

Stiftelsen World's Children's Prize Foundation

Årsredovisning 2023



4	World's Children's Prize-programmet i siffror
5	Förvaltningsberättelse
50	Resultaträkning
51	Balansräkning
52	Noter



Eleverna i Hubert Maga-skolan vandrar och dansar genom Parakou i Benin med sina plakat till stöd för flickors lika rättigheter. "Pojke hjälp din syster med hushållsarbetet", "Flickors utbildning gör världen bättre" och "Stopp för våldet mot flickor i skolan".

VISION

En värld där barnets rättigheter är universellt respekterade och där varje barn i varje ny generation växer upp som förändrare, som står upp för medmännisklighet, alla människors lika värde, barnets rättigheter, demokrati och hållbar utveckling.



World's Children's Prize-programmet i siffror

World's Children's Prize-programmet utbildar och stärker barn att som förändrare (changemakers) stå upp för medmänsklighet, allas lika värde, barnets rättigheter, demokrati och hållbar utveckling.

47 MILJONER

BARN I WCP-
PROGRAMMET
SEDAN STARTEN
ÅR 2000

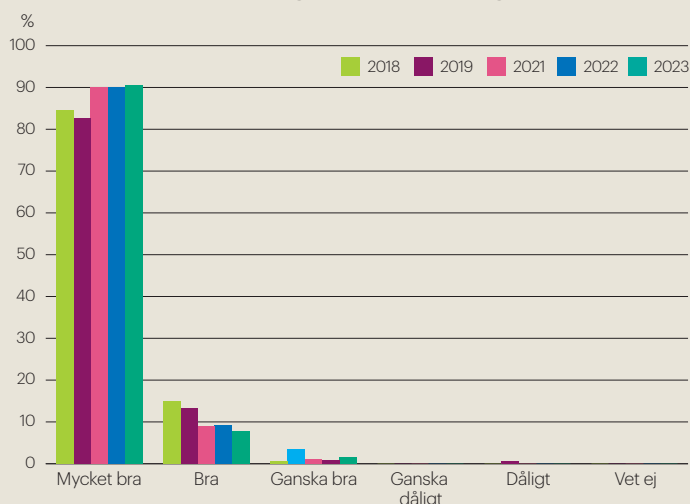
1USD PER BARN OCH ÅR



76 736 SKOLOR I 120 LÄNDER

STÅR BAKOM
WCP-PROGRAMMET

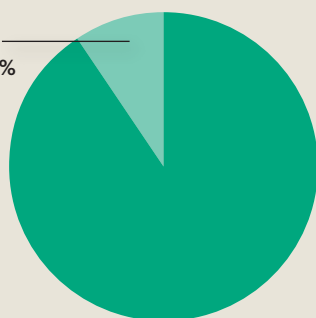
Läraromdömen i Sverige om WCP-programmet



99,2 % av skolorna tycker att WCP-programmet är "Mycket bra" (90,1 %) eller "Bra". Barnen i deltagande svenska skolor arbetar i genomsnitt 1,5 månader och i flera ämnen med WCP-programmet.

Kostnader 2023

Administration
och insamling 9,2%



Ändamål
90,8%

Varje barnrättsambassadör upplyste under 2023 i genomsnitt 141 familjemedlemmar, kompisar, grannar, lärare, lokala ledare och övriga i lokalsamhället om barnets rättigheter och flickors lika rättigheter, samt att dessa rättigheter måste respekteras.

Enkät svar från barn i 10 länder* som deltagit i WCP-programmet

96,2 %

HAR LÄRT SIG ATT FLICKOR OCH
POJKAR HAR LIKA RÄTTIGHETER

91,4 %

HAR LÄRT SIG VAD DEMOKRATI
ÄR OCH HUR ETT DEMOKRATISKT
VAL FUNGERAR

Enkät svar från barn i 10 länder* som utbildats till barnrättsambassadörer

98,4 %

ÄR STÄRKTA ATT UTBILDA ANDRA
BARN OM BARNETS RÄTTIGHETER

96,2 %

ÄR STÄRKTA ATT LÄRA VUXNA
OM BARNETS RÄTTIGHETER
OCH SPECIELLT OM FLICKORS
RÄTTIGHETER

* Benin, Burkina Faso, Demokratiska Republiken Kongo, Filippinerna, Guinea-Bissau, Moçambique, Nepal, Pakistan, Senegal, Togo och Zimbabwe

Om inte annat särskilt anges, redovisas alla belopp i hela kronor (sek).

Förvaltningsberättelse

Allmänt om verksamheten

World's Children's Prize Foundation är en verksamhetsstiftelse som har som ändamål att bidra till att unga människor i hela världen ges utbildning för att kunna växa som förändrare med utgångspunkt i principerna om barnets rättigheter och på grundval av ett demokratiskt synsätt. Stiftelsen skall verka för att alla barn i världen skall få särskild utbildning och praktiska kunskaper om sina rättigheter, så att de i sina liv och i det lokala samhället skall kunna förverkliga FN:s konvention om barnets rättigheter. Stiftelsen ska stärka barns möjlighet att göra sina åsikter hörda och att ge dem en grundval och plattform för att verka för barnets rättigheter, samt genom barns aktiva medverkan bidra till social, ekonomisk och miljömässigt hållbar utveckling på lokal, nationell och global nivå.

World's Children's Prize-programmet

World's Children's Prize (WCP) är ett globalt och holistiskt upplevelsebaserat utbildningsprogram. Det utbildar och stärker barn så att de under barndomen, och som vuxna, är förändrare (changemakers) i sina egna liv, i sitt lokalsamhälle och i sitt land. De står upp för alla människors lika värde, mänskliga – inkluderande barnets och flickors lika – rättigheter, demokrati och hållbar utveckling. En stor majoritet av de drygt 47 miljoner barn som deltagit i det årliga WCP-programmet sedan starten har varit fattiga och utsatta barn, ofta i fragila och/eller våldsutsatta stater, som själva fått sina rättigheter kränkta. De flesta av dem får genom World's Children's Prize-programmet för första gången veta att de har rättigheter och att de kan göra sina röster hörda. World's Children's Prize Foundations partnerorganisationer väljer att använda WCP-programmet som det bästa utbildningsprogrammet för att nå effektiva och långsiktiga resultat inom ramen för sina lokala projekt. Lidia, som under 2023 utbildats till barnrättsambassadör och stärkts att bli förändrare, berättar:

"Jag fick mycket information om saker som jag inte visste innan. Jag lärde mig att vi måste vara förändrare i våra samhällen och hjälpa barn vars rättigheter kränks. Jag lärde mig att vi barn har rätt att få våra röster hörda av vuxna och beslutsfattare, samt av hela samhället. Jag är glad eftersom jag som förändrare kan bidra till att skydda föräldralösa barn i mitt samhälle och hjälpa dem att få intyg, så att de kan få tillgång till grundläggande tjänster som tillhandahålls av reger-

ingen för att stödja utsatta barn. Jag kommer att dela denna information med ledare i vårt samhälle, föräldrar och andra barn. Jag tyckte också om att lära mig om flickors rättigheter, eftersom de inte respekteras i mitt samhälle. Det finns lärare som utnyttjar flickor sexuellt och tyvärr bryr sig inte polisen om det. De är ännu yngre tjejer. Vi behöver stöd från våra rektorer, poliser och lärare för att få stopp på övergreppen mot flickor."

LIDIA, BARNRÄTTSSAMBASSADÖR, MUDISSA-SKOLAN, MOÇAMBIQUE

I WCP-programmet, som genomförs av barn för barn, med stöd av lärare, ingår:

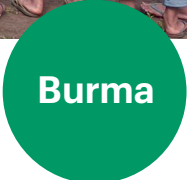
Årligen väljer WCP:s internationella barnjury, bestående av barn som genom sina egna livserfarenheter är experter på barnets rättigheter, ut tre barnrättshjältar till kandidater för *World's Children's Prize for the Rights of the Child*. Barnrättshjältarna inspirerar och engagerar miljoner unga runtom i världen. WCP-programmet baseras på de upplevelser barn får genom berättelserna i det globala läromedlet Globen och på internet. Där möter de barnrättshjältarna och barn från hela världen genom dessas livshistorier. Mötet med barn vars liv har förändrats av människors rättighetsbaserade kamp väcker empati, engagemang och identifikation. Barnrättsambassadörerna och andra barn som med starkt egenmakt själva är förändrare blir också förebilder för deltagande barn. En känsla av global gemenskap och vi-känsla skapas också.

Barn som deltar i WCP-programmet upplever andra barns verklighet, men lär sig också fakta om sina egna rättigheter, om flickors lika rättigheter, om hur demokrati fungerar och om de globala målen för hållbar utveckling, inkluderande om klimatförändringarna. De undersöker och diskuterar respekten för barnets rättigheter samt hur barn behandlas där de bor. Lärare stöttar sina elevers programdeltagande, bland annat med hjälp av en pedagogisk handledning. WCP-programmet kan integreras i undervisningen i de flesta ämnen. Globalt utbildas barn till barnrättsambassadörer och blir förändrare i sina familjer, skolor, byar och lokalsamhällen. Många av dem bildar WCP-barnrättsklubbar i sina skolor. Även lärare och lokala ledare utbildas och engageras för barnets rättigheter, alltid med särskilt fokus på flickors lika rättigheter.

Barnrättsdelen av WCP-programmet avslutas med *Changemaker Day*, som inleds med barnens världsomröstning *Global Vote*. I varje skola ordnar eleverna val



Karen-barn i Burma (Myanmar) har under två militärdiktaturer lärt sig om barnets rättigheter och demokrati genom att delta i WCP-programmet. Eftersom de nyligen tvingats fly ut i skogen för att undkomma soldaterna och bomberna var det osäkert om de skulle kunna delta i det 20:e WCP-alldeles innan Global Vote-valurnan stängdes kom de här bilderna.



Barnen hade byggt upp och smyckat ett stånd, där de röstandes namn fördes in i röstlängden och de fick sina röstsedlar.

Ett par skolor hade samlats och vågat genomföra sin Changemaker Day med Global Vote hemma i byn. Valkön var lång.



Dags att rösta för barnets rättigheter i barnens demokratiska världsomröstning under militärdiktaturen!



Changemaker Day med Vår röst för våra rättigheter och Jordan Runt för rättigheter och förändring i Nepals huvudstad Kathmandu.



Valurna i världsomröstningen Global Vote i Nepal.



Dags att tömma valurnan och starta rösträkningen ...



... och för rösträknarna att räkna rösterna under valkontrollanternas översyn.



En del av skolorna genomförde hela sitt WCP-program i skogen. Här genomför barnen, som lever gömda för soldaterna och bombarna, sin Changemaker Day.



Inte heller på flykt i skogen kan soldaterna och bombarna hindra karenbarnen från att rösta i sin demokratiska Global Vote.

med allt som hör ett demokratiskt val till, som röstlängd, valbås, valurna, rösträknare och valobservatörer. De röstar på sina barnrättshjältar och för barnets rättigheter. Alla kandidater hedras som barnrättshjältar för sina enastående insatser för barnets rättigheter och får prispengar som ska användas i deras arbete för barn. Den som fått flest röster mottar barnens prestigefyllda pris *World's Children's Prize for the Rights of the Child*, medan de andra två kandidaterna får *World's Children's Honorary Award*. Changemaker Day avslutas med *Min röst för rättigheter och förändring* och *Jorden Runt för rättigheter och förändring*, då barnen lyfter de förändringar som de vill se.

Barnrättshjältarna samt barnens pris och barnens världsomröstning är de tre unika kugghjul som tillsammans driver den evighetsmaskin som årligen genererar entusiastiskt deltagande av elever och lärare i WCP-programmet.

WCP-programmet har ett kontinuerligt fokus på flickors lika rättigheter. Under 2023 fortsatte, med stöd av HM Drottning Silvias Stiftelse Care About the Children – genomförandet av *Toi Moi Mêmes Droits* (Du Jag Lika Rättigheter), som lyfte fram flickors lika rättigheter i Benin, Burkina Faso och Senegal. I My Rights & My Future stärks de mest utsatta flickorna i Zimbabwe och Moçambique.

Stöds av Global Friend-skolor

76 736 skolor (2022: 75 853) med 37 647 563 elever (2022: 36 616 744) i 120 länder har sedan år 2000 anmält sig som Global Friend-skolor. Det innebär att de står bakom World's Children's Prize. 1 854 av skolorna (2022: 1 849) är svenska.

World's Children's Prize stöds av 870 så kallade Adult Friend-organisationer, utbildningsdepartement, med flera (2022: 861). En del av dem genomför WCP-programmet i samarbete med tiotusentals lärare årligen. Sedan starten år 2000 har mer än en halv miljon lärare genomfört det årliga WCP-programmet. De har, liksom fokuspunkter och samarbetspartners i 30-talet länder, även själva utbildats om barnets rättigheter, demokrati och de globala målen för hållbar utveckling, samt i metoder att arbeta med dessa.

Alla Global Friend-skolor som anmäler sig registreras per land med kontaktuppgifter och antal elever i WCPF:s databas. Antalet lärare globalt beräknas efter en lärare per 35 deltagande elever, en halv miljon lärare efter att varje lärare arbetat i genomsnitt tre år med programmet.)



På tre mc-flak transporteras tre fraktpallar med Globen (Le Globe), som här just anlänt till Burkina Fasos huvudstad Ouagadougou ...

Globen och Global Vote

Läromedlet The Globe/Globen och lärarhandledningen producerades 2023 på fyra språk, som mest på 13 språk. Barnen arbetar med Globen (tryckt eller online), barnrättsfakta om det egna landet, samt sina egna och kamraternas erfarenheter av kränkningar av barnets rättigheter. De identifierar sig med barnen i Globen och inspireras av barnrättshjältarnas och deras civilsamhällsorganisationers insatser för barnen, av barnen hjältarna kämpar för, samt av WCP-barnrättsambassadörerna och andra deltagande barn. De förbereder och genomför sedan skolans Changemaker Day, med världsomröstningen Global Vote, och allt vad som hör ett demokratiskt val till, samt Min Röst- och Jorden Runt för rättigheter och förändring.

Som mest har 7,1 miljoner barn deltagit i en Global Vote. I Global Vote 2023 deltog minst 1 439 457 barn. Sedan starten för World's Children's Prize år 2000 har därmed totalt minst 47 145 958 barn deltagit i det årliga WCP-programmet. Barn som arbetat med WCP-programmet och Globen, men inte deltog i Global Vote, eller som inte fick sina röster rapporterade i tid, tillkommer.

I Sverige deltog minst 12 453 barn i Global Vote. Flera skolor svarade, när de i samband med den årliga enkäten upplystes om att det inte fanns valröster registrerade från dem, att de genomfört Global Vote och trodde att de rapporterat resultatet. Det innebär att ytterligare tusentals svenska elever arbetade med WCP-programmet 2023. Sedan starten för World's Children's Prize har drygt 700 000 barn i Sverige deltagit i det årliga programmet.



... och delas upp i mindre paket för att på motorcyklar levereras till de deltagande skolorna.



FOTO: CHRISTINE OLSSON

Barnrättshjältarna, WCP-veckan och WCP-ceremonin

De tre barnrättshjältar som barnjuryn utsett till slutkandidater för WCP-programmet 2023 var:

Mohammed Rezwan, Bangladesh, för hans 25-åriga kamp för alla barns rätt, inte minst flickors, att gå i skolan, trots översvämningar och ökad fattigdom till följd av klimatförändringarna.

Cindy Blackstock, Kanada, för hennes 30-åriga kamp för urfolksbarns rätt till utbildning, skola och hälsa, att få vara med sin familj och känna stolthet över sitt språk och sin kultur.

Thích Nu Minh Tú, Vietnam, för hennes nära 40-åriga kamp som buddhistnunnas föräldralösa barn och för barn som inte kan växa upp med sin familj.

De röstande barnen utsåg Cindy Blackstock till mottagare av det 20:e *World's Children's Prize for the Rights of the Child*. Mohammed Rezwan och Thích Nu Minh Tú tilldelades *World's Children's Honorary Award*.

Sedan starten av World's Children's Prize år 2000, har nu 57 barnrättshjältar hedrats. De har sammanlagt kämpat i mer än 1 670 år för att ge utsatta barn ett bättre liv och är hjältar och förändringsinspiratörer för barn över hela världen.

Prissumman på 500 000 kronor fördelas lika mellan mottagaren av World's Children's Prize for the Rights of the Child och de båda hederspristagarna, för användning i deras arbete för barn. Prispengarna har under de tjugo WCP-programmen hjälpt till att ge tiotusentals av



FOTO: CHRISTINE OLSSON

Anastasiia från Uganda, som i WCP-barnjuryn representerar alla barn som tvingats fly till följd av krig, överlämnade barnjuryns tack till Drottning Silvia under WCP-ceremonin.

världens mest utsatta barn ett bättre liv, hittills i 81 projekt i 37 länder.

Den 20:e WCP-veckan genomfördes första veckan i oktober. Barnrättshjältar och barnjuryn samlades i Mariefred. De gjorde skolbesök och förberedde sig för den 20:e WCP-ceremonin den 4 oktober på Gripsholms slott i Mariefred. Ceremonin leddes av jurybarnen och de fick hjälp av H.M. Drottning Silvia att dela ut priserna. Bland gästerna under ceremonin och prismaåltiden på Gripsholms Vårdshus fanns elever från tjugotalet svenska skolor som deltagit i WCP-programmet.



"World's Children's Prize hedrar barn, för de är de verkliga förändrarna, de verkliga hjältarna, de är möjligheten och de är heliga. ... Men World's Children's Prize uppmanar också oss vuxna att begära mer från oss själva, att skicka mer kärlek, mer rättvisa och mer generositet till denna generation av barn och ungdomar, och till de följande generationerna."

Cindy Blackstock, som av de röstande barnen tilldelades World's Children's Prize for the Rights of the Child



FOTO: CHRISTINE OLSSON



Kwame från Ghana blev fiskeslav vid Volta-sjön när han bara var fem år. Han befriades först tre år senare. Han kunde inte simma, men tvingades ut på sjön varje dag och varje natt. I WCP-barnjuryn representerar Kwame barnarbetare och barn som utsätts för människohandel och slaveri.



"Jag vill gratulera World's Children's Prize till sitt tjugonde årsprogram ... Ni har gjort en fantastisk insats ... Tack så hemskt mycket för allt ni gör. Jag är mycket stolt över er!"
Drottning Silvia under den 20:e World's Children's Prize-ceremonin.



FOTO: CHRISTINE OLSSON



Barnrättshjälten Mohammed Rezwan från Bangladesh mottog World's Children's Honorary Award från Drottning Silvia.



FOTO: JOHAN BIERKE

Flickorna under trädet tillhör Moçambiques mest utsatta flickor. De giftes bort, blev med barn, tvingades sluta skolan och förlorade sina framtidsdrömmar. Här utbildas de om sina rättigheter av två WCP-barnrättsambassadörer och genom My Rights & My Future (Meus Direitos & Meu Futuro) ska de få hjälp att återvända till skolan.

My Rights & My Future

Pilotprojektet My Rights & My Future kommer att pågå 2023–2026. Det har som mål att hjälpa några av de mest utsatta flickorna i Zimbabwe och Moçambique att kunna återvända till skolan och att åter drömma om en framtid. Flickorna har gifts bort och tvingats sluta skolan, flera av dem har även fött barn. I det holistiska projektet utbildas och stärks flickorna om sina rättigheter, får hjälp att komma tillbaka till skolan, utbildas i entreprenörskap och får hjälp med symaskiner och material för att tillverka återanvändbara bindor till sig själva och övriga flickor i byarna (de som vill får istället en menskopp) samt utbildas i Sexuell och reproduktiv hälsa. Även deras byar utbildas och mobiliseras för flickors lika rättigheter. My Rights & My Future kan genomföras främst genom stöd från två svenska familjer.

Toi Moi Mêmes Droits (Du Jag Lika Rättigheter)

Under 2023 fortsatte genomförandet av projektet *Toi Moi Mêmes Droits* (TMMD) i de tre västafrikanska länderna Benin, Senegal och Burkina Faso. TMMD genomfördes i samarbete med WCPF:s partnerorganisationer *Afrique Seconde Famille* (Burkina Faso), *Juriste Echos Consult* (Benin) och *Une Enfance Scolarisée Pour la Promotion et la Défense des Droits de l'Enfant* (Senegal), samt alla tre länders utbildningsministerier. Projektet möjliggjordes genom ett omfattande stöd om totalt 2,340 MSEK under 2020–2023 från H.M. Drottning Silvias Stiftelse Care About the Children. Till WCPF:s egeninsats för projektet har Svenska Postkodlotteriet, Familjen Bergqvists Insamlingsstiftelse, med flera donatorer bidragit.

Målet med *Toi Moi Mêmes Droits* var att brett flytta fram positionerna för barnets rättigheter, speciellt flickors lika rättigheter, i alla lokalsamhällen där projektet genomfördes. Detta genom att nå upp i den kritiska mängd upplysta personer som krävs för att förändringen ska bli beständig och kunna fortsätta från en högre nivå. I de deltagande lokalsamhällena har nästan alla nåtts. Om även de som nåtts via radio- och TV-sändningar, som inkluderat intervjuer med TMMD-ambassadörer, lärare och ledare om flickors lika rättigheter, tas med, har minst 4 miljoner personer genom TMMD-projektet nåtts med information om flickors lika rättigheter.

Under *Toi Moi Mêmes Droits* har totalt 1 650 elever i 403 skolor i de tre länderna utbildats som barnrättsambassadörer under tvådagarskurser. Parallellt har 665 lärare och skolledare samt 346 lokala ledare utbildats. Barnrättsambassadörerna och deras lärare har sedan genomfört WCP-programmet med TMMD i sina skolor för 220 884 elever, som alla nu är förändrare i lokalsamhället för barnets rättigheter, med fokus på flickors lika rättigheter. Även 97 journalister har utbildats för att kunna förmedla inslag om flickors lika rättigheter i printmedier, radio, webbnyheter och TV.

Synlighet i medier

WCPF arbetar strategiskt för att nå ut så brett som möjligt i print och digitala medier. Via stiftelsens flerspråkiga webbplats worldschildrensprize.org görs WCP-programmets innehåll tillgängligt för målgrupperna och för allmänheten. World's Children's Prize Foundation finns även på Facebook, YouTube, Flickr, Instagram och X, men mest fokus läggs på Facebook, Instagram och Youtube.

Cirka 90 procent av deltagande skolor globalt beräknas att sakna fungerande internetuppkoppling och arbetar enbart med det tryckta materialet. Stiftelsens flerspråkiga webbplats är på motsvarande sätt upplagd så att de som inte har tillgång till det tryckta materialet där har tillgång till allt som behövs för att delta i WCP-programmet. De flesta besöken görs från skolor där många delar ett eller ett fåtal så kallade ip-nummer. Det kan

göra att tiotals, ibland hundratals besökare från en skola kan komma att räknas som en enda unik besökare. Under 2023 hade worldschildrensprize.org totalt 134 000 unika besökare, att jämföra med 92 000 2022. Vårt egenproducerade material nådde också ut brett via WCPF:s Youtube-kanal med 1,869 tittade timmar och 77,430 tittningar. Facebooksidan, med nu 130 706 följare, är också en viktig kanal.

Ett viktigt mål med kommunikationsarbetet är att stärka barnperspektivet i medierapportering i Sverige kring mänskliga rättigheter, demokrati och de globala målen. Tre pressmeddelanden spreds globalt under 2023 i ett 50-tal anpassade versioner samt i cirka 30 lokala versioner i Sverige. I Sverige hade WCP-nyhetsrummet hos tjänsten MyNewsdesk under året dryga 3 000 visningar och mediearbetet ledde till ett 70-talet publiceringar i print, radio, TV och digitala medier.

	2023	2022	2021	2020
Webb				
Unika besökare	134,000	92,000	133,000	136,000
Antal besök	174,000	118,000	172,000	182,000
YouTube				
Tittade timmar	1,869	1,572.8	1,941.1	3,537.6
Tittningar	77,430	58,704	79,091	141,416
Facebook				
Följare	130,706	132,147	135,046	137,782
Högsta räckvidd inlägg	5,234	9,516	14,200	378,452
Högsta ant. reak. på inlägg	893	578	6,523	5,108

46 MILJONER UTSATTA BARN

har lärt sig om sina rättigheter och att stå upp för flickors lika rättigheter

Med stöd från Postkodlotteriet och beskydd av bl a: Malala, den framlidne Mandela, Drottning Silvia, tidigare statsministrar och ministern Loreen

WE ARE CHANGE MAKER

PROTECT GIRLS

Global NEWS Video Categories Local Programs

Cindy Blackstock honoured with World's Children's Prize

Cindy Blackstock honoured for fighting for Indigenous children's rights

OCTOBER 6, 2023

Millions of children around the world have chosen Indigenous activist Cindy Blackstock as the winner of the World's Children's Prize. For more than three decades she's fought for the rights of Indigenous children,...

[Read more](#)

sverigesradio Start Nyheter Poddar & program Kanaler Min sida Mer

Sameradion Start Tablå Låtlistor Arkiv Om... Tipsal

Foto: Jonas Ekströmer/TT

VISA ALLA BILDER (2)

URFOLK

Barnpristagaren: Skolbarnen hyllade det samiska folket

9:57 min Min sida Dela

Publicerat torsdag 5 oktober 2023 kl 19:49

- Cindy Blackstock från Gitksan-folket i Kanada mottog i onsdags det som brukar kallas barnens nobelpris, World's Children's Prize på Gripsholmslott i Mariefred.
- Blackstock arbetar genom sin organisation First Nations Caring Society för att främja urfolksbarnens situation i Kanada.
- Dagen innan prisutdelningen träffade Sameradion Cindy Blackstock på ett café i ett regnigt Stockholm.

← Nyheten om att Cindy Blackstock mottagit World's Children's Prize spreds i de flesta stora kanadensiska medier.

The Business Post Monday, March 25, 2024

HOME EPAPER SUPPLEMENT ECONOMY BANKING & INSURANCE STOCK MORE

Home » 10 Mar 2023 » Corporate

Rezwan among candidates for World's Children's Prize

TBP Desk
10 Mar 2023 00:00:00 | Update: 09 Mar 2023 22:56:10

Child right activist Mohammed Rezwan

Bangladeshi national Mohammed Rezwan is one of the three child rights heroes who are in the running for the Swedish World's Children's Prize (WCP).

Millions of children will vote to decide who will receive the prize, which is often referred to as the "Children's Nobel Prize".

↓ Nomineringen av Mohammed Rezwan ledde till mer än 30 publiceringar i Bangladesh i både engelsk- och bengalisk-språkiga medier.

The Daily Star বাংলা

বাংলাদেশ আন্তর্জাতিক খবর স্বাস্থ্য খেলা ক্রীড়া বিজ্ঞান পরিবেশ প্রযুক্তি সঙ্গীত শিল্প কৃষি জলবায়ু

হাটের 'নোবেল প্রাইজ' দৌড়ে বাংলাদেশের রেজওয়ান

সর্বশেষ আপডেট: ০৯ মার্চ ২০২৩

বাংলাদেশের উদ্ভাবক মোহাম্মদ রেজওয়ান শিশুদের কল্যাণে বিশ্বের বিভিন্ন দেশে গিয়েছেন এবং ১ জনকে শিশু অধিকার দায়িত্ব নিশ্চয় করেছেন।

সম্পর্কিত খবর

শিশুদের কল্যাণে বিশ্বের বিভিন্ন দেশে গিয়েছেন এবং ১ জনকে শিশু অধিকার দায়িত্ব নিশ্চয় করেছেন।

১৩ মার্চ ২০২৩

47 miljoner barn kan inte ha fel ...

... när de röstat på 54 barnrättshjältar som kämpat i 1 670 år för barnets rättigheter. **Idag blir de 57 hjältar!**

Se World Childrens Prize-ceremonin med barn som varit soldater, slavar och på flykt, som får hjälp av Drottning Silvia. **Kl. 16.00–18.00 på worldschildrensprize.org/2023**

"Jag tycker att barnrättshjältarna är bättre och har mer kraft än alla superhjältar. World's Children's Prize har hjälpt många barn att känna till sina rättigheter. Jag har påverkats mycket av att delta i WCP-programmet och det har förändrat hur jag ser på världen vi alla lever i. Om alla barn i världen kunde delta så skulle vi kunna skapa en bättre värld för alla!"

Viggo, 12, Gateskolan, Arvika



700 000 elever i Sverige har deltagit under de 20 WCP-programmen. I snitt har skolorna arbetat med programmet i flera ämnen under 1,4 månader per år.

Vill du vara med?



9001868

90 SVENSK INSAMLINGSPOSTKOD tryggt givande



Idag avslutas det 20:e World's Children's Prize-programmet. Under de tjugo åren har 47 miljoner barn – de allra flesta av dem utsatta barn – utbildats och stärkts att som förändrare stå upp för barnets rättigheter, särskilt flickors lika rättigheter.

Gräsrotsorganisationer genomför WCP-programmet utifrån barnrättssituationen i det egna landet, men använder samma globala basläromedel. Över en halv miljon lärare, tusentals lokala ledare och hundratals journalister har också utbildats för att stödja barnen, som i sina familjer och lokalsamhällen verkar för förändring. De har under de tjugo åren spridit kunskapen om barnets rättigheter, och att flickors lika rättigheter ska respekteras, till hundratals miljoner människor.

I det årliga programmet ingår att studera och uppleva tre barnrättshjältars insatser. Mot slutet av WCP-programmet tillverkar barnen allt som hör ett demokratiskt val till. Skolans Changemaker Day inleds med att barnen i världsomröstningen Global Vote röstar på den barnrättshjälte som de vill ge **World's Children's Prize for the Rights of the Child**. De gör sedan sina röster hörda för de förändringar som de vill se.



Tack

Stödet från Sida under de första tio WCP-programmen, och från Postkodlotteriet under de senaste tio WCP-programmen, har varit avgörande. Postkodlotteriets stöd har gjort det möjligt för 10 miljoner utsatta barn att lära sig sina rättigheter och stärkas till förändrare.



Andra som möjliggjort WCP-programmet under de 20 åren är: Drottning Silvias Stiftelse Care About the Children, ForumCiv, Survé Philanthropies, Julia & Hans Rausing Trust, Rädda Barnen, Kronprinsessan Margaretas Minnesfond, Sparbanksstiftelsen Rekarne, The ForeSight Group, Familien Bergqvists Insamlingsstiftelse, Giving Wings, Grupo Positivo, Twitch Health Capital, Bodyshop, Ework, m fl familjestiftelser, företag och enskilda donatorer. Varmt tack till er alla!



I samband med den 20:e World's Children's Prize-ceremonin 4 oktober publicerades en helsidesannons i Dagens Nyheter (på sidan 3, den mest strategiska sidan), Svenska Dagbladet och Aftonbladet till starkt rabatterat pris. Den följdes upp med en halvsidesannons dagen efter.



FOTO: SVEN-OLOV JOHNSON

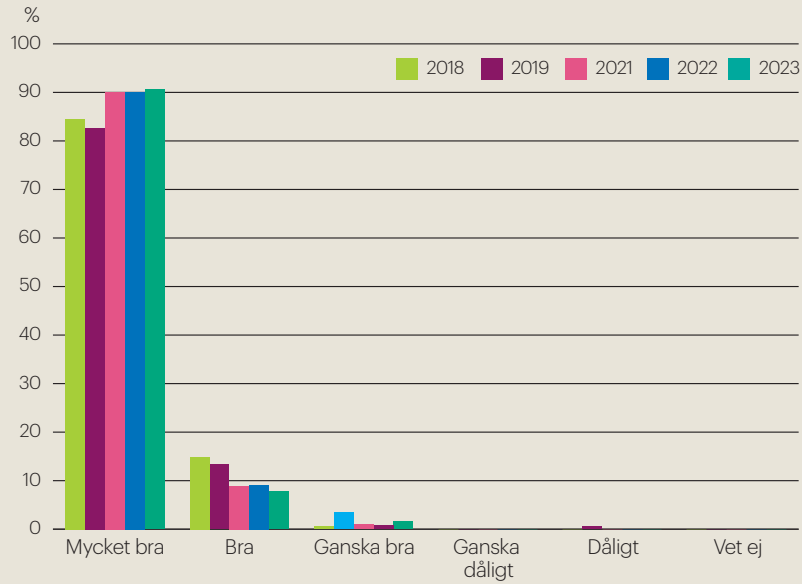
Samtliga jurybarn, barnrättshjältar och den nye beskyddaren samlade tillsammans med Drottning Silvia efter WCP-ceremonin.

Beskyddare och barnjury

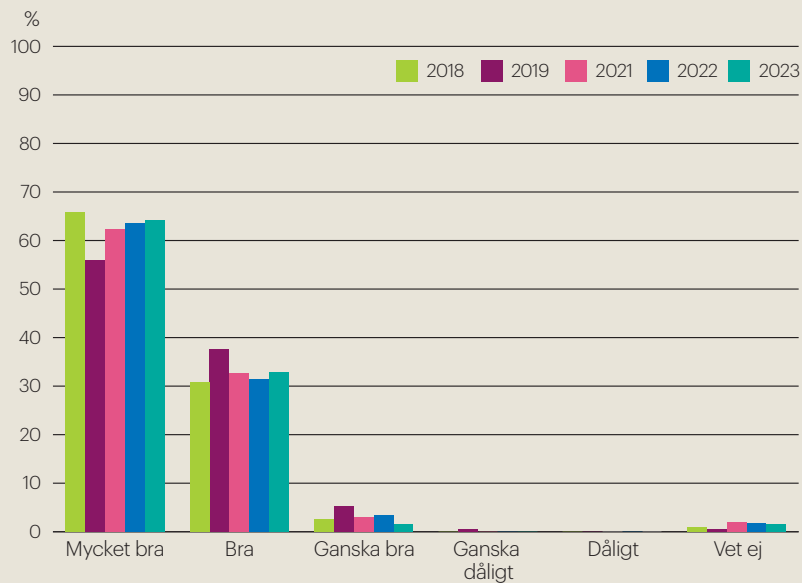
H. M. Drottning Silvia är World's Children's Prize Foundations första *Honorary Adult Friend* och beskyddare. Bland beskyddarna återfinns även bland andra de framlidna Nelson Mandela och Desmond Tutu, samt Malala Yousafzai, Xanana Gusmão, Graça Machel, flera tidigare svenska statsministrar och andra ministrar, Loreen och Kjell Bergqvist. Under den 20:e WCP-ceremonin blev Joan Bachoke ny beskyddare. Joan mötte som 13-åring WCP-programmet i sitt hemland D.R. Kongo. Han lärde sig om sina rättigheter genom att läsa Globen. Det ledde till att han 16 år gammal startade sin egen organisation, EDEN World, som han fortfarande driver tillsammans med sina vänner, för att stärka utsatta barn. Efter universitetsstudier i Uganda, Storbritannien och USA kämpar han vidare för barnets rättigheter i sitt våldsutsatta hemland.

World's Children's Prize internationella barnjury bestod 2023 av tolv barn från olika länder. Barnjuryn väljer varje år ut tre barnrättshjältar bland årets nominerade personer och organisationer, som slutkandidater, samt leder WCP-ceremonin. Barnen i juryn 2023 var experter på barnets rättigheter genom sina egna erfarenheter, som bland annat barnsoldat, skuldslav, utsatt för barnäktenskap och människohandel, som flykting, hemlös, samt som barnrättskämpar. De representerar alla barn i världen med motsvarande erfarenheter. Miljoner barn jorden runt upplever och lär sig genom att läsa om jurybarnens livserfarenheter om olika delar av barnets rättigheter. Under 2023 tillkom ett nytt jurybarn: Anastasiia, Ukraina, som representerar barn som upplevt krig och tvingas fly

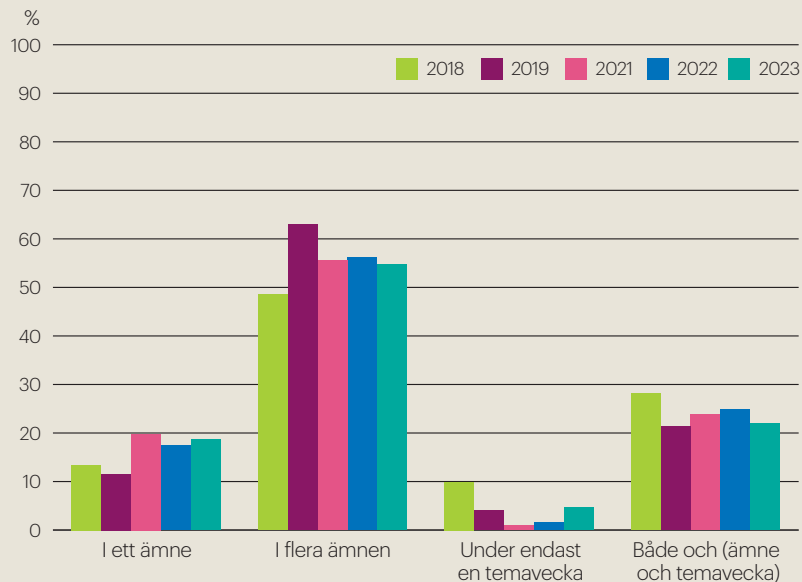
Så tycker deltagande lärare om World's Children's Prize-programmet



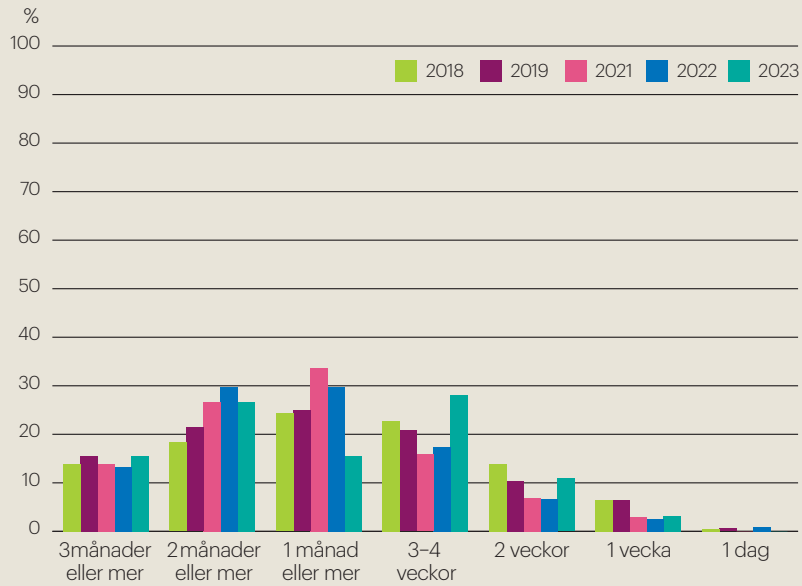
Så tycker eleverna om World's Children's Prize-programmet



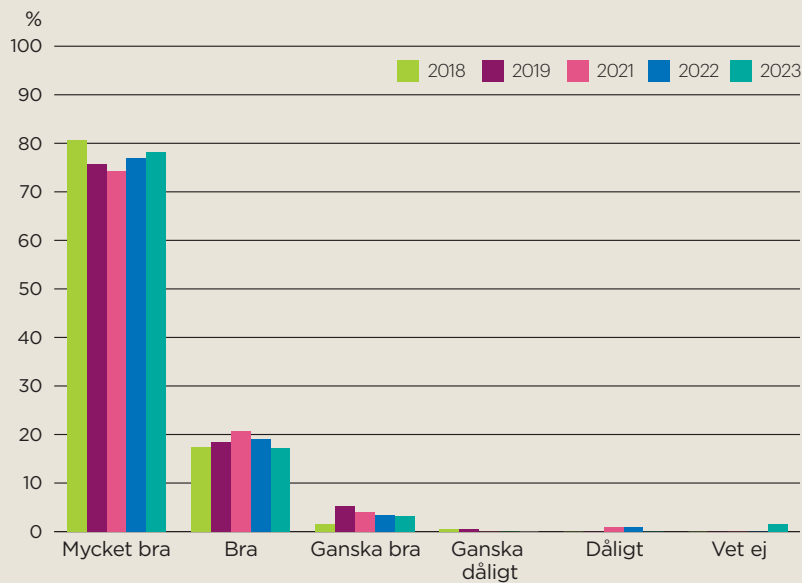
Så arbetar vi med World's Children's Prize-programmet



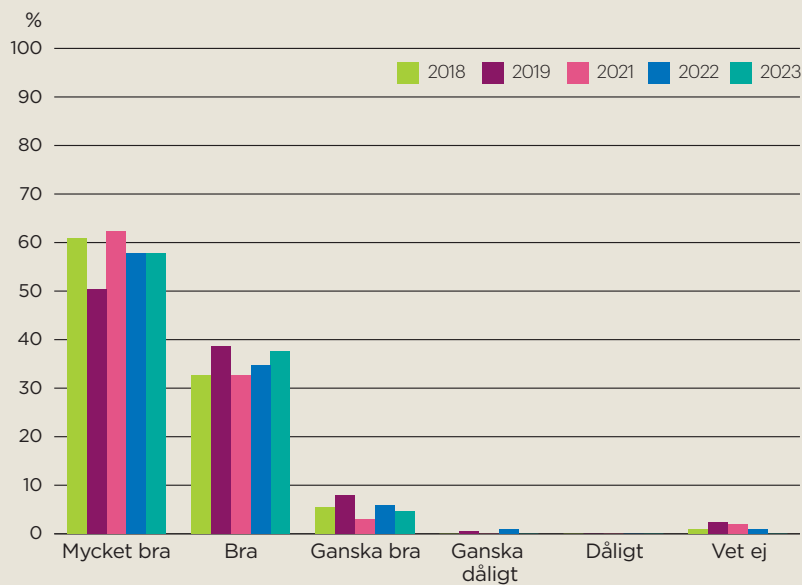
Så länge arbetar vi med WCP-programmet



Så tycker lärarna om Globen



Så tycker eleverna om Globen



Resultat i Sverige

I Sverige utvärderas varje World's Children's Prize-program i en omfattande enkät till deltagande skolor. Andelen lärare och elever som anser att det 20:e WCP-programmet var "Mycket bra" eller "Bra" är mycket hög och motsvarar omdömena om alla de tjugo genomförda WCP-programmen sedan år 2000. I enkätmanställningen för 2023 anger 98,4 procent av lärarna (2022: 99,2 procent) att de anser att WCP-programmet är "Mycket bra" (90,6 procent, 2022: 90,1 procent) eller "Bra". 96,9 procent av lärarna (2022: 95,1 procent) bedömer att eleverna värderar WCP-programmet som "Mycket bra" (64,1 procent, 2022: 63,6 procent) eller "Bra".

En stor majoritet av de deltagande svenska skolorna, 76,6 procent (2022: 81 procent), arbetade ämnesövergripande med WCP-programmet 2023, varav 21,9 procent både i flera ämnen och under temavecka. De arbetar med WCP-programmet i bland annat svenska, geografi, samhällskunskap, engelska, NO, matematik, idrott, bild, hemkunskap och slöjd. Lärarna uttrycker hur lätt de har att hitta kopplingar till den svenska läroplanens kunskapsmål inom WCP-programmet.

15,6 procent av skolorna arbetade mer än 3 månader (2022: 13,2 procent) med WCP-programmet och 86 procent under minst 3 veckor (2022: 90,1 procent). Genomsnittsperioden var nära 1,5 månader.

WCP-programmets pedagogiska material får fortsatt mycket goda omdömen av lärarna. 95,3 procent (2022: 95,9 procent) av dem anser att läromedlet Globen är "Mycket bra" (78,1 procent, 2022: 76,9 procent) eller "Bra". 95,3 procent (2022: 92,6 procent) av lärarna uppger att eleverna tycker att Globen är "Mycket bra" (57,8 procent, 2022: 57,9 procent) eller "Bra". Även Globen har givits motsvarande mycket goda omdömen under alla tjugo WCP-program.

Effekt på elever i Sverige

Enkätsvaren 2023 visar att WCP-programmet haft betydande effekt och påverkan på de barn som deltagit, liksom på deras lärare. Eleverna får inte bara ökad kunskap kring barnets rättigheter, flickors lika rättigheter, viktiga omvärldsfrågor och demokrati, utan påverkas även djupt i sin känsla och sitt engagemang för de frågor som programmet lyfter. 100 procent av lärarna (2022: 97,5 procent) bedömer att eleverna genom WCP-programmet fått ökad kunskap om barnets rättigheter, 96,9 procent att eleverna fått ökad kunskap om omvärlden och globala frågor, 93,8 procent att elevernas kunskap om flickors lika rättigheter ökat, och 90,6 procent att elevernas tolerans och förståelse för andra barns situation ökat.

Förändring och effekt av programmet	2023	2022	2021	2019
Elevens kunskap om barnets rättigheter ökar	100 %	97,5 %	99 %	97,7 %
Elevens kunskap om flickors lika rättigheter ökar	93,8 %	–	–	–
Eleven känner ökat engagemang för barnets rättigheter	92,2 %	86 %	89,1 %	88,4 %
Eleverna förstår att barn kan kräva att deras rättigheter respekteras	82,8 %	74,4 %	72,3 %	76,3 %
Elevens empati och vilja att stödja andra barn ökar	85,9 %	86,8 %	89,1 %	81,5 %
Eleven får ökad kunskap om demokrati och om den demokratiska processen	87,5 %	86,8 %	86,1 %	85,6 %
Eleverna blir inspirerade av pristagarna och deras arbete	81,3 %	71,1 %	71,3 %	83,2 %
Eleven känner ökad samhörighet med jämnåriga jorden runt	68,8 %	63,6 %	63,4 %	63,6 %
Eleven har fått ökad kunskap om omvärlden och om globala frågor	96,9 %	94,2 %	95,1 %	89,6 %
Elevens tolerans och förståelse för andra barns situation ökar	90,6 %	81,8 %	82,2 %	82,7 %
Eleven får ökad tolerans för olikheter och öppenhet för mångfald	75 %	71,9 %	71,3 %	73,4 %
Eleverna får ökad vilja att förändra orättvisor i världen	73,4 %	76 %	78,2 %	68,8 %
Elevens kunskap om FN:s Globala mål för hållbar utveckling ökar	73,4 %	72,7 %	69,3 %	63,6 %
Elevens kunskap om klimatförändringarna och dess konsekvenser ökar	75 %	–	–	–

Lärarna rapporterar även att engagemanget för rättigheter, allas lika värde, demokrati och värdegrund påverkar attityder och skapar ”kulturförändringar” på skolan. 82,8 procent av lärarna anser att programmet stärker det enskilda barnets humanitära växt så att det kan stå upp för medmänsklighet, allas lika värde, barnets

rättigheter och demokrati. 85,9 procent av lärarna anser att WCP-programmet bidrar till ökad medmänsklighet och empati gentemot andra människor hos barnen även på längre sikt, och 79,7 procent av lärarna att WCP-programmet bidrar till en bättre integration och samhörighetskänsla.

Förändring och effekt av programmet	2023	2022	2021	2019
Stärker det enskilda barnets humanitära växt så att det kan stå upp för medmänsklighet, allas lika värde, barnets rättigheter och demokrati	82,8 %	88,4 %	87,1 %	85,6 %
Är en motkraft mot hat, misstro och intolerans i vårt samhälle	78,1 %	82,6 %	82,2 %	78 %
Bidrar till en mer medmänsklig kultur och empati gentemot andra människor	85,9 %	91,7 %	91,1 %	82,7 %
Bidrar till nyfikenhet och förståelse för flyktingar/nya svenskar, och härmed till en bättre integration och samhörighetskänsla i vårt land på sikt	79,7 %	75,2 %	74,3 %	70,5 %
Utrustar unga människor med civillurage och vilja att verka för ett medmänskligt och rättvist samhälle för alla	75 %	78,5 %	78,2 %	69,9 %
De barn som deltagit aktivt i WCP-programmet kommer att vara bättre rustade att stå emot antidemokratiska strömningar	71,9 %	72,7 %	71,3 %	68,8 %
Bidrar till ett globalt engagemang och ansvar för gemensamma ödesfrågor som krig, konflikt, miljö och klimat	78,1 %	83,5 %	83,2 %	78,6 %

Citat elev i Sverige

”Att ett barn får ha vilka åsikter som helst och att varje barn har rätt till utbildning spelar stor roll i ett lands utveckling. Men vuxna i många länder har en stark vilja att barn inte ska kunna tänka hur de vill. Tänker barnen fritt så kommer de att vilja se förändring. När vi arbetade med Word’s Children’s Prize lärde vi oss hur barnens begränsade möjlighet till utbildning leder till ökad fattigdom. Ju mindre kunskap, desto lättare blir de utnyttjade. Genom WCP-programmet lär man sig precis det jag har nämnt och vad andra har gjort för att förändra. Man blir lockad till att själv vara med och skapa förändring, oavsett om den är stor eller liten.

För mig är flickors lika rättigheter extra viktigt. När jag läser i Globen om alla flickor som lärt sig om sina rättigheter, blivit barnrättsambassadörer och verkligen är starka trots att deras liv kan vara svårt, blir jag glad. De inspirerar mig och andra flickor att aldrig ge upp.”

SARA, SAMMILSDALSSKOLAN, LEKSAND



FOTO: JOHAN BJERKE

Sara representerade de deltagande barnen i Sverige under WCP-ceremonin.

Effekt på lärare i Sverige

68,8 procent av lärarna uppger att deras kunskap om barnkonventionen och barnets rättigheter har ökat genom WCP-programmet, 70,3 procent att deras kunskap om globala utvecklingsfrågor ökat, och 90,6 procent att de genom programmet fått ett verktyg att arbeta aktivt med läroplanens frågor kring demokrati, mänskliga rättigheter, hållbar utveckling och värdegrund.

Förändring och effekt av programmet	2023	2022	2021	2019
"Jag har genom programmet fått ett verktyg att arbeta aktivt med läroplanens frågor kring demokrati, mänskliga rättigheter, hållbar utveckling och värdegrund"	90,6 %	86 %	86,1 %	88 %
"Min kunskap om globala utvecklingsfrågor har ökat."	70,3 %	73,6 %	73,3 %	70 %
"Min vilja att förändra orättvisor i världen har ökat."	60,9 %	59,5 %	59,4 %	50 %
"Jag har fått ökad förståelse för de utlands-födda barn i Sverige som erfarit utsatthet, krig eller konflikt."	53,1 %	59,5 %	60,4 %	55 %
"Jag har fått ökad kunskap om hur barn själva kan agera för förändring."	57,8 %	54,5 %	53,5 %	55 %
"Min kunskap om barnkonventionen och om barnets rättigheter har ökat."	68,8 %	60,3 %	61,4 %	51 %
"Jag har genom programmet fått ett verktyg för att arbeta aktivt med frågor kring klimatförändringarna och dess konsekvenser"	65,6 %	–	–	–
"Jag har genom programmet fått ett verktyg att arbeta aktivt med FN:s globala mål för hållbar utveckling/Agenda 2030"	76,6 %	71,9 %	69,3 %	62 %

Citat lärare i Sverige

"Alla elever blir så engagerade i jämnåriga elevers vardag. Hur är livet för andra? Väcker viktiga diskussionsfrågorna om hur vi har det och varför det är så. Eleverna växer i sitt tankesätt och lär sig om barns rättigheter och globala målen...Utmärkt material att jobba med på så många plan och eleverna är stolta. Det är liksom deras arbete, deras projekt. Inte lärarnas ... Eleverna älskar att läsa Globen tidningen. De får en annan syn på verkligheten eftersom det är verkliga människor som det handlar om. Barn i deras ålder. Väcker så många frågor om hur vi kan göra världen till en bättre plats. Dom känner att dom är med och påverkar."

SOFIA SWAHN, GATESKOLAN, ARVIKA

"Hos oss tillför det en syn på hur barn i vår omvärld har det. Eleverna lär sig att samtala om orättvisor och berätta om hur det ser ut runt om vår värld. Vi pratade om olika sätt att hjälpa till. Och vi höll en demonstration på skolgården för att uppmärksamma om orättvisor och barns rättigheter (barnkonventionen) ... Elevers kunskap om hur de kan hjälpa till har ökat genom demonstration och att sprida information. Elevers

kunskap om källkritik har ökat, då vi nämner att det är viktigt att kunna hitta en källa till informationen man sprider... Majoriteten blir väldigt engagerade och känner att de gör något viktigt. När det står WCP på schemat så blir barnen glada, de bär på ansvarsområden och de vet nästintill exakt vad alla i gruppen gör och vad de ska göra. De dröjer inte med att sätta igång utan startar direkt och är väldigt ivriga att vilja starta.

Vi har elever som tycker det är lättare att läsa ur Globen, de kommer bilderna mycket närmre och så de nästan kan ta på personerna. De pekar och vill visa varandra om olika saker. Idag lever vi med att allt ska vara digitalt men just elever i utsatta områden kommer inte åt tidningar/magasin på samma sätt och just då är det extra viktigt med Globen."

FINNAN KIDANE, GULLINGESKOLAN, SPÅNGA

"WCP hjälper eleverna att utveckla en förståelse för andra barns situation i världen, det stärker även arbetet kring demokratifrågor. Jag tycker även att det bidrar till en ökad förståelse emellan eleverna på skolan då jag jobbar på en skola med barn med många olika kulturella bakgrunder."

LÄRARE I ENKÄTSVAR

”Det finns inga ämnen som inte går att ämnesintergreras med WCP programmet! I år fick vi in även träslöjden då eleverna byggde sin valurna i träslöjden. I hemkunskapen jobbade vi med fairtrade och rättvisemärkning när vi bakade och förberedde vår valfest.”

LÄRARE VIA ENKÄTSVAR

”WCP hjälper oss och därmed våra elever att förstå hur barn har det runtom i världen. Genom WCP blir lärandet mer verklighetsförankrat. Flertalet elever ser fram emot det kommande WCP-arbetet och frågar ofta när vi ska arbeta med WCP nästa gång ... Globen är ett bra undervisningsmaterial och vi köper extra exemplar så att våra elever har ett eget exemplar. Globentidningen ersätter flera andra läromedel under den period då vi arbetar med WCP.”

CHRISTER NILSSON, MATTEUSSKOLAN, NORRKÖPING

”Ger perspektiv på en hållbar utveckling, lär oss om omvärlden, visar på positiva nyheter, visar att enskildas engagemang kan växa sig större och hjälpa många människor, ökar elevernas empati och förståelse för olika levnadsförhållanden, ger geografiska och samhällsliga kunskaper, ger en fördjupad kunskap om barnets rättigheter, ger en ökad kunskap om vad demokrati innebär, ger kunskap och erfarenhet hur demokratiska val går till.”

SIV ÅHS, HERRHAGSSKOLAN, KARLSTAD

”Det vidgar elevernas perspektiv. Det gör dem också medvetna om att barn faktiskt kan påverka situationen för sig själva, men också för barn som lever under svåra förhållanden långt härifrån ... Det blir tydligt att barnen vi läser om faktiskt kan förbättra sin livssituation. Det leder förhoppningsvis till att flera av dem engagerar sig och försöker påverka sin egen situation. Hos oss ledde det till att våra 6:or skrev en insändare om att de vill att ungdomsgården ska öppnas igen.”

MARIA EMANUELSSON, LINGHEDSSKOLAN, FALUN

”Vi arbetar varje år med tidningen Globen, på mellanstadiet ... Med den kunskapen och insikten wcp ger oss som skola, kan vi på ett enkelt sätt koppla det till att eleverna känner och ser att det gör skillnad, då vi har valt att stötta sos-barnbyar, alla årskurser har ett land och en by. Detta får vi möjlighet till genom att vi anordnar en julmarknad på skolan för elever och vårdnadshavare varje år. Intäkterna går till klassernas barnbyar ... Genom arbetet får eleverna kunskaper och en medvetenhet om hur andra barn har det i världen och hur det ser ut i övriga världen. De får till sig att ord som t ex solidaritet, vänskap, kunskap, trygghet, alla människors lika värde är viktiga ord och även vad de står för. Värdegrunden och barnkonventionen står i centrum i detta arbete.”

ANNIKA JAKOBSSON, VÄSTERHEJDE SKOLA, VISBY

”Globentidningen och hemsidan med artiklar och filmer skapar förståelse för hur barns rättigheter kränks MEN att det finns så många fantastiska barn och vuxna som ger oss hopp. Som arbetar, utbildar, stödjer och kämpar för barnkonventionens alla artiklar ska genomföras. Fantastiskt arbete som dessa människor gör men risk för sina egna liv ... (Eleverna) får en mycket mer nyanserad bild av hur barn har det runt om i världen. Omvärldskunskapen blir så konkret. Var du bor i världens olika naturtyper påverkar hur du lever och bor. Klimatförändringarna påverkar barn mycket inser eleverna. Jag tror tjejerna har stärkts mycket. Värdegrundsarbetet/lektionerna har varit bra. Fattigdomscirkeln – hur bryts den. Utbildning/ skolor blev ett så självklart svar.”

KRISTINA MATTSSON, KVARNSVEDENS SKOLA, BORLÄNGE

”Ett återkommande arbete med WCP ger eleverna viktiga kunskaper om barnkonventionen, de globala målen och världens utmaningar på ett sätt som engagerar och fördjupar deras kunskaper. Då det är nya kandidater varje år får vi lära oss om olika ämnesområden och samtidigt få höra om alla positiva krafter som finns runt om på jorden. Trots att vi får lära oss om att det sker så mycket hemsigheter och orättvisor i världen får vi framtidshopp när vi läser om allt bra de gör. Det är verkligen Viktigt på riktigt! och ett av de bästa återkommande teman vi har på skolan! ... Eleverna är engagerade och ser varje år fram emot att få lära sig om de nya kandidaterna. Många elever tycker tidningsartiklarna är så intressanta och spännande att de vill sitta kvar inne på rasterna och fortsätta läsa. Att genomföra ett demokratiskt val på skolan har blivit tradition och något som vi ser fram emot tillsammans.”

FRIDA GABOT, TYBBLELUNDSSKOLAN, ÖREBRO

”Programmet ger eleverna en ökad kunskap om hur människor har det i andra delar av världen och öppnar upp för fantastiska dialoger i klassrummet. Jag är samhällskunskapslärare och geografilärare och utifrån årets innehåll har vi t.ex. gått på djupet och försökt förstå vad som orsakar översvämningar i Bangladesh, vilka konsekvenser det får för individer och samhälle och vilka lokala och globala lösningar som finns ... Eleverna tycker det har varit bra att vi belyst ett land i taget och lärt oss ”massor” om landet och om hur människor som bor i landet har det. Eleverna tycker att det är roligt att arbeta med något som är ”på riktigt”. Att arbetsområdet mynnar ut i Global Vote och att deras röst faktiskt räknas och spelar roll ... ”

ANNELI WOLAUZ, FRYXELLSKA SKOLAN, VÄSTERÅS

”Det är fint att ge eleverna en röst som är på riktigt. Stora och svåra saker kan ibland kännas olösbara och i barnen skapa en upplevelse av att ”det spelar ingen roll vad jag gör för problemen är ändå för stora”. Men genom att ge dem en röst i ett större sammanhang ger vi konkret dem en upplevelse av att de agerar och att det händer saker när vi människor börjar tänka om och agera tillsammans. Man behöver inte ut i det stora för att göra skillnad. Börja där du står, ta ett snack med en kompis eller släkting kring vad du lärt dig, börja med att förändra hur och var du slänger ditt godispapper, lägg din röst på kandidaten du känner berört dig mest. Många bäckar små ...”

LÄRARE VIA ENKÄTSVAR

”WCP ligger i skolans årshjul, vi har varit med i många år och brukar ordna stora presskonferenser. Det är ett demokratiskt val som sker på riktigt, eleverna får träning i demokrati samtidigt som de får ökad kunskap om världen och hur vi kan göra den mer hållbar.”

ULRIKA DANIELSSON, FREDRIKSDALSKOLAN, LIDKÖPING

Resultat globalt

Årliga utvärderingar visar mycket goda resultat globalt hos programmets primära målgrupper, barn och lärare, men även hos lokala ledare, föräldrar och våra fokuspunkter. De enkätundersökningar som ligger till grund för de resultat som presenteras här har genomförts med barn, lärare och lokala ledare i tio länder (9 för formella ledare): Benin, Burkina Faso, Demokratiska Republiken Kongo, Filippinerna, Guinea-Bissau, Moçambique, Nepal, Pakistan, Senegal, Togo och Zimbabwe. Mycket omfattande ytterligare enkätundersökningar med anpassning till projektet Toi Moi Mêmes Droits (Du Jag Lika Rättigheter) har genomförts i tre av länderna: Benin, Burkina Faso och Senegal.

Effekt på barn globalt

Elevernas svar avspeglar tydligt att WCP-programmets fokus på flickors lika rättigheter ger tydligt resultat, så även vad gäller deltagande pojkar. Men barnen vittnar även om ökade kunskaper på alla områden avseende barnets rättigheter, inkluderande flickors lika rättigheter, demokrati och hållbar utveckling. Exempelvis uppger 97,8 procent av barnen att de lärt sig att barnets rättigheter existerar, 96,5 procent av dem att alla flickor har rätt att gå i skolan, och 95,4 procent av dem att de har rätt att uttrycka sina tankar och idéer.

Efter att ha deltagit i WCP-programmet:	2023	2022	2021	2019
Har jag lärt mig att barnets rättigheter existerar	97,8 %	98,9 %	100 %	97,9 %
Har jag lärt mig att barnets rättigheter ska respekteras	97 %	98,9 %	100 %	97,9 %
Vet jag mer om mina egna rättigheter	95,6 %	97,7 %	97,3 %	95,8 %
Har jag lärt mig att alla barn har lika rättigheter, oavsett var de kommer ifrån, deras religion, etnicitet, eller om de är rika eller fattiga	96 %	98,9 %	98,2 %	95,9 %
Vet jag att flickor och pojkar har lika rättigheter	96,2 %	97,7 %	98,2 %	91,7 %
Har jag lärt mig att alla flickor har rätt att gå i skolan, även om de är fattiga, gifta, eller har barn	96,5 %	99,4 %	98,2 %	88 %
Har jag lärt mig vad demokrati är och hur ett demokratiskt val fungerar	91,4 %	95,4 %	99,1 %	92,8 %
Har jag lärt mig att jag har rätt att uttrycka mina tankar och idéer	95,4 %	96,6 %	100 %	93,3 %
Vet jag att jag har rätt att bli skyddad från våld och sexuellt utnyttjande	97,1 %	98,3 %	100 %	94,6 %
Vet jag mer om FN:s Globala mål för hållbar utveckling	90,5 %	95,4 %	93,6 %	87,5 %

Barnen har även varit förändrare och delat sina kunskaper om barnets rättigheter och flickors lika rättigheter med andra i sin omgivning. Barnen uppger att de till exempel i genomsnitt upplyst 21 av sina vänner, 20 av sina grannar och 17 formella ledare - och totalt 120 personer - om att barnets rättigheter finns och ska respekteras. Det går inte att multiplicera de cirka 1,4 miljoner deltagande barnen 2023 med 120 eftersom många av barnen talat med samma vänner, lärare, grannar, ledare och andra, men det är tydligt att de spridit kunskapen om barnets rättigheter till väldigt många och att de tillsammans utgör en tydlig och stor kraft för långsiktig förändring.

Att flera barn upplyst samma personer ökar den gemensamma förändringskraften. En del syskon har besvarat enkäten och inte heller antalet familjemedlemmar kan därför multipliceras med 1,4 miljoner, men om barnen i genomsnitt talat med 10 unika familjemedlemmar har de tillsammans ökat kännedomen om barnets rättigheter, inkluderande flickors lika rättigheter, hos nära 15 miljoner syskon, föräldrar, far- och morföräldrar samt övriga släktingar. Därigenom har de som förändrare långsiktigt höjt nivån varifrån det fortsatta arbetet för ökad respekt av barnets rättigheter kan byggas i deras familjer, byar och övriga lokalsamhället.

Jag har talat om barnets rättigheter med ungefär följande antal av (genomsnittligt svar):

Mina vänner	21
Min familj	16
Mina lärare	11
Mina grannar	20
Traditionella eller religiösa ledare (Informella ledare)	9
Politiker eller ledare som arbetar för myndigheter (Formella ledare)	17
Andra i mitt samhälle	26
Totalt	120

Citat från barn

”Det här var första gången för mig att delta i barnrättskursen och delta i Global Vote-dagen. Tidigare visste jag aldrig att jag hade rätt att gå i skolan. Efter att jag deltagit i barnrättskursen lärde jag mig mer om mina rättigheter och att respektera andra människor, särskilt att respektera flickors rättigheter.”

SAW HAW SHU, POJKE, 11, KAR NAR DERN-SKOLAN, BURMA (MYANMAR)

”Mitt deltagande i barnrättsprogrammet gjorde det möjligt för mig att lära mig om andra barns liv runt om i världen. Jag ser att det inte bara är i vårt land som barn har det svårt. Det som är viktigt är att jag idag inte kan vara tyst när jag ser att någon av mina vänner drabbas av en kränkning av sina rättigheter i skolan eller hemma.”

BONIFACE, 16, SAINTE BERNADETTE-SKOLAN, BURUNDI

”Jag tror att deltagandet i WCP-programmet kommer att åstadkomma positiva förändringar i både mitt liv och andra barns liv. Personligen har jag märkt en förändring i min förmåga att uttrycka mig självsäkert, med en stark röst som uppmanar till respekt för mina rättigheter som individ.”

POJKE, 15, FILIPPINERNA (I ENKÄTSVAR)

”Förändringen jag har sett är att min granne nu vet om barns rättigheter och de respekterar dem.”

FLICKA, 15, MOÇAMBIQUE (I ENKÄTSVAR)

”De förändringar jag har sett i barns liv är att de har gått tillbaka till skolan och slutat bli misshandlade.”

FLICKA, MOÇAMBIQUE (I ENKÄTSVAR)

”Jag märker skillnad i mitt liv för innan visste jag inte om barnets rättigheter men genom WCP har jag lärt mig om våra rättigheter.”

FLICKA, 14, D.R. KONGO (I ENKÄTSVAR)

”Jag skulle vilja berätta att tidningen Globen hjälper till att förändra livet för andra barn, hemma och i skolan.”

FLICKA, MOÇAMBIQUE (I ENKÄTSVAR)

”De vuxna har slutat slå barnen och barnen har fått veta att de har sina rättigheter.”

FLICKA, 11, MOÇAMBIQUE (I ENKÄTSVAR)

”Genom World’s Children’s Prize-programmet har jag fått mer mod att försvara barns rättigheter, särskilt funktionshindrade och föräldralösa barn. Jag vill gärna hjälpa barn att känna till sina rättigheter genom föreläsningar med mera.”

POJKE, 18, MOÇAMBIQUE (I ENKÄTSVAR)

”Det är viktigt att vara en flicka som undersöker och engagerar sig i WCP för att förbättra och förändra det svåra livet för flickor i allmänhet och för fattiga familjer i synnerhet. Dessa flickor är mycket ofta offer för sexuellt utnyttjande och människohandel. I Barnrättsklubben arbetar vi med att hitta lösningar på dessa problem.”

CÉCILE, FLICKA, 12, EPL LA LIBERTE DU PEDAGOGUE-SKOLAN, TOGO

”Att arbeta med World’s Children’s Prize hjälper mig att vara de röstlösa röst på min skola. Jag uppmanar verkligen mina klasskompisar att hjälpa flickor som trakasseras, misshandlas och tvingas in i tvångs-äktenskap genom att alltid fördöma det.”

AÍCHO, POJKE, 12, EPL LA LIBERTE DU PEDAGOGUE-SKOLAN, TOGO

”Att utbilda en flicka är att utbilda nationen. Jag lär mig mycket om flickors rättigheter genom att läsa Globen. Vålustrustad kan jag sedan stå upp emot de som gång på gång kränker flickors rättigheter, och lyckas visa dem värdet av flickor i en familj, en nation och i hela världen. En dotter är naturligtvis också arvtagare till sin familj på samma sätt som en son.”

EVODAZOE, POJKE, 11, EPL LA LIBERTE DU PEDAGOGUE-SKOLAN, TOGO

”Tack vare barnrättsklubben på min skola känner många barn till sina rättigheter och uttrycker sin önskan att se alla barns rättigheter respekterade i sin by.”

FRIDOSSE, FLICKA, 13, E WASAM-SKOLAN, TOGO

Effekt på WCP-barnrättsambassadörer

Barn som utbildats till barnrättsambassadörer har fått ökade kunskaper och stärkts av sitt deltagande i WCP-programmet. 99,3 procent av barnrättsambassadörerna uppger att de har fått mer mod att säga att alla barns rättigheter ska respekteras, 96,3 procent talar nu mer med sina föräldrar och andra vuxna om barnets rättigheter och 96,2 procent lär vuxna speciellt om flickors rättigheter.

Barn som utbildats till barnrättsambassadörer har fått verktyg att verka som förändrare och utbilda andra om barnets rättigheter, som familjen, grannar, skolkompisarna, lärare, lokala ledare, med flera i lokalsamhället. De har som barnrättsambassadörer och förändrare talat med i genomsnitt 27 av sina vänner, 23 av sina grannar och 36 andra personer - totalt 141 personer i sitt samhälle – om barnets rättigheter och flickors lika rättigheter, och upplyst alla om att dessa rättigheter ska respekteras. En del barnrättsambassadörer har talat med samma vänner, lärare, grannar, ledare och andra, men tillsammans har de spridit kunskapen om barnets rättigheter till väldigt många. De utgör tillsammans en tydlig och stark kraft för långsiktig förändring. Att flera av dem upplyst samma personer bara ökar den gemensamma förändringskraften. De har som förändrare redan långsiktigt höjt nivån varifrån det fortsatta arbetet för ökad respekt av barnets rättigheter kan byggas i deras familjer, byar och övriga lokalsamhället, och kommer att fortsätta att bidra till förändring.

Efter att ha deltagit i WCP-programmet som barnrättsambassadör känner jag mig mer stärkt i att:	2023	2022	2021	2019
Engagera andra barn för barnets rättigheter	98,4 %	100 %	94,6 %	96,9 %
Tala till vuxna om frågor som rör barnets rättigheter	96,2 %	100 %	98,2 %	93,9 %
Lära andra barn om deras rättigheter	97,1 %	99,2 %	96,4 %	98,8 %
Leda möten och andra aktiviteter i WCP barnrättsklubben	95,1 %	100 %	98,2 %	92 %
Lära vuxna om barnets rättigheter, speciellt flickor rättigheter	96,2 %	100 %	91,1 %	95,1 %
Att göra min röst hörd i media för barnets rättigheter	96,2 %	98,4 %	94,6 %	93,3 %

Hur har WCP-programmet påverkat dig:	2023	2022	2021	2019
Jag har fått mer mod att säga att alla barns rättigheter ska respekteras	99,3 %	99,2 %	98,2 %	99,4 %
Jag talar nu mer med mina föräldrar och andra vuxna om barnets rättigheter	96,3 %	97,6 %	92,3 %	89,5 %
Jag känner nu mer hopp inför framtiden	96,1 %	96,8 %	89,1 %	99,4 %

Jag har talat om barnets rättigheter med ungefär följande antal av (genomsnittligt svar):	
Mina vänner	27
Min familj	18
Mina lärare	12
Mina grannar	23
Traditionella eller religiösa ledare	10
Politiker eller ledare som arbetar för myndigheter	15
Andra i mitt samhälle	36
Totalt	141

Citat från barnrättsambassadörer

"Globen är ett under för mig. Den gör att vi kan veta mycket om barns situation i världen, och uttala våra egna åsikter om vissa frågor i familjen och i skolan. Jag lärde mig om World Children's Prize-programmet i 9:e klass tack vare min franskalärare. WCP hjälper till att skydda barns rättigheter runt om i världen."

HORTENSE, 16, BARNRÄTTSAMBASSADÖR, CEG DJERBE-SKOLAN, BENIN

"Jag lärde mig om detta program under ambassadörs-kursen ... Jag upptäckte Globen samtidigt. Jag berättade om det för mina bröder och mina föräldrar. Inte heller dom visste att detta program och Globen fanns. Dom blev mycket förvånade. Tillsammans med mina ambassadörskamrater pratade jag med våra klasskamrater i skolan om barnens rättigheter och skyldigheter, om WCP och Globen och framför allt om vikten av att kräva respekt för våra rättigheter."

AZARIA, 17, BARNRÄTTSAMBASSADÖR, CEG 1 DJAKOTOMEY-SKOLAN, BENIN

"Jag gillade kursen eftersom jag lärde mig mycket. Jag delar med mig av det jag lärt mig till mina kompisar, främst om barnens rättigheter. Jag ska få dom att delta aktivt i WCP-programmet och att förbereda affischer om barns rättigheter och mot barnäktenskap. Jag kommer också att anordna debatter om problem som påverkar barn och börja organisera kulturella aktiviteter som poesi och teater i vår skola, som ett sätt att dela information om barnens rättigheter och skyldigheter, och bekämpa alla skadliga seder som kränker oss. I den barnrättsklubb som vi skapat informerar vi också om hur alkohol och droger är skadliga för barn och ungdomar."

OSCAR, 12, BARNRÄTTSAMBASSADÖR, SALAMANGA-SKOLAN, MOÇAMBIQUE

"De traditionella ledarna accepterar att lyssna på oss och de arbetar för att medvetandegöra andra tillsammans med oss barnrättsambassadörer."

POJKE, 15, BURKINA FASO (I ENKÄTSVAR)

"Jag är stolt över att vara barnambassadör på min skola. Jag lärde mig mycket om barns situation i mitt land och samarbetar med myndigheter."

FLICKA, 16, BENIN (I ENKÄTSVAR)

"Flickorna har återvänt till skolan och pojkarna har börjat respektera flickorna."

FLICKA, 17, BARNRÄTTSAMBASSADÖR, MOÇAMBIQUE (I ENKÄTSVAR)

"Nu vet jag att jag har förmågan att försvara mina och andra barns rättigheter och jag vet också hur jag ska arbeta för jämställdhet."

FLICKA, 13, BARNRÄTTSAMBASSADÖR, MOÇAMBIQUE (I ENKÄTSVAR)

"Flickors rättigheter är mänskliga rättigheter. Att stärka tjejer innebär att stärka världen. När vi investerar i flickors rättigheter och utbildning investerar vi i en ljusare och mer rättvis framtid för alla. World's Children's Prize-programmet är en ledstjärna för hopp för barn runt om i världen, som främjar förståelse och empati."

KABYA, FLICKA, BARNRÄTTSAMBASSADÖR, BABYLON-SKOLAN, NEPAL

"Jag är glad över att ha gått kursen. Jag förstår nu att min roll är att göra förändringar i mitt samhälle och min skola. Jag kan inte bevittna våld mot barn, framför allt flickor, och hålla tyst."

ZITA, FLICKA, 16, MOÇAMBIQUE

Effekt lärare globalt

Programmet får mycket goda omdömen av deltagande lärare i våra samarbetsländer där 98,4 procent (2022: 98,8 procent) av lärarna ger programmet omdömet "Mycket bra" (51,1 procent) eller "Bra". WCP-programmets läromedel Globen ges av 98,9 procent (2022: 100 procent) av lärarna omdömet "Mycket bra" (48,9 procent) eller "Bra".

Lärarna ser att WCP-programmet har påverkat deras elever. Barnen har fått bättre kapacitet att stå upp för sina

rättigheter (93,8 %) och är bättre förberedda att arbeta för förändring och utveckling som aktiva förändrare (92,7 procent).

WCP-programmet har även påverkat lärarna. 98,6 procent har nu bättre kunskap om barnets rättigheter, 95 procent har fått bättre kunskap om flickors och pojkars lika rättigheter, 95,7 procent har blivit inspirerade att arbeta för respekt av barnets rättigheter i sitt lokalsamhälle och 93,4 procent att arbeta för att hålla sin skola fri från aga.

Aktivt genomförande av programmet leder till:	2023	2022	2021	2019
Att eleverna fått bättre kapacitet att stå upp för sina rättigheter, även i framtiden	93,8 %	95,2 %	97,7 %	93,5 %
Att eleverna nu är bättre förberedda att delta i ett demokratiskt samhälle	91,8 %	91,7 %	97,7 %	91,1 %
Att eleverna nu i högre grad kommer att respektera allas lika värde	93,6 %	94 %	100 %	95,2 %
Att eleverna i högre grad kommer att ingripa om de bevittnar våld eller kränkningar mot barn	95,4 %	97,6 %	97,7 %	92,7 %
Att eleverna som vuxna kommer att delta aktivt i den demokratiska processen, rösta i val etc.	93,3 %	98,8 %	100 %	93,9 %
Att eleverna nu är bättre förberedda att arbeta för förändring och utveckling som aktiva förändrare.	92,7 %	97,6 %	100 %	92,8 %

Efter att ha varit involverad i WCP-programmet:	2023	2022	2021	2019
Har jag bättre kunskap om barnets rättigheter	98,6 %	100 %	100 %	98 %
Vet jag mer om FN:s konvention om barnets rättigheter	94,3 %	94 %	100 %	93 %
Har jag bättre kunskap om flickors och pojkars lika rättigheter	95 %	94 %	97,7 %	99 %
Har jag bättre kunskap om FN:s globala mål för hållbar utveckling	90,6 %	100 %	97,7 %	93 %
Har jag blivit inspirerad att arbeta för respekt av barnets rättigheter i mitt lokalsamhälle	95,7 %	97,6 %	100 %	95 %
Har jag blivit inspirerad att hålla min skola fri från aga	93,4 %	94 %	97,7 %	98 %

Lärarna är även en stark förändringskraft i lokalsamhället genom att delge andra i sin omgivning den kunskap de fått genom WCP-programmet. De har i genomsnitt talat

med 464 personer, de flesta elever, om att barnets rättigheter och flickors lika rättigheter finns och ska respekteras.

Jag har talat om barnets rättigheter och flickors rättigheter med ...

Mina elever	98,9 %
Mina kollegor	97 %
Min familj	94,7 %
Våra traditionella eller religiösa ledare	82,4 %
Våra formella ledare (politiker, beslutsfattare, tjänstemän, etc)	82,4 %
Andra i mitt samhälle	91,5 %

Jag har talat med ungefär följande antal av (genomsnittligt svar):

Mina elever	311
Mina kollegor	18
Min familj	22
Våra traditionella eller religiösa ledare	11
Våra formella ledare (politiker, beslutsfattare, tjänstemän, etc)	28
Andra i mitt samhälle	74
Totalt	464

Citat lärare globalt

”För tre år sedan var antalet flickor som hoppade av gymnasiet högt, på grund av graviditeter och barnäktenskap. Sedan starten av WCP-programmet på ön och genomförandet av dess aktiviteter i samhällen och skolor har det skett förändringar. Med programaktiviteterna lyckades vi utbilda föräldrar och uppmuntra barn att inse värdet av utbildning. Närvaron i skolorna ökade och även skolavhoppet bland pojkar minskade.”

ACACIA, LÄRARE, KA-NYAKA-SKOLAN, MOÇAMBIQUE

”Jag är oroad över situationen för barns lika rättigheter. Det är ett kulturellt problem som kräver tid för att vi ska kunna se förändring. Som lärare måste vi utbilda föräldrarna om att ge lika rättigheter till sina barn, att ge dem utbildning och verkligt lika rättigheter. Föräldrar måste involvera pojkar i alla hushållssysslor. I början av studierna, i årskurs 1, är antalet inskrivna flickor i skolorna ofta samma som antalet pojkar. Men sedan minskar antalet flickor gradvis och i årskurs 10 är antalet pojkar högre. Flickorna hoppar av på grund av graviditeter och för tidiga äktenskap. Den här situationen måste förändras och vi lärare och pedagoger har ansvar att bidra till det.”

MARIA, LÄRARE, MAVALANE B-SKOLAN, MOÇAMBIQUE

”Jag tyckte det var lättare att ta upp barns rättigheter eftersom eleverna också är väl rustade på detta område tack vare Globen och de andra materialen.”

MAN, LÄRARE, BENIN (I ENKÄTSVAR)

”Utbildningsmaterialen är mycket rika och relevanta, vilket motiverar barn och deras föräldrar att läsa dem. Många föräldrar kommer till skolan för att uppleva WCP:s aktiviteter.”

MAN, LÄRARE, BURKINA FASO (I ENKÄTSVAR)

”Efter den här kursen ändrade jag mitt beteende gällande hur jag uppför mig i klassrummet, såsom avseende förolämpligheter och rätten att tala.”

MAN, LÄRARE, BURKINA FASO (I ENKÄTSVAR)

”WCP har stärkt barn att bli förändrare, vilket är precis vad jag vill göra med mina elever i klassrummet.”

KVINNA, LÄRARE, NEPAL (I ENKÄTSVAR)

”Jag har fått en god förståelse för barns rättigheter och hur det kan påverka barns utveckling om deras rättigheter kränks.”

MAN, LÄRARE, ZIMBABWE (I ENKÄTSVAR)

”Vi måste engagera alla intressenter i skolor och samhällen för att utbilda dem om barns rättigheter.”

MAN, LÄRARE, ZIMBABWE (I ENKÄTSVAR)

”Kurser bör hållas i skolor och samhällen om flickors rättigheter. Ledamöterna i skolstyrelserna bör också utbildas.”

KVINNA, LÄRARE, MOÇAMBIQUE (I ENKÄTSVAR)

Effekt informella ledare

De informella ledarna (främst traditionella och religiösa) är viktiga för hur lokalsamhället ska utvecklas mot ökad respekt av barnets rättigheter och speciellt flickors lika rättigheter. De informella ledare som utbildas av WCPF:s partnerorganisationer och kommer i kontakt med WCP-programmet får ökad kunskap och ökat engagemang för barnets rättigheter. De vill till exempel uppmuntra barn att stå upp för sina rättigheter (100 procent), skydda barns rättigheter, speciellt flickors rättigheter, i sitt lokala samhälle (97,8 procent) och skydda flickor från barnnäktenskap (95,5 procent).

De informella ledarna har även spridit den kunskap de fått genom WCP-programmet, främst om barnets rättigheter och flickors lika rättigheter, till andra i sin omgivning. De hör därmed till de viktigaste bundsförvanterna till barnen för att nå långsiktig förändring. I genomsnitt uppger de informella ledarna att de upplyst och påverkat 185 andra personer.

Citat informella ledare

”Å mina kyrkomedlemmars vägnar tackar jag WCPF och SANTAC för att de tog med sig detta program till vår ö. Eftersom vi är isolerade når inte många program oss. Det största problemet på den här ön är att barn, främst pojkar, hoppar av skolan på grund av att dom fiskar. Sedan förra gången ni kom hit och utbildade oss, har vi börjat uppmuntra föräldrar att låta sina barn gå i skolan. Arbetet pågår under våra samhälls- och kyrkomöten. Att bekämpa dessa problem är en process, men det finns tecken på att människor förstår vikten av att barn utbildas. Faktiskt, när fiskebåtarna kommer från havet, kontrollerar vi att de har fler vuxna än barn. Ett annat problem är försummelsen av barn. Vissa

Efter att ha varit involverad i WCP-programmet:	2023	2022	2021	2019
Har jag bättre kunskap om barnets rättigheter	96,9 %	100 %	100 %	100 %
Har jag bättre kunskap om flickors och pojkars lika rättigheter	91,1 %	100 %	95,2 %	95,7 %
Har jag bättre kunskap om de problem som drabbar barn där jag bor	91 %	100 %	100 %	92,4 %
Har jag bättre kunskap om demokrati och den demokratiska processen	84,4 %	97,4 %	100 %	91,4 %
Vet jag att flickor har samma rätt att gå i skolan som pojkar	90 %	95 %	90,2 %	94,6 %
Vet jag att flickor måste skyddas från sexuella övergrepp i hemmet, skolan och det lokala samhället	94,4 %	100 %	100 %	97,8 %
Vet att det är fel att slå barn som straff	91,1 %	97,5 %	95,1 %	92,4 %
Har bättre kunskap om hur barn själva kan stå upp för sina rättigheter som aktiva förändrare	92,2 %	100 %	100 %	92,4 %
Har jag bättre kunskap om FN:s globala mål för hållbar utveckling	84,7 %	90 %	95,2 %	89,1 %
Vet jag mer om hur vår livsstil och vad vi konsumerar påverkar klimatet	85,6 %	95 %	94,1 %	91,5 %
Vill jag uppmuntra barn att stå upp för sina rättigheter	100 %	100 %	100 %	100 %
Vill jag skydda barns rättigheter, speciellt flickors rättigheter, i mitt lokala samhälle	97,8 %	97,4 %	100 %	94 %
Vill jag skydda flickor från barnnäktenskap	95,5 %	100 %	95 %	96 %
Kommer jag att arbeta för att sätta stopp för kulturella seder som skadar barn (barnnäktenskap, könsstympning mm)	98,9 %	97,5 %	100 %	96 %
Kommer jag att rapportera kränkningar av barnets rättigheter som jag ser eller hör talas om	94,4 %	97,4 %	100 %	93 %

föräldrar lämnar sina fyra-fem år gamla barn att leka i barerna på natten.”

ANTONIO, RELIGIÖS LEDARE, GOD ASSEMBLY-KYRKAN, MOÇAMBIQUE

”Jag lärde mig att för att skapa en bättre värld måste vi vara förändrare och uppmuntra andra föräldrar/vårdnadshavare att värdesätta barns rättigheter.”

MAN, INFORMELL LEDARE, MOÇAMBIQUE (I ENKÄTSVAR)

”En flicka som blev gravid före 18 års ålder slutade studera, men efter att jag kontaktat henne om rätten att gå i skolan kunde hon komma tillbaka till skolan. Jag fick henne att inse att hennes framtid bara blir bättre av att gå i skolan.”

KVINNA, INFORMELL LEDARE, MOÇAMBIQUE (I ENKÄTSVAR)

”Pojkar och flickor har nu samma rättigheter och de gör inte längre tungt och farligt arbete. Vissa familjer har inte längre ett tabu kring att prata med barn om frågor som barnet behöver veta.”

KVINNA, INFORMELL LEDARE, MOÇAMBIQUE (I ENKÄTSVAR)

Effekt formella ledare

Även formella ledare (politiker, beslutsfattare, tjänstemän) har fått kunskap och stärkt engagemang för barnets rättigheter genom att involveras i WCP-programmet. Exempelvis vill de uppmuntra barn att stå upp för sina rättigheter (100 procent), själva skydda barnets rättigheter (100 procent), arbeta för att förhindra att flickor slutar skolan till följd av barnäktenskap och graviditet (98 procent) och sätta stopp för aga i skolor (95 procent).

Även de formella ledarna har spridit den kunskap de fått genom WCP-programmet till andra i sin omgivning. De är tillsammans med de informella ledarna barnens kanske viktigaste medförändrare för att nå långsiktig förändring avseende barnets rättigheter och flickors lika rättigheter i lokalsamhället. De uppger i genomsnitt att de talat om dessa rättigheter med 282 personer.

Efter att ha varit involverad i WCP-programmet har jag bättre kunskap om:	2023	2022	2021	2019
Barnets rättigheter	97 %	100 %	97 %	98 %
FN:s konvention om barnets rättigheter	95 %	93 %	84 %	87 %
FN:s globala mål för hållbar utveckling	90 %	93 %	100 %	89 %
Flickors och pojkars lika rättigheter	98 %	100 %	100 %	92 %
De problem som drabbar barn i mitt samhälle/distrikt	100 %	97 %	97 %	93 %
Hur flickor kan skyddas från sexuella övergrepp i hemmet, skolan och i samhället	100 %	100 %	100 %	84 %
Hur barn själva kan stå upp för sina rättigheter som aktiva förändrare	95 %	100 %	97 %	90 %
Hur jag kan stärka samarbetet med andra aktörer (myndigheter, lärare, föräldrar mm.) för att stoppa kränkningar av barnets rättigheter i mitt distrikt/land	97 %	97 %	97 %	82 %
Klimatförändringar	90 %	97 %	97 %	89,6 %

Efter att ha varit involverad i WCP-programmet vill jag:	2023	2022	2021	2019
Uppmuntra barn att stå upp för sina rättigheter	100 %	100 %	100 %	98 %
Skydda barnets rättigheter	100 %	96 %	94 %	98 %
Arbeta för att förhindra att flickor slutar skolan (p.g.a. barnäktenskap, graviditet etc.)	98 %	100 %	96,8 %	89 %
Sätta stopp för aga i skolor	95 %	100 %	97 %	88 %
Sätta stopp för sexuella övergrepp och trakasserier av flickor i skolorna	100 %	100 %	94 %	98 %

Citat formella ledare

”Vi måste upprätta en permanent utbildningspolitik på gräsrotsnivå för flickor, särskilt för att främja rättigheter som en garanti för en bättre värld.”

MAN, FORMELL LEDARE, TOGO (I ENKÄTSVAR)

”Vi måste samarbeta med regeringstjänstemän, informella ledare, lärare, skolledare, polis och media för att förhindra kränkningar av barnets rättigheter.”

KVINNA, FORMELL LEDARE, MOÇAMBIQUE (I ENKÄTSVAR)

WCPF fokalpunkter

WCPF:s fokalpunkter har valt att använda WCP-programmet för att de identifierat att det effektiviserar och stärker deras arbete för barnets rättigheter och flickors lika rättigheter. Våra utvärderingar för perioden visar att samtliga partnerorganisationer uppger att de genom WCP-programmet har fått stärkt kunskap om barnets rättigheter, förbättrad metodologisk kapacitet att driva arbete för barnets rättigheter, samt har stärkt sitt nätverk och samarbete med andra aktörer.

Partnerorganisationer har genom WCP-programmet har fått:	2023	2022	2021	2019
Stärkt kunskap om barnets rättigheter och demokrati	90 %	100 %	100 %	100 %
Förbättrad metodologisk kapacitet att driva arbete för barnets rättigheter	88,9 %	100 %	100 %	100 %
Stärkt nätverk och samarbete med andra aktörer (civila samhället, myndigheter etc.)	90 %	94 %	100 %	100 %
Ökad synlighet lokalt och nationellt	90 %	94 %	100 %	88 %

Citat WCPF fokalpunkter

”Jag är övertygad om att en bred medvetenhet om barns rättigheter saknas, vilket påverkar både elever och deras pedagoger och föräldrar. I Filippinerna är många barn inte helt medvetna om sin rätt att uttrycka sina åsikter ... Dessutom finns det en anmärkningsvärd brist i barns förståelse för demokrati. Allmänheten tycks också ha begränsad kunskap om barns rättigheter, det ger särskild oro för att flickors rättigheter försummas. Dessutom saknar lärare ofta de nödvändiga verktygen för att effektivt lära ut rättigheter och demokrati. Slutligen tycks media, inklusive radio, tidningar och TV, ha otillräckligt intresse eller kunskap för att rapportera om viktiga frågor om barns rättigheter. WCP erbjuder fördelar för Voice of the Free på flera sätt. WCP tillhandahåller värdefulla utbildningsresurser om barns rättigheter och demokrati, som vi kan införliva i våra initiativ för medvetenhet och utbildning ... Programets betoning på empowerment genom aktivt deltagande överensstämmer med våra mål ... Dessutom erbjuder WCP:s plattform möjligheter till opinionsbildning, synlighet och potentiellt tillgång till kapacitetsbyggande program som kan förbättra vårt arbete med att bekämpa människohandel och skydda barns rättigheter. I mitt distrikt och mitt land är effekterna av WCP-programmet tydliga i stärkta utbildningsinitiativ, ökad medvetenhet bland både barn och pedagoger och förbättrat samarbete mellan organisationer som arbetar mot gemensamma mål. Programmets belysande av

barnrättshjältar fungerar som en kraftfull inspiration och stödjer våra kollektiva ansträngningar för att skydda och främja filippinska barns rättigheter.”

WCPF FOKALPUNKT, VOICE OF THE FREE, FILIPPINERNA (I ENKÄTSVAR)

”World’s Children’s Prize-programmet är ett mycket viktigt program för de barn i Community Schools Program (CSP) och faktiskt för vårt land. I Myanmar är lärare och samhällsledare inte medvetna om barns rättigheter och de respekterar inte rättigheterna för barn överhuvudtaget. När WCP-programmet genomfördes av CSP lärde sig lärarna och föräldrarna från Karenbyarna om barnets rättigheter och särskilt att behandla pojkar och flickor lika. Ledarna i samhället blev medvetna om barnets rättigheter och det är ett gott tecken för barnen. Till exempel: Tidigare brukade lärare och föräldrar slå barn när de gjorde något fel, och kände att de gjorde rätt, men senare när de läste Globen och lärde sig om barnets rättigheter insåg de att de gjorde ett stort misstag och att de kränkte barnets rättigheter. Tidigare tillät de flesta föräldrar sina söner att gå i skolan fram till gymnasiet, men deras döttrar fick bara gå på grundskolenivå och en del har aldrig gått i skolan. Men nu får flickor gå i skolan tills de avslutar högre utbildning.”

EH THWA BOR, WCPF FOKALPUNKT, COMMUNITY SCHOOLS PROGRAM, BURMA (MYANMAR)



Alla 54 barnrättshjältar som hedrats under de första 19 WCP-programmen. Med de tre barnrättshjältarna 2023 har 57 hjältar hedrats under 20 WCP-program, för sina tillsammans nära 1700 års insatser för utsatta barns rättigheter.

”ASEF har från 2020 till idag tagit emot 584 samtal på den fasta telefonen och 468 på mobiltelefonen för råd och vägledning om våld mot barn. Tack vare WCP har ASEF blivit en stor referens för flickors rättigheter. Tack vare WCP:s verksamhet är ASEF den organisation som valts ut att ingå i Samhällsenheten för skydd av barn i distrikt 4 i Ouagadougou.”

WCPF FOKALPUNKT, ASEF, BURKINA FASO (I ENKÄTSVAR)

”Jag har observerat hundratals och åter hundratals bra saker som har hänt på grund av det här programmet, som att barn pratar om sina rättigheter, de gör sina röster hörda och de argumenterar även för sina rättigheter med sina föräldrar och i samhället. Många gånger ser vi att barn talar till föräldrar och till äldre syskon om att säga nej till barnarbete. Mot aga. Att flickor har lika rättigheter som pojkarna. Så WCP-programmet är en stark aktivitet för barnen.”

WCPF FOKALPUNKT, BRIC, PAKISTAN (I ENKÄTSVAR)

Toi Moi Mêmes Droits

Så många har utbildats, engagerats och stärkts för flickors lika rättigheter.

1 650

BARNRÄTTSSAMBASSADÖRER

Mål 1200 – 812 flickor och 838 pojkar utbildades under 2-dagarskurser.

Varje TMMD-ambassadör. upplyste i genomsnitt 180 vänner, familjemedlemmar, grannar, lärare, lokala ledare samt andra i lokalsamhället om flickors lika rättigheter och att dessa ska respekteras.

665

LÄRARE OCH SKOLLEDARE

Mål 600 – 291 kvinnor* och 374 män utbildades under 2-dagarskurser.

Varje lärare upplyste i genomsnitt 789 elever, kollegor, familjemedlemmar, grannar, lokala ledare samt andra i lokalsamhället om flickors lika rättigheter och att dessa ska respekteras.

*Många skolor i Benin saknar kvinnliga lärare.

346

INFORMELLA* OCH FORMELLA** LOKALA LEDARE

Mål 100 – 98 kvinnor och 248 män utbildades under 2-dagarskurser.

Varje informell ledare upplyste i genomsnitt 247 familjemedlemmar, grannar, kollegor, lokala ledare samt andra i lokalsamhället om flickors lika rättigheter och att dessa ska respekteras.

Varje formell ledare upplyste i genomsnitt 455 familjemedlemmar, grannar, kollegor, lokala ledare samt andra i lokalsamhället om flickors lika rättigheter och att dessa ska respekteras.

*Traditionella och religiösa ledare **Politiker, beslutsfattare, tjänstemän.

97

JOURNALISTER

Utbildades under 2-dagarskurser.

403

SKOLOR

Mål 300 – Genomförde Toi Moi Mêmes Droits.

220 884

SKOLELEVER

Mål 100 000 – 106 815 flickor och 114 069 pojkar deltog.

Varje elev upplyste i genomsnitt 152 vänner, familjemedlemmar, grannar, lärare, lokala ledare samt andra i lokalsamhället om flickors lika rättigheter och att dessa ska respekteras.

3+ miljoner

ÖVRIGA PERSONER

Upplystes i personlig kontakt av ovanstående kategorier om flickors lika rättigheter och att dessa ska respekteras. Här ingår inte de 1+ miljoner som nåddes genom medierna.

Effekt Toi Moi Mêmes Droits

Målet med Toi Moi Mêmes Droits var att brett flytta fram positionerna för barnets rättigheter, speciellt flickors lika rättigheter, i alla lokalsamhällen där projektet genomfördes. Detta genom att nå upp i den kritiska mängd upplysta personer som krävs för att förändringen ska bli beständig och kunna fortsätta från en högre nivå. De uppnådda effekter som de 223 545 barnen, lärarna och lokala ledarna i den primära målgruppen redovisar är resultatet av deras vidareförmedling av kunskaper om och engagemang för flickors lika rättigheter till många, många andra i sina familjer och lokalsamhällen. Tabellerna nedan, ur den omfattande slutenkäten, visar hur de olika kategorierna tillsammans genom personlig kontakt nått ut till miljontals personer med sitt påverkansarbete. Om även de som nåtts via radio- och TV-sändningar om Toi Moi Mêmes Droits, som inkluderat intervjuer med TMMD-ambassadörer, lärare och ledare om flickors lika rättigheter, tas med har minst 4 miljoner personer – vilket motsvarar nära var tolfte invånare i de tre projektländerna – genom TMMD-projektet nåtts med information om flickors lika rättigheter. I de deltagande lokalsamhällena har nästan alla nåtts. Eftersom många barn och ungdomar, lärare och ledare talat med samma personer går det inte att multiplicera och addera totalerna per person och kategori nedan. Vi kan dock med säkerhet säga att effekten av TMMD stärkts ytterligare av att personer, som inte känt till och ofta inte heller respekterat flickors lika rättigheter, fått höra inte bara från många barn, utan även från lärare och lokala ledare, om att dessa rättigheter finns och att de ska respekteras.

TMMD-barnrättsambassadörer

De 1 650 TMMD-barnrättsambassadörerna, som utbildades under tvådagarskurser, är välutbildade och välmotiverade förändrare. De har i personlig kontakt upplyst i genomsnitt 180 personer, tillsammans totalt närmare 300 000 personer, om existensen av barnets



FOTO: DARRINPIX

Utbildning av flickor ger en bättre värld.

rättigheter och om att flickor har lika rättigheter som pojkar.

Slutenkättsvaren visar inte bara att primärmålgruppens deltagare spridit kunskapen om barnets rättigheter - inte minst flickors lika rättigheter - och om att dessa ska respekteras, till många i sin omgivning. Enkätsvaren visar även hur nästan alla deltagande TMMD-ambassadörer och barn i skolan tagit upp flera detaljerade frågor om flickors lika rättigheter, vilket bidrar till en bestående ökad kunskap i lokalsamhället om dessa, samt insikt om att de ska respekteras. Här återges endast TMMD-ambassadörernas svar, men motsvarande svar från barn i skolan är i det närmaste identiska med dessa.

Ungefär hur många personer har du talat med om flickors rättigheter och barnets rättigheter?

Jag har talat med ungefär följande antal av (genomsnittligt svar):	
Mina vänner	33
Min familj	20
Mina lärare	13
Mina grannar	28
Traditionella eller religiösa ledare	12
Politiker eller ledare som arbetar för myndigheter	20
Andra i mitt samhälle	54
Totalt antal personer per TMMD-barnrättsambassadör (i genomsnitt)	180

Jag har talat med mina vänner om ...

Att flickor och pojkar har lika rättigheter och att detta ska respekteras	97,6 %
Flickors rätt att gå i skolan	98 %
Flickors rätt att gå i skolan även om de har tvingats gifta sig	96,8 %
Flickors rätt att gå i skolan även om de är gravida eller har barn	97,2 %
Flickors rätt till fritid för att göra läxor, vila och leka/träffa vänner	98 %
Att flickor och pojkar har rätt att skyddas från barnäktenskap	98,4 %
Att pojkar och män borde delta i hushållssysslor	97,2 %
Att flickor måste skyddas från våld och övergrepp	98,8 %
Att flickor har rätt att dela sina åsikter och bli lyssnade på	99,6 %

Jag har talat med min familj om ...

Att flickor och pojkar har lika rättigheter och att detta ska respekteras	98,4 %
Flickors rätt att gå i skolan	97,2 %
Flickors rätt att gå i skolan även om de har tvingats gifta sig	97,2 %
Flickors rätt att gå i skolan även om de är gravida eller har barn	96,8 %
Flickors rätt till fritid för att göra läxor, vila och leka/träffa vänner	97,2 %
Att flickor och pojkar har rätt att skyddas från barnäktenskap	97,6 %
Att pojkar och män borde hjälpa till med hushållssysslor	98 %
Att flickor måste skyddas från våld och övergrepp	99,6 %
Att flickor har rätt att dela sina åsikter och bli lyssnade på	98,8 %

Jag har talat med mina grannar om ...

Att flickor och pojkar har lika rättigheter och att detta ska respekteras	98,8 %
Flickors rätt att gå i skolan	96,8 %
Flickors rätt att gå i skolan även om de har tvingats gifta sig	98 %
Flickors rätt att gå i skolan även om de är gravida eller har barn	96 %
Flickors rätt till fritid för att göra läxor, vila och leka/träffa vänner	97,2 %
Att flickor och pojkar har rätt att skyddas från barnäktenskap	98,4 %
Att pojkar och män borde hjälpa till med hushållssysslor	96,8 %
Att flickor måste skyddas från våld och övergrepp	98,8 %
Att flickor har rätt att dela sina åsikter och bli lyssnade på	98,8 %

Barnrättsambassadörerna, liksom barnen som deltog i skolan, har – i samma omfattning - talat även med sina lärare, informella och formella ledare, samt andra i lokalsamhället om dessa frågor. De 1 650 TMMD-ambassadörerna uppger att de redan kunnat se stora förändringar i sina familjer och lokalsamhällen avseende medvetenheten om och respekten för flickors lika rättigheter:

Vilka förändringar har du sett i din familj, skola eller samhälle på grund av WCP-programmet med Toi Moi Mêmes Droits	
Fler personer känner till flickors rättigheter	96,4 %
Fler personer pratar om problem som drabbar flickor	99,2 %
Fler pojkar har börjat dela på ansvaret för hushållsarbetet	94,1 %
Flickor har mer tid hemma till att göra läxor, vila eller leka	94,4 %
Fler vuxna lyssnar på vad flickor har att säga	94,8 %
Pojkar och män behandlar flickor med mer respekt	96,8 %
Fler flickor har börjat gå i skolan	98,4 %
Fler personer anmäler kränkningar av flickors rättigheter, till exempel om en flicka inte får gå i skolan, är utsatt för sexuella övergrepp eller barnäktenskap	96,8 %

De 1 650 TMMD-ambassadörerna är efter TMMD-kursen och de efterföljande upplysningsinsatserna gentemot vänner, skolkompisar, familj, grannar, lokala ledare och andra i lokalsamhället mycket välmotiverade och engagerade förändrare. De står aktivt upp för respekten av flickors lika rättigheter och barnets rättigheter och kan förväntas göra så hela livet.

Efter att ha deltagit i WCP-programmet med Toi Moi Mêmes Droits	
Har jag mer mod att säga att flickors rättigheter ska respekteras	98,8 %
Är jag en förändrare som står upp för flickors rättigheter i min familj	98,8 %
Är jag en förändrare som står upp för flickors rättigheter på min skola	99,6 %
Är jag en förändrare som står upp för flickors rättigheter i min by/samhälle	98,4 %

Enkätcitrat från barnrättsambassadörer

"TMMD har förändrat mig mycket. Jag är mycket nöjd med mitt uppdrag som barnrättsambassadör. Jag kommer att fortsätta att öka medvetenheten om att flickors rättigheter ska respekteras."

FLICKA, 16, BENIN

"TMMD uppmuntrar barn att kämpa för att försvara sina rättigheter. Jag lyssnar på andra barnrättsambassadörer som talar i radion om barns rättigheter och försvarar flickors rättigheter."

FLICKA, 15, BURKINA FASO

"TMMD har inneburit att flickor nu kan tala på bymöten."

POJKE, 17, SENEGAL

"Det här programmet förändrade mitt liv till den grad att jag förstod vikten av flickors rättigheter och bestämde mig för att kampanja för respekten av barns och särskilt flickors rättigheter."

FLICKA, 16, BENIN

"Efter att ha deltagit i WCP med TMMD-programmet ändrade jag några av mina beteenden mot flickor. Min roll som barnrättsambassadör är att öka medvetenheten om och upprätthålla flickors rättigheter."

POJKE, 17, BENIN

"Jag har märkt förändringar i mitt liv eftersom jag är ansvarig för att hjälpa mina klasskamrater att förstå sina rättigheter och särskilt flickors rättigheter. Tack vare TMMD kan jag med visst förtroende inspirera förändring hemma och på min skola. Som för att reta mig kallar mina vänner mig för advokat. Det är en källa till stolthet för mig."

FLICKA, 17, BENIN

"Jag tror att TMMD-programmet är som ett ljus som gryr och det har gett mig allt jag är. Jag insåg att jag måste fortsätta mina studier för att vara ett exempel för föräldrar att en tjej kan lyckas i skolan... Min pappa är imam. Han har vägrat att tillåta barnäktenskap sedan jag var med i programmet. TMMD bor i mig och jag lever genom programmet."

FLICKA, 17, SENEGAL

Barn i skolan i WCP-programmet med TMMD

De drygt 220 000 barn som deltog i Toi Moi Mêmes Droits i skolan har också varit förändrare och i genomsnitt upplyst 152 personer, tillsammans miljontals personer, om barnets rättigheter och om flickors lika rättigheter. Även de barnen uppger att de redan kunnat se stora förändringar i sina familjer och lokalsamhällen avseende medvetenheten om och respekten för flickors lika rättigheter:

Vilka förändringar har du sett i din familj, skola eller samhälle på grund av WCP-programmet med Toi Moi Mêmes Droits

Fler personer känner till flickors rättigheter	96,1 %
Fler personer pratar om problem som drabbar flickor	95,3 %
Fler pojkar har börjat dela på ansvaret för hushållsarbetet.	93,7 %
Flickor har mer tid hemma till att göra läxor, vila eller leka.	94,4 %
Fler vuxna lyssnar på vad flickor har att säga.	95,7 %
Pojkar och män behandlar flickor med mer respekt.	96,1 %
Fler flickor har börjat gå i skolan	99,6 %
Fler personer anmäler kränkningar av flickors rättigheter, till exempel om en flicka inte får gå i skolan, är utsatt för sexuella övergrepp eller barnäktenskap.	98 %

De unga som utbildats och stärks under genomförandet av Toi Moi Mêmes Droits i skolan visar sig i svaren på slutenkäten vara lika välmotiverade och engagerade förändrare som TMMD-barnrättsambassadörerna. Även dessa barn kan förväntas ha ett livslångt engagemang för barnets rättigheter och flickors lika rättigheter.

Efter att ha deltagit i WCP-programmet med TMMD

Har jag mer mod att säga att flickors rättigheter ska respekteras	98,8 %
Är jag en förändrare som står upp för flickors rättigheter i min familj	99,6 %
Är jag en förändrare som står upp för flickors rättigheter på min skola	98,4 %
Är jag en förändrare som står upp för flickors rättigheter i min by/samhälle.	98,8 %



Alla flickors i skolan.

FOTO: DARINGPIX

Enkätcitrat från barn i skolan

"Jag är som tjej verkligen är stolt över WCP-programmet med TMMD. Detta program gjorde det möjligt för pojkar och vissa vuxna att inse att även flickor har rättigheter."

FLICKA, 14, BENIN

"Tack vare TMMD kunde jag skapa en flickrättsklubb som vi genomför informationsaktiviteter med. Min far stöder vår klubb mycket."

FLICKA, 16, BURKINA FASO

"Det fanns elever som efter WCP med TMMD rapporterade tre fall av barnäktenskap så att dessa äktenskap inte blev av."

FLICKA, 15, BURKINA FASO

"Alla mina klasskamrater pratar nu om flickors rättigheter."

FLICKA, 16, BENIN

"Mycket har förändrats i mig och på min ort. Flickors rättigheter respekteras. Jag är stolt över att vara tjej, tidigare kände jag mig dålig av att tillhöra detta kön på grund av de befogenheter som pojkar ges."

FLICKA, 15, BENIN

"Det här programmet har förändrat många människor i mitt samhälle. Hemma blir vi inte längre diskriminerade eller behandlade som ett sämre kön. I skolan känner vi oss också bättre bemötta."

FLICKA, 16, BENIN

"I mitt samhälle tar man nu hänsyn till flickors rättigheter. Jag har hopp om att vi tjejer kommer att lyckas genom detta program."

FLICKA, 17, BENIN

"Jag har märkt många förändringar, till exempel hemma. Mina föräldrar läste också Globen och då förstod dom."

I skolan behandlas tjejerna bra nu och i byn vet folk nu att vi kämpar för respekt för våra rättigheter."

FLICKA, 17, BENIN

"Programmet gjorde att jag inte längre behövde vara stressad över att tvingas sluta skolan, eftersom äkten- skapet som mina föräldrar föreslog avbröts av de olika barnkommittéerna."

FLICKA, 18, SENEGAL

"Jag kan nu göra jobb som tjejerna gjorde, hämta vatten ur brunnen, tvätta kläder."

POJKE, 16, SENEGAL

Lärare och skolledare som gått TMMD-kursen

De 665 lärare som utbildades under tvådagarskurser ökade inte bara sina kunskaper om barnets rättigheter och flickors lika rättigheter. De stärktes också att själva vara aktiva förändrare – inte bara till kollegor och elever i skolan, utan även i sina familjer, till grannar, lokala ledare och andra i lokalsamhället – och att bidra till ökad respekt av flickors lika rättigheter. De har i genomsnitt talat med 789 personer (varav 525 elever).

95,6 procent av lärarna anser att det finns stora (68,8 procent) eller små problem avseende flickors rättigheter i deras lokalsamhällen. Efter att ha deltagit i TMMD-kursen anser 96,4 procent av lärarna att det är "Mycket viktigt" (80,9 procent) eller "Viktigt", 3,3 procent endast "Lite viktigt", att flickors rättigheter respekteras i deras samhällen. 99,2 procent anser att de själva kan göra mycket (80,6 procent) eller kanske lite för att öka respekten av flickors lika rättigheter. De har i genomsnitt talat med 789 personer (varav 525 elever), familj, grannar, kollegor, lokala ledare och andra i lokalsamhället. Lärarna delar barnens uppfattning om att de redan kunnat se stora förändringar, med kraftigt ökad kunskap om och respekt av flickors lika rättigheter.

Vilka förändringar kan du se i din skola eller ditt samhälle på grund av WCP-programmet med Toi Moi Mêmes Droits

Fler personer känner till barnets rättigheter	97,6 %
Fler personer känner till flickors rättigheter	98,4 %
Fler personer pratar om problem som drabbar flickor	97,2 %
Fler pojkar har börjat dela på ansvaret för hushållsarbetet	95,2 %
Flickor har mer tid hemma till att göra läxor, vila eller leka.	93,6 %
Fler vuxna lyssnar på vad flickor har att säga.	96,4 %
Pojkar och män behandlar flickor med mer respekt.	96 %
Fler flickor har börjat gå i skolan	98,4 %
Fler personer anmäler kränkningar av flickors rättigheter, till exempel om en flicka inte får gå i skolan, är utsatt för sexuella övergrepp eller barnäktenskap.	96,4 %

De TMMD-utbildade lärarna tror att TMMD-projektet påverkat deras elever långsiktigt:

- 92,1 procent tror att TMMD kommer att ha en positiv effekt på hur barnen behandlar andra människor.
- 93,2 procent tror att TMMD kommer att ha en positiv effekt på hur pojkar behandlar flickor.
- 96,8 procent tror att barnen nu är bättre förberedda att stå upp för sina rättigheter, även som vuxna.
- 96,9 procent tror att barnen nu är bättre förberedda för att arbeta för förändring och utveckling som aktiva förändrare.

- 96,5 procent tror att barnen kommer att känna till och respektera barnets rättigheter när de har blivit vuxna.
- 97,2 procent tror att barnen kommer att respektera att flickor och pojkar har lika rättigheter när de blir vuxna.

Lärarna känner sig även själva stärkta till fortsatt engagemang och vill nästan alla fortsätta att påverka så att respekten för barnets rättigheter och flickors rättigheter fortsätter att öka.

Efter att ha varit involverad i WCP-programmet med TMMD

Vill jag stärka barn att stå upp för sina rättigheter	99,6 %
Känner jag mig inspirerad att beskydda barns rättigheter i mitt samhälle	99,2 %
Vill jag hålla min skola fri från aga.	94,5 %
Vill jag se till att flickors rättigheter respekteras i mitt samhälle	99,2 %
Vill jag uppmuntra pojkar att ta mer ansvar för hushållsytorna	98 %
Vill jag skydda flickor från giftermål innan de fyllt 18 år	98,4 %
Vill jag skydda flickor från att bli gravida innan de fyllt 18 år	98,8 %
Känner jag mig stärkt att tala om för vuxna att inte slå barn.	96,5 %
Känner jag mig stärkt att rapportera kränkningar av flickors rättigheter	99,2 %

Citat från lärare

”WCP med TMMD formade många barn som blev medvetna om den avgrund som flickor störtas i. Denna medvetenhet påverkade också föräldrar, många av dem bad att få Globen och TMMD-häftet genom sina barn. Vi tackar initiativtagarna till projektet TMMD, som gjorde det möjligt att upplysa om barnens rättigheter och skyldigheten att behandla dem rättvist.”

YAO, LÄRARE, CEG YÉHOUMÉY, BENIN

”Flickor har förstått att de nu är skyddade och att de också har samma rättigheter som pojkar. Pojkar å sin sida har förstått att de inte längre får tro att tjejer är gjorda för hemmet och för hushållsarbete. Det är upp till dem att stödja kampen för skydd av flickor.”

THOMASSE, LÄRARE, CEG KAITÉMÉ/COUFFO, BENIN

”Till att börja med vill jag tacka dig från djupet av mitt hjärta för att du tog hit programmet till vårt land. Jag hade önskat att det hade skett tidigare i min barndom så att jag inte skulle ha behövt lida lika mycket. Men jag är glad för de nuvarande unga tjejernas skull, tack så mycket.”

KVINNA, LÄRARE, BURKINA FASO, I ENKÄTSVAR

”Det kommer att hända en dag att alla ser vikten av unga flickors rättigheter, men det krävs ändå mycket ansträngning och medvetenhet för att nå dit, lite tur och framför allt mycket mod.”

MAN, LÄRARE, BURKINA FASO, I ENKÄTSVAR

”Vi behöver sätta flickor i centrum för aktiviteterna och ge dem befogenhet att ta ledarskap för de grupper som bildats. Det kommer att bidra till att säkerställa att flickors rättigheter respekteras.”

MAN, LÄRARE, SENEGAL, I ENKÄTSVAR

Informella ledare som gått TMMD-kursen

De traditionella och religiösa lokala ledarna hör till barnens viktigaste medspelare för förändring om de kan fås att aktivt stå upp för barnets rättigheter och inte minst flickors lika rättigheter. Deras inflytande är mycket stort. Alla informella ledare som deltog i tvådagars TMMD-kursen anger att de fått kraftigt ökad kännedom om barnets rättigheter och flickors rättigheter. 79,1 procent av dem visste inget eller mycket lite om att flickor har samma rättigheter som pojkar innan TMMD-kursen.

De informella ledarna har inte bara fått mer kunskap, de har under TMMD-projektet även agerat som aktiva förändrare för att sprida kunskap om barnets rättigheter och flickors lika rättigheter. 97,7 procent av dem anser att det finns stora problem (72,1 procent) eller små problem (25,6 procent) med respekten av flickors rättigheter i deras lokalsamhällen. 97,7 procent av de informella ledarna tycker att det är mycket viktigt (86,1 procent) eller viktigt (11,6 procent), och resterande 2,3 procent att det är lite viktigt, att flickors lika rättigheter respekteras i deras lokalsamhällen. 88,1 procent av dem anger att de själva kan göra mycket för att öka respekten för flickors lika rättigheter och de resterande 11,9 procent att de kanske kan göra lite. De informella ledarna har i genomsnitt talat med 247 familjemedlemmar, grannar, lokala ledare och andra i samhället om flickors lika rättigheter.

De traditionella och religiösa lokala ledarna ser att barnens, lärarnas och deras egna insatser som förändrare redan medfört förändringar i lokalsamhället.



FOTO: DARINGFIX

Du och Jag Lika Rättigheter

Efter att ha varit involverad i WCP-programmet med Toi Moi Mêmes Droits

Har jag bättre kunskap om barnets rättigheter	100 %
Har jag bättre kunskap om flickors och pojkars lika rättigheter	100 %
Vet jag mer om hur skadliga kulturella sedvänjor och övertygelser (som barnäktenskap, initieringsriter, könsstympning, incest eller andra relevanta metoder) påverkar barns rättigheter	95,4 %
Vet jag att flickor har samma rätt att gå i skolan som pojkar	100 %
Vet jag att flickor har samma rätt som pojkar att göra skolarbete, vila och leka	100 %
Vet jag att flickor måste skyddas från sexuella övergrepp hemma, i skolan och i samhället	100 %
Har jag bättre kunskap om hur barn själva kan stå upp för sina rättigheter som förändrare	95,4 %
Anser jag att flickor bör ha samma rättighet som pojkar att uttrycka sina åsikter i familjen och bli lyssnade på	97,6 %
Anser jag att flickor bör ha samma rättighet som pojkar att uttrycka sina åsikter i samhället och bli lyssnade på	100 %

I det närmaste alla informella ledare säger sig vilja fortsätta att stå upp för barnets rättigheter, inte minst flickors lika rättigheter, efter avslutat projekt. Deras inflytande är stort och starkt bidragande till långsiktigt bestående effekt.

Efter att ha varit involverad i WCP-programmet med TMMD	
Vill jag uppmuntra barn att stå upp för sina rättigheter	100 %
Vill jag beskydda barnets rättigheter i mitt samhälle	100 %
Vill jag beskydda flickors rättigheter i mitt samhälle	100 %
Vill jag uppmuntra pojkar att ta större ansvar för hushållssysslor	100 %
Vill jag skydda flickor från giftermål innan de fyllt 18 år	100 %
Vill jag skydda flickor från att bli gravida innan de fyllt 18 år	100 %
Vill jag tala om för vuxna i mitt samhälle att de inte ska slå barn	97,6 %
Kommer jag att arbeta för att stoppa skadliga kulturella metoder och övertygelser som påverkar barn, och särskilt flickor (som barnäktenskap, initieringsriter, könsstympning, incest eller andra relevanta metoder)	100 %
Kommer jag att rapportera kränkningar av barns rättigheter	97,7 %
Kommer jag att rapportera kränkningar av flickors rättigheter	97,7 %
Har jag mer hopp om en bättre framtid för barnen i mitt samhälle	97,7 %

Enkätcitrat från informella ledare

"Flickor har samma rättigheter som pojkar och det är vår plikt att se till att deras rättigheter respekteras i våra familjer."

KVINNA, INFORMELL LEDARE, SENEGAL

"I mitt samhälle ger jag många råd till föräldrar om barns rättigheter, för att öka medvetenheten som vi behöver."

KVINNA, INFORMELL LEDARE, BENIN

"Vi måste utbilda samhället om vikten av att respektera barns rättigheter."

MAN, INFORMELL LEDARE, BENIN

"I mitt samhälle måste jag tala med föräldrar om flickors rättigheter, särskilt om respekten av flickors rättigheter. Tack till WCP-programmet med Toi Moi Mème Droits."

KVINNA, INFORMELL LEDARE, BENIN

"Jag uppskattade inställningen från Hervé som inte kom för att kritisera våra sätt att göra saker på, men programmet väckte oss till att inse att det vi gjorde mot flickorna inte var rättvist. Vi åtog oss att inte längre ge flickor under 18 år till äktenskap, så att de bara kan gifta sig efter gymnasiet."

MAN, INFORMELL LEDARE, SENEGAL

Formella lokala ledare som gått TMMD-kursen

De tre projektländerna Benin, Senegal och Burkina Faso, har alla ratificerat FN:s konvention om barnets rättigheter. Alla tre länders utbildningsministerier ställde sig också bakom Toi Moi Mêmes Droits. WCPF:s partnerorganisationer kunde därför genomföra projektet i nära samarbete med de lokala skolmyndigheterna.

Formella ledare, som politiker, beslutsfattare och tjänstemän är liksom de informella ledarna mycket viktiga allierade till barnen för att öka respekten för barnets rättigheter och flickors lika rättigheter. 96,7 procent av de formella ledarna anser att det finns stora (86,7 procent) eller små problem gällande respekten av flickors lika rättigheter i deras samhällen. 100 procent av dem anser att det är mycket viktigt (96,7 procent) eller viktigt att flickors rättigheter respekteras i deras samhällen. 100 procent anser även att de själva kan göra mycket (86,7 procent) eller kanske lite för att öka

respekten för flickors rättigheter i sina samhällen. Deras svar avseende ökade kunskaper om barnets rättigheter och flickors lika rättigheter, efter att ha genomgått TMMD-kursen och deltagit i genomförandet av projektet, visar att de varit mycket motiverade att lära och att ställa sig bakom TMMD-projektet mål. Det officiella stödet för TMMD-projektet från ländernas utbildningsministerier bidrog säkert till detta. Kanske beror även att de ser så många och stora förändringar på att de känt förväntningar från överordnade på det resultatet av projektet.

De formella lokala ledarna var den primära målgrupp som i personlig kontakt nådde ut till flest övriga personer i sina samhällen med information om barnets och flickors rättigheter. De har i genomsnitt nått ut till 455 personer bestående av familjen, grannar, kollegor, övriga informella och formella ledare samt övriga invånare i lokalsamhället (den största gruppen, 323 personer).

Efter att ha varit involverad i WCP-programmet med Toi Moi Mêmes Droits

Har jag bättre kunskap om barnets rättigheter	100 %
Har jag bättre kunskap om flickors och pojkars lika rättigheter	100 %
Vet jag mer om hur skadliga kulturella sedvänjor och övertygelser (som barnåktenskap, initieringsriter, könsstympning, incest eller andra relevanta metoder) påverkar barns rättigheter	100 %
Vet jag att flickor måste skyddas från sexuella övergrepp hemma, i skolan och i samhället	100 %
Vet jag mer om aga som en kränkning av barns rättigheter	100 %
Har jag bättre kunskap om hur barn själva kan stå upp för sina rättigheter som förändrare	100 %
Anser jag att flickor bör ha samma rättighet som pojkar att uttrycka sina åsikter i familjen och bli lyssnade på	100 %
Anser jag att flickor bör ha samma rättighet som pojkar att uttrycka sina åsikter i samhället och bli lyssnade på	100 %

Vilka förändringar kan du se i ditt samhälle på grund av WCP-programmet med Toi Moi Mêmes Droits?

Fler personer känner till barnets rättigheter	100 %
Fler personer känner till flickors rättigheter	100 %
Fler personer pratar om problem som drabbar flickor	100 %
Fler pojkar har börjat dela på ansvaret för hushållsarbetet	100 %
Flickor har mer tid hemma till att göra läxor, vila eller leka	100 %
Fler vuxna lyssnar på vad flickor har att säga	100 %
Fler vuxna vill göra saker bättre för barn	100 %
Pojkar och män behandlar flickor med mer respekt	100 %
Fler flickor har börjat gå i skolan	100 %
Fler personer anmäler kränkningar av flickors rättigheter, till exempel om en flicka inte får gå i skolan, är utsatt för sexuella övergrepp eller barnåktenskap	100 %

Om de formella ledarna i framtiden agerar som de utlovar har barnen starka och viktiga bundsförvanter för förändring både hos formella och informella ledare.

Efter att ha varit involverad i WCP-programmet med TMMD	
Vill jag uppmuntra barn att stå upp för sina rättigheter	100 %
Vill jag beskydda barnets rättigheter i mitt samhälle	100 %
Vill jag beskydda flickors rättigheter i mitt samhälle	96,8 %
Vill jag uppmuntra pojkar att ta större ansvar för hushållssysslor	100 %
Vill jag skydda flickor från giftermål innan de fyllt 18 år	100 %
Vill jag skydda flickor från att bli gravida innan de fyllt 18 år	100 %
Vill jag tala om för vuxna i mitt samhälle att de inte ska slå barn	100 %
Kommer jag att arbeta för att stoppa skadliga kulturella metoder och övertygelser som påverkar barn, och särskilt flickor (som barnåktenskap, initieringsriter, könsstympning, incest eller andra relevanta metoder)	100 %
Kommer jag att rapportera kränkningar av barns rättigheter	100 %
Kommer jag att rapportera kränkningar av flickors rättigheter	100 %
Har jag mer hopp om en bättre framtid för barnen i mitt samhälle	100 %

Enkätцитat från formella ledare

”TMMD är det enda programmet inom mitt område som arbetar direkt med barn. Det möjliggjorde en förstärkning av barns kunskaper och kapaciteter och stärkte flickors ledarskap i ungdomsgrupper här. De häften som görs tillgängliga för deltagarna i programmet är ett kunskapsrikt verktyg och detta program är det enda som ger eleverna tillräckligt med utbildningsmaterial. Detta är viktigt eftersom eleverna lider av brist på böcker för att stärka sina färdigheter i läsning, räkning och utveckling av medborgarmedvetenhet. Det här är det bästa programmet hittills i mitt distrikt.”

MAN, FORMELL LEDARE, SENEGAL

”Vi måste anta lagar för att skydda barns rättigheter, särskilt flickors, och se till att de lagar som antagits tillämpas.”

MAN, FORMELL LEDARE, BENIN

”TMMD riktar sig till ett stort antal flickor och flickorna har lyckats höja sina röster för att protestera mot de kränkningar de dagligen lider av i sina samhällen. Det här är första gången som tjejer vågat säga ifrån på våra möten och det är på grund av den utbildning de har fått.”

KVINNA, FORMELL LEDARE, SENEGAL

”Utbildningen gjorde det möjligt att fokusera på könsstympning som var praxis i flera gränsbyar. Radiosändningarna, barnens aktiviteter, samt de kommittéer som installerades överallt sände ett starkt budskap till lagens överträdare.”

KVINNA, FORMELL LEDARE, SENEGAL

”Jag uppskattade samarbetet med programmet. Det gjorde vårt arbete enkelt med att öka medvetenheten i skolor och nå bortom eleverna.”

KVINNA, FORMELL LEDARE, SENEGAL

Förväntad framtida utveckling

Verksamhetens mycket goda såväl kvantitativa som kvalitativa resultat består. Intresset från barn, skolor, organisationer och lokala ledare, inte minst i utsatta länder och områden i Asien och Afrika, visar att det globalt finns ett stort behov av ett fortsatt och utökat WCP-program. Finansieringen har varit otillräcklig under hela WCP-programmets levnad. Trots det har tjugo WCP-program nu genomförts. Under 2024 och 2025 kommer inga WCP-program i sin helhet att genomföras utan programmet kommer att omfatta online-barnrättsutbildningen Changemaker Challenge på flera språk och pilotprojektet My Rights & My Future för att få ”mest utsatta flickor” i Zimbabwe och Moçambique tillbaka till skolan. Härutöver kommer Schools Own WCP Program och WCP-boken att produceras, liksom presentationsmaterial till filantroper och familjestiftelser, i första hand i Sverige och USA.

Viktiga externa faktorer som påverkar verksamheten

I flera av de länder där WCP-programmet genomförs i större omfattning utgör försenade frakter av material, otillförlitlig postgång, utdragna importprocesser,

lärarstrejker, den politiska situationen och väpnat våld i landet risker som kan påverka kvalitet och omfattning i genomförandet av programmet negativt. Under 2023 förekom dessa svårigheter endast i liten omfattning.

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Verksamhetsintäkterna minskade från 9 054 988 år 2022 till 7 010 669 kronor 2023. Gåvor från allmänheten minskade marginellt från 1 208 631 kronor år 2022 till 1 160 288 kronor 2023. 90,8 procent var ändamålskostnader (91,6 procent 2022) och 9,2 procent administrations- och insamlingskostnader (8,4 procent 2022).

WCPF beviljades av ForumCiv 750 000 kronor i så kallat InfoKom-bidrag från Sida för WCP-programmet i svenska skolor under 2023, men i den nya regeringens regleringsbrev till Sida dagarna innan jul 2022 utplånades InfoKom-stödet. Som en konsekvens av detta meddelade ForumCiv 13 januari att det inte längre fanns några medel till de beviljade informationsprojekten för 2023. Sedan starten för WCP-programmet år 2000 har InfoKom-stödet varit en förutsättning för att WCPF skulle kunna tillhandahålla WCP-programmet till skolor i Sverige. De första tolv WCP-programmen i svenska



FOTO: SVEN-OLOF JONN

Lärare och elever vid Karinslundsskolan i Strängnäs, som varje år deltar i WCP-programmet, visar upp checken från Svenska Postkodlotteriet.

skolor finansierades helt med InfoKom-medel. Sedan Sida fr o m 2016 hänvisade WCPF till att ansöka om InfoKom-medlen från ForumCiv har stödet minskat successivt. Trots det har InfoKom-stödet fortsatt att vara en förutsättning för WCP i svenska skolor. När det slutliga beskedet kom om att hela InfoKom-stödet drogs tillbaka av regeringen var det för sent att stoppa produktionskostnaderna för det svenska programmet 2023. WCPF hade redan innan InfoKom-beskedet kom beslutat om ett medvetet kraftigt underskott för 2023, bland annat till följd av försenade kostnader till följd av Covid 19-pandemin. Regeringsbeslutet gjorde underskottet större än planerat, eftersom det 20:e WCP-programmet genomfördes som planerat i svenska skolor, inkluderande även den 20:e WCP-ceremonin då barn från tolv länder tillsammans med H.M. Drottning Silvia delade ut priserna till barnrättshjältarna på Gripsholms slott.

World's Children's Prize Foundation är sedan 2013 förmånstagare till Svenska Postkodlotteriet och mottog dessförinnan, 2009-2012, årligen medel från Svenska Postkodstiftelsen. WCPF erhöll 2023 5 miljoner kronor i basstöd och har sedan 2009 erhållit totalt 89,5 miljoner kronor, inklusive specialprojektstöd. Enligt Postkodlotteriet har det sedan starten 2005 delat ut 15,5 miljarder kronor till den ideella sektorn. Svenska Postkodlotteriet drivs på uppdrag av den ideella föreningen Svenska Postkodföreningen, där World's Children's Prize Foundation är en av medlemmarna. Målet med verksamheten är att med mottot *Tillsammans för en bättre värld* bidra till starka civilsamhällen.

WCPF beviljades 2020-2023 2,340 miljoner kronor av H.M. Drottning Silvias Stiftelse Care About the Children för projektet *Toi Moi Mêmes Droits* (Du Jag Lika Rättigheter), med fokus på flickors rättigheter, som avslutades 2023.

WCPF beviljades 2022-2023 700 000 kronor från Svenska Institutet till online-barnrättsambassadörs-kursen *Changemaker Challenge* i version på engelska.

Väsentliga händelser efter räkenskapsårets utgång

World's Children's Prize Foundation erhöll som förmånstagare till Svenska Postkodlotteriet den 14 mars 2024 5 miljoner kronor i basstöd för 2024.

Förvaltning och anställda

Styrelsen, under 2023 bestående av Trond Waage (ordförande), Joanna Lundquist (vice ordförande), Rita Riadh-Issa, Lisa Bonongwe, Mona Fredriksson, Ola Andersson och Magnus Bergmar, höll under 2023 fem protokollförda möten.

Kansliet har under året bestått av motsvarande fyra heltidsanställningar. Till dessa tillkommer korttidsanställda medarbetare som genomfört resor till programländer, stiftelsens pedagogiska medarbetare, samt vårdarna under WCP-veckan. Konsulter utför uppdrag som text, foto, film, form och översättning. Stiftelsens ekonomiansvariga slutade under 2023 och ekonomihanteringen flyttades till redovisningsbyrån Contrado, vilket visat sig vara effektivt och även minskat kostnaderna.

World's Children's Prize-programmet genomförs årligen av tiotusentals lärare, som ej får ersättning för detta, samt av femtiotalet enskilda fokalpunkter som tillhör partnerorganisationer. Fokalpunkternas insatser är helt eller delvis ideella. Även kanslipersonalen bidrar regelbundet med ideellt arbete. Pro bono-insatser och starkt rabatterat arbete utförs av leverantörer av text, bild, film, animeringar, översättningar, tryck med mera. Värdet av dessa ideella insatser, pro bono-stöd samt lärarinsatser har inte redovisats i resultaträkningen, men bedöms tillsammans överstiga de årliga intäkterna.

Stiftelsen WCPF är medlem i Giva Sverige och följer samtliga krav i Giva Sveriges Kvalitetskod. Tillämpningen av kvalitetskoden granskas vartannat år av extern revisor. Detta gjordes 2022. WCPF upprättar årligen även en Effektrapport för verksamheten, i enlighet med Giva Sveriges Kvalitetskod.

Flerårsöversikt

Resultat och ställning	2023	2022	2021	2020
Verksamhetsintäkter	7 010 669	9 054 988	11 875 601	13 155 769
Årets resultat	-2 034 999	469 779	1 984 311	2 369 767
Balansomslutning	5 104 815	7 232 533	7 918 761	8 249 544
Medeltalet anställda	4	5	5	5

Stiftelsen WCPF har två 90-konton, som årligen granskas av Svensk Insamlingskontroll. Plusgiro 900186-8 och bankgiro 900-1868, samt ett Swish-nummer med samma siffror: 9001868.

Hållbarhetsupplysningar

WCPF:s Hållbarhetspolicy beskriver stiftelsens värdegrund gällande hållbarhet samt ger en övergripande beskrivning av hur WCPF arbetar för att uppnå hållbarhetsmålen. WCPF har ett starkt engagemang att bidra till en hållbar utveckling och arbetar kontinuerligt för att säkerställa att stiftelsens verksamhet genomförs med hänsyn till ekonomiska, miljömässiga och sociala aspekter. Arbetet med hållbar utveckling är integrerat i hela WCPF:s verksamhet i det program som årligen reser frågor som: mänskliga/barnets rättigheter, demokrati, allas lika värde, fattigdom, miljö och hållbar utveckling. Agenda 2030 med FN:s globala mål för hållbar utveckling har en central roll i WCPF:s hållbarhetsarbete. WCPF ser det enskilda barnets växt i kunskap, respekt och engagemang för dessa frågor som det effektivaste sättet att uppnå långsiktig hållbar utveckling. I vår verksamhet fokuserar hållbarhet på barnen som aktiva förändrare för ett långsiktigt hållbart samhällsbyggande.

WCPF har ett fokus på de globala målen för hållbar utveckling i såväl basprogrammet, som i projekten *Toi Moi Mêmes Droits* och *Peace & Changemaker Generation*, som avslutade under 2023, liksom i de tidigare Specialprojekten *Jorden Runt-loppet* för en bättre värld och *No Litter Generation*, som lever vidare inom ramen för WCP-programmet, samt i *My Rights & My Future*. Deltagande miljoner barn, lärare, lokala informella (traditionella och religiösa) och formella ledare (politiker, beslutsfattare, tjänstemän), samt partnerorganisationer utbildas i de globala målen. WCPF har i all programverksamhet även ett kontinuerligt och starkt fokus på jämställdhet, inkluderande flickors lika rättigheter.

På kanslinivå används t ex ekologiskt och rättvisemärkt kaffe, återvunnet papper i hygienartiklar, ceremoniinbjudningar och -program, samt kuvert. WCPF:s nyhetsbrev är elektroniska. Soporna källsorteras. WCPF begränsar flygningar till minsta möjliga antal och i Sverige används företrädesvis tåg och annan kollektivtrafik. Personalen erbjuds regelbundet kompetensutveckling.

Resultat av verksamheten för de två senaste räkenskapsåren samt den ekonomiska ställningen per 2023-12-31 respektive 2022-12-31 framgår av följande resultat- och balansräkningar med noter.

Belopp anges i SEK om ej annat anges.

Online Child Rights Ambassador-kursen Changemaker Challenge

Med stöd från Svenska Institutet, togs en engelsk online Child Rights Ambassador-kurs, Changemaker Challenge fram under 2023. Under 2024 produceras en svensk version, med stöd av Kronprinsessan Margaretas Minnesfond och Sparbanksstiftelsen Rekarne, samt versioner på franska och portugisiska med stöd från Svenska Postkodlotteriet.



YOU CAN BE A... CHILD RIGHTS...

...AMBASSADOR

CHANGEMAKER CHALLENGE

A 10-step course about child rights and how to be a changemaker. Learn about everything from children's and girls' rights to climate change and protection from violence. You'll find out how to make a change where you live, and educate and empower others.



LEARN
FOR CHANGE



PREPARE
FOR CHANGE



SIGN UP!



Log in



Learn more



FAQ

World's Children's Prize
Långgatan 13, 647 30, Mariefrid, Sweden
Tel: +46(0)82929 00 | info@worldschildrensprize.org
©2024 World's Children's Prize Foundation


Changemaker Challenge has been developed with support from the Swedish Institute.
Support has also come from Svenska Postkodlotteriet, Kronprinsessan Margaretas Minnesfond and Sparbanksstiftelsen Rekarne.






Toi Moi Mêmes Droits

I Toi Moi Mêmes Droits-projektet (Du Jag Lika Rättigheter) utbildas barn, lärare, lokala ledare och journalister att sprida att flickor har samma rättigheter som pojkar har och att dessa ska respekteras. TMMD genomförs, med stöd av HM Drottning Silvias Stiftelse Care About the Children, av WCPF:s partnerorganisationer i Benin, Burkina Faso och Senegal, med stöd från ländernas utbildningsministerier.




TOI MOI MÊMES DROITS


**Ambassadeur/Ambassadrice des Droits de l'Enfant
du Prix des Enfants du Monde et Toi Moi Mêmes Droits**



Magnus Bergmar, Directeur Général Fondation Prix des Enfants du Monde









Le programme est réalisé avec le soutien
de la Fondation de Sa Majesté la Reine Silvia de Suède



HM DROTTHING SILVIAS STIFTELSE
CARE ABOUT THE CHILDREN

Le Programme du Prix des Enfants avec Toi Moi Mêmes Droits se déroule en collaboration avec

 <p>Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales, Burkina Faso</p>	 <p>Burkina Faso</p>	 <p>Ministère de l'Éducation Nationale, Sénégal</p>	 <p>Une Enfance Scolarisée, Sénégal</p>	 <p>Ministère Des Enseignements Secondaire, Technique et de la Formation Professionnelle, Bénin</p>	 <p>Juriste Echos Consult, Bénin</p>
---	---	--	--	--	---

© 2019 WCPF. All rights reserved.

Ekonomisk redovisning



Resultaträkning

	Not	2023	2022
Verksamhetsintäkter			
Gåvor	2	6 595 288	6 643 937
Bidrag	2	381 375	2 368 737
Nettoomsättning		5 100	810
Övriga rörelseintäkter	3	28 905	41 504
Summa verksamhetsintäkter		7 010 669	9 054 988
Verksamhetskostnader			
	4, 5		
Ändamålskostnader		-8 355 219	-7 889 954
Insamlingskostnader		-429 212	-465 878
Administrationskostnader		-429 522	-255 583
Summa verksamhetskostnader		-9 213 954	-8 611 415
Verksamhetsresultat		-2 203 285	443 573
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter och liknande resultatposter		173 290	26 406
Räntekostnader och liknande resultatposter		-5 004	-200
Summa resultat från finansiella poster		168 286	26 206
Resultat efter finansiella poster		-2 034 999	469 779
Resultat före skatt		-2 034 999	469 779
Årets resultat		-2 034 999	469 779

Balansräkning

	Not	2023-12-31	2022-12-31
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
<i>Materiella anläggningstillgångar</i>			
Inventarier, verktyg och installationer	6	36 753	0
<i>Summa materiella anläggningstillgångar</i>		36 753	0
Summa anläggningstillgångar		36 753	0
Omsättningstillgångar			
<i>Kortfristiga fordringar</i>			
Kundfordringar		0	500
Övriga fordringar		55 809	136 618
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	7	175 223	132 206
<i>Summa kortfristiga fordringar</i>		231 032	269 324
Kassa och bank			
<i>Kassa och bank</i>		4 837 031	6 963 209
<i>Summa kassa och bank</i>		4 837 031	6 963 209
Summa omsättningstillgångar		5 068 062	7 232 533
Summa tillgångar		5 104 815	7 232 533
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Stiftelsekapital		50 000	50 000
Reserverade medel		50 000	50 000
Balanserat kapital		3 946 479	5 981 478
Summa eget kapital		4 046 479	6 081 478
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		215 427	41 929
Skuld ej utnyttjade bidrag	8	0	311 397
Övriga skulder		93 766	97 498
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	9	749 143	700 231
Summa kortfristiga skulder		1 058 336	1 151 055
Summa eget kapital och skulder		5 104 815	7 232 533
FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL			
	Stiftelse-	Reserverade	Balanserat
	kapital	medel	kapital
Ingående balans 2023-01-01	50 000	50 000	5 981 478
Årets resultat			-2 034 999
Utgående balans 2023-12-31	50 000	50 000	3 946 479

Noter

NOT 1 Redovisningsprinciper

Allmänna redovisningsprinciper

Belopp i kr om inget annat anges.

Stiftelsen World's Children's Prize Foundation årsredovisningen har upprättats enligt årsredovisningslagen, Bokföringsnämndens allmänna råd BFNR 2012:1 (K3) och Giva Sveriges Styrande riktlinjer för årsredovisning.

Redovisningsprinciperna är oförändrade i jämförelse med föregående räkenskapsår.

RESULTATRÄKNINGEN

Verksamhetsintäkter

Intäkter redovisas till det verkliga värdet av vad som erhållits eller kommer att erhållas.

Gåvor och bidrag

En transaktion i vilken stiftelsen tar emot en tillgång eller tjänst som har ett värde utan att ge tillbaka motsvarande värde i utbyte är en gåva eller ett erhållit bidrag. Om tillgången eller tjänsten erhålls därför att stiftelsen uppfyllt eller kommer att uppfylla vissa villkor och om stiftelsen har en skyldighet att återbetala till motparten om villkoren inte uppfyllt, är det ett erhållit bidrag. Är det inget bidrag är det en gåva.

Gåvor redovisas som huvudregel som intäkt när de erhålls. Fakturerad gåva intäktförs vid faktureringsstillfället när fakturabetalningen bedöms som säker.

Bidrag redovisas som intäkt när villkoren för att erhålla bidraget har uppfyllts. Erhållna bidrag redovisas som skuld till dess villkoren för att erhålla bidraget uppfyllts. Bidrag som erhållits för att täcka vissa kostnader (t ex för administration) redovisas samma räkenskapsår som den kostnad bidraget är avsett att täcka.

Nettoomsättning

Intäkter vid försäljning av varor redovisas normalt vid försäljningstillfället. Prenumerationsinbetalningar redovisas som intäkt linjärt över prenumerationstiden.

Övriga intäkter

Övriga intäkter är intäkter som inte är primära för stiftelsen.

Insamlade medel och bidrag

Som insamlade medel inkluderar mottagna gåvor och bidrag från allmänheten, företag, organisationer, samfund, privata och ideella fonder och stiftelser.

Bidrag från ett offentligt organ redovisas däremot inte som insamlade medel. Projektmedel från bidrag som är till för donators föreskrivna ändamål intäktredovisas på sådant sätt att intäkten ställs mot de kostnader som bidraget är avsett att täcka.

Verksamhetskostnader

Verksamhetskostnader delas in i följande funktioner: ändamåls-, insamlings-, och administrationskostnader.

Stiftelsen har kostnader, s k samkostnader som är gemensamma för nämnda funktioner och dessa skall fördelas på respektive funktion. Detta kan göras antingen genom interndebitering eller enbart i årsredovisningen genom fördelningsnycklar.

Ändamålskostnader

Med ändamålskostnader avses de kostnader som Stiftelsen World's Children's Prize Foundation har för att genomföra uppdraget enligt stadgarna. I ändamålskostnader ingår även samkostnader.

Insamlingskostnader

Insamlingskostnader avser de kostnader som uppkommer för att generera gåvor från privatpersoner, stiftelser och företag i form av insamlingsmaterial, tryckkostnader, annonser samt personalkostnad för dem som arbetar med dessa insamlingsaktiviteter. I insamlingskostnader ingår även samkostnader.

Administrationskostnader

Administrationskostnader är de kostnader som behövs för att administrera Stiftelsen World's Children's Prize Foundation, såsom kostnader för styrelsemöten och delar av personalkostnader, hyra och administrativa system. I administrationskostnader ingår även samkostnader.

Leasing

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal, dvs. leasingavgiften (inklusive första förhöjd hyra) redovisas linjärt över leasingperioden.

Leasingen utgörs i allt väsentligt av hyrda inventarier och lokaler.

Avtalet om hyra av lokalerna för kansliet löper på 1 år med möjlighet för stiftelsen att förlänga. Storleken av de framtida leasingavgifterna redovisas till nominellt belopp. Inventarier leasas på fem år med möjlighet till utköp

Ersättning till anställda

Löpande ersättningar till anställda i form av löner, sociala avgifter och liknande kostnadsförs i takt med att de anställda utför tjänster.

Eftersom alla pensionsförpliktelser klassificeras som avgiftsbestämnda redovisas en kostnad det år som pensionen tjänas in.

BALANSRÄKNINGEN

Värderingsprinciper mm

Tillgångar, avsättningar och skulder värderas utifrån anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar och nedskrivningar.

Avskrivningsprinciper för anläggningstillgångar

Avskrivningar enligt plan (3 år för datorer och 5 år för övrigt) baseras på ursprungliga anskaffningsvärden och avskrivning sker över tillgångarnas beräknade nyttjandeperiod. Nedskrivning sker vid bestående värdenedgång.

Fordringar

Fordringar har efter individuell värdering upptagits till belopp varmed de beräknas inflyta.

NOT 2 Insamlade medel

	2023	2022
Gåvor som redovisas i Resultaträkningen		
Allmänheten	1 160 288	1 208 631
Svenska Postkodlotteriet	5 000 000	5 000 000
<i>Företag</i>		
Twitch	10 000	10 306
<i>Externa stiftelser och fonder</i>		
Kronprinsessan Margaretas Minnesfond	300 000	300 000
Sparbanksstiftelsen Rekarne	125 000	125 000
Summa gåvor	6 595 288	6 643 937
Bidrag redovisade som intäkt		
Insamlade medel (privaträttsliga bidrag)		
Svenska Postkodlotteriet	0	306 532
Drottning Silvias Stiftelse		
Care About the Children	240 705	599 895
Summa bidrag	240 705	906 427
Offentliga bidrag		
ForumCiv	0	903 200
Svenska Institutet	140 670	559 110
Summa offentliga bidrag	140 670	1 462 310
Summa insamlade medel	6 976 663	9 012 674

NOT 3 Övriga intäkter

	2023	2022
Intäkter programverksamhet	600	1 860
Övriga intäkter	28 305	39 644
Summa	28 905	41 504

NOT 4 Leasing

	2023	2022
<i>Förfallotid för framtida leasingavgifter</i>		
Inom ett år	207 924	219 983
Senare än ett år men innan fem år	0	17 797
<i>Kostnadsförda leasingavgifter</i>		
Leasingavgifter som kostnadsförts under räkenskapsåret	210 930	214 728

Ingångna väsentliga leasingavtal

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal.

Den operationella leasingen utgörs i allt väsentligt av hyrda inventarier och lokaler.

Avtalet om hyra av lokalerna för kansliet löper på 1 år med möjlighet för stiftelsen att förlänga.

Storleken av de framtida leasingavgifterna redovisas till nominellt belopp. Inventarierna leasas på fem år med möjlighet till utköp.

NOT 5 Anställda och personalkostnader

	2023	2022
<i>Löner och andra ersättningar</i>		
VD	886 531	937 988
Övriga anställda	1 215 184	1 614 267
<i>Totala löner och andra ersättningar</i>	<i>2 101 715</i>	<i>2 552 255</i>
<i>Sociala kostnader och pensionskostnader</i>		
Sociala kostnader	1 001 189	1 109 362
(varav pensionskostnader)	512 988	510 627
<i>Totala löner, andra ersättningar, sociala kostnader samt pensioner</i>	<i>3 102 904</i>	<i>3 661 617</i>
<i>Medelantalet anställda</i>		
Män	1	2
Kvinnor	3	3
<i>Medelantalet anställda</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Könsfördelning i stiftelsens styrelse</i>		
Män	3	4
Kvinnor	4	3

Av pensionskostnaderna avser 242 700 kr exkl löneskatt (få 200 400 kr) stiftelsens VD. Stiftelsen har inga övriga utfästelser om pensioner eller avgångsvederlag till personer i ledande ställning eller till styrelsens medlemmar.

I medeltalet anställda ingår ej anställda som uppburit ersättning som understiger ett halvt prisbasbelopp för 2023. Detta har gjorts med stöd av BFNAR 2006:11

NOT 6 Inventarier, verktyg och installationer

	2023-12-31	2022-12-31
Ingående anskaffningsvärden	389 100	389 100
<i>Förändringar av anskaffningsvärden</i>		
Inköp	40 094	0
Utrangeringar	-56 127	0
Utgående anskaffningsvärden	373 067	389 100
Ingående avskrivningar	-389 100	-376 900
<i>Förändringar av avskrivningar</i>		
Årets avskrivningar	-3 341	-12 200
Utrangeringar	56 127	0
Utgående avskrivningar	-336 314	-389 100
Redovisat värde	36 753	0

NOT 7 Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	2023-12-31	2022-12-31
Förutbetalda hyreskostnader	50 157	49 552
Förutbetalda försäkringspremier	18 227	32 277
Övriga förutbetalda kostnader	106 839	33 087
Upplupna intäkter	0	17 290
Summa förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	175 223	132 206

NOT 8 Skuld erhållna ej utnyttjade bidrag

	2023-12-31	2022-12-31
Erhållet bidrag från CATCH	0	240 705
Erhållet bidrag från Svenska Institutet	0	70 692
	0	311 397

NOT 9 Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	2023-12-31	2022-12-31
Semesterlöneskuld inkl. sociala avgifter	461 006	415 727
Upplupen pension inkl uppl särskild löneskatt	56 873	56 873
Upplupna revisionskostnader	160 000	160 000
Övriga poster	71 264	67 631
Summa upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	749 143	700 231

NOT 10 Väsentliga händelser efter räkenskapsårets slut

World's Children's Prize Foundation erhöll som förmånstagare till Svenska Postkodlotteriet den 15 mars 2024 5 miljoner kronor i basstöd för 2024.

Årsredovisningen har upprättats den dag som framgår av våra underskrifter.



Trond Waage
Styrelseordförande
2024-04-08



Joanna Lundquist
Styrelseledamot
2024-04-16



Lisa Bonongwe
Styrelseledamot
2024-04-05



Rita Riadh-Issa
Styrelseledamot
2024-04-12



Ola Andersson
Styrelseledamot
2024-04-16



Mona Fredriksson
Styrelseledamot
2024-04-10



Magnus Bergmar
Styrelseledamot, CEO
2024-04-15

Vår revisionsberättelse har lämnats 2024-
Öhrlings PricewaterhouseCoopers AB



Angelica Stöop
Auktoriserad revisor

Revisionsberättelse

Till styrelsen i Stiftelsen World's Children's Prize Foundation, org.nr 802426-0807

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen för Stiftelsen World's Children's Prize Foundation för år 2023.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av stiftelsens finansiella ställning per den 31 december 2023 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionsred i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar.

Vi är oberoende i förhållande till stiftelsen enligt god revisorsred i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som de bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra detta.

Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionsred i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar vi oss en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten.
- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland eventuella betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning för Stiftelsen World's Children's Prize Foundation för år 2023.

Enligt vår uppfattning har styrelseledamöterna inte handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionsssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till stiftelsen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförordnandet.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen, eller om det finns skäl för entledigande, eller
- på något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionsssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisionsssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande.

Stockholm den 18 april 2024

Öhrlings PricewaterhouseCoopers AB

Angelica Stöop
Auktoriserad revisor



World's Children's Prize Foundation

Långgatan 13, 647 30 Mariefred, Sweden • Tel. +46-159-12900
info@worldschildrensprize.org • www.worldschildrensprize.org
facebook.com/worldschildrensprizefoundation • twitter.com/worldschildrensprize