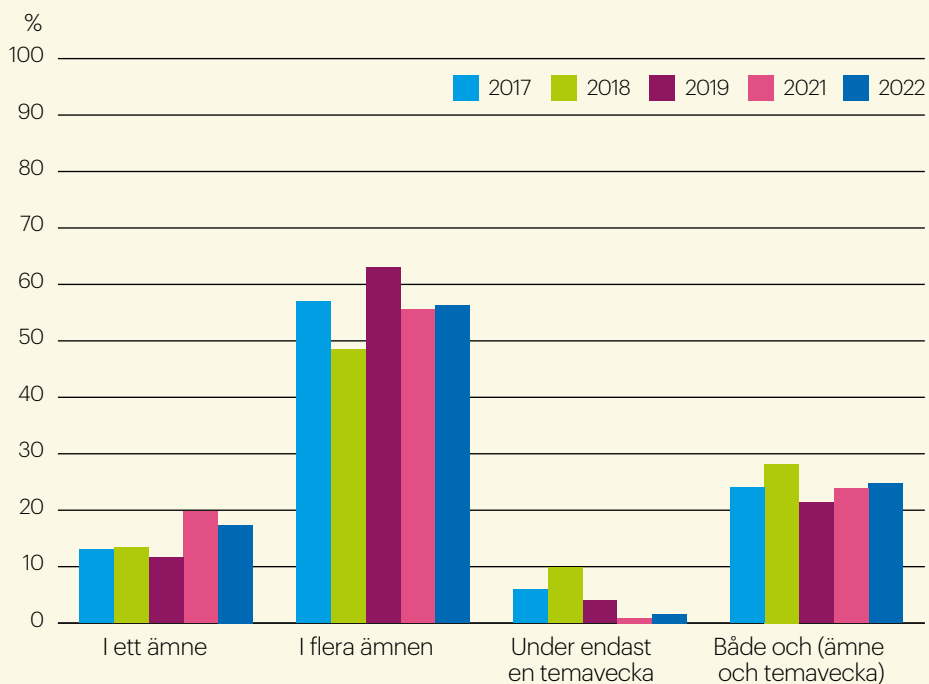
Så tycker deltagande lärare om World's Children's Prize-programmet



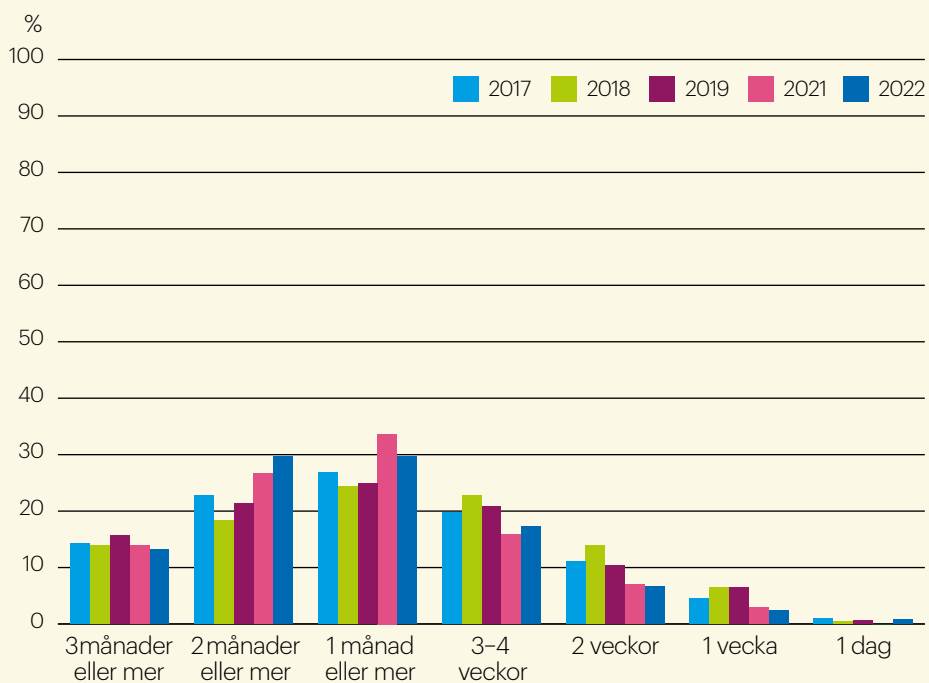
Så tycker eleverna om World's Children's Prize-programmet



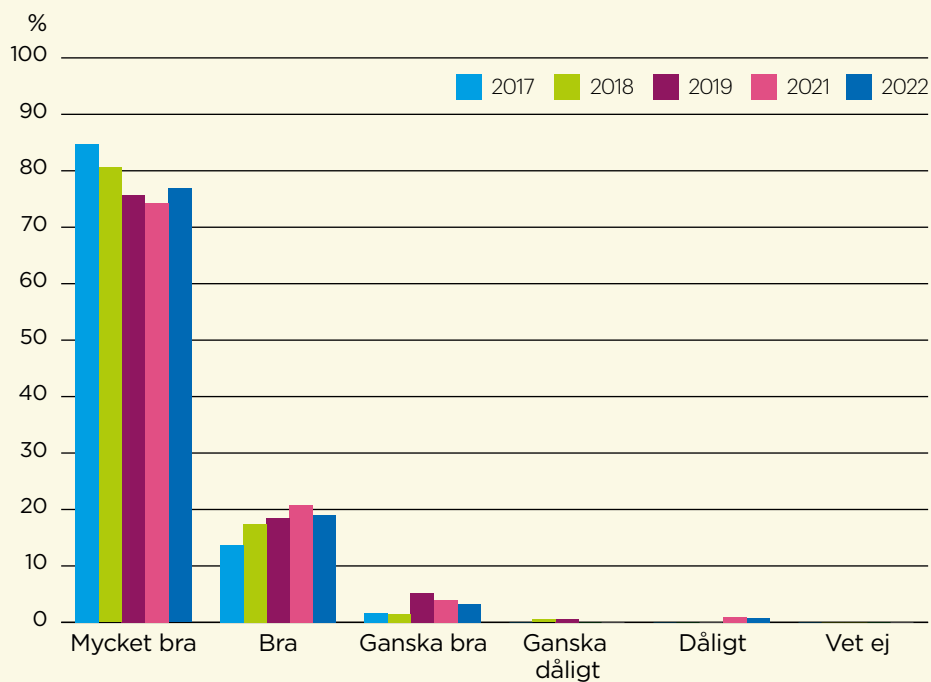
Så arbetar vi med World's Children's Prize-programmet



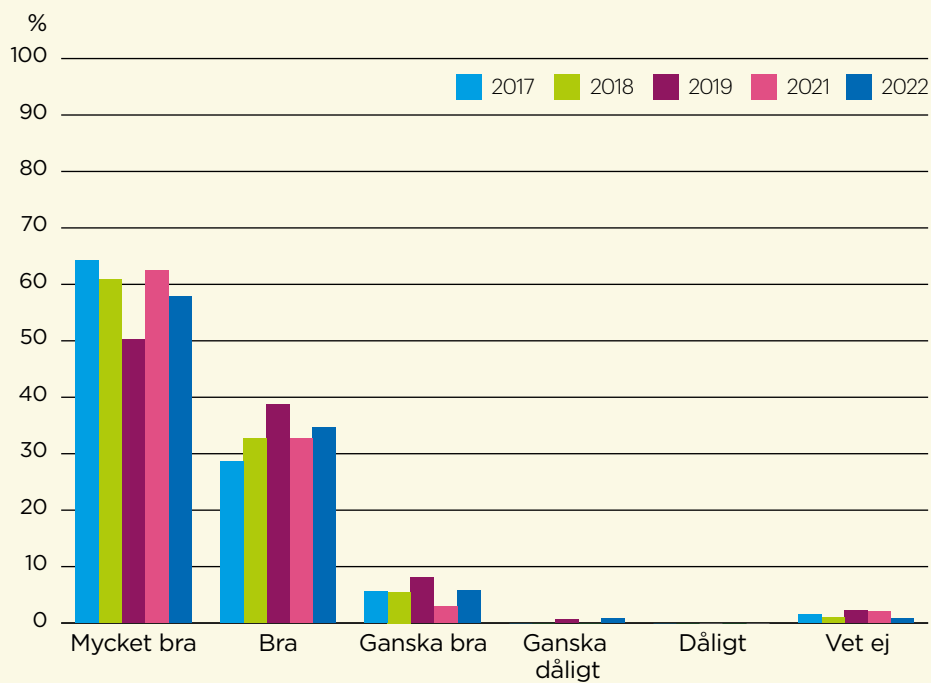
Så länge arbetar vi med WCP-programmet



Så tycker lärarna om Globen



Så tycker eleverna om Globen



Effekt på elever i Sverige

Enkätsvaren 2022 visar att WCP-programmet haft betydande effekt och påverkan på de barn som deltagit, liksom på deras lärare. Eleverna får inte bara ökad kunskap kring rättigheter och viktiga omvärldsfrågor, utan påverkas även djupt i sin känsla och sitt engagemang för de frågor som programmet lyfter. 97,5 procent av lärarna (2021: 99 procent) bedömer att eleverna genom WCP-programmet fått ökad kunskap om barnets rättigheter.

Lärarna rapporterar även att engagemanget för rättigheter, allas lika värde, demokrati och värdegrund

– det som WCPF kallar barnets humanitära växt - påverkar attityder och skapar ”kulturförändringar” på skolan. 88,4 procent (2021: 87,1 procent) av lärarna anser att programmet stärker det enskilda barnets humanitära växt så att det kan stå upp för medmännisklighet, allas lika värde, barnets rättigheter och demokrati och 91,7 procent (2021:91,1 procent) att programmet kommer att bidra till en mer medmännisklig kultur och till ökad empati gentemot andra människor hos barnen även på längre sikt.

Förändring och effekt av programmet	2022	2021	2019	2018
Elevens kunskap om barnets rättigheter ökar	97,5 %	99 %	97,7 %	98 %
Eleven känner ökat engagemang för barnets rättigheter	86 %	89,1 %	88,4 %	91,6 %
Eleverna förstår att barn kan kräva att deras rättigheter respekteras	74,4 %	72,3 %	76,3 %	77,7 %
Elevens empati och vilja att stödja andra barn ökar	86,8 %	89,1 %	81,5 %	86,1 %
Eleven får ökad kunskap om demokrati och om den demokratiska processen	86,8 %	86,1 %	85,6 %	88,1 %
Eleverna blir inspirerade av pristagarna och deras arbete	71,1 %	71,3 %	83,2 %	78,2 %
Eleven känner ökad samhörighet med jämnåriga jorden runt	63,6 %	63,4 %	63,6 %	71,3 %
Eleven har fått ökad kunskap om omvärlden och om globala frågor	94,2 %	95,1 %	89,6 %	93,6 %
Elevens tolerans och förståelse för andra barns situation ökar	81,8 %	82,2 %	82,7 %	87,6 %
Eleven får ökad tolerans för olikheter och öppenhet för mångfald	71,9 %	71,3 %	73,4 %	70,3 %
Eleverna får ökad vilja att förändra orättvisor i världen	76 %	78,2 %	68,8 %	76,2 %
Eleverna har fått ökad kunskap om hållbar utveckling med hänsyn till människor och miljö	62,8 %	61,4 %	63,6 %	54,9 %
Elevens kunskap om FN:s Globala mål för hållbar utveckling ökar	72,7 %	69,3 %	63,6 %	35,6 %

Förändring och effekt av programmet	2022	2021	2019	2018	2017
Stärker det enskilda barnets humanitära växt så att det kan stå upp för medmänsklighet, allas lika värde, barnets rättigheter och demokrati	88,4 %	87,1 %	85,6 %	88,6 %	90,2 %
Är en motkraft mot hat, misstro och intolerans i vårt samhälle	82,6 %	82,2 %	78 %	84,2 %	84 %
Bidrar till en mer medmänsklig kultur och empati gentemot andra människor	91,7 %	91,1 %	82,7 %	87,1 %	87,6 %
Bidrar till nyfikenhet och förståelse för flyktingar/ nya svenskar, och härmed till en bättre integration och samhörighetskänsla i vårt land på sikt	75,2 %	74,3 %	70,5 %	73,8 %	77,8 %
Utrustar unga människor med civillkurage och vilja att verka för ett medmänskligt och rättvist samhälle för alla	78,5 %	78,2 %	69,9 %	80,2 %	77,8 %
De barn som deltagit aktivt i WCP-programmet kommer att vara bättre rustade att stå emot antidemokratiska strömningar	72,7 %	71,3 %	68,8 %	66,3 %	69,6 %
Bidrar till ett globalt engagemang och ansvar för gemensamma ödesfrågor som krig, konflikt, miljö och klimat	83,5 %	83,2 %	78,6 %	79,2 %	85,6 %

Citat elever i Sverige

”Lektionerna med World’s Children’s Prize har lärt oss om superfantastiska människor i världen som ser till att barns rättigheter följs. Vi har framför allt förstått att alla måste behandlas lika. Vi har pratat mycket om alla barns rätt att gå i skolan och att det finns många barn i världen som drömmer om att få gå i skolan. Med WCP-programmet känner vi att vi får vara med och förändra världen och göra våra röster hörda när vi röstar i Global Vote

Vi har fått kunskaper som fått oss att förstå hur allvarliga klimatförändringarna är och att vi måste agera nu!! Vi vill vara stolta inför framtidens generation och att de förstår att vi kämpat för att ta hand om jorden.”

OTTILIA, EIJA, INGRID, LISA & LIV, 11 ÅR, ÄLSTENSSKOLAN, BROMMA

”Vi flydde från Eritrea när jag var sex år. Jag var tvungen att lämna mormor och alla jag tyckte om. Jag tyckte mycket om att arbeta med WCP-programmet. Jag har lärt mig om folk i världen som kämpar för barns rättigheter och genom att delta i programmet har jag också lärt mig att jag har rättigheter. Jag har lärt mig mycket om flickors rättigheter. För mig är det viktigt att alla runt om i världen ser till att flickors rättigheter är i centrum. Ledare ska ha det som sin viktigaste fråga.

Jag tycker att det är coolt att miljoner barn är med i WCP samtidigt. Programmet ser till så att vi barn vet våra rättigheter.”

SAMRA, 12 ÅR, GATESKOLAN, ARVIKA

”Jag tycker verkligen att barnhjältarna är bättre och har mer kraft än alla superhjältar vi kan se på bio.

World’s Children’s Prize har hjälpt många barn att kunna känna till sina rättigheter. Något dom inte hade gjort annars. Jag vet nu mer om hur flickor behandlas och om deras rättigheter, jag visste inte mycket om det tidigare.

Jag anser verkligen att jag påverkats mycket av att delta i World’s Children’s Prize-programmet och att det förändrat hur jag ser på världen som vi alla lever i. Jag är säker på att om alla barn i världen kunde delta i World’s Children’s Prize-programmet så skulle vi kunna skapa en bättre värld för alla!”

VIGGO, GATESKOLAN, ARVIKA



Samra och Viggo från Gateskolan i Arvika under WCP-ceremonin på Gripsholms slott.

FOTO: CHRISTINE OLSSON

Effekt på lärare i Sverige

73,6 procent av lärarna uppger att deras kunskap om globala utvecklingsfrågor ökat, och 86 procent av dem att de genom programmet fått ett verktyg att arbeta aktivt med läroplanens frågor kring demokrati, mänskliga rättigheter, hållbar utveckling och värdegrund.

WCP-programmet har bidragit till:	2022	2021	2019	2018	2017
"Jag har genom programmet fått ett verktyg att arbeta aktivt med läroplanens frågor kring demokrati, mänskliga rättigheter, hållbar utveckling och värdegrund"	86 %	86,1 %	88 %	87 %	
"Min kunskap om globala utvecklingsfrågor har ökat."	73,6 %	73,3 %	70 %	72 %	77 %
"Min vilja att förändra orättvisor i världen har ökat."	59,5 %	59,4 %	50 %	62 %	62 %
"Jag har fått ökad förståelse för de utlands-födda barn i Sverige som erfarit utsatthet, krig eller konflikt."	59,5 %	60,4 %	55 %	63 %	61 %
"Jag har fått ökad kunskap om hur barn själva kan agera för förändring."	54,5 %	53,5 %	55 %	59 %	68 %
"Min kunskap om barnkonventionen och om barnets rättigheter har ökat."	60,3 %	61,4 %	51 %	61 %	61 %
"Jag har genom programmet fått ett verktyg för dialog med eleverna kring engagemang för miljö, hållbarhet och engagemang för sin närmiljö"	76 %	75,3 %	65 %	58 %	
"Jag har genom programmet fått ett verktyg att arbeta aktivt med FN:s globala mål för hållbar utveckling/Agenda 2030"	71,9 %	69,3 %	62 %	46 %	

Citat lärare i Sverige

"Det bidrar till att öka förståelsen för världen utanför klassrummet. Vi är en skola med ungdomar från många delar av världen och det här belyser barn och ungdomars situation runt om i andra länder vilket har gett våra elever en bättre omvärldsbild samt bidragit till att elever som kommer från dessa områden känner att deras kultur och bakgrund lyfts fram och detta i sin tur påverkar andra elevers förståelse för sina klasskamrater ... Roligt, spännande, intressant. Väcker många känslor och stimulerar till diskussion och engagemang kring globala frågor. Vi arbetade med detta på mentorstid i alla klasser plus att fokuslektioner lades i SO och svenska.

CATHRIN SUNDBERG, LÄRARE, HÖGLIDENSKOLAN, ÖRNSKÖLDSEVIK

"Jag är SO-lärare och att arbeta med WCP är mycket givande för eleverna och jag får med många delar från de fyra ämnena i SO. Svensklärarna och engelsklärarna brukar också delta. Det är bra att allt finns på engelska men också andra språk då vi har många olika språk på vår skola."

LÄRARE I ENKÄTSVAR

"De lär sig hur barn och vuxna kan göra en värld bättre. Men också hur barn kan ha det i andra länder men även i Sverige. De blir mycket berörda av de olika nominerade personerna och filmerna är mycket viktiga för att de ska förstå. Sexorna får alltid genomföra valet."

LÄRARE I ENKÄTSVAR

"Vi arbetar med WCP i NO, SO och svenska främst. Textarbete om de olika barnrättshjältar i svenska, innehållsförståelse och samtal i SO och NO, miljöarbete. I nästan samtliga ämnen så arbetas det med barnens rättigheter."

LÄRARE I ENKÄTSVAR

"Det bidrar till ökad förståelse och med engagemang kring ämnet. Många elever vill veta mer och tar reda på mer fakta och information kring WCP... Först tas det emot med en viss skepsis och undran vad de ska göra. Men när de inser VAD de ska jobba med och vad de ska få göra så blir många väldigt intresserade... Eftersom jag deltagit ett tag har jag samlat på mig material kring hur man kan arbeta med WCP. Vi genomförde en "resa" till de olika deltagarnas länder där eleverna fick resa runt

och lösa uppdrag. Innan resan fick de göra en del reseförberedelser. Därför var det ett ämnesövergripande arbete som berörde många ämnen.”

ROBERT KJELLGREN, LÄRARE, LACKAREBÄCKSSKOLAN, MÖLNDAL

”Det är ett av de arbeten som vi gör där vi känner att eleverna blir engagerade på riktigt. Kanske för att även lärarna blir det... Eleverna får perspektiv på sin egna tillvaro och ser möjligheter att påverka och förändra.

VIKTOR ANDERSSON, LÄRARE, MALMEN MONTESSORI, BORÅS

”Jag tycker att WCP är samhällskunskap på riktigt.”

LÄRARE I ENKÄTSVAR

”Jag är SO-lärare i tre klasser och har arbetat tematiskt med Globala målen, Barnkonventionen, Jämföra länder och Demokrati för att förbereda för WCP innan temaperioden när vi arbetat med de olika kandidaterna ... Det är så många viktiga ämnen som vi arbetar med på ett sätt som verkligen engagerar eleverna på ett sätt som vanliga läromedel inte kan ge ... Jag tycker området om klimatet är jättebra också! ... De yngre som sett vår

utställning ser fram emot att få vara med nästa år.

I utvärderingar vi gjort tycker de flesta att det varit jätteintressant och att de lärt sig mycket om andra länder och hur barn har det. Flera elever har velat sitta kvar och läsa i tidningen om de olika kandidaterna.”

FRIDA GABOT, LÄRARE, TYBBLELUNDSSKOLAN, ÖREBRO

RESULTAT GLOBALT

Årliga utvärderingar visar mycket goda resultat globalt hos programmets målgrupper, barn och lärare, men även hos lokala ledare, föräldrar och våra fokuspunkter. De enkätundersökningar som ligger till grund för de resultat som presenteras här har genomförts med barn, lärare, föräldrar, och lokala ledare i sju länder: Benin, Burkina Faso, Moçambique, Nepal, Nigeria, Senegal och Zimbabwe. Mycket omfattande ytterligare enkätundersökningar med anpassning till projekten Toi Moi Mêmes Droits (Du Jag Lika Rättigheter) och Peace & Changemaker Generation har också genomförts i fem av länderna: Benin, Burkina Faso, Senegal, Moçambique och Zimbabwe.

Efter att ha deltagit i WCP-programmet:	2022	2021	2019	2018
Har jag lärt mig att barnets rättigheter existerar	98,9 %	100 %	97,9 %	92 %
Har jag lärt mig att barnets rättigheter ska respekteras	98,9 %	100 %	97,9 %	95,7 %
Vet jag mer om mina egna rättigheter	97,7 %	97,3 %	95,8 %	88,4 %
Har jag lärt mig att alla barn har lika rättigheter, oavsett var de kommer ifrån, deras religion, etnicitet, eller om de är rika eller fattiga	98,9 %	98,2 %	95,9 %	82,6 %
Vet jag att flickor och pojkar har lika rättigheter	97,7 %	98,2 %	91,7 %	87,2 %
Har jag lärt mig att alla flickor har rätt att gå i skolan, även om de är fattiga, gifta, eller har barn	99,4 %	98,2 %	88 %	82,8 %
Har jag lärt mig vad demokrati är och hur ett demokratiskt val fungerar	95,4 %	99,1 %	92,8 %	87,2 %
Har jag lärt mig att jag har rätt att uttrycka mina tankar och idéer	96,6 %	100 %	93,3 %	88,3 %
Vet jag att jag har rätt att bli skyddad från våld och sexuellt utnyttjande	98,3 %	100 %	94,6 %	86,1 %
Vet jag mer om FN:s Globala mål för hållbar utveckling	95,4 %	93,6 %	87,5 %	77,4 %

Effekt på barn globalt

Barnens svar avspeglar tydligt att WCP-programmets fokus på flickors lika rättigheter ger tydligt resultat och så även vad gäller deltagande pojkar. Men barnen vittnar även om ökade kunskaper på alla områden avseende barnets rättigheter, demokrati och hållbar utveckling.

Till exempel så framgår det av WCPF:s enkät genomförd med barn i Zimbabwe att 93,2 procent av barnen innan deltagandet i WCP-programmet inte hade någon kunskap alls om barnets rättigheter, och att resterande 6,8 procent bara hade begränsad kunskap.

Effekt på WCP-barnrättsambassadörer

Barn som utbildats till barnrättsambassadörer har fått ökade kunskaper och stärkts av sitt deltagande i WCP-programmet. 99,2 procent (2021: 98,2 procent) av barnrättsambassadörerna har fått mer mod att säga att alla barns rättigheter ska respekteras och 100 procent (2021: 91,1 procent) av dem känner sig stärkta att lära vuxna om barnets rättigheter med fokus på flickors rättigheter. 97,6 procent (2021: 92,3 procent) talar nu mer med sina föräldrar och andra vuxna om barnets rättigheter och 99,2 procent (2021: 96,4 procent) uppger att de har blivit stärkta att lära andra barn om deras rättigheter.

Citat från barnrättsambassadörer

"Mina föräldrar förstod aldrig varför barn ska tillåtas att fatta beslut som berör dem. Men WCP lyckades ändra deras inställning. Nu förstår mina föräldrar mina rättigheter som barn. Allt tack vare WCP."

TAKUNDA, 15 ÅR, POJKE, MAKOSASKOLAN, ZIMBABWE

"Jag är väldigt stolt över att ha deltagit i denna utbildning. Jag blev barnrättsambassadör. Det innebär början på min kamp för försvar av barns rättigheter i mitt samhälle. Jag ser mig inte bara som en försvarare av unga flickors rättigheter, jag ser mig själv som en försvarare av varje barns, flickas eller pojkes rättigheter. Vad som är viktigast för mig är det åtagande jag just har gjort för att göra barnets rättigheter till min dagliga kamp. Jag drömmer om att bli advokat. Jag tror att jag genom att bli advokat vill fortsätta försvara de mest utsattas rättigheter."

DWALINA, 13 ÅR, FLICKA, TUENDELEE-SKOLAN, BUNIA, DRC

"Alla har rätt till utbildning. En utbildad nation är öppen för alla och utvecklas lätt. Vi måste göra alla medvetna om att barn måste skickas till skolan. På WCP-klubben är utbildning för alla ett av våra mål ... Därför fortsätter vi att uppmuntra dem som förstått och börjat skicka sina barn till skolan. Jag ska bli en forskare som utvecklar bra utbildningsprogram för barn."

CEDRIC, 13 ÅR, POJKE, CS LA MATRISSE-SKOLAN, TOGO

"Det här är första gången i mitt liv som jag är med i en barngrupp för en så viktig aktivitet för barn. WCP har förändrat mitt liv eftersom jag kan tala inför barn och vuxna om mänskliga rättigheter."

POJKE, 15 ÅR, BURKINA FASO (I ENKÄTSVAR)

"Mina föräldrar brukade använda aga mot mig men efter att ha lärt sig om mina rättigheter genom WCP har de slutat slå mig som straff."

FLICKA, 15 ÅR, ZIMBABWE (I ENKÄTSVAR)

Efter att ha deltagit i WCP-program. som barnrättsambassadör känner jag mig mer stärkt i att:	2022	2021	2019	2018
Engagera andra barn för barnets rättigheter	100 %	94,6 %	96,9 %	96,5 %
Tala till vuxna om frågor som rör barnets rättigheter	100 %	98,2 %	93,9 %	93,9 %
Lära andra barn om deras rättigheter	99,2 %	96,4 %	98,8 %	95,7 %
Leda möten och andra aktiviteter i WCP barnrättsklubben	100 %	98,2 %	92 %	92,2 %
Lära vuxna om barnets rättigheter, speciellt flickor rättigheter	100 %	91,1 %	95,1 %	91,2 %
Att göra min röst hörd i media för barnets rättigheter	98,4 %	94,6 %	93,3 %	93 %

Hur har WCP-programmet påverkat dig:	2022	2021	2019	2018
Jag har fått mer mod att säga att alla barns rättigheter ska respekteras	99,2 %	98,2 %	99,4 %	98 %
Jag talar nu mer med mina föräldrar och andra vuxna om barnets rättigheter	97,6 %	92,3 %	89,5 %	92 %
Jag känner nu mer hopp inför framtiden	96,8 %	89,1 %	99,4 %	93 %

”Jag har blivit mer medveten om flickors rättigheter och jag är nu en förkämpe för jämställdhet som stödjer flickors rättigheter i mitt land och det gör även andra pojkar i min skola.”

POJKE, 14 ÅR, ZIMBABWE (I ENKÄTSVAR)

”Barn som tidigare arbetade istället för att gå i skolan går nu i skolan för att de fick lära sig om sina rättigheter.”

POJKE, 14 ÅR, ZIMBABWE (I ENKÄTSVAR)

”Jag är glad att mina föräldrar efter att ha hört om flickors rättigheter har blivit mindre strikta mot mig, de visar mig respekt. De gillar inte att mina bröder behandlar mig annorlunda längre.”

FLICKA, 16 ÅR, BENIN (I ENKÄTSVAR)

Effekt lärare globalt

Programmet får mycket goda omdömen av deltagande lärare i våra samarbetsländer där 98,8 procent (2021: 100 procent) av lärarna ger programmet betyget ”Mycket bra” (71,4 procent) eller ”Bra”. WCP-programmets läromedel Globen ges av 100 procent av lärarna omdömet ”Mycket bra” (73,8 procent) 84,8 procent) ”Bra”. Lärarna ser även att WCP-programmet har påverkat deras elever. De anser att barnen har fått bättre kunskap om sina rättigheter, 91,7 procent (2021: 95,5 procent), har fått bättre kunskap om flickors rättigheter, 92,9 procent, samt om demokrati och hur ett demokratiskt val fungerar, 91,7 procent.

Aktivt genomförande av programmet leder till:	2022	2021	2019	2018
Att eleverna fått bättre kapacitet att stå upp för sina rättigheter, även i framtiden	95,2 %	97,7 %	93,5 %	86,2 %
Att eleverna nu är bättre förberedda att delta i ett demokratiskt samhälle	91,7 %	97,7 %	91,1 %	87,9 %
Att eleverna nu i högre grad kommer att respektera allas lika värde	94 %	100 %	95,2 %	85,7 %
Att eleverna i högre grad kommer att ingripa om de bevittnar våld eller kränkningar mot barn	97,6 %	97,7 %	92,7 %	88,1 %
Att eleverna som vuxna kommer att delta aktivt i den demokratiska processen, rösta i val etc.	98,8 %	100 %	93,9 %	90,3 %
Att eleverna nu är bättre förberedda att arbeta för förändring och utveckling som aktiva förändrare.	97,6 %	100 %	92,8 %	89,7 %

WCP-programmet har även påverkat lärarna:

Efter att ha varit involverad i WCP-programmet:	2022	2021	2019	2018
Har jag bättre kunskap om barnets rättigheter	100 %	100 %	98 %	100 %
Vet jag mer om FN:s konvention om barnets rättigheter	94 %	100 %	93 %	96 %
Har jag bättre kunskap om flickors och pojkars lika rättigheter	94 %	97,7 %	99 %	88 %
Har jag bättre kunskap om FN:s globala mål för hållbar utveckling	100 %	97,7 %	93 %	90 %
Har jag blivit inspirerad att arbeta för respekt av barnets rättigheter i mitt lokalsamhälle	97,6 %	100 %	95 %	93 %
Har jag blivit inspirerad att hålla min skola fri från aga	94 %	97,7 %	98 %	90 %

Citat lärare globalt

”Det är barnens rättighet att vara förändrare. Det är vår skyldighet som lärare att förse dem med nödvändig kunskap och förmåga att kunna vara delaktiga i den nödvändiga förändringen och att kunna stå upp för respekten av rättigheter.”

FARAI, KVINNA, LÄRARE, FARAI-SKOLAN, ZIMBABWE

”Frågorna är mycket viktiga och borde ingå i skolkalendern. TV, radio, tidningar och magasin borde sprida informationen. De borde bli ett ämne i skolan.”

AFUA, MAN, LÄRARE, CONGUIANA-SKOLAN, MOÇAMBIQUE

”Efter WCP-programmet har pojkarna nu börjat respektera flickorna i sina klasser.”

KVINNA, LÄRARE, ZIMBABWE (I ENKÄTSVAR)

”WCP lärde mig att respektera barns rättigheter och de kommer att tillämpas under mina lektioner. Jag kommer inte att använda aga.”

MAN, LÄRARE, ZIMBABWE (I ENKÄTSVAR)

”WCP har fått mig att se tillbaka på mina lektioner och inse att de måste innehålla pass om jämlikhet mellan pojkar och flickor, och behovet av att ge dem samma utbildningsmöjligheter.”

MAN, LÄRARE, ZIMBABWE (I ENKÄTSVAR)

”Efter att ha deltagit i WCP-programmet har jag börjat säga till andra att de inte ska skapa några hinder för barn att själva få uttrycka sig. Jag har alltid uppmuntrat barn att göra sin röst hörd i alla situationer när de inte blir lyssnade till eller diskrimineras.”

MAN, LÄRARE, NEPAL (I ENKÄTSVAR)

Effekt informella ledare

De informella ledarna (främst traditionella och religiösa) är viktiga för hur lokalsamhället ska utvecklas mot ökad respekt av barnets rättigheter och speciellt flickors lika rättigheter. De informella ledare som utbildas av WCPF:s partnerorganisationer och kommer i kontakt med WCP-programmet får ökad kunskap och ökat engagemang för barnets rättigheter. De vill till exempel uppmuntra barn att stå upp för sina rättigheter (100 procent), skydda barns rättigheter, speciellt flickors rättigheter, i sitt lokala samhälle (97,4 procent) och skydda flickor från barnäktenskap (100 procent).

Efter att ha varit involverad i WCP-programmet:	2022	2021	2019	2018
Har jag bättre kunskap om barnets rättigheter	100 %	100 %	100 %	98,3 %
Har jag bättre kunskap om flickors och pojkars lika rättigheter	100 %	95,2 %	95,7 %	98,3 %
Har jag bättre kunskap om de problem som drabbar barn där jag bor	100 %	100 %	92,4 %	95 %
Har jag bättre kunskap om demokrati och den demokratiska processen	97,4 %	100 %	91,4 %	95 %
Vet jag att flickor har samma rätt att gå i skolan som pojkar	95 %	90,2 %	94,6 %	100 %
Vet jag att flickor måste skyddas från sexuella övergrepp i hemmet, skolan och det lokala samhället	100 %	100 %	97,8 %	96,7 %
Vet jag att det är fel att slå barn som straff	97,5 %	95,1 %	92,4 %	86,7 %
Har bättre kunskap om hur barn själva kan stå upp för sina rättigheter som aktiva förändrare	100 %	100 %	92,4 %	93,2 %
Har jag bättre kunskap om FN:s globala mål för hållbar utveckling	90 %	95,2 %	89,1 %	96,7 %
Vet jag mer om hur vår livsstil och vad vi konsumerar påverkar klimatet	95 %	94,1 %	91,5 %	
Vill jag uppmuntra barn att stå upp för sina rättigheter	100 %	100 %	100 %	98 %
Vill jag skydda barns rättigheter, speciellt flickors rättigheter, i mitt lokala samhälle	97,4 %	100 %	94 %	100 %
Vill jag skydda flickor från barnäktenskap	100 %	95 %	96 %	100 %
Kommer jag att arbeta för att sätta stopp för kulturella seder som skadar barn (barnäktenskap, mm)	97,5 %	100 %	96 %	96 %
Kommer jag att rapportera kränkningar av barnets rättigheter som jag ser eller hör talas om	97,4 %	100 %	93 %	96 %

Effekt formella ledare

Även formella ledare har fått kunskap och stärkt engagemang för barnets rättigheter genom att involveras i WCP-programmet. Exempelvis vill de uppmuntra barn att stå upp för sina rättigheter (100 procent), arbeta för att förhindra att flickor slutar skolan p.g.a. barnäktenskap och graviditet (100 %) och sätta stopp för aga i skolor (100 procent).

Efter att ha varit involverad i WCP-programmet har jag bättre kunskap om:	2022	2021	2019	2018
Barnets rättigheter	100 %	97 %	98 %	89 %
FN:s konvention om barnets rättigheter	93 %	84 %	87 %	93 %
FN:s globala mål för hållbar utveckling	93 %	100 %	89 %	84 %
Flickors och pojkars lika rättigheter	100 %	100 %	92 %	95 %
De problem som drabbar barn i mitt samhälle/distrikt	97 %	97 %	93 %	93 %
Hur flickor kan skyddas från sexuella övergrepp i hemmet, skolan och i samhället	100 %	100 %	84 %	93 %
Hur barn själva kan stå upp för sina rättigheter som aktiva förändrare	100 %	97 %	90 %	90 %
Hur jag kan stärka samarbetet med andra aktörer (myndigheter, lärare, föräldrar) för att stoppa kränkningar av barnets rättigheter	97 %	97 %	82 %	89 %
Klimatförändringar	97 %	97 %	89,6 %	

Efter att ha varit involverad i WCP-programmet vill jag:	2022	2021	2019	2018
Uppmuntra barn att stå upp för sina rättigheter	100 %	100 %	98 %	94 %
Skydda barnets rättigheter	96 %	94 %	98 %	94 %
Arbeta för att förhindra att flickor slutar skolan (p.g.a. barnäktenskap, graviditet etc.)	100 %	96,8 %	89 %	98 %
Sätta stopp för aga i skolor	100 %	97 %	88 %	89 %
Sätta stopp för sexuella övergrepp och trakasserier av flickor i skolorna	100 %	94 %	98 %	95 %

Citat formella ledare

"Jag har nu börjat uppmuntra medborgarna att respektera barnets rättigheter."

KVINNA, FORMELL LEDARE, NIGERIA (I ENKÄTSVAR)

"Kommunen har åtagit sig att stödja flickor för att förhindra att de blir utestängda från skolan."

KVINNA, FORMELL LEDARE, SENEGAL (I ENKÄTSVAR)

"Vuxna på min ort har blivit förändringsagenter efter att ha läst Globen."

KVINNA, FORMELL LEDARE, NIGERIA (I ENKÄTSVAR)

"På min ort har föräldrar blivit medvetna om flickors och pojkars lika rättigheter. Hushållsarbete delas lika."

MAN, FORMELL LEDARE, BENIN (I ENKÄTSVAR)

"WCP:s verksamhet och dess olika dokument har genererat samtal och debatter bland de administrativa tjänstemännen och överallt i kvarteren."

MAN, FORMELL LEDARE, BURKINA FASO (I ENKÄTSVAR)

WCPF fokalpunkter

Enkätundersökningar med WCPF:s fokalpunkter har genomförts i Benin, Burkina Faso, Ghana, Moçambique, Nepal, Nigeria, Senegal och Zimbabwe. Partnerorganisationerna har valt att använda WCP-programmet för att de identifierat att det effektiviserar och stärker deras arbete för barnets rättigheter och flickors lika rättigheter. Våra utvärderingar för perioden visar att samtliga partnerorganisationer uppger att de genom WCP-programmet har fått stärkt kunskap om barnets rättigheter, förbättrad metodologisk kapacitet att driva arbete för barnets rättigheter, samt har stärkt sitt nätverk och samarbete med andra aktörer.

Citat WCPF fokalpunkt

”Cirka 1 miljon människor har läst TMMD-häftena. Dessa finns överallt hos familjer. WCP/TMMD-programmet har skapat utbyten följt av debatter om barnets rättigheter mellan barn och deras föräldrar, såväl som i de olika sociala skikten i samhället. Några barn besöker lokala ledare för att prata om frågor om barns rättigheter och miljöskydd. WCP har uppmuntrat barn att fördöma fall av våld mot barn, särskilt de mot flickor....våldshandlingar har minskat eftersom barn har skapat stor medvetenhet om barns rättigheter. Muslimska religiösa ledare som deltar i WCP/TMMD-utbildningen ökar medvetenheten bland sina anhängare om att respektera flickors rättigheter.”

WCPF-FOKALPUNKT, KVINNA, BURKINA FASO (I ENKÄTSVAR)

Partnerorganisationer har genom att använda WCP-programmet fått:	2022	2021	2019	2018
Stärkt kunskap om barnets rättigheter och demokrati	100 %	100 %	100 %	100 %
Förbättrad metodologisk kapacitet att driva arbete för barnets rättigheter	100 %	100 %	100 %	100 %
Stärkt nätverk och samarbete med andra aktörer (civila samhället, myndigheter etc.)	94 %	100 %	100 %	100 %
Ökad synlighet lokalt och nationellt	94 %	100 %	88 %	80 %



Effekt Toi Moi Mêmes Droits

Efter avslutad tvådagarsutbildning för att bli barnrättsambassadörer för flickors lika rättigheter besvarade nära 1 000 elever i Benin, Burkina Faso och Senegal en omfattande enkät. Deras svar visar på kraftigt ökade rättighetskunskaper och på en vilja att som förändrare öka respekten för inte minst flickors lika rättigheter.

Pojkarnas delaktighet, som aktiva förändrare som står upp för flickors rättigheter, är viktig och det är tydligt att TMMD-kursen stärkt deras kunskap och stöd för flickorna.

Barnrättsambassadörer: Efter att ha deltagit i Toi Moi Mêmes Droits-utbildningen:	2022
Vet jag mer om barnets rättigheter än jag gjorde innan utbildningen	94,2 %
Vet jag mer om flickors lika rättigheter än jag gjorde innan utbildningen	94,3 %
Stöttar jag flickors lika rättigheter mer än jag gjorde innan utbildningen	96,5 %
Kommer jag att utbilda mina vänner i skolan om vad jag lärt mig på utbildningen	99,6 %
Kommer jag att utbilda min familj om vad jag lärt mig på utbildningen	99,3 %
Kommer jag att utbilda mina grannar om vad jag lärt mig på utbildningen	99,5 %
Har jag mer mod att prata med andra om barnets rättigheter	98,6 %
Har jag mer mod att prata med andra om flickors lika rättigheter	98,9 %
Har jag mer mod att rapportera kränkningar av flickors rättigheter om jag ser dem	98,9 %

Citat TMMD-barnrättsambassadörer

”Under utbildningen lärde jag mig mycket om att tjejer och killar har samma rättigheter, precis som Du Jag Lika Rättigheter betyder. Flickor är inte skapade för att bara göra hushållsarbete. Hemma hos oss turas vi om att diska och laga mat. Att vara barnrättsambassadör är att kämpa för att fler känner till och respekterar barnets rättigheter. Tvångsäktenskap och tidiga graviditeter gör att flickor hoppar av skolan. Burkina Fasos regering måste fatta beslut som stoppar detta, så att flickorna får en bra utbildning. Det är orättvist att en flicka kan behandlas som en främling i sin egen familj och inte får arva. Hon är också sin fars barn, inte ett får som man föder upp och sedan säljer.”

GHISLAIN, 13 ÅR, POJKE, TANGHIN BARRAGE-SKOLAN, BURKINA FASO

”Att utbilda en flicka är att utbilda en nation, tycker jag. Som barnrättsambassadör vill jag förändra föräldrars mentalitet genom att göra dom medvetna om flickors rättigheter. Det är särskilt våra traditioner och sedvänjor som kränker flickors rättigheter mycket. Föräldrar måste respektera flickors rättigheter. Tack vare TMMD-utbildningen har jag upptäckt barnets rättigheter och särskilt lärt mig att flickor har rätt till vila och till lek. Dom flesta tjejer här jobbar mycket och har inte tid att leka eller vila sig. Många flickor hoppar av skolan för att gifta sig eller för att arbeta som hembiträden. Trots förbudet mot aga i skolan fortsätter lärare att slå elever. Eftersom vuxna inte respekterar rättigheterna har vi ambassadörer blivit utvalda att försvara våra och andra barns rättigheter.”

GUÉMILATOU, 14 ÅR, FLICKA, TANGHIN BARRAGE-SKOLAN, BURKINA FASO

”Jag kände till barnets rättigheter och kränkningar av flickors rättigheter, men jag hade aldrig haft modet att säga åt någon. Jag fick veta om WCP-programmet av min rektor. Det var han som föreslog mig att gå Du Jag Lika Rättigheter-kursen. Jag var väldigt glad, för den här gången fick jag dom nödvändiga vapnen för att kunna försvara barnets rättigheter inför en person som kränker dom. Jag fick modet tack vare Kim och Hassan, WCP:s barnrättsambassadörer i Zimbabwe, som jag såg i en film. Det här programmet betyder mycket för mig. Det gör det möjligt för mig att upplysa mina vänner om flickors rättigheter. Jag använder Globen mycket och Du Jag Lika Rättigheter-häftet.

Efter kursen diskuterade jag jämställdhet med min tvillingsyster, mormor, morbror och moster. Dom vill stödja mig i att försvara rättigheterna för föräldralösa barn, fosterbarn och andra barn.”

FRANCINE, 17 ÅR, FLICKA, TOHOUË-SKOLAN, BENIN



Alla flickor i skolan står det på skylten.

”Tack vare World’s Children’s Prize med Toi Moi Mêmes Droits lärde jag mig att flickor och pojkar har samma rättigheter. Innan visste jag inte att tjejer har samma rättigheter som killar. Tack så mycket för att ni gav mig denna kunskap om de globala målen och tjejers rättigheter. Den här utbildningen har förändrat mig mycket och jag kämpar för att göra föräldrar medvetna om hur de kan förändra sitt beteende gentemot barnets rättigheter. Jag har läst mycket av häftet Du Jag Lika Rättigheter och tidningen (Globen). Dom är värdefulla för mig. Jag håller på att skapa en klubb för att leda kampen mot våld mot flickor.”

KADIDIATOU, 15 ÅR, FLICKA, NONGLOM EVANGELIQUE-SKOLAN, BURKINA FASO

Effekt Toi Moi Mêmes Droits på lärare och skollärdare

Enkätsvaren från 607 lärare och skollärdare i Benin, Burkina Faso och Senegal visar att de under TMMD-kursen lärt sig mycket om barnets rättigheter och flickors lika rättigheter och att de nu har ett betydligt större engagemang för dessa frågor. Till exempel anger 96,9

procent av lärarna att de nu vet mer om barnets rättigheter än de gjorde innan utbildningen och 96,9 procent att de nu vet mer om flickors lika rättigheter. 99,6 procent av lärarna planerar att utbilda sina kollegor om vad de lärt sig på utbildningen och lika många är mer motiverade att rapportera kränkningar av flickors rättigheter när de ser dem.

Efter att ha deltagit i Toi Moi Mêmes Droits-utbildningen:	2022
Vet jag mer om barnets rättigheter än jag gjorde innan utbildningen	96,9 %
Vet jag mer om flickors lika rättigheter än jag gjorde innan utbildningen	96,9 %
Stöttar jag flickors lika rättigheter mer än jag gjorde innan utbildningen	98,9 %
Kommer jag att utbilda mina elever om vad jag lärt mig på utbildningen	99,3 %
Kommer jag att utbilda mina kollegor om vad jag lärt mig på utbildningen	99,6 %
Kommer jag att dela med mig till min familj om vad jag lärt mig på utbildningen	100 %
Kommer jag att dela med mig till andra personer i mitt samhälle om vad jag lärt mig på utbildningen	99,8 %
Är jag mer motiverad att prata med andra om barnets rättigheter	99,8 %
Är jag mer motiverad att prata med andra om flickors rättigheter	99,8 %
Är jag mer motiverad att rapportera kränkningar av flickors rättigheter om jag ser dem	99,6 %

Citat TMMD-lärare och skollärdare

”Denna utbildning är mycket berikande och de ämnen som tas upp är mycket relevanta. Den som talar om barns rättigheter talar också om en bättre värld, en lycklig värld utan mobbning, frustration eller ojämlikhet. Men det är inte ovanligt att se dessa rättigheter kränkas, särskilt flickors. Denna kränkning sker ibland av okunnighet hos vissa föräldrar i förhållande till nämnda rättigheter eller till och med därför att föräldrarna slipper ansvar för sina kränkningar. Flickor förbjuds ofta från att ha en fritid, de tas ut ur skolan utan få en egen röst och ibland blir de till och med objektifierade. Så det är viktigt att utbilda föräldrar så att dessa flickor återfår sina rättigheter, eftersom att utbilda en flicka är att utbilda en hel nation. För min del kommer jag att dela med mig av denna information med mina kollegor, mina barn, mina elever och även de på min ort.”

SÈDAMI, KVINNA, LÄRARE, BENIN

”Vi borde alla betona utbildningen av flickor för deras särskilda skydd. Rätten att gå i skolan är en av de rättigheter som föräldrar har blivit medvetna om, men fenomenet med tidiga graviditeter och äktenskap ökar och gör att vissa flickor hoppar av skolan och det skadar deras hälsa. Jag fick mer kunskap under WCP/TMMD-utbildningen, som hjälper mig att stärka min kapacitet. Jag tänker samarbeta med WCP/TMMD-ambassadörerna för att öka medvetenheten bland föräldrar och elever. TOI MOI MEMES DROITS-formeln är en grundläggande allierad för att förändra mentalitet och beteende. Jag vill leda kampen på med föräldrar, elever och hela befolkningen så att flickornas liv blir bättre.”

MAÏMOUNA, KVINNA, LÄRARE OCH CHEF FÖR AVDELNINGEN FÖR GENUSFRÄMJANDE, PROVINSREKTORATET FÖR PRIMÄR OCH ICKE-FORMELL FÖRSKOLEUTBILDNING I ZOUNDWÉOGO/MANGA, BURKINA FASO

Effekt Toi Moi Mêmes Droits på lokala ledare

Informella (traditionella, religiösa) och formella (folkvalda, myndighets) lokala ledare som utbildats under tvådagarsutbildningar anger i sina enkätsvar att de har fått ökad kunskap och ökat engagemang för barnets och flickors rättigheter. Till exempel så framgår det av utvärderingarna att 97,1 procent av lokala ledarna nu vet mer om barnets rättigheter än de gjorde innan utbildningen, samt att 94,4 procent av dem nu vet mer om flickors lika rättigheter. 98,6 procent av ledarna kommer att utbilda andra lokala ledare om vad de lärt sig på

utbildningen och 100 procent är mer motiverade att rapportera kränkningar av flickors rättigheter när de ser dem.

De lokala ledarna – inte minst de informella - spelar en mycket viktig roll i det lokala påverkansarbetet för barnets/flickors rättigheter. Det är därför mycket glädjande att de utbildade TMMD-ledarna är så entydigt positiva till att ta ansvar och sprida den kunskap och insikt som det fått, samt till att stödja barnens, och inte minst flickors lika rättigheter.

Efter att ha deltagit i Toi Moi Mêmes Droits-utbildningen:	2022
Vet jag mer om barnets rättigheter än jag gjorde innan utbildningen	97,1 %
Vet jag mer om flickors lika rättigheter än jag gjorde innan utbildningen	94,4 %
Stöttar jag flickors lika rättigheter mer än jag gjorde innan utbildningen	100 %
Kommer jag att dela med mig till min familj om vad jag lärt mig på utbildningen	100 %
Kommer jag att dela med mig till andra personer i mitt samhälle om vad jag lärt mig på utbildningen	98,6 %
Kommer jag att dela med mig till andra lokala ledare vad jag lärt mig på utbildningen	98,6 %
Är jag mer motiverad att prata med andra om barnets rättigheter	100 %
Är jag mer motiverad att prata med andra om flickors rättigheter	100 %
Är jag mer motiverad att rapportera kränkningar av flickors rättigheter om jag ser dem	100 %

Citat lokala TMMD-ledare

"Jag lägger stor vikt vid WCP/TMMD-utbildningen, som jag lärt mig mycket av. Hemma säger vi att dottern (blivande mamman) är vår moder som behöver få utbildning. Att utbilda en flicka är att utbilda en nation, och att respektera flickors rättigheter både i det traditionella och i det moderna samhället. Pojke eller flicka, ett barn är ett barn. En del föräldrar som bara har döttrar... blir mycket oroliga för att de inte ska få en son. Vissa gifter sig till och med med en andra hustru på jakt efter en pojke. När de får en pojke tar pappan mer hand om pojken än om flickorna och skapar diskriminering. För dessa föräldrar ses döttrarna som främlingar eftersom de ska gifta sig. Hennes barn kommer inte att bära dotterns efternamn och tillhöra hennes man... Det är det verkliga problemet, vi måste ändra den här mentaliteten. Jag kommer att utbilda byhövdingar om detta såväl som byborna."

KOMBINA, TRADITIONELL BYHÖVDING, TANGHIN, BURKINA FASO

"Denna utbildning ökar vårt medvetande om barns rättigheter och särskilt om icke-respekt och dess konsekvenser för barn. När det gäller kränkningar av barns rättigheter i Zogbodoméy kan vi nämna problemet med barnhandel på vissa orter i kommunen, trots de olika åtgärder som utförs. Barnhandeln drabbar barn som hindras från att åtnjuta sin rätt till utbildning, skydd, fritid etc. Detta äventyrar deras framtid och upprätthåller cirkeln av fattigdom inom familjen. För att minska barnhandeln kan vi som förtroendevalda:

- medvetandegöra kommunfullmäktiges ledamöter under en av (TMMD-)utbildningarna;*
- be varje distriktschef att göra detsamma under distriktsråden;*
- byhövdingarna kommer också att organisera sig i tur och ordning;*
- organisera team på orterna för att rapportera kränkningar av barns rättigheter;*

...

Jag skulle vilja ...föroka denna utbildning om respekt för barnets rättigheter för kommunfullmäktige för att underlätta och uppmuntra beslutsfattande till förmån för barn."

CARMEN, KVINNA, CHEF FÖR SOCIALA AVDELNINGEN I STADSHUSET OCH REPRESENTANT FÖR BORGMASTAREN, ZOGBODOMEY, BENIN

EFFEKT AV PEACE & CHANGEMAKER GENERATION

Specialprojektet Peace & Changemaker Generation kommer att slutrapporteras under 2023. Under 2022 genomfördes en mycket omfattande kvalitativ enkätundersökning av uppsökande utvärderare med nära 1 200 barn (varav hälften barnrättsambassadörer) och drygt 500 lärare, föräldrar och lokala ledare. Nedan presenteras utfallet för en del av frågorna. Svaren visar entydigt på ett mycket lyckat resultat av projektet.

P&CG-barnrättsambassadörer

P&CG-barnrättsambassadörerna har fått särskild utbildning för att sedan kunna utbilda andra barn och vuxna om frågor som rör barnets rättigheter, flickor lika rättigheter, klimat och miljö samt tjuvjakt.

Efter att ha deltagit i Peace & Changemaker:	Total
Har jag lärt mig att barnets rättigheter ska respekteras	98,5 %
Vet jag nu att pojkar och flickor har lika rättigheter	98,7 %
Har jag lärt mig att alla flickor har rätt att gå i skolan	99 %
Vet nu att jag har rätt att skyddas från våld och sexuella övergrepp	98,4 %
Har jag mer mod att säga att alla barns rättigheter ska respekteras	99,8 %
Har jag mer mod att säga att flickors rättigheter ska respekteras	99,4 %
Pratar jag nu mer med mina föräldrar eller andra vuxna om barnets rättigheter	98,7 %
Känner jag mig uppmuntrad som förändrare att stå upp för barnets rättigheter i mitt samhälle	99,2 %
Känner jag mig uppmuntrad som förändrare att stå upp för flickors lika rättigheter i mitt samhälle	99 %
Vet jag mer om vikten av att skydda vilda djur i nationalparken Gonarezhou/Limpopo	99 %
Vet jag mer om problemen med tjuvjakt	99,2 %
Känner jag mig uppmuntrad att vara en förändrare som skyddar vilda djur från tjuvjakt	99 %



Barnrättsambassadörerna som förändrare

Utvärderingarna visar tydligt att barnrättsambassadörerna, som förändrare, har kunnat nå ut till barn och vuxna i sin omgivning. Nästan alla barnrättsambassadörer har sedan P&CG-kursen talat med vänner, familj, grannar och lärare om barn- och djurrättsfrågor och omkring 75 procent av dem har även talat med lokala informella och formella ledare om till exempel att flickors lika rättigheter ska respekteras, samt om vikten av att skydda de vilda djuren.

Svaren från eleverna som i sina skolor utbildats av P&CG-ambassadörerna och sina lärare visar i det närmaste lika goda resultat som för ambassadörerna ifråga om kunskaper och vidareinformation som förändrare till vänner, familjer, grannar, lärare och lokala ledare.

Sedan jag utbildats till P&CG-ambassadör har jag pratat med <i>mina</i> vänner om ...	Total
Barnets rättigheter och att de ska respekteras för alla barn	97,9 %
Att pojkar och flickor har lika rättigheter och att detta ska respekteras	98,2 %
Flickors rätt att gå i skolan	98 %
Flickors rätt att gå i skolan även om de har tvingats gifta sig	97,2 %
Att flickor och pojkar har rätt att skyddas från barnäktenskap	97,5 %
Att pojkar och män borde hjälpa till med hushållsarbete	97,4 %
Värdet av vilda djur och natur för vårt samhälle och land	97,7 %
Vikten av att ta hand om naturen och miljön	97,5 %
Vikten av att skydda de vilda djuren	97,7 %
Problemen med tjuvjakt	96,7 %
Parkvaktarnas roll för nationalparken Gonarezhou/Limpopo	96,9 %

Sedan jag utbildats till P&CG-ambassadör har jag pratat med <i>min</i> familj om ...	Total
Barnets rättigheter och att de ska respekteras för alla barn	97,6 %
Att pojkar och flickor har lika rättigheter och att detta ska respekteras	96,9 %
Flickors rätt att gå i skolan	96,2 %
Flickors rätt att gå i skolan även om de har tvingats gifta sig	97,4 %
Att flickor och pojkar har rätt att skyddas från barnäktenskap	96,6 %
Att pojkar och män borde hjälpa till med hushållsarbete	96,2 %
Värdet av vilda djur och natur för vårt samhälle och land	96,2 %
Vikten av att ta hand om naturen och miljön	96,7 %
Vikten av att skydda de vilda djuren	96,6 %
Problemen med tjuvjakt	96,2 %
Parkvaktarnas roll för nationalparken Gonarezhou/Limpopo	97 %



Sedan jag utbildats till P&CG-ambassadör har jag pratat med <i>mina lärare</i> om ...	Total
Barnets rättigheter och att de ska respekteras för alla barn	95,7 %
Att pojkar och flickor har lika rättigheter och att detta ska respekteras	95,4 %
Flickors rätt att gå i skolan	95,9 %
Flickors rätt att gå i skolan även om de har tvingats gifta sig	95,2 %
Att flickor och pojkar har rätt att skyddas från barnäktenskap	95,6 %
Att pojkar och män borde hjälpa till med hushållsarbete	96,1 %
Värdet av vilda djur och natur för vårt samhälle och land	96,5 %
Vikten av att ta hand om naturen och miljön	96,2 %
Vikten av att skydda de vilda djuren	95,5 %
Problemen med tjuvjakt	96,1 %
Parkvaktarnas roll för nationalparken Gonarezhou/Limpopo	96,4 %

Sedan jag utbildats till P&CG-ambassadör har jag pratat med <i>mina grannar</i> om ...	Total
Barnets rättigheter och att de ska respekteras för alla barn	92,1 %
Att pojkar och flickor har lika rättigheter och att detta ska respekteras	91,3 %
Flickors rätt att gå i skolan	90,9 %
Flickors rätt att gå i skolan även om de har tvingats gifta sig	91,6 %
Att flickor och pojkar har rätt att skyddas från barnäktenskap	91,6 %
Att pojkar och män borde hjälpa till med hushållsarbete	91,4 %
Värdet av vilda djur och natur för vårt samhälle och land	91,6 %
Vikten av att ta hand om naturen och miljön	90,4 %
Vikten av att skydda de vilda djuren	90,3 %
Problemen med tjuvjakt	89,9 %
Parkvaktarnas roll för nationalparken Gonarezhou/Limpopo	91,1 %

Sedan jag utbildats till P&CG-ambassadör har jag pratat med <i>traditionella eller religiösa ledare</i> om ...	Total
Barnets rättigheter och att de ska respekteras för alla barn	76,4 %
Att pojkar och flickor har lika rättigheter och att detta ska respekteras	77,3 %
Vikten av att skydda de vilda djuren	77,4 %
Problemen med tjuvjakt	77,5 %

Sedan jag utbildats till P&CG-ambassadör har jag pratat med <i>politiker, beslutsfattare, representanter från myndigheter</i> om ...	Total
Barnets rättigheter och att de ska respekteras för alla barn	75,9 %
Att pojkar och flickor har lika rättigheter och att detta ska respekteras	75,9 %
Vikten av att skydda de vilda djuren	76,4 %
Problemen med tjuvjakt	75,1 %



Citat P&CG-ambassadörer

"Peace & Changemaker Generation förändrade mitt liv och jag är glad över att få vara med och genomföra projektet i min skola. Många barn här gick inte i skolan för deras föräldrar tvingade dom att arbeta i fältet och i hemmet, eller skickade ut dom att tjuvjaga. Många har börjat komma tillbaka till skolan. Nu klarar jag att räkna dom som inte kommer till skolan. Men innan Peace & Changemaker Generation var det nästan omöjligt för mig, eftersom så många barn inte kom till skolan. I hemmet fortsätter vi flickor att göra det mesta arbetet, men pojkarna har redan börjat hjälpa till mer. När jag diskar, vet min bror att han ska hjälpa till med att sopa gården. Initieringsriten khomba för oss flickor har stoppats och vi tvingas inte längre gifta oss."

ANASTÁCIA, 14 ÅR, CUBO-SKOLAN, MOÇAMBIQUE



"Min familj respekterar mina rättigheter, men mina bröder hjälper inte mig med hushållsarbetet. Jag mal majs, lagar mat, hämtar vatten och letar ved. Mina bröder tar bara boskapen till betet och går sedan till skolan. Många flickor i byn gifts bort och blir med barn innan de fyllt 18. Föräldrarna får tio oxar och pengar i lobola-betalning av mannens familj. Två av mina vänner, som gick i sjätte klass tillsammans med mig, väntar nu barn. Jag ska som ambassadör tala med dom och få dom att återvända till skolan. Jag ska också lära mina vänner i skolan om deras rättigheter. Det är första gången vi får utbildning om barnets rättigheter och flickors rättigheter i vårt distrikt."

SONIA, 14 ÅR, MATAFULA-SKOLAN, MOZAMBIQUE



"Peace & Changemaker-projektet förändrade mig. Nu brukar jag hjälpa min syster med att städa gården och diska. Jag lärde mig också att inte döda de vilda djuren."

POJKE, 15 ÅR, MOÇAMBIQUE I ENKÄTSVAR



"Här ses inte tjejer som människor. Om en flicka försöker säga vad hon tycker till vuxna, säger dom åt henne att hålla tyst. En kille får däremot göra sin röst hörd. Ingen säger 'tyst' åt honom. Det är inte rätt. Det oroar mig verkligen och som ambassadör är det något jag vill försöka göra något åt. Under kursen lärde vi oss också mycket om hållbar utveckling och om vilda djur. Här i Gonarezhou var det

vanligt med tjuvjakt på noshörning för att komma åt dom värdefulla hornen. Till slut blev den utrotad här... Nu vågar jag prata med byledarna om vad jag har lärt mig. Dom kan undervisa byborna och kanske kan vi stoppa tjuvjakten. Jag känner att det här är ett uppdrag för mig som tillhör Peace & Changemaker Generation. Jag drömmer om att bli parkvakt här i Gonarezhou och skydda dom vilda djuren."

EDGAR, 13 ÅR, CHOMPANI-SKOLAN, ZIMBABWE

Lärare

Utvärderingssvaren visar att även lärare har fått ökad kunskap och att de som förändrare har stort engagemang för barnets rättigheter. Sedan de varit involverade i Peace & Changemaker Generation har lärarna talat med sina elever (99,7 procent), sina kollegor (99,1 procent), sin familj (99,1 procent), traditionella eller religiösa ledare (93,5 procent), formella ledare (politiker, beslutsfattare, tjänstemän, 90,8 procent) och andra i sitt samhälle (95,8 procent) om barnets rättigheter, flickors lika rättigheter och att beskydda vilda djur och natur.

Föräldrar

Även föräldrar och vårdnadshavare har fått ökad kunskap och engagemang för barnets rättigheter. Sedan de varit involverade i Peace & Changemaker Generation har föräldrarna pratat med sin familj (98,4 procent), sina grannar (94,4 procent), sina traditionella eller religiösa ledare (83,3 procent), formella ledare (politiker, beslutsfattare, tjänstemän, 85,5 procent) och andra i sitt samhälle (90,4 procent) om barnets rättigheter, flickors



lika rättigheter och att beskydda vilda djur och natur. Även de bidrar som förändrare till det effektiva resultatet av P&CG-projektet.

Lokala ledare som förändrare

De lokala ledarna kan, som partners till barnen, spela en mycket viktig roll för att skynda på de lokala förändringarna. Deras svar på utvärderingsfrågorna visar att de lärt mycket genom P&CG-kursen och att de också gjort aktiva insatser som förändrare. Sedan de gick Peace & Changemaker Generation-kursen har de lokala ledarna talat med sina kollegor (98,2 procent), sin familj (98,2 procent), traditionella eller religiösa ledare (100 procent), formella ledare (politiker, beslutsfattare, tjänstemän, 94,6 procent) och andra i sitt samhälle (98,2 procent) om barnets rättigheter, flickors lika rättigheter och om att beskydda vilda djur och natur.

De lokala ledarnas ökade kunskap efter P&CG-kursen har genererat ett ökat engagemang för barnets rättigheter, flickors lika rättigheter och de vilda djuren.

Efter att ha deltagit i P&CG-projektet har jag pratat om barnets rättigheter, flickors lika rättigheter, och/eller att skydda vilda djur och natur med ...	Total
Mina kollegor	98,2 %
Min familj	98,2 %
Våra traditionella eller religiösa ledare	100 %
Våra formella ledare (politiker, beslutsfattare, tjänstemän etc.)	94,6 %
Andra i mitt samhälle	98,2 %

Efter att ha deltagit i Peace & Changemaker-projektet:	Total
Har jag bättre kunskap om barnets rättigheter	98,2 %
Har jag bättre kunskap om flickors och pojkars lika rättigheter	98,2 %
Vet jag mer om hur skadliga kulturella sedvänjor (som barnåktenskap, initieringsriter, könsstympning, incest etc.) påverkar barns rättigheter.	96,8 %
Vet jag att flickor har samma rätt att gå i skolan som pojkar	96,8 %
Vet jag mer om problem som påverkar barn där jag bor	96,4 %
Vet jag att flickor måste skyddas från sexuella övergrepp hemma, i skolan och i samhället	100 %
Vill jag uppmuntra barn att stå upp för sina rättigheter	100 %
Vill jag se till att flickors rättigheter respekteras i mitt samhälle	98,2 %
Kommer jag att arbeta för att stoppa skadliga kulturella seder som påverkar barn, och särskilt flickor (såsom barnåktenskap, initieringsriter, könsstympning etc.).	100 %
Känner jag mig uppmuntrad att rapportera kränkningar av barns rättigheter om jag ser dem i mitt samhälle	98,2 %
Vet jag mer om vikten av att skydda vilda djur i nationalparken Gonarezhou/Limpopo	100 %
Vet jag mer om problemen med tjuvjakt	96,4 %
Vill jag arbeta för att skydda vilda djur i nationalparken Gonarezhou/Limpopo	100 %
Känner jag mig uppmuntrad att anmäla om jag ser någon tjuvjaga	100 %



Citat lokal ledare

"Tidigare tog många föräldrar i vår by sina söner ur skolan för att dom tyckte att tjuvjakten var viktigare. Många unga dog under jakten. Men efter vårt fortsatta arbete i vår by efter P&CG-kursen är det nu många fler barn som går i skolan. Tidigare slutade även många flickor skolan tidigt. Vi har en mycket gammal tradition som kallas khomba. Flickor tas ut i vildmarken för att förberedas för att bli gifta. Efter khomba brukar flickorna sluta skolan och tvingas gifta sig.



Jag är glad för att Peace & Changemaker Generation-projektet kom till oss. Efter utbildningen hade vi möten med byborna för att förklara riskerna med tjuvjakt, med att många föräldrar inte låter sina barn gå i skolan och med att utsätta döttrarna för khomba. Projektet har hjälpt oss mycket. Medan rektorn och lärarna talade med barnen i skolan, kunde jag som byns ledare påverka byborna. Barnrättsambassadörerna utbildade sina skolkamrater.

Det är flera förändringar i byn nu. Det är mycket färre pojkar som lämnar skolan för att tjuvjaga. Inga flickorna slutar längre skolan till följd av khomba. Vi tillåter inte längre khomba, för det var en ritual som inte förde med sig något gott för flickorna."

ISAAK ALIONE CUBAE, LOKAL LEDARE, CUBO, MOÇAMBIQUE



FÖRVÄNTAD FRAMTIDA UTVECKLING

Verksamhetens goda såväl kvantitativa som kvalitativa resultat består. Intresset från barn, skolor och organisationer, inte minst i utsatta länder och områden i Asien och Afrika, visar att det finns en potential för tillväxt för WCP-programmet globalt, om finansiering av detta skulle finnas.

Under 2022 och 2023 fokuserar WCPF på att utveckla programmet ytterligare, i Sverige bl a med Framtidsväljaren under 2022, och globalt i ett modellprojekt för de mest utsatta flickornas rättigheter i Zimbabwe och Moçambique. Det holistiska modellprojektet kan presenteras för potentiella finansiärer och vid säkrad finansiering lätt skalas upp.

I Sverige vill WCPF, när finansiering finns, möjliggöra en version av WCP-programmet anpassad för yngre elever, 9-10 år, lässvaga elever och barn med olika former av funktionsvariationer.

VIKTIGA EXTERNA FAKTORER SOM PÅVERKAR VERKSAMHETEN

I flera av de länder där WCP-programmet genomförs i större omfattning utgör försenade frakter av material, otillförlitlig postgång, utdragna importprocesser, lärarstrejker, den politiska situationen och väpnat våld i landet risker som kan påverka kvalitet och omfattning i genomförandet av programmet negativt. Under 2022 förekom i mindre omfattning alla dessa svårigheter, men den viktigaste externa faktorn under 2022 var fortsatt covid-19 pandemin.

VÄSENTLIGA HÄNDELSE UNDER RÄKENSKAPSÅRET

Intäkterna minskade från 11 875 601 kronor 2021 till 9 054 988 år 2022. Däremot ökade gåvor från allmänheten med 36,5 procent, till 1 208 631 kronor.

91,6 procent var ändamålskostnader (90 procent 2021) och 8,4 procent administrations- och insamlingskostnader (10 procent 2021).

World's Children's Prize Foundation är sedan 2013 förmånstagare till Svenska Postkodlotteriet och mottog dessförinnan, 2009-2012, årligen medel från Svenska Postkodstiftelsen. WCPF erhöll 2022 5 miljoner kronor i

basstöd och har sedan 2009 erhållit totalt 84,5 miljoner kronor, inklusive specialprojektstöd. Enligt Postkodlotteriet har det sedan starten 2005 delat ut 14,5 miljarder kronor till den ideella sektorn. Svenska Postkodlotteriet drivs av Novamedia Sverige på uppdrag av den ideella föreningen Svenska Postkodföreningen, där World's Children's Prize Foundation är en av medlemmarna. Målet med verksamheten är att bidra till starka civilsamhällen.

WCPF beviljades 2020 preliminärt 2,340 miljoner kronor av H.M. Drottning Silvias Stiftelse Care About the Children för projektet Toi Moi Mêmes Droits (Du Jag Lika Rättigheter), för åren 2020-2023. Ny ansökan skulle lämnas in för varje år och för 2022-2023 beviljades WCPF 800 000 kronor, vilket ökade det totala projektstödet till 2,4 miljoner kronor.

WCPF inledde arbetet med projektet Training of Trainers of Child Rights Ambassadors Platform, som finansieras av Svenska Institutet med 700 000 kronor och produceras under 2022-2023.

VÄSENTLIGA HÄNDELSE EFTER RÄKENSKAPSÅRETS UTGÅNG

World's Children's Prize Foundation erhöll som förmånstagare till Svenska Postkodlotteriet den 15 mars 2023 5 miljoner kronor i basstöd för 2023.

WCPF beviljades av ForumCiv 750 000 kronor i så kallat InfoKom-bidrag för WCP-programmet i svenska skolor under 2023, men i den nya regeringens regleringsbrev till Sida utplånades InfoKom-stödet. Som en konsekvens av detta meddelade ForumCiv 13 januari att det inte längre fanns några medel till de beviljade projekten för 2023.

FLERÅRSÖVERSIKT

Kvalitén på WCP-programmet, dess material och genomförande, ansökningar, utvärderingar och rapporter är fortsatt hög.

Det holistiska WCP-programmet omfattade under 2022 även Specialprojektet Peace & Changemaker Generation (start 2019), med fokus på flickors och vilda djurs rättigheter, samt Toi Moi Mêmes Droits (start 2020), med fokus på flickors lika rättigheter.

Resultat och ställning	2022	2021	2019	2018	2017
Verksamhetsintäkter	9 054 988	11 875 601	13 155 769	15 280 967	14 358 302
Årets resultat	469 779	1 984 311	2 369 767	589 506	198 871
Balansomslutning	7 232 533	7 918 761	8 249 544	10 018 362	9 833 194
Medeltalet anställda	5	5	5	6	6

FÖRVALTNING OCH ANSTÄLLDA

Styrelsen, under 2022 bestående av Arne Karlsson (ordförande), Trond Waage (vice ordförande), Johanna Hallin (t o m 30 juni), Lisa Bonongwe (fr o m 1 juli), Joanna Lundqvist, Rita Riadh-Issa, Ola Andersson och Magnus Bergmar, höll under 2022 fem protokollförda möten.

Kansliet har under året bestått av motsvarande fyra heltidsanställningar. Till dessa tillkommer korttidsanställda medarbetare som genomfört resor till barnrätts-hjältar/priskandidater, stiftelsens pedagogiska medarbetare, samt värdarna under WCP-veckan. Konsulter utför uppdrag som text, foto, film, form och översättning. Under 2022 har en halvtidsanställd medarbetare slutat och ingen ny medarbetare anställts.

World's Children's Prize-programmet genomförs årligen av tiotusentals lärare, som ej får ersättning för detta, samt av femtiotalet enskilda fokalpunkter som tillhör partnerorganisationer. Fokalpunkternas insatser är helt eller delvis ideella. Även kanslipersonalen bidrar regelbundet med ideellt arbete, totalt motsvarande närmare ett årsarbete. Pro bono-insatser och starkt rabatterat arbete utförs av leverantörer av text, bild, film, animeringar, översättningar, tryck med mera. Värdet av dessa ideella insatser, pro bono-stöd samt lärarinsatser har inte redovisats i resultaträkningen, men bedöms tillsammans överstiga de årliga intäkterna.

Stiftelsen WCPF är medlem i Giva Sverige och följer samtliga krav i Giva Sveriges Kvalitetskod. Tillämpningen av kvalitetskoden granskas vartannat år av extern revisor. Detta gjordes 2022. WCPF upprättar årligen även en Effektrapport för verksamheten, i enlighet med Giva Sveriges Kvalitetskod.

Stiftelsen WCPF har två 90-konton, som årligen granskas av Svensk Insamlingskontroll. Plusgiro 900186-8 och bankgiro 900-1868, samt ett Swish-nummer med samma siffror: 9001868.

HÅLLBARHETSUPPLYSNINGAR

WCPF:s Hållbarhetspolicy beskriver stiftelsens värdegrund gällande hållbarhet samt ger en övergripande beskrivning av hur WCPF arbetar för att uppnå hållbarhetsmålen. WCPF har ett starkt engagemang att bidra till en hållbar utveckling och arbetar kontinuerligt för att säkerställa att stiftelsens verksamhet genomförs med hänsyn till ekonomiska, miljömässiga och sociala aspekter. Arbetet med hållbar utveckling är integrerat i hela WCPF:s verksamhet i det program som årligen reser frågor som: mänskliga (och specifikt barnets) rättigheter, demokrati, allas lika värde, fattigdom, miljö och hållbar utveckling. Agenda 2030 med FN:s globala mål för hållbar utveckling har en central roll i WCPF:s hållbarhetsarbete. WCPF ser det enskilda barnets växt i kunskap, respekt och engagemang för dessa frågor som det effektivaste sättet att uppnå långsiktig hållbar

utveckling. I vår verksamhet fokuserar hållbarhet på barnen som aktiva förändrare för ett långsiktigt hållbart samhällsbyggande.

WCPF har ett fokus på de globala målen för hållbar utveckling i såväl basprogrammet, som i projekten Toi Moi Mêmes Droits och Peace & Changemaker Generation, liksom i de tidigare Specialprojekten Jordan Runt-loppet för en bättre värld och No Litter Generation, som lever vidare inom ramen för WCP-programmet. Deltagande miljoner barn, lärare, lokala traditionella och religiösa ledare, lokala formella ledare samt partnerorganisationer utbildas i de globala målen. WCPF har även i all programverksamhet ett kontinuerligt och starkt fokus på jämställdhet, inkluderande flickors lika rättigheter.

På kanslinivå används t ex organiskt och rättvisemärkt kaffe och återvunnet papper i hygienartiklar, ceremoniinbjudningar och -program, samt kuvert. WCPF:s nyhetsbrev är elektroniska. Soporna källsorteras. WCPF begränsar flygningar till minsta möjliga antal och i Sverige används företrädesvis tåg och annan kollektivtrafik. Personalen erbjuds regelbundet kompetensutveckling.

Resultat av verksamheten för de två senaste räkenskapsåren samt den ekonomiska ställningen per 2022-12-31 respektive 2021-12-31 framgår av följande resultat- och balansräkningar med noter.

Belopp anges i SEK om ej annat anges.

World's Children's Prize-programmet i siffror

World's Children's Prize-programmet utbildar och stärker barn att som förändrare (changemakers) stå upp för medmänsklighet, allas lika värde, barnets rättigheter, demokrati och hållbar utveckling.

46 MILJONER

BARN I WCP-
PROGRAMMET
SEDAN STARTEN
ÅR 2000

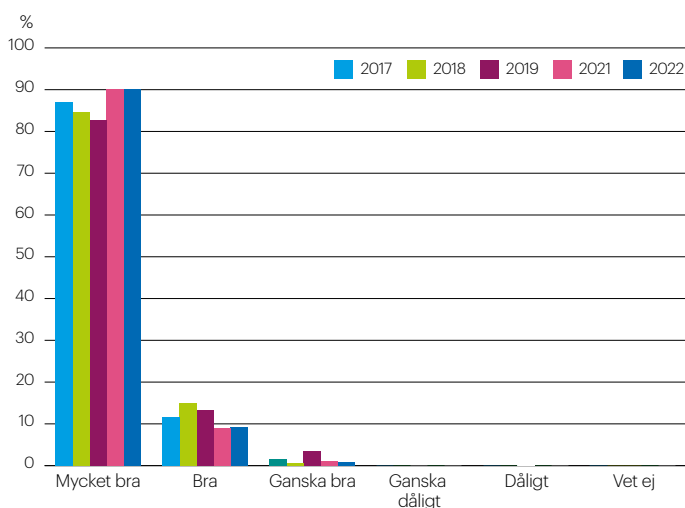
1USD PER BARN OCH ÅR



75 853 SKOLOR I 120 LÄNDER

STÅR BAKOM
WCP-PROGRAMMET

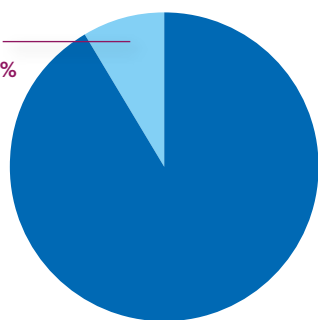
Läraromdömen i Sverige om WCP-programmet



99,2 % av skolorna tycker att WCP-programmet är "Mycket bra" (90,1 %) eller "Bra". Barnen i deltagande svenska skolor arbetar i genomsnitt 1,5 månader och i flera ämnen med WCP-programmet.

Kostnader 2022

Administration
och insamling 8,4%



Ändamål
91,6%

Enkät svar från barn i 7 länder*
som deltagit i WCP-programmet

97,7 %

HAR LÄRT SIG ATT FLICKOR OCH
POJKAR HAR LIKA RÄTTIGHETER

95,4 %

HAR LÄRT SIG VAD DEMOKRATI
ÄR OCH HUR ETT DEMOKRATISKT
VAL FUNGERAR

Enkät svar från barn i 7 länder*
som utbildats till barnrätts-
ambassadörer

100 %

ÄR STÄRKTA ATT UTBILDA ANDRA
BARN OM BARNETS RÄTTIGHETER


99,2 %

ÄR STÄRKTA ATT LÄRA VUXNA
OM BARNETS RÄTTIGHETER
OCH SPECIELLT OM FLICKORS
RÄTTIGHETER

* Zimbabwe, Nepal, Moçambique, Nigeria, Benin,
Burkina Faso, Senegal


Peace & Changemaker Generation

I Peace & Changemaker Generation har 1 800 barn, i alla 393 skolor i och kring nationalparkerna Gonarezhou i Zimbabwe och Limpopo i Moçambique, utbildats till ambassadörer för flickors lika rättigheter och för skyddet av de hotade vilda djuren. De har spritt sin kunskap och sitt engagemang för förändring till 105 000 andra barn i området. De har hjälp av sina lärare och lokala ledare, som också utbildats, med att upplysa de vuxna i byarna om att barnets rättigheter finns, att flickors rättigheter ska respekteras, samt att både barnäktenskap och tjuvjakt är olagligt.




I am a Peace & Changemaker Generation Ambassador


Peace & Changemaker Generation
is a partnership between



Funded by



The project is implemented in cooperation with




AND THE PROVINCE AND DISTRICT DEPARTMENTS OF EDUCATION OF ZIMBABWE AND MOZAMBIQUE

www.worldchildrensfund.org - www.peaceparks.org


Toi Moi Mêmes Droits

I Toi Moi Mêmes Droits-projektet (Du Jag Lika Rättigheter) utbildas barn, lärare, lokala ledare och journalister att sprida att flickor har samma rättigheter som pojkar har och att dessa ska respekteras. TMMD genomförs, med stöd av HM Drottning Silvias Stiftelse Care About the Children, av WCPF:s partnerorganisationer i Benin, Burkina Faso och Senegal, med stöd från ländernas utbildningsministerier.




TOI MOI MÊMES DROITS


**Ambassadeur/Ambassadrice des Droits de l'Enfant
du Prix des Enfants du Monde et Toi Moi Mêmes Droits**



Magnus Bergmar, Directeur Général Fondation Prix des Enfants du Monde









Le programme est réalisé avec le soutien
de la Fondation de Sa Majesté la Reine Silvia de Suède



HM DROTTHING SILVIAS STIFTELSE
CARE ABOUT THE CHILDREN

Le Programme du Prix des Enfants avec Toi Moi Mêmes Droits se déroule en collaboration avec

 Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales, Burkina Faso	 Burkina Faso	 Ministère de l'Éducation Nationale, Sénégal	 Une Enfance Scolarisée, Sénégal	 Ministère Des Enseignements Secondaire, Technique et de la Formation Professionnelle, Bénin	 Juriste Echos Consult, Bénin
--	---	--	---	---	--

Bertrand Lecoq

Ekonomisk redovisning



Resultaträkning

	Not	2022	2021
Verksamhetsintäkter			
Gåvor	2	6 643 937	6 295 017
Bidrag	2	2 368 737	5 576 764
Nettoomsättning		810	1 260
Övriga rörelseintäkter	3	41 504	2 560
Summa verksamhetsintäkter		9 054 988	11 875 601
Verksamhetskostnader			
Ändamålskostnader	4, 5	-7 889 954	-8 904 476
Insamlingskostnader		-465 878	-458 953
Administrationskostnader		-255 583	-527 367
Summa verksamhetskostnader		-8 611 415	-9 890 796
Verksamhetsresultat		443 573	1 984 805
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter och liknande resultatposter		26 406	1 037
Räntekostnader och liknande resultatposter		-200	-1 531
Summa resultat från finansiella poster		26 206	-494
Resultat efter finansiella poster		469 779	1 984 311
Resultat före skatt		469 779	1 984 311
Årets resultat		469 779	1 984 311

Balansräkning

	Not	2022-12-31	2021-12-31	
TILLGÅNGAR				
Anläggningstillgångar				
<i>Materiella anläggningstillgångar</i>				
Inventarier, verktyg och installationer	6	0	12 200	
<i>Summa materiella anläggningstillgångar</i>		0	12 200	
 Summa anläggningstillgångar		0	12 200	
 <i>Omsättningstillgångar</i>				
<i>Kortfristiga fordringar</i>				
Kundfordringar		500	1 120	
Övriga fordringar		136 618	390 733	
<i>Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter</i>	7	132 206	119 763	
Summa kortfristiga fordringar		269 324	511 616	
 Kassa och bank				
<i>Kassa och bank</i>		6 963 209	7 394 945	
Summa kassa och bank		6 963 209	7 394 945	
 SUMMA OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR		7 232 533	7 918 761	
 EGET KAPITAL OCH SKULDER				
Eget kapital				
Stiftelsekapital		50 000	50 000	
Reserverade medel		50 000	50 000	
Ändamålsbestämda medel		0	0	
Balanserat kapital		5 981 478	5 511 700	
Summa eget kapital		6 081 478	5 611 700	
 Kortfristiga skulder				
Leverantörsskulder		41 929	103 613	
Skuld ej utnyttjade bidrag	8	311 397	1 159 251	
Övriga skulder		97 498	161 871	
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	9	700 231	882 326	
Summa kortfristiga skulder		1 151 055	2 307 061	
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		7 232 533	7 918 761	
 FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL				
	Stiftelse-	Reserverade	Ändamåls-	Balanserat
	kapital	medel	bestämda medel	kapital
Ingående balans 2022-01-01	50 000	50 000	0	5 511 700
Årets resultat				469 778
Utgående balans 2022-12-31	50 000	50 000	0	5 981 478

Noter

NOT 1 REDOVISNINGSPRICIPER

Allmänna redovisningsprinciper

Belopp i kr om inget annat anges.

Stiftelsen World's Children's Prize Foundation årsredovisningen har upprättats enligt årsredovisningslagen.

Bokföringsnämndens allmänna råd BFNR 2012:1 (K3) och Giva Sveriges Styrande riktlinjer för årsredovisning.

Redovisningsprinciperna är oförändrade i jämförelse med föregående räkenskapsår.

RESULTATRÄKNINGEN

Verksamhetsintäkter

Intäkter redovisas till det verkliga värdet av vad som erhållits eller kommer att erhållas.

Gåvor och bidrag

En transaktion i vilken stiftelsen tar emot en tillgång eller tjänst som har ett värde utan att ge tillbaka motsvarandevärde i utbyte är en gåva eller ett erhållt bidrag. Om tillgången eller tjänsten erhålls därför att stiftelsen uppfyllt eller kommer att uppfylla vissa villkor och om stiftelsen har en skyldighet att återbetala till motparten om villkoren inte uppfyllts, är det ett erhållt bidrag. Är det inget bidrag är det en gåva.

Gåvor redovisas som huvudregel som intäkt när de erhålls. Fakturerad gåva intäktsförs vid faktureringsstillfället när fakturabetalningen bedöms som säker.

Bidrag redovisas som intäkt när villkoren för att erhålla bidraget har uppfyllts. Erhållna bidrag redovisas som skuld till dess villkoren för att erhålla bidraget uppfyllts. Bidrag som erhållits för att täcka vissa kostnader (t ex för administration) redovisas samma räkenskapsår som den kostnad bidraget är avsett att täcka.

Nettoomsättning

Intäkter vid försäljning av varor redovisas normalt vid försäljningsstillfället. Prenumerationsinbetalningar redovisas som intäkt linjärt över prenumerationstiden.

Övriga intäkter

Övriga intäkter är intäkter som inte är primära för stiftelsen.

Insamlade medel och bidrag

Som insamlade medel inkluderas mottagna gåvor och bidrag från allmänheten, företag, organisationer, samfund, privata och ideella fonder och stiftelser.

Bidrag från ett offentligrättsligt organ redovisas däremot inte som insamlade medel. Projektmedel från bidrag som är till för donators föreskrivna ändamål intäktsredovisas på sådant sätt att intäkten ställs mot de kostnader som bidraget är avsett att täcka.

Verksamhetskostnader

Verksamhetskostnader delas in i följande funktioner: ändamåls-, insamlings-, och administrationskostnader.

Stiftelsen har kostnader, s k samkostnader som är gemensamma för nämnda funktioner och dessa skall fördelas på respektive

funktion. Detta kan göras antingen genom interndebitering eller enbart i årsredovisningen genom fördelningsnycklar.

Ändamålskostnader

Med ändamålskostnader avses de kostnader som Stiftelsen World's Children's Prize Foundation har för att genomföra uppdraget enligt stadgarna. I ändamålskostnader ingår även samkostnader.

Insamlingskostnader

Insamlingskostnader avser de kostnader som uppkommer för att generera gåvor från privatpersoner, stiftelser och företag i form av insamlingsmaterial, tryckkostnader, annonser samt personalkostnad för dem som arbetar med dessa insamlingsaktiviteter. I insamlingskostnader ingår även samkostnader.

Administrationskostnader

Administrationskostnader är de kostnader som behövs för att administrera Stiftelsen World's Children's Prize Foundation, såsom kostnader för styrelsemöten och delar av personalkostnader, hyra och administrativa system. I administrationskostnader ingår även samkostnader.

Leasing

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal, dvs. leasingavgiften (inklusive första förhöjd hyra) redovisas linjärt över leasingperioden.

Leasingen utgörs i allt väsentligt av hyrda inventarier och lokaler.

Avtalet om hyra av lokalerna för kansliet löper på 1 år med möjlighet för stiftelsen att förlänga. Storleken av de framtida leasingavgifterna redovisas till nominellt belopp. Inventarier leasas på fem år med möjlighet till utköp.

Ersättning till anställda

Löpande ersättningar till anställda i form av löner, sociala avgifter och liknande kostnadsförs i takt med att de anställda utför tjänster.

Eftersom alla pensionsförpliktelser klassificeras som avgiftsbestämnda redovisas en kostnad det år som pensionen tjänas in.

BALANSRÄKNINGEN

Värderingsprinciper m m

Tillgångar, avsättningar och skulder värderas utifrån anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar och nedskrivningar.

Avskrivningsprinciper för anläggningstillgångar

Avskrivningar enligt plan (3 år för datorer och 5 år för övrigt) baseras på ursprungliga anskaffningsvärden och avskrivning sker över tillgångarnas beräknade nyttjandeperiod. Nedskrivning sker vid bestående värdenedgång.

Fordringar

Fordringar har efter individuell värdering upptagits till belopp varmed de beräknas inflyta.

NOT 2 INSAMLADE MEDEL

	2022	2021
Gåvor som redovisas i Resultaträkningen		
Allmänheten	1 208 631	885 017
Svenska Postkodlotteriet	5 000 000	5 000 000
<i>Företag</i>		
Twitch	10 306	10 000
<i>Externa stiftelser och fonder</i>		
Kronprinsessan Margaretas Minnesfond	300 000	300 000
Sparbanksstiftelsen Rekarne	125 000	100 000
Summa gåvor	6 643 937	6 295 017
Bidrag redovisade som intäkt		
Insamlade medel (privaträttsliga bidrag)		
Svenska Postkodslotteriet	306 532	2 672 681
Drottning Silvias Stiftelse		
Care About the Children	599 895	1 187 400
Summa bidrag	906 427	3 860 081
Offentliga bidrag		
ForumCiv	903 200	1 716 683
Svenska Institutet	559 110	
Summa insamlade medel	9 012 674	11 871 781

NOT 3 ÖVRIGA INTÄKTER

	2022	2021
Intäkter programverksamhet	1 860	1 980
Övriga intäkter	39 644	580
Summa	41 504	2 560

NOT 4 LEASING

	2022	2021
<i>Förfallotid för framtida leasingavgifter</i>		
Inom ett år	219 983	208 173
Senare än ett år men innan fem år	17 797	5 989
<i>Kostnadsförda leasingavgifter</i>		
Leasingavgifter som kostnadsförts under räkenskapsåret	214 728	216 920

Ingångna väsentliga leasingavtal

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal.

Den operationella leasingen utgörs i allt väsentligt av hyrda inventarier och lokaler.

Avtalet om hyra av lokalerna för kansliet löper på 1 år med möjlighet för stiftelsen att förlänga.

Storleken av de framtida leasingavgifterna redovisas till nominellt belopp. Inventarierna leasas på fem år med möjlighet till utköp.

NOT 5 ANSTÄLLDA OCH PERSONALKOSTNADER

	2022	2021
<i>Löner och andra ersättningar</i>		
VD	937 988	928 224
Övriga anställda	1 614 267	1 741 460
<i>Totala löner och andra ersättningar</i>	<i>2 552 255</i>	<i>2 669 684</i>
<i>Sociala kostnader och pensionskostnader</i>		
Sociala kostnader	1 109 362	1 174 911
(varav pensionskostnader)	510 627	541 494
<i>Totala löner, andra ersättningar, sociala kostnader samt pensioner</i>	<i>3 661 617</i>	<i>3 844 595</i>
<i>Medelantalet anställda</i>		
Män	2	1
Kvinnor	3	4
<i>Medelantalet anställda</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>Könsfördelning i stiftelsens styrelse</i>		
Män	4	4
Kvinnor	3	3

Av pensionskostnaderna avser 200 400 kr exkl löneskatt (f å 200 400 kr) stiftelsens VD. Stiftelsen har inga övriga utfästelser om pensioner eller avgångsvederlag till personer i ledande ställning eller till styrelsens medlemmar.

I medeltalet anställda ingår ej anställda som uppburit ersättning som understiger ett halvt prisbasbelopp för 2021 (f å 24 150 kr). Detta har gjorts med stöd av BFNAR 2006:11.

NOT 6 INVENTARIER, VERKTYG OCH INSTALLATIONER

	2022-12-31	2021-12-31
Ingående anskaffningsvärden	389 100	389 100
<i>Förändringar av anskaffningsvärden</i>		
Inköp	0	0
Utgående anskaffningsvärden	389 100	389 100
Ingående avskrivningar	-376 900	-360 036
<i>Förändringar av avskrivningar</i>		
Årets avskrivningar	-12 200	-16 864
Utgående avskrivningar	-389 100	-376 900
Redovisat värde	0	12 200

NOT 7 FÖRUTBETALDA KOSTNADER OCH UPPLUPNA INTÄKTER

	2022-12-31	2021-12-31
Förutbetalda hyreskostnader	49 552	49 553
Förutbetalda försäkringspremier	32 277	35 287
Övriga förutbetalda kostnader	33 087	32 943
Upplupna intäkter	17 290	1 980
Summa förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	132 206	119 763

NOT 8 SKULD ERHÅLLNA EJ UTNYTTJADE BIDRAG

	2022-12-31	2021-12-31
Erhållet bidrag från Svenska Postkodlotteriet	0	306 532
Erhållet bidrag från CATCH	240 705	40 600
Erhållet bidrag från ForumCiv/InfoKom o DRC	0	182 317
Erhållet bidrag från Svenska Institutet	70 692	629 802
	311 397	1159 251

NOT 9 UPPLUPNA KOSTNADER OCH FÖRUTBETALDA INTÄKTER

	2022-12-31	2021-12-31
Semesterlöneskuld inkl. sociala avgifter	415 727	304 592
Upplupen pension inkl uppl särskild löneskatt	56 873	56 873
Upplupna revisionskostnader	160 000	160 000
Övriga poster	67 631	360 861
Summa upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	700 231	882 326

NOT 10 VÄSENTLIGA HÄNDELSE EFTER RÄKENSKAPSÅRETS SLUT

World's Children's Prize Foundation erhöll som förmånstagare till Svenska Postkodlotteriet den 15 mars 2023 5 miljoner kronor i basstöd för 2023.

WCPF hade beviljats 750 000 kronor i så kallat InfoKom-bidrag för WCP-programmet i svenska skolor under 2023, men i den nya regeringens regleringsbrev till Sida utplånades Infokom-stödet. Konsekvensen av detta blev att WCPF:s anslag för 2023 utplånades helt.

Årsredovisningen har upprättats den dag som framgår av våra underskrifter.



Trond Waage
Styrelseordförande
2023-04-19



Joanna Lundquist
Styrelseledamot
2023-04-27



Rita Riadh-Issa
Styrelseledamot
2023-04-19



Lisa Bonongwe
Styrelseledamot
2023-04-12



Ola Andersson
Styrelseledamot
2023-04-27



Mona Fredriksson
Styrelseledamot
2023-04-18



Magnus Bergmar
Styrelseledamot, CEO
2023-04-26

Vår revisionsberättelse har lämnats 2023-04-27
Öhrlings PricewaterhouseCoopers AB



Angelica Stööp
Auktoriserad revisor

Revisionsberättelse

Till styrelsen i Stiftelsen World's Children's Prize Foundation, org.nr 802426-0807

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen för Stiftelsen World's Children's Prize Foundation för år 2022.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av stiftelsens finansiella ställning per den 31 december 2022 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisornas ansvar.

Vi är oberoende i förhållande till stiftelsen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som de bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra detta.

Revisornas ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risker för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar vi oss en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten.
- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland eventuella betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Stiftelsen World's Children's Prize Foundation för år 2022.

Enligt vår uppfattning har styrelseledamöterna inte handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till stiftelsen enligt god revisions sed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförordnandet.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen, eller om det finns skäl för entledigande, eller
- på något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisions sed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisions sed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande.

Stockholm den 27 april 2023

Öhrlings PricewaterhouseCoopers AB

Angelica Stöop
Auktoriserad revisor



World's Children's Prize Foundation

Långgatan 13, 647 30 Mariefred, Sweden • Tel. +46-159-12900
info@worldschildrensprize.org • www.worldschildrensprize.org
facebook.com/worldschildrensprizefoundation • twitter.com/worldschildrensprize